

令和5年度美幌町立美幌中学校
「学校評価について」【7月・12月実施】

学校教育活動に関するアンケートについて

「学校教育活動に関するアンケート」について、年2回（7月・12月）に実施しました。集計結果は、下記のとおりとなりましたので、結果の総括と以降の教育活動についての改善や方向性をまとめました。

いただいたご意見等は、全職員で共有・検討し、学校改善に努めていきます。

ご家庭におかれましても、今回のアンケート結果について、お子様と学習や日常生活の過ごし方等について語り合う材料として活用いただきたいと思います。

【記号の意味：○（結果）◇（分析）】

1 美の心について

- 「友達のよさを理解し、互いに認め合う」ことを意識した学校生活について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒98%、保護者78%でした。
- いじめへの認識や対応について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒94%、保護者95%でした。
- ◇いじめ防止等について、保護者の否定的な回答率（22%）が少なくない状況です。学校の取組を学校ホームページ等において啓蒙をしていきます。
- ◇道徳の授業について、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むことが、より必要と考えます。

【改善1】

○美幌中学校では、全教職員が、次のことを教育活動で意識しながら「多様性を認め合い」から「友達を大切にする」心の教育に努めます。

- ・教育相談を充実させ生徒の悩みや不安に寄り添った指導
- ・教育活動で意見表明や自己決定する場を設けて、相互理解や自己肯定感を高める機会の設定
- ・いじめ調査等を活用したいじめの早期発見・早期対応

2 本気の学びについて

- 「本気の学び」を意識した取組について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒81%、保護者61%でした。
- 「ICTの活用」について、概ね良好であるという回答が、教職員95%、生徒91%でした。
- 「自らの考えを見つける生徒の育成」を意識した日常の授業について、教職員95%、生徒67%、保護者48%でした。
- ◇「自らの考えを見つける生徒の育成」を意識した日常の授業について、「教職員」と「生徒・保護者」の肯定的な評価に隔たりがありました。

【改善2】

○美幌中学校では、全教職員が、次のことを授業の中で意識しながら「教師主導」から「生徒主体」の授業づくりへの転換に努めます。

- ・授業の中で、ペアやグループでの話し合い活動を位置付ける
- ・授業の中で、「思考する」場面と「発表する」場を位置付ける
- ・生徒同士のコミュニケーション活動の充実
（互いの意見等を聞き伝え合う姿勢 等）

3 論より実践について

- 規則正しい生活習慣の確立について、「指導を徹底している」と回答した教職員は100%です。
- 「平日ゲームを2時間以上行っている」生徒は50%であり、その5割は勉強をほとんどしていません。特に、2年生は56%でありゲームへの依存が顕著です。
- 「自分で計画を立てて学習している」と肯定的に回答した生徒が66%いる一方、平日1時間以上勉強している生徒は29%にとどまっています。
- 平日1時間未満の勉強時間の生徒の割合が72%であり、4人に一人がほとんど勉強をしていない状況にあります。特に、1年生の1時間未満72%と、2年生1時間未満82%という状況です。
- ◇家庭学習の習慣化の取組は急務と考えます。またゲームへの依存から、健康への影響（睡眠時間や体調不良等）が心配です。
- ◇保護者も自身の子どもの長時間ゲームをしていることを概ね把握しています。
- ◇今後は、学校の指導とともに「生徒自身の意識の向上」と「保護者等の協力」を踏まえた取組が不可欠であると考えます

【改善3】

○次の内容について、お子様とご確認をお願いします。

【1・2年生の保護者へ】計画的・継続的に学習できるように支援をお願いします

- ・お子さんが、休日の過ごし方や、曜日ごとの家庭学習の時間を決めるなど、中学生としての生活のリズムを確立させましょう。
- ・お子さんが、家庭学習と部活動等の両立に向けて、継続して取り組んでいる姿を見守り、応援しましょう。
- ・「学ぶこと」や「働くこと」の尊さについて、お子さんと一緒に考え、お子さんの自主性を見守りましょう。

【3年生の保護者へ】

進路実現に向けて、目標を明確にして取り組むよう励まし、応援をお願いします

- ・睡眠時間を確保すること、朝食をしっかり食べることなどの大切さを一緒に考え、生活リズムをお子さん自ら整えることができるようにさせましょう。
- ・お子さんの考えや様々な疑問に真剣に向き合い、お子さんが目標に向かって挑戦する姿を見守り、応援しましょう。
- ・進路の具体的な目標を決定し、目標の実現に向け、「今、何をやる必要があるのか」を一緒に考え、応援しましょう。

【改善4】

○次のような環境を参考に、ご家庭でお子様と一緒に作りましょう。

【基本的な生活習慣】

- 毎日、朝食を食べている
- 毎日、同じ時刻に寝ている、起きている
- 家庭学習の時間を決めている
- お子さんが自分で計画を立てて勉強している
- 家で、宿題、予習・復習をしている
- 本や新聞を読んでいる

【自尊意識・規範意識】

- (お子さん自らが) 自分の特徴に気付き、良いところを伸ばしている。
- (お子さん自らが) 物事を最後までやり遂げ、うれしかった経験がある。
- 学校のきまりや規則を守り、人の気持ちがわかる人間になりたいと思っている。

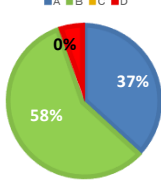
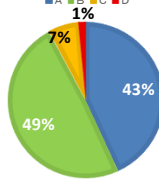
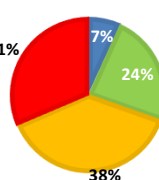
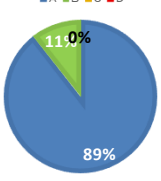
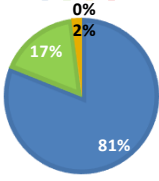
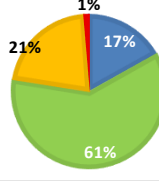
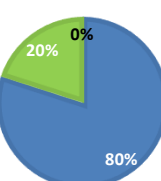
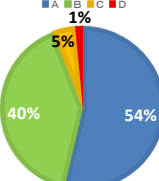
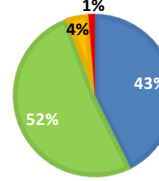
【家庭でのコミュニケーション】

- 学校での出来事について、家族と話をしている。
- スマートフォンやインターネットに触れる時間を決めている。(平日1時間以内)
- ゲームをする時間を決めている。(平日1時間以内)

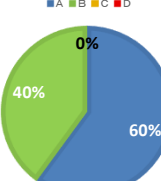
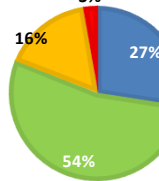
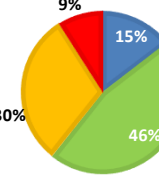
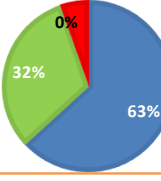
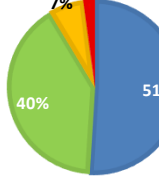
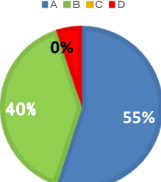
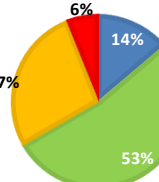
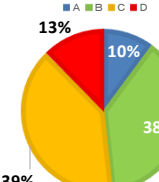
項目ごとの評価 [A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

教職員	生徒	保護者
	回答 81 %	回答 51.1 %

美の心

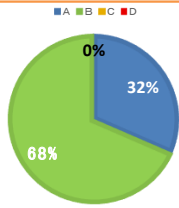
<p>1 道徳の授業では、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むよう取り組んでいる。</p>	<p>1 道徳の授業では、自分の考えを上げたり、大切なことに気付いたりしていますか。</p>	<p>1 お子様は、家庭で道徳の授業について話をすることはありますか。</p>
		
<p>2 生徒の小さな変化を見逃さず、いつでも相談にのれる体制を維持しながら、いじめがなくなるように指導を行い、生徒が安心して生活できる環境をつくらせている。</p>	<p>2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。</p>	<p>2 学校はいじめがなくなるように取り組むなど、生徒一人ひとりが安心して生活できる環境づくりに努めていると思いますか。</p>
		
<p>3 一人一人のよさや違いを理解し、互いに認め合う指導をしている。</p>	<p>3 友達のよさを理解し、互いに認め合うように生活をしている。</p>	<p>3 お子様は友達のをよさを理解し、互いに認め合うように生活をしていると思いますか。</p>
		

本気の学び

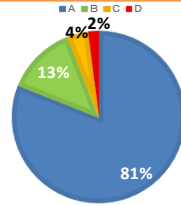
<p>4 重点教育目標「今こそ本気の学び」を意識して、教育活動を行っている。</p>	<p>4 重点教育目標「今こそ本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいますか。</p>	<p>4 お子様は、重点教育目標「今こそ本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいると思いますか。</p>
		
<p>5 ICTを効果的に活用し、理解を深める授業づくりに取り組んでいる。</p>	<p>5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。</p>	
		
<p>6 研究主題「自らの考えを見つける生徒の育成を目指して～考える力を伸ばす授業の在り方～」を意識して、日常授業に取り組んでいる。</p>	<p>6 授業では、学習課題の解決に向けて自分の考えをもち、考えたことを発表していますか。</p>	<p>5 参観日での授業では、お子さんは、自分の考えをもち、考えたことを発表していましたか。</p>
		

論より実践

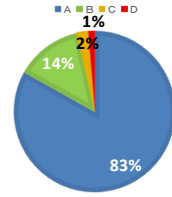
7 生徒に規則正しい生活習慣が身に付くよう、テレビやゲーム、食事、睡眠などの時間の目安を考えさせながら指導している。



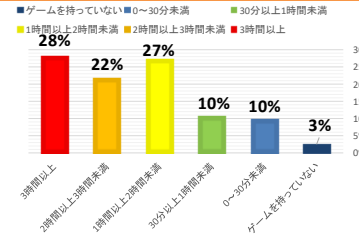
7 朝食を毎日食べていますか。



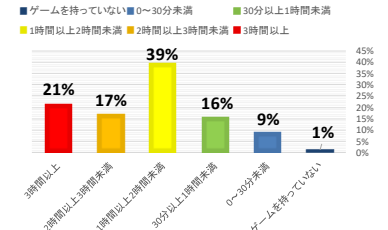
6 お子さんは、朝食を毎日食べていますか。



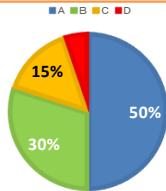
8 普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます)をしますか。(選択)



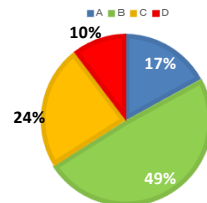
7 お子様は、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます)をしますか。(選択)



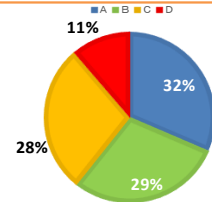
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめていたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



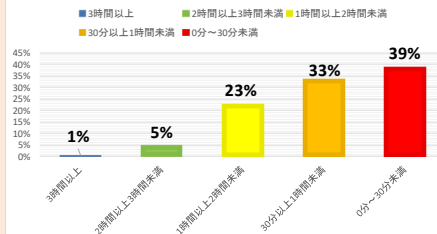
9 家では、宿題をやったり、自分で計画を立てて学習したりしていますか。



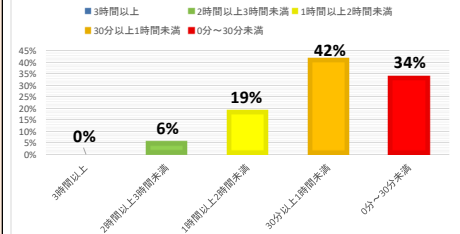
8 お子さんは、家で宿題をしたり、自分で計画を立てたりして勉強に取り組んでいますか。



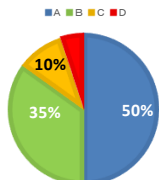
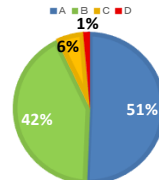
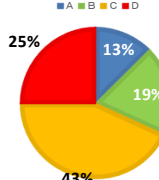
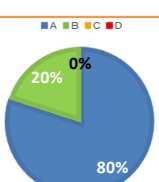
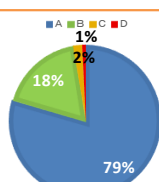
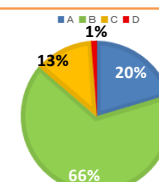
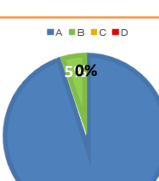
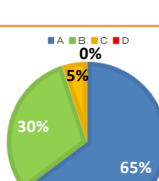
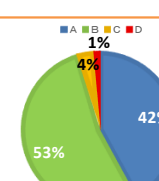
10 学校の授業以外に普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどのくらいの時間勉強をしていますか。(選択)



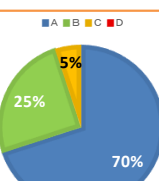
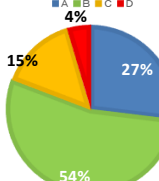
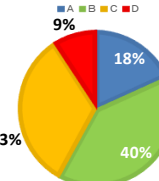
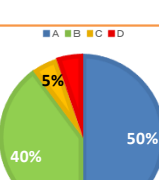
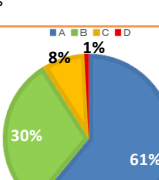
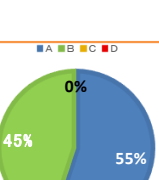
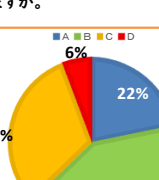
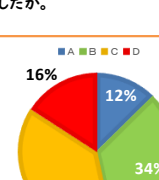
9 お子さんは、1日(平日)どのくらい家庭学習に取り組んでいますか。(選択)



項目ごとの評価 [A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

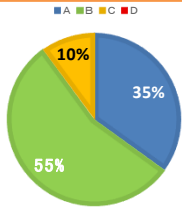
教職員	生徒	保護者
	回答 83.4 %	回答 50.6 %
美の心		
<p>1 道徳の授業では、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むよう取り組んでいる。</p> 	<p>1 道徳の授業では、自分の考えを上げたり、大切なことに気付いたりしていますか。</p> 	<p>1 お子様は、家庭で道徳の授業について話をすることはありますか。</p> 
<p>2 生徒の小さな変化を見逃さず、いつでも相談にのれる体制を維持しながら、いじめがなくなるように指導を行い、生徒が安心して生活できる環境をつくっている。</p> 	<p>2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。</p> 	<p>2 学校はいじめがなくなるように取り組むなど、生徒一人ひとりが安心して生活できる環境づくりに努めていると思いますか。</p> 
<p>3 一人一人のよさや違いを理解し、互いに認め合う指導をしている。</p> 	<p>3 友達のよさを理解し、互いに認め合うように生活をしている。</p> 	<p>3 お子様は友達の良いところを理解し、互いに認め合うように生活をしていると思いますか。</p> 

本気の学び

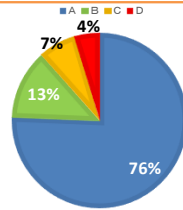
<p>4 重点教育目標「今こそ本気の学び」を意識して、教育活動を行っている。</p> 	<p>4 重点教育目標「今こそ本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいますか。</p> 	<p>4 お子様は、重点教育目標「今こそ本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいると思いますか。</p> 
<p>5 ICTを効果的に活用し、理解を深める授業づくりに取り組んでいる。</p> 	<p>5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。</p> 	
<p>6 研究主題「自らの考えを見つける生徒の育成を目指して～考える力を伸ばす授業の在り方～」を意識して、日常授業に取り組んでいる。</p> 	<p>6 授業では、学習課題の解決に向けて自分の考えをもち、考えたことを発表していますか。</p> 	<p>5 参観日での授業では、お子さんは、自分の考えをもち、考えたことを発表していましたか。</p> 

論より実践

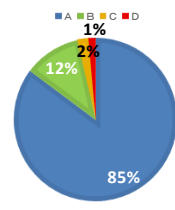
7 生徒に規則正しい生活習慣が身に付くよう、テレビやゲーム、食事、睡眠などの時間の目安を考えさせながら指導している。



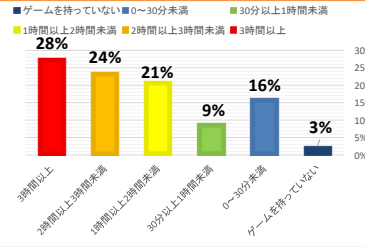
7 朝食を毎日食べていますか。



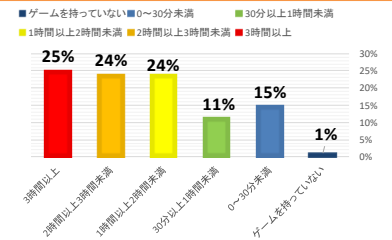
6 お子さんは、朝食を毎日食べていますか。



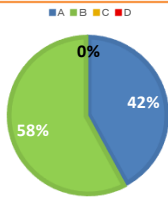
8 普段（月曜日から金曜日、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます）をしますか。（選択）



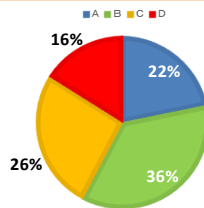
7 お子様は、普段（月曜日から金曜日、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます）をしますか。（選択）



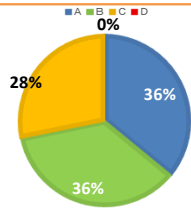
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめてたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



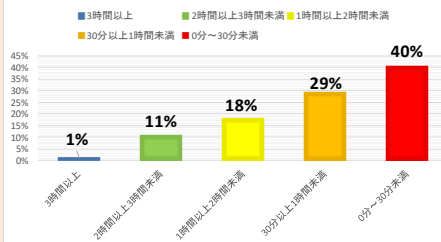
9 家では、宿題をやったり、自分で計画を立てて学習したりしていますか。



8 お子さんは、家で宿題をしたり、自分で計画を立てたりして勉強に取り組んでいますか。



10 学校の授業以外に普段（月曜日から金曜日、1日あたりどのくらいの時間勉強をしていますか。（選択）



9 お子さんは、1日（平日）どのくらい家庭学習に取り組んでいますか。（選択）

