

令和5年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

◎保護者、教職員は、子ども達の生活の様子をみて評価しています。

美幌町立北中学校

◎4点満点で評価しています。(3.0未満は課題であり、改善に向けての取組が必要です)

育てる領域	質問	保護者	生徒	教師
学力を育てる	1 お子様の成長を感じますか。	R5 7月: 3.3 R5 12月: 3.4	R5 7月: 3.0 R5 12月: 3.0	R5 7月: 3.3 R5 12月: 3.2
	2 お子様は学習面で明確な目標をもち努力していると思いますか。	R5 7月: 2.9 R5 12月: 2.9	R5 7月: 3.0 R5 12月: 2.9	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.2
学力を育てる	3 お子様は学習内容が理解できるように、授業に真剣に取り組んでいると思いますか。	R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.0	R5 7月: 3.3 R5 12月: 3.2	R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.3
	4 お子様は自分の考えを深め、互いに高め合いながら学習を進めていると思いますか。	R5 7月: 2.9 R5 12月: 2.9	R5 7月: 3.0 R5 12月: 3.0	R5 7月: 2.7 R5 12月: 3.2
学力を育てる	5 お子様は学力向上に向けて、自分なりに工夫、改善しながら学習に取り組んでいると思いますか。	R5 7月: 2.9 R5 12月: 2.9	R5 7月: 3.1 R5 12月: 2.9	R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.2
	6 お子様は家庭学習に取り組むことが習慣になっていると思いますか。	R5 7月: 2.8 R5 12月: 2.7	R5 7月: 2.7 R5 12月: 2.2	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.2
人柄を育てる	7 お子様は思いやりの心を大切にして学校生活を送っていると思いますか。	R5 7月: 3.3 R5 12月: 3.2	R5 7月: 3.4 R5 12月: 3.4	R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.2
	8 お子様はルールやマナーを守って生活していると思いますか。	R5 7月: 3.3 R5 12月: 3.2	R5 7月: 3.4 R5 12月: 3.4	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.4

令和5年度「学校評価」

教師・生徒・保護者クロス集計

人柄を育てる	<p>9 お子様は集団をよくするために、他の人と協力して生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.1</td> <td>3.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	3.2	3.2	生徒	3.4	3.4	教師	3.1	3.3	<p>10 お子様は一人ひとりのよさや違いを理解し、意見が違う場合でも、折り合いをつけて生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.3</td> <td>3.3</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.2</td> <td>3.5</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	3.2	3.2	生徒	3.3	3.3	教師	3.2	3.5
	対象	R5 7月	R5 12月																							
保護者	3.2	3.2																								
生徒	3.4	3.4																								
教師	3.1	3.3																								
対象	R5 7月	R5 12月																								
保護者	3.2	3.2																								
生徒	3.3	3.3																								
教師	3.2	3.5																								
人柄を育てる	<p>11 お子様は他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.1</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.1</td> <td>3.4</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	3.1	3.0	生徒	3.2	3.2	教師	3.1	3.4	<p>12 お子様は学校生活の中や家族から褒められることがあると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.1</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.4</td> <td>3.7</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	3.2	3.2	生徒	3.1	3.0	教師	3.4	3.7
	対象	R5 7月	R5 12月																							
保護者	3.1	3.0																								
生徒	3.2	3.2																								
教師	3.1	3.4																								
対象	R5 7月	R5 12月																								
保護者	3.2	3.2																								
生徒	3.1	3.0																								
教師	3.4	3.7																								
健やかな体	<p>13 お子様は十分な睡眠を取るなど規則正しい生活習慣が身についていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>2.9</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.0</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.3</td> <td>3.4</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	2.9	2.8	生徒	3.0	2.8	教師	3.3	3.4	<p>14 お子様は朝食をしっかりとるなど、食事の大切さを理解して生活していると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.5</td> <td>3.3</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.7</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.3</td> <td>3.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	3.5	3.3	生徒	3.7	3.7	教師	3.3	3.3
	対象	R5 7月	R5 12月																							
保護者	2.9	2.8																								
生徒	3.0	2.8																								
教師	3.3	3.4																								
対象	R5 7月	R5 12月																								
保護者	3.5	3.3																								
生徒	3.7	3.7																								
教師	3.3	3.3																								
健やかな体	<p>15 お子様は運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.4</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.4</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>2.6</td> <td>3.1</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	3.4	3.1	生徒	3.4	3.1	教師	2.6	3.1	<p>16 お子様は楽しい学校生活を送ることができていると思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>R5 7月</th> <th>R5 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.3</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.3</td> <td>3.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	R5 7月	R5 12月	保護者	3.4	3.4	生徒	3.3	3.4	教師	3.3	3.3
	対象	R5 7月	R5 12月																							
保護者	3.4	3.1																								
生徒	3.4	3.1																								
教師	2.6	3.1																								
対象	R5 7月	R5 12月																								
保護者	3.4	3.4																								
生徒	3.3	3.4																								
教師	3.3	3.3																								

令和5年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

評価項目	質問文	保護者	生徒	教師
主体性を育てる	17 お子様は楽しくやりがいを感じながら学校行事を行うことができたと思いますか。	R5 7月: 3.4 R5 12月: 3.4	R5 7月: 3.5 R5 12月: 3.5	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.3
		R5 7月: 3.4 R5 12月: 3.4	R5 7月: 3.5 R5 12月: 3.5	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.3
学校教育活動	19 先生ははじめのある生活を目指して、適切に指導していると思いますか。	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.2	R5 7月: 3.4 R5 12月: 3.5	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.4
		R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.1	R5 7月: 3.3 R5 12月: 3.3	R5 7月: 3.4 R5 12月: 3.4
学校教育活動	21 学校ははじめのない学校を目指して努力していると思いますか。	R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.1	R5 7月: 3.4 R5 12月: 3.4	R5 7月: 3.2 R5 12月: 2.9
		R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.1	0.0 0.0	R5 7月: 3.0 R5 12月: 3.2
学校教育活動	23 学校は保護者と連携・協力して教育活動を進めていると思いますか。	R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.1	0.0 0.0	R5 7月: 3.2 R5 12月: 3.2
		R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.1	0.0 0.0	R5 7月: 2.9 R5 12月: 2.8
学校教育活動	24 学校は地域と連携・協力して教育活動を進めていると思いますか。	R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.1	0.0 0.0	R5 7月: 2.9 R5 12月: 2.8
		R5 7月: 3.1 R5 12月: 3.1	0.0 0.0	R5 7月: 2.9 R5 12月: 2.8

☆ 保護者からのご意見（自由記述）

○学校祭で1Bが学級閉鎖になり合唱や演劇が見られませんでした。別な日に見る機会を設けてほしい。

A：今後は、何らかの機会に見ることができるようにします。

○体育の授業のマット運動では全員に補助をつければ安全に運動ができると思います。

A：体育の授業では生徒同士で補助し合うなど安全を意識し授業に取り組むようにします。

○教育活動の様子があまり伝わってきません。事後に他の人から聞くことが多くあります。

A：安心安全メール、学校のホームページでこまめに情報を発信していきます。

○部活動の休みの週2日を今後も継続していただくと、生活のバランスがとれありがたいです。

A：今後も週2日の休みを継続していきます。

○学校から配布されるプリントで大事な内容はメールで周知してもらえるとありがたいです。

A：紙面とメールを利用しながら、確実に家庭に連絡が届くように工夫していきます。

○部活の終了時刻が遅いので、もう少し早く終わってほしい。

A：次年度以降は、大会前の活動時間延長を中止する予定です。下校時刻を守るよう指導します。

○学校の方針、大切にしている教育観など発信してほしいです。学校と家庭が協力できるので。

A：PTA 総会、参観日やホームページなど機会がある毎に情報を発信していきます。

＝成果と課題＝

○ 成果

- (1) 楽しく学校生活を送ることができている
- (2) ルールやマナーを守って生活することができている
- (3) 学習に真剣に取り組んでいる

● 課題

- (1) 家庭学習に取り組む
 - ・1日30分以上を目標に、家庭学習に取り組んで下さい。
 - ・ノートにまとめ直す、ワークに取り組む、クロムブックでeラーニングに取り組むなど進めて下さい。
- (2) 睡眠時間を十分にとり規則正しい生活を心がけている
 - ・8時間以上の睡眠時間を確保できるように心掛けて下さい。
 - ・夜9時以降は、友達とスマホでの連絡やオンラインでのゲームをしないようにして下さい。
- (3) 生徒の生活の様子、学習の様子を家庭に向けて発信している
 - ・ホームページを利用して学校での学習や生活の様子をできるだけ発信します。

本年度は「生徒の変容につながる教育活動の推進」を重点に教育活動を進めています。

学習指導・生徒指導ともに、指導の結果として良い方向に子どもたちが変容していくことを目標に教育活動を進めています。まだまだ十分な変容が見られない点（課題）も見られます。3学期も子どもたちの変容（成長）を目指し教育活動を進めますので、ご支援・ご協力をお願いします。