

○ 北中学校

- ・ 学校評価（教職員による内部評価）
- ・ 学校評価（教師・生徒・保護者クロス集計）

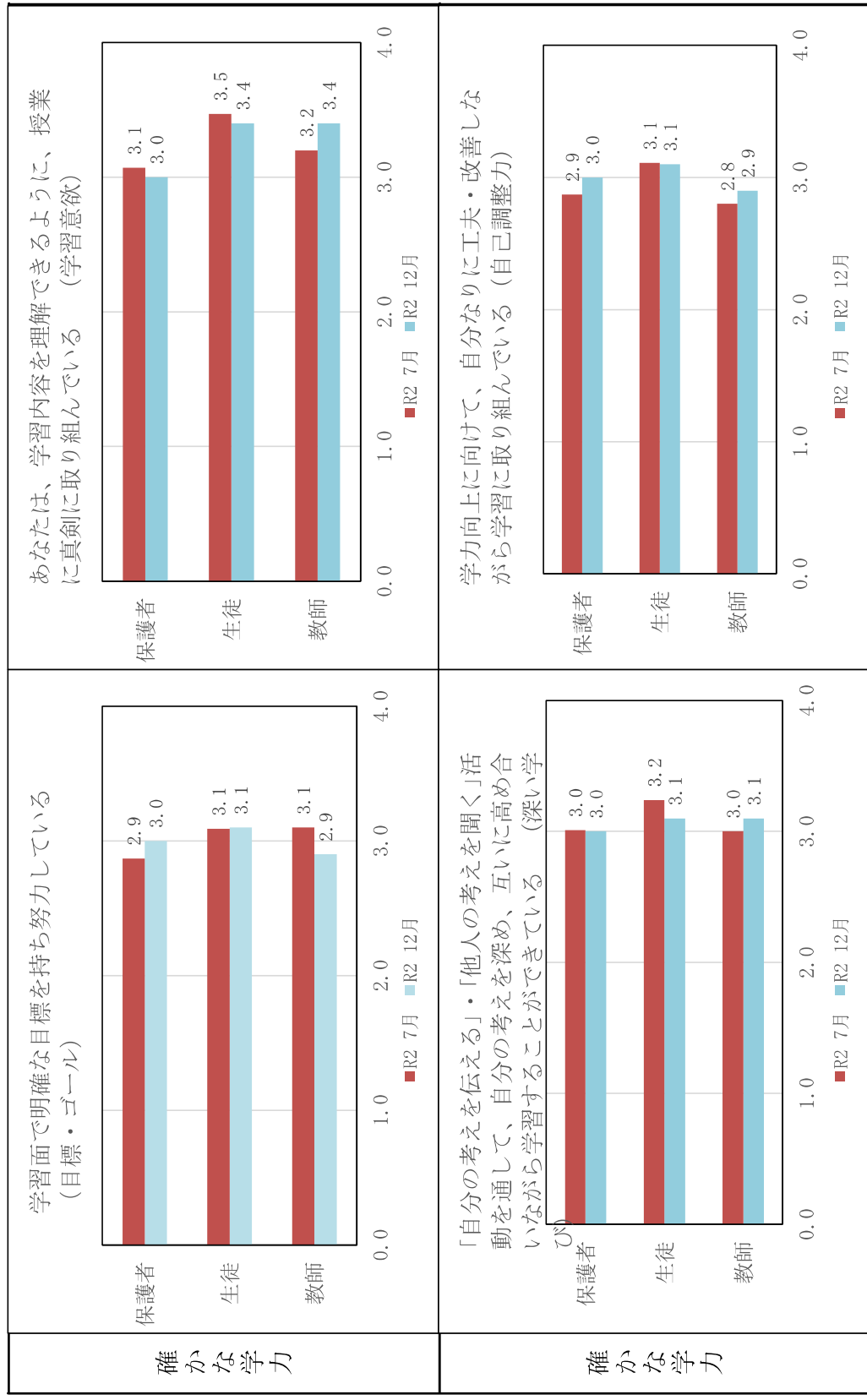
令和2年度 学校評価（教職員による内部評価）

4＝よくあてはまる 3＝ややあてはまる 2＝あまりあてはまらない 1＝まったくあてはまらない 0＝未回答

NO	評価の視点	RO2	RO2	上下
		年 第1回 平均値	年 第2回 (12月) 平均値	
教育目標	1 「自ら進んで学び、探求する生徒」の育成が図られている	2.84	2.89	0.05
	2 「美しいものに感動し、豊かな心を持つ生徒」の育成が図られている	2.89	2.74	-0.15
	3 「強い意志を持ち、実践を重んずる生徒」の育成が図られている	3.00	2.89	-0.11
	4 「たくましく体をきたえ、働く喜びを知る生徒」の育成が図られている	3.11	3.00	-0.11
学校運営	5 教育目標の具現化を意識して教育活動が行われている	3.00	2.95	-0.05
	6 教育計画や年度の重点等に照らし合わせ、常に評価・改善を行いながら教育活動が行われている	3.21	3.00	-0.21
	7 教職員のコミュニケーションを大切に、情報共有とともに組織的に（チームとして）機能する学校運営が行われている	3.32	3.05	-0.27
教育課程	8 「知・徳・体」のバランスを考慮した創意ある教育課程の編成・実施・評価・改善が行われている	3.11	2.89	-0.22
	9 指導する教科について、週毎・月毎の適切な時数管理を行い、生徒に指導すべき学習内容を保障することができている	3.42	3.37	-0.05
	10 新たな学習指導要領の改訂を見据えた教育課程の改善・充実が図られている	2.95	2.84	-0.11
学習指導	11 基礎的・基本的な知識及び技能を身につけることができるように工夫された学習活動が行われている	3.37	3.26	-0.11
	12 思考力・判断力・表現力を育て、主体的・対話的で深い学びを実現する学習活動が図られている	3.05	3.11	0.06
	13 教員が自らの専門性を発揮し、本物に触れる機会を増やすなど、生徒の学習意欲につながる学習活動が行われている	2.95	3.00	0.05
	14 家庭との連携を図り、家庭学習の習慣化が図られている	2.63	2.53	-0.10
道徳教育	15 全ての教育活動を通して、道徳心を育み、道徳実践力を高めることができるように指導の充実が図られている	2.95	2.84	-0.11
	16 「考え、議論する」道徳の授業を通して、自らの考えを深める学習活動の充実が図られている	2.95	2.95	0.00
	17 参観日授業公開等により家庭、地域と連携した道徳教育が推進されている	2.11	2.47	0.36
特別活動	18 学級活動、学年活動を通して、望ましい人間関係を形成することができている	3.16	2.95	-0.21
	19 生徒会活動を通して、集団の一員としての自覚を持たせられることができている	2.74	2.84	0.10
	20 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができている	1.95	3.00	1.05
総合的な学習の時間	21 問題解決や探求活動の過程を取り入れ、課題を追究し主体的に解決できる力が育つような指導の充実・改善が図られている	2.74	2.84	0.10
	22 各教科や道徳等で身につけた知識・技能を活用して課題解決に取り組み学習活動が行われている	2.63	2.84	0.21
研修	23 教育の専門家として、実践の指導力や専門性の向上に主体的に取り組み、資質・能力の向上の充実が図られている	3.00	3.05	0.05
	24 研究仮説の検証を目指し、授業研究を柱に授業改善に向けて一体となった校内研修が進められている	3.05	3.37	0.32
	25 キャリアステージに応じた研修会、研究会、各種講座などの積極的に参加し、資質・能力の向上が図られている	2.16	2.68	0.52
生徒指導・教育相談	26 生徒とのふれあいを大切にすることにより生徒理解を深め、指導を進めることができている	3.32	3.21	-0.11
	27 教職員間での情報共有化を図り、それぞれの役割を明確にした組織的な対応ができている	3.32	2.89	-0.43
	28 生徒一人ひとりがかけがえない存在であることを認識させ、「いじめ」のない安心安全な学校づくりが図られている	3.37	3.26	-0.11
	29 子どもの心の悩みや不安をしっかりと受け止める教育相談体制の充実が図られている	3.37	3.11	-0.26
キャリア教育	30 将来の進路希望に基づいた目標を持たせ、学年に応じた計画的系統的な進路指導の充実が図られている	3.05	3.00	-0.05
	31 職場見学や訪問等の体験学習を活用し、望ましい勤労観・職業観を育成し、仕事への関心・意欲を高める教育活動の充実が図られている	2.16	3.05	0.89
健康・体育	32 健康に関心を持ち、規則正しい生活をする中で自らの健康を保持増進する意識の向上が図られている	2.89	2.95	0.06
	33 運動に親しむ機会を増やし、生徒の体力・運動能力の向上が図られている	3.00	3.00	0.0
	34 望ましい食生活や食習慣の在り方の指導や給食を通して、食育指導の充実が図られている	2.79	2.84	0.0
安全教育	35 施設設備の点検、整理整頓、清掃活動の充実など、教育環境の整備が図られている	3.16	3.05	-0.1
	36 危機管理マニュアルの改善・充実など安全教育に関する校内体制の確立が図られている	3.21	3.16	0.0
特別支援	37 『個別の指導計画』や『個別的教育支援計画』を適切に作成し、全教職員の共通理解のもと、一人一人の困り感に応じた指導の充実が図られている	3.53	3.21	-0.3
	38 保護者や関係機関と適切に連携し、教育活動を進めることができている	3.21	3.32	0.1
不登校	39 不登校及びその傾向の生徒との連絡を密にし、対応状況を記録することで組織としての情報の共有化を図ることができている	3.32	3.21	-0.1
	40 不登校生徒に対し、適応指導教室等と連携して対応することができている	3.21	3.37	0.2
家庭・地域の連携	41 保護者からの相談等には誠意を持って対応し、連携・協力して教育活動を進めることができている	3.63	3.42	-0.2
	42 地域の施設やすくたの人材を活用し、地域と連携・協力して教育活動を進めることができている	2.21	3.21	1.0
	43 家庭や地域に通信や懇談会を通して適切に情報を発信し、学校教育への理解が高まるよう努めている	3.16	3.11	-0.1
	44 学校評価及び学校運営協議会制度を活用し、家庭や地域の声を改善に生かした学校運営が推進されている	2.95	3.00	0.0
学校運営連携	45 義務教育9年間を通じて、子供たちに必要な資質・能力を確実に育むことを目指して効果的な学校間連携が推進されている	2.68	2.63	-0.1
	46 関係機関とも連携し「美幌の子どもを育てる」視点から教育活動の充実が図られている	2.95	2.79	-0.2
その他	47 教材・備品・施設などの管理は適切に行われている	3.37	3.26	-0.1
	48 会計管理を適正に行っている	3.74	3.63	-0.1
	49 超過勤務解消に向けて、業務改善や働き方改革を意識して職務を進めている	3.11	2.89	-0.2
	50 教育公務員として服務規程を守り、職務の遂行に専念できている	3.63	3.63	0.0

令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校



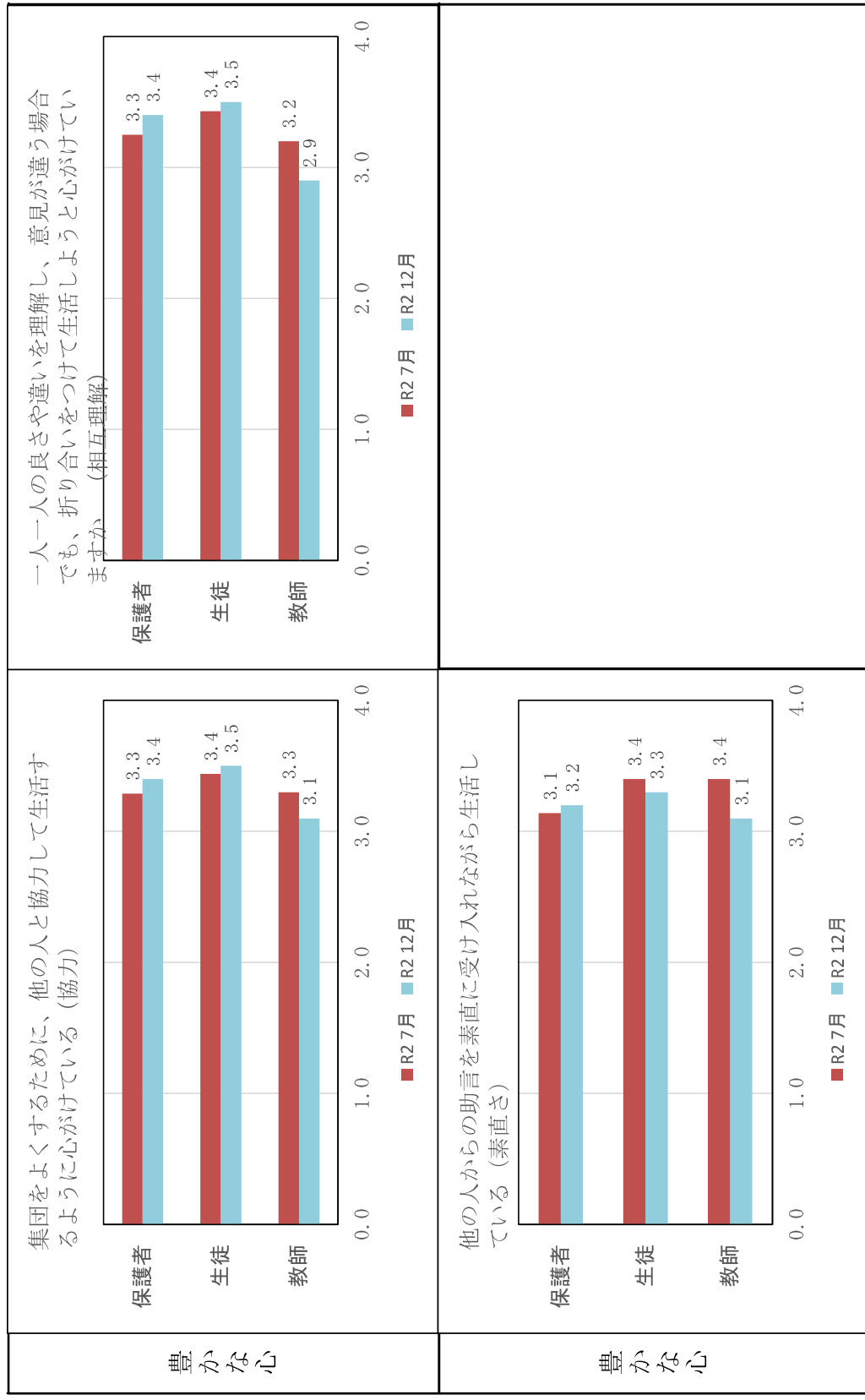
令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校

<p>確かな学力</p>	<p>あなたは、継続して家庭学習に取り組んでいる (根気強さ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>2.8</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>2.3</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>2.7</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	2.8	2.8	生徒	2.3	2.5	教師	2.7	2.5													
対象者	R2 7月	R2 12月																								
保護者	2.8	2.8																								
生徒	2.3	2.5																								
教師	2.7	2.5																								
<p>豊かな心</p>	<p>「思いやりの心」を大切にして学校生活を送っている (思いやり)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.3</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.4</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.3</td> <td>2.9</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.3	3.4	生徒	3.4	3.5	教師	3.3	2.9	<p>ルールやマナーを守って生活している (規範意識)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.6</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.4</td> <td>3.2</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.4	3.4	生徒	3.6	3.5	教師	3.4	3.2
対象者	R2 7月	R2 12月																								
保護者	3.3	3.4																								
生徒	3.4	3.5																								
教師	3.3	2.9																								
対象者	R2 7月	R2 12月																								
保護者	3.4	3.4																								
生徒	3.6	3.5																								
教師	3.4	3.2																								

令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校



令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校

健全な体	<p>睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけている (生活習慣)</p> <table border="1"> <caption>睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけている (生活習慣)</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.0</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.1</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>2.5</td> <td>2.8</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.0	3.0	生徒	3.1	3.1	教師	2.5	2.8	<p>朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか (食育)</p> <table border="1"> <caption>朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか (食育)</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.7</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>2.9</td> <td>2.9</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.5	3.5	生徒	3.7	3.7	教師	2.9	2.9
対象者	R2 7月	R2 12月																								
保護者	3.0	3.0																								
生徒	3.1	3.1																								
教師	2.5	2.8																								
対象者	R2 7月	R2 12月																								
保護者	3.5	3.5																								
生徒	3.7	3.7																								
教師	2.9	2.9																								
健全な体	<p>運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいる (体力の向上)</p> <table border="1"> <caption>運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいる (体力の向上)</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.3</td> <td>3.3</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.5</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.3</td> <td>3.2</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.3	3.3	生徒	3.5	3.4	教師	3.3	3.2	<p>物事を最後までやりきり体力や精神力が身についていますか (粘り強さ)</p> <table border="1"> <caption>物事を最後までやりきり体力や精神力が身についていますか (粘り強さ)</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>2.9</td> <td>2.8</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.2	3.2	生徒	3.2	3.2	教師	2.9	2.8
対象者	R2 7月	R2 12月																								
保護者	3.3	3.3																								
生徒	3.5	3.4																								
教師	3.3	3.2																								
対象者	R2 7月	R2 12月																								
保護者	3.2	3.2																								
生徒	3.2	3.2																								
教師	2.9	2.8																								

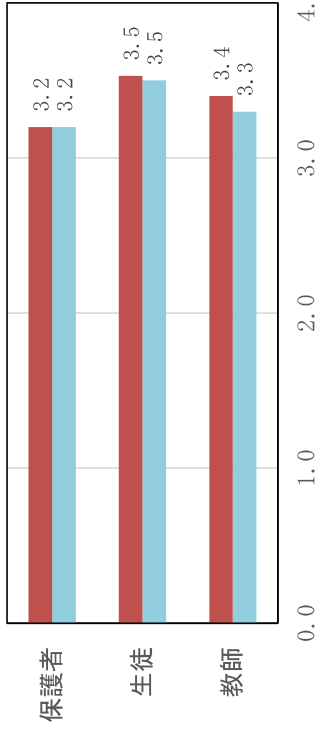
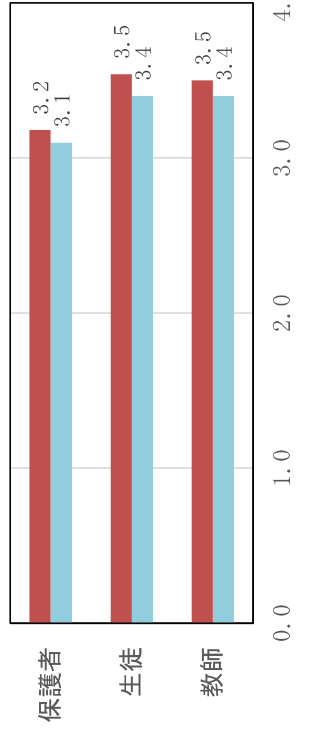
令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校

授業改善	よく分かる授業を目指して、工夫している (授業改善)													
生徒指導	<p>はじめのある生活を目指し、生活面で適切に指導してくれている (生徒指導)</p> <table border="1"> <caption>生徒指導スコア</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>2.9</td> <td>3.2</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.2	3.1	生徒	3.5	3.5	教師	2.9	3.2	
対象者	R2 7月	R2 12月												
保護者	3.2	3.1												
生徒	3.5	3.5												
教師	2.9	3.2												

令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校

<p>教育相談</p>	<p>悩みや相談に対して、適切に対応している（教育相談）</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.4</td> <td>3.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.2	3.2	生徒	3.5	3.5	教師	3.4	3.3	
対象者	R2 7月	R2 12月												
保護者	3.2	3.2												
生徒	3.5	3.5												
教師	3.4	3.3												
<p>いじめ対応</p>	<p>学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力している（いじめ対応）</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.2</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.5</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.5</td> <td>3.4</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.2	3.1	生徒	3.5	3.4	教師	3.5	3.4	
対象者	R2 7月	R2 12月												
保護者	3.2	3.1												
生徒	3.5	3.4												
教師	3.5	3.4												

令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校

進路指導	<p>将来の進路について相談しながら適切に指導している（進路指導）</p> <table border="1"> <caption>進路指導のクロス集計</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.1</td> <td>3.3</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.4</td> <td>3.2</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.1	3.3	生徒	3.6	3.6	教師	3.4	3.2	
対象者	R2 7月	R2 12月												
保護者	3.1	3.3												
生徒	3.6	3.6												
教師	3.4	3.2												
学校行事	<p>学校行事は、楽しく、やりがいを感じながら取り組んでいる（学校行事）</p> <table border="1"> <caption>学校行事のクロス集計</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.3</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.6</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>2.4</td> <td>3.1</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.3	3.4	生徒	3.6	3.6	教師	2.4	3.1	
対象者	R2 7月	R2 12月												
保護者	3.3	3.4												
生徒	3.6	3.6												
教師	2.4	3.1												

令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校

<p>学校生活</p>	<p>生徒は楽しい学校生活を送っている (学校生活)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.2</td> <td>3.3</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.5	3.5	生徒	3.4	3.4	教師	3.2	3.3	
対象者	R2 7月	R2 12月												
保護者	3.5	3.5												
生徒	3.4	3.4												
教師	3.2	3.3												
<p>家庭との連携</p>	<p>学校は、保護者と協力・連携して、教育活動を進めている (家庭との連携)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>R2 7月</th> <th>R2 12月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>3.1</td> <td>3.1</td> </tr> <tr> <td>生徒</td> <td>3.2</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>3.2</td> <td>2.9</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	R2 7月	R2 12月	保護者	3.1	3.1	生徒	3.2	2.9	教師	3.2	2.9	
対象者	R2 7月	R2 12月												
保護者	3.1	3.1												
生徒	3.2	2.9												
教師	3.2	2.9												

令和2年度「学校評価」 教師・生徒・保護者クロス集計

美幌町立北中学校

