

○ 美幌中学校

- ・ 学校教育活動に関するアンケートについて
- ・ 学校評価アンケート結果（生徒・保護者集計）

令和2年度学校教育活動に関するアンケートについて

本年度実施した学校教育活動に関するアンケートにご協力いただきありがとうございます。集計結果は裏面の通りとなりましたので、結果の総括と今後の教育活動改善の方向性をまとめました。今回のアンケートでは、学校と家庭とが協力してよりよい学習・生活習慣づくりを進める観点から、多くのご意見等をお伺いすることができました。いただいたご意見等は、全職員で共有・検討し、学校改善に努めてまいります。ご家庭におかれましても、お子さんと学習や日常生活の過ごし方等について語り合う材料にさせていただきたいと思っております。

1 学習面に関して

- ・「計画的に行う学習」について“普段から“の回答が生徒・保護者とも40%前後（令和元年度より10%増加）となった。また、“していない”との回答が生徒10%となった。
- ・「学習内容を身に付けるのに望まれる時間」は、保護者・生徒とも“2時間前後”が88%となった。
- ・家庭学習ノートを使って、「継続的に家庭学習に取り組んでいる」の回答が生徒72%となった。

今回の結果から、学習内容を身に付ける必要を感じて、家庭学習等の取組をすすめている生徒が増加していることが読み取れます。学習に取り組んでいない生徒がいるのも課題です。学んだことを身に付けるための方法は「家庭学習」が最も多い結果となりました。学校では今後も、授業改善や学習サポート等の取組を推進してまいりますので、ご家庭におかれましても【家庭学習の習慣化】に向けて、お子さんへの声掛けや励ましをお願いいたします。

2 生活面に関して

- ・「いじめ対応」についての肯定意見(A+B)は生徒・保護者ともに84%となった。
- ・「先生は話を聞いてくれる」について、生徒の肯定意見が90%となった。
- ・「平日のメディア利用」について“2時間前後”の意見が最も多く、「決めなくていい」については生徒の回答が40%と突出した。

「いじめ対応」について、教職員を中心とした日常的な相談活動や外部機関（スクールカウンセラー等）との連携を図った取組により、生徒・保護者の回答は概ねよい回答が読み取ります。ただし、C+D意見が15%前後あります。学校での取組等を、より丁寧にお子さんやご家庭に周知して、すすめていく必要があると考えています。

メディア利用については、生徒と保護者の意見が分かれました。確かに、制限時間等を決めずに節度を保つ力を育むことも大事ですが、目安を定め意識して生活することも大切であると考えます。ご家庭におきましても、お子さんとメディア利用の約束事を話し合ったりする当の取組をお願いいたします。

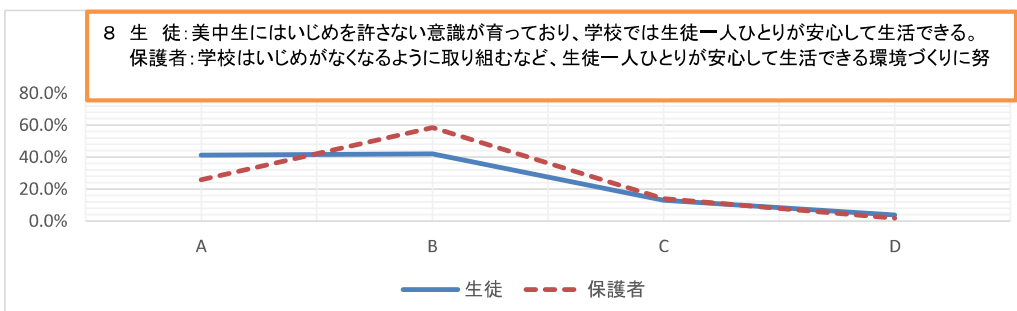
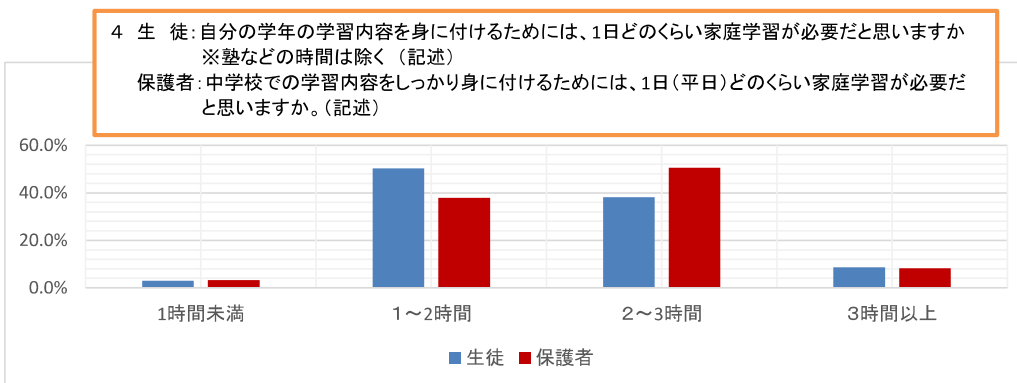
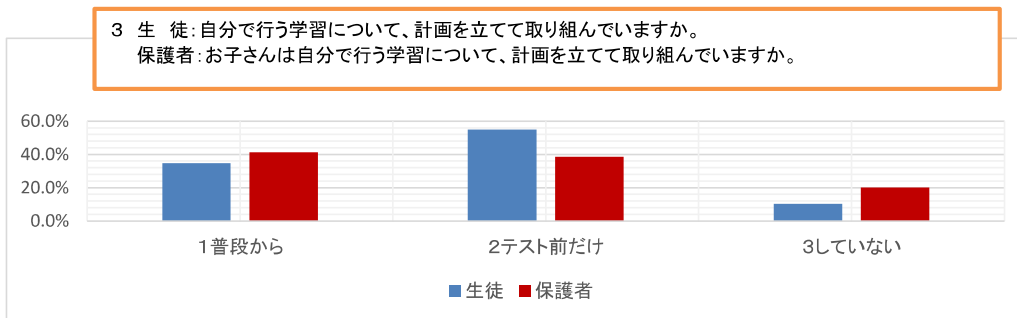
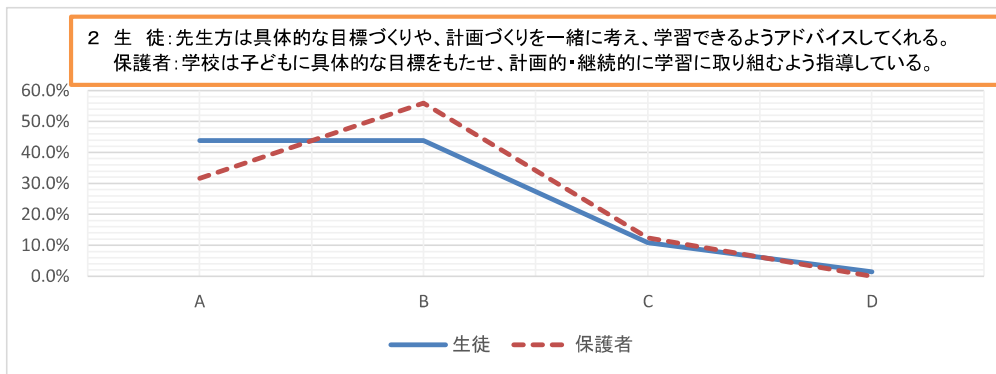
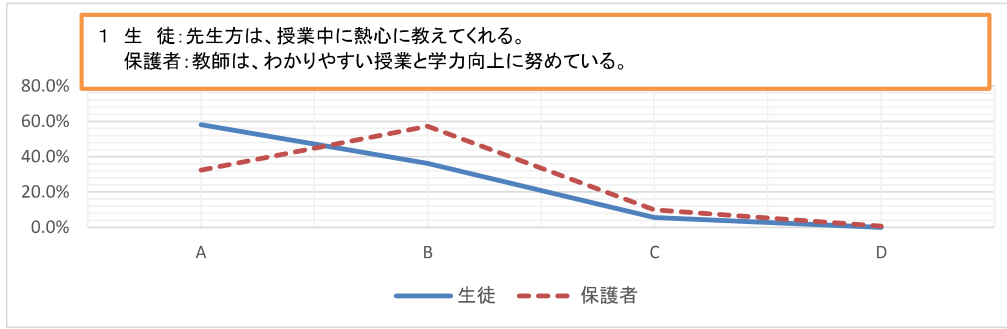
3 全般に関して

「規範意識や人間性を高めるために大切にしたいこと」は、保護者・生徒ともほぼ同一の結果となりました。「自律心」を高めたい親心と「友情」を大事にしたい子供心がグラフに表れました。全体を通して、多くの肯定意見(A+B)をいただきました。また、保護者のC回答も項目によっては少なくない状況です。生徒への日頃の対応はもとより、保護者の皆様への丁寧な説明等に努めてまいりますので、何かありましたら遠慮なく学校にお問い合わせいただきたいと思います。

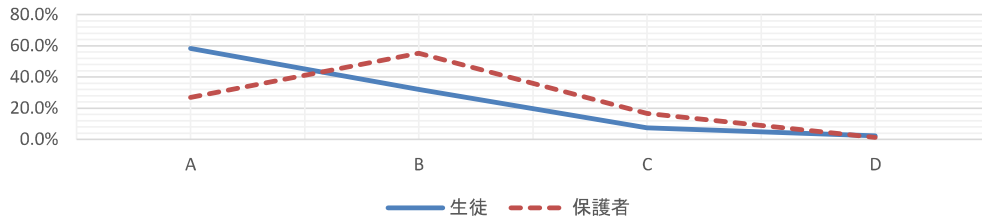
今回のアンケートを通して、生徒・保護者・学校の考えや意識を視覚化することにより、日常の教育活動の意義や必要性について考える機会といたしました。これからの社会を自立的に生き抜く美中生を育てるためには、学校の教育活動だけではなく、保護者や地域の皆様と共に、共通の視点に立って取り組んでいく必要があります。今後とも、よろしくお願いたします。

令和2年度 美幌中学校 学校評価アンケート結果【生徒・保護者集計】(グラフ)

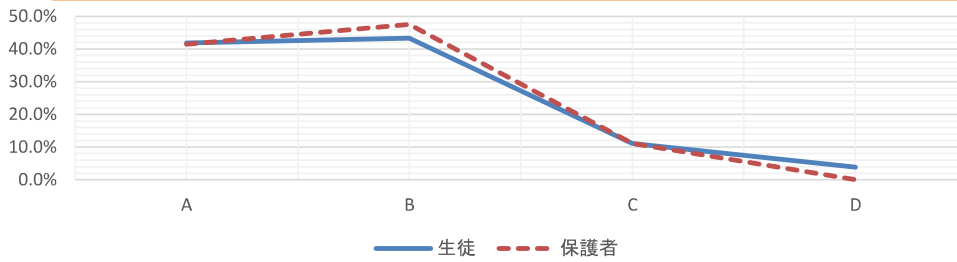
[A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]



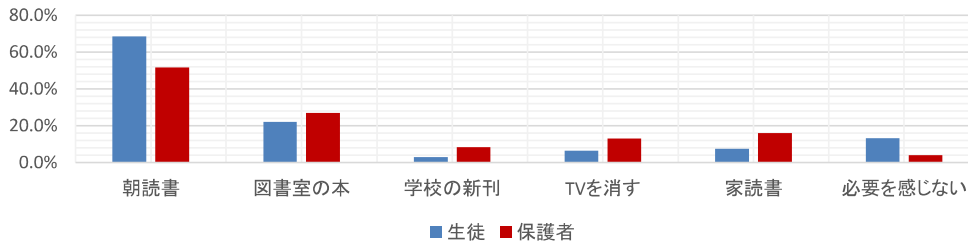
9 生徒:先生方は、困ったことがあったとき話を聞いてくれる。
保護者:学校は、生徒一人ひとりの悩みを聞き取る体制をつくっている。



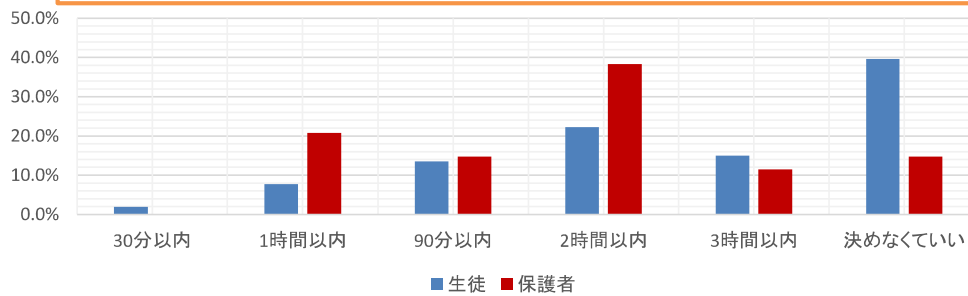
10 生徒:先生方は保護者の方と連携しながら、皆さんが学習や生活をしやすいように取り組んでいる。
保護者:学校や教職員との連絡や、学校からの情報提供は適切に行われている。



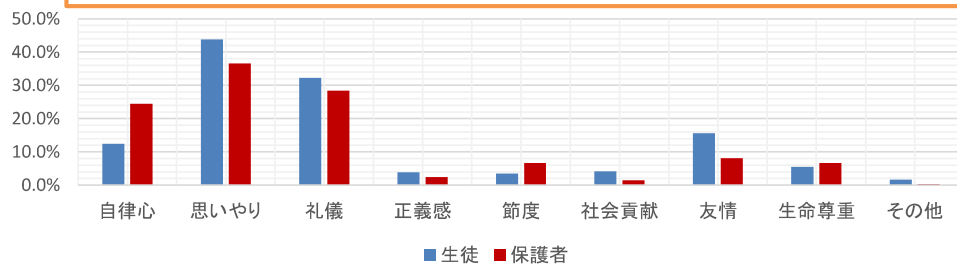
11 生徒:読書の習慣が身に付くには、どのようなことが必要だと思いますか。
保護者:お子さんが読書に慣れ親しむために、どのようなことが必要だと思いますか。



12 生徒/保護者:平日におけるテレビや携帯、ゲームなどメディアの利用時間は、合計でどの程度までが望ましいと思いますか。



13 生徒:自分の人間性を高めるために、どんなことを大切にしたいと思いますか。(2個まで)
保護者:お子さんが身に付ける、ルールやマナー、規範意識にはどのようなことを望みますか。



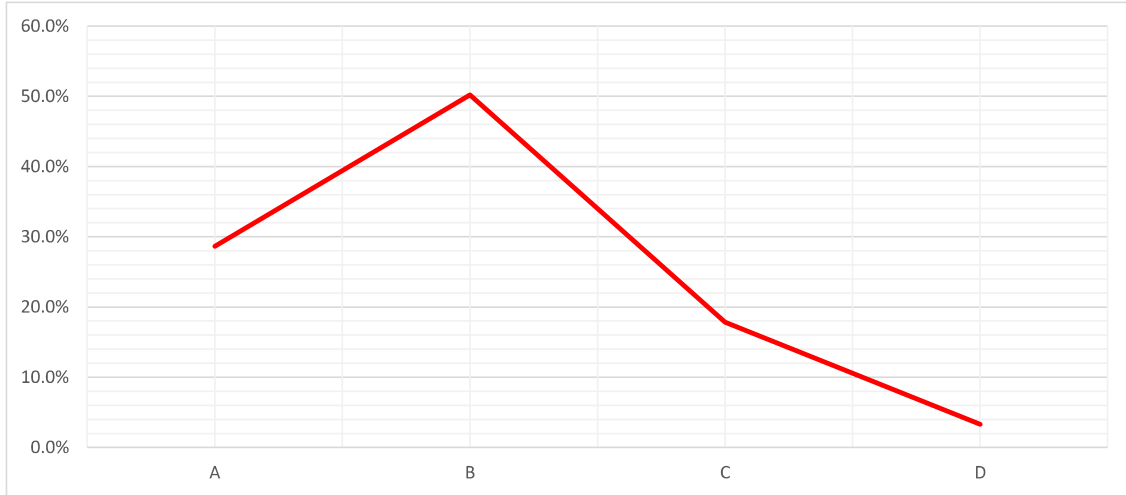
学力向上の取組1

[A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

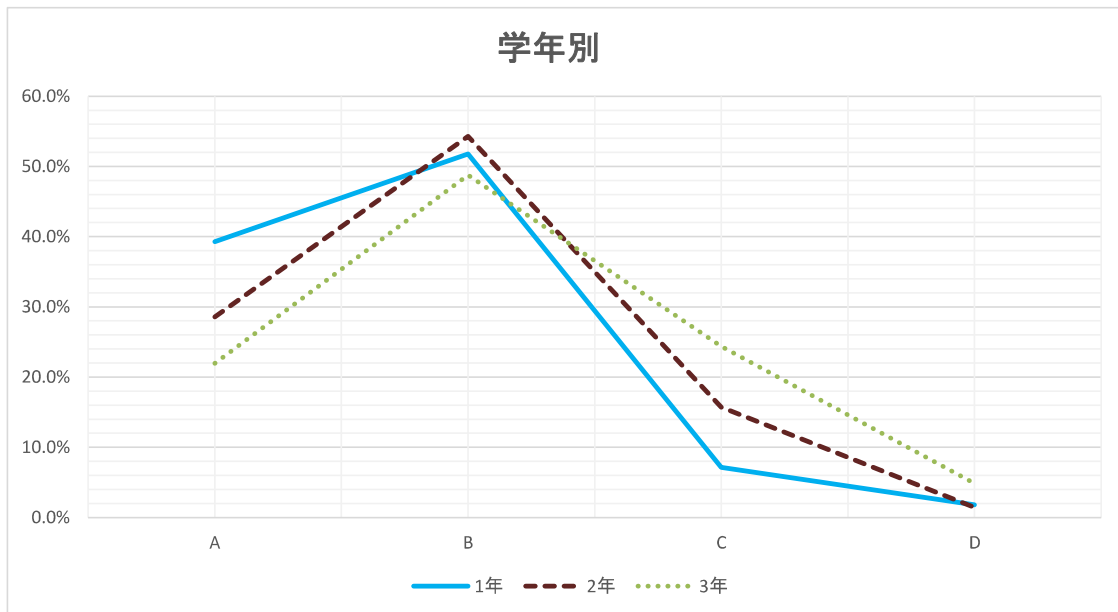
目標指標1【学習環境の充実を図る取組】

14 生徒:美幌中「学習の方針」(1. 万全な準備、2. 時間を守る、3. 正しい姿勢、4. 心であいさつ)を意識して授業に臨んでいる。

全校



学年別

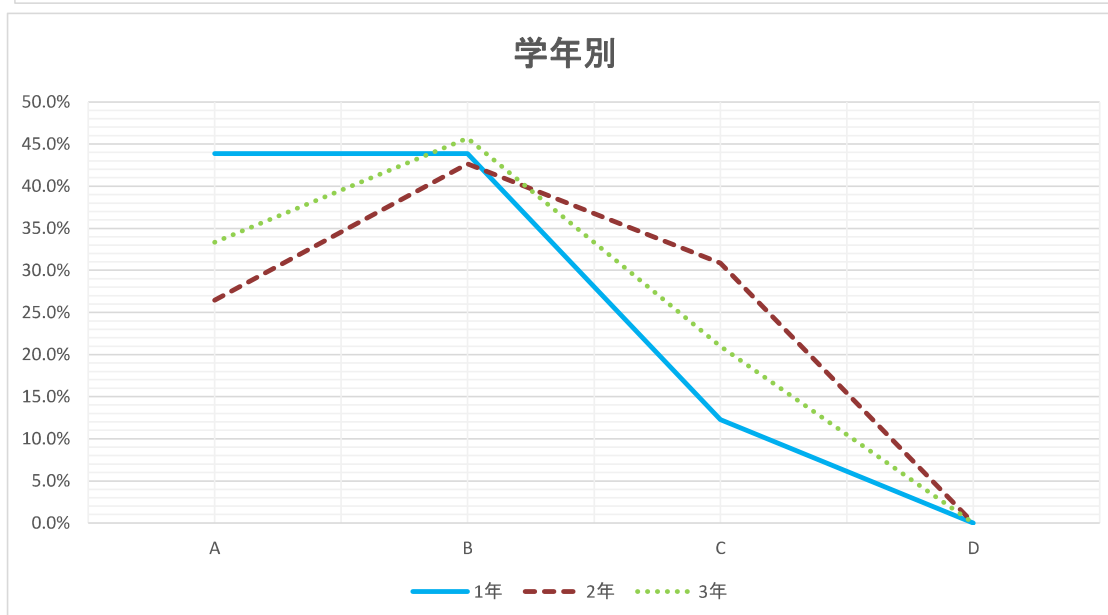
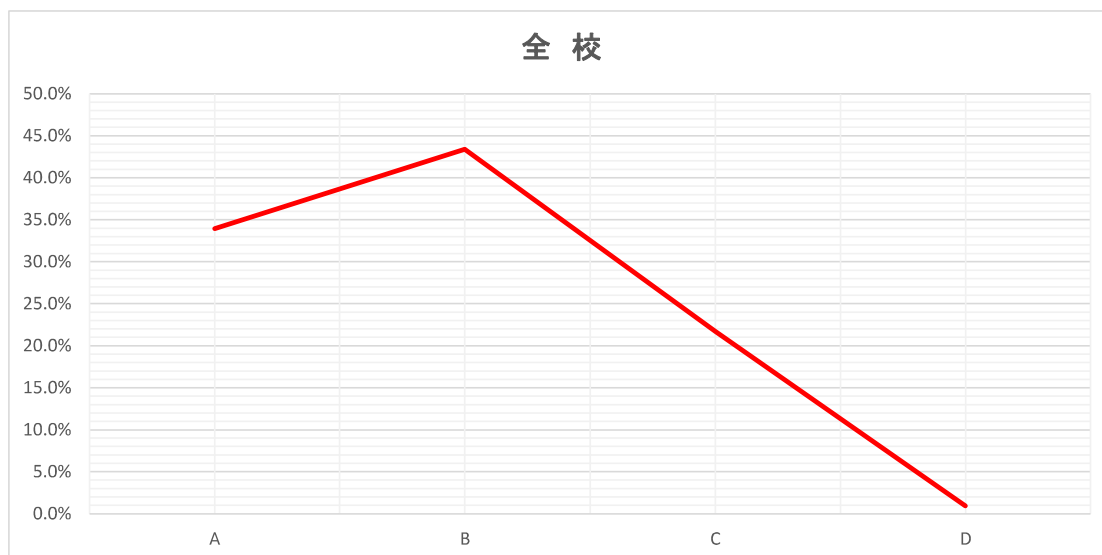


学力向上の取組2

[A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

目標指標2【授業改善に向けた取組】

15 生徒:授業の最初で、授業の課題を確認し意欲をもって取り組んでいる。



学力向上の取組3

[A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

目標指標3【家庭学習の習慣化を図る取組】

16 生徒:家庭学習ノートを使って、継続的に家庭学習に取り組んでいる。

