

○ 東陽小学校

- ・ グランドデザインについて
- ・ 学校評価項目の結果について
- ・ 学校評価前期の結果について
- ・ 学校評価後期の結果について

令和3年度 美幌町立東陽小学校グランドデザイン



成果・課題(事実)

- 学習に意欲的に取り組もうとしている
- 友だちと協力して活動することができる
- 積極的に運動している
- 自分の考えをわかりやすく表現(発表)できる
- ルールを守って生活できる
- 睡眠や食事の課題を考える「教職員評価より」

学校の教育目標～目指す子ども像～

考える子ども やさしい子ども たくましい子ども

目指す学校像

学びあい 支えあい 高めあう 東陽小

令和3年度 重点目標・方針

「進んで学習！」できる子どもの育成
全教職員の英知と協働によるチーム力向上

成果・課題(根拠)

- 将来の夢や目標を持っている
- 人の役に立つ人間になりたい
- 授業で発表する機会が与えられていた
- 発表する機会ではうまく伝わるよう工夫して発表していた
- 自分で計画を立てながら家庭学習に取り組んでいた
- 自分にはよいところがある「児童質問紙より」

育成を目指す資質・能力～東陽小スタンダードの考え方～

生きる力 資質・能力	【進んで学習!】 ～考える子ども～	【進んでなかよく!】 ～やさしい子ども～	【進んで健康!】 ～たくましい子ども～
生きて働く 「知識・技能」の習得	基礎学力と学習規律が定着している	進んであいさつし、ルールを守って生活できる	健康や安全の基礎知識をもち、基本的な運動技能を身につける
未知の状況にも対応できる 「思考力・判断力・表現力等」の育成	主体的に道筋を立てて説明して、考えを伝え合うことができる	善悪の正しい判断ができ、多様な価値観を認めることができる	運動の工夫、生活習慣の課題解決について考えることができる
学びを人生や社会に生かそうとする 「学びに向かう力・人間性等」の涵養	学びを振り返り、新たな学習や生活に生かそうとする	夢をもち、自己や社会をよりよく高めようとする	運動に親しみ、体力・生活習慣の向上を目指そうとする

【進んで学習!】

- 学習環境の充実
 - ・共通、一貫、徹底した学習規律の確立
 - ・下位層児童の底上げ(個別・補充)
 - ・「チャレンジテスト」等の繰り返し学習
- 授業改善に向けた取組
- 課題(見通し)に対する「振り返り」の明確化とともに、ICTの効果的な活用
 - ・言語活動(「読み」「書き」「発表」)の充実
 - ・「問題解決型の学習」「ノート指導」の充実
- 家庭との連携
 - ・家庭学習習慣の定着
 - ・「見える化」(展示・掲載)による質の向上
 - ・読書の啓発(目安時間・目標)

【進んでなかよく!】

- 「あいさつ・返事」向上の取組の推進
 - ・教職員による率先した挨拶の取組
 - ・マナーやきまりを守って行動する態度の育成
 - ・児童主体の取組の推進
- 「自分ごと」として考える道徳科の授業づくり
 - ・重点目標に「強い意志」「思いやり」
 - ・「考え」「話し合う」活動の充実
 - ・「強い意志」「思いやり」の育成
- 自己有用感を育む特別活動の推進
 - ・認め合う学級活動や児童会活動の充実
 - ・「いじめを許さない」児童の育成(100%)
 - ・生命尊重や思いやりを育む体験活動

【進んで健康!】

- 基本的な運動技能を身につける取組の推進
 - ・瞬発力、持久力等の向上を図る指導法の工夫
 - ・外遊び、体育館遊びの推奨
 - ・身近な生活における健康や安全についての理解
- 運動と健康の課題解決への取組の充実
 - ・整列や集合など集団行動と準備、清掃等の定着
 - ・体育科授業における「作戦、工夫」の位置づけ
 - ・「早寝早起き朝ごはん」の推奨
- 新体カテストの活用と家庭との連携
 - ・自己ベストへの目標の意識化
 - ・望ましい生活習慣の育成(テレビ・ゲーム)
 - ・感染症などの病気の予防とけがの防止

目標値 ⇒ 児童アンケートで80%が肯定

- 授業中、先生の話や友達の発表をきちんと聞いている【前期】
- 授業では、ノートに学習のまとめを書いている【後期】
- 宿題や家庭学習を毎日している【前期・後期】

- 友達や先生、お客さんに明るく元気にあいさつをしている【前期・後期】
- 友達を大切にし、やさしくしている【前期・後期】

- 体育の時間や休み時間など、たくさん体を動かしている【前期・後期】

【学校経営全般】 目標値⇒教職員評価で80%が肯定

- 教育課程が適切に運用され、編成・実施・評価及び改善が行われている【前期・後期】
- 北海道アクションプランの目標を理解し、個人として・組織として学校の働き方改革を実践している【前期・後期】

【保護者・地域】 目標値⇒保護者アンケートで80%が肯定

- 家庭や地域と連携しながら取り組んでいる【前期・後期】
- 学校の教育活動を保護者や地域住民に発信している【前期・後期】

Ⅱ 令和3年度 学校評価項目の結果

【数値目標】学校評価で80%肯定

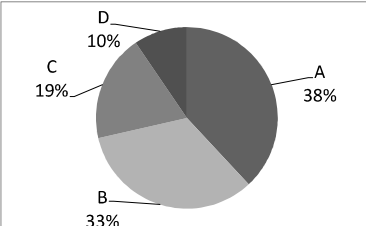
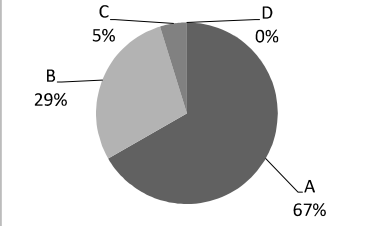
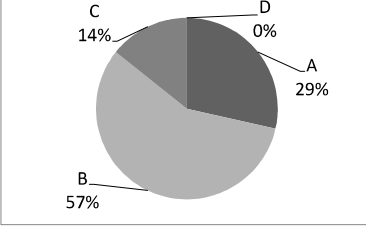
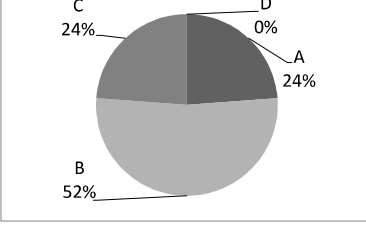
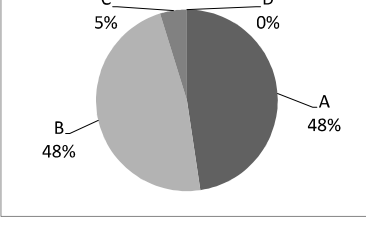
項目	自己評価	保護者アンケート	児童アンケート
学校経営全般	1 教育課程について 《前期》《後期》 教育課程が適切に運用され、編成・実施・評価及び改善が行われている 《前期》93% 《後期》100%		
	2 働き方改革について 《前期》《後期》 北海道アクションプランの目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している 《前期》71% 《後期》74%		
学教教育目標 考える子ども (知)	3 学習環境の充実について 《前期》 学習の約束を徹底している 《前期》86% 《後期》 1時間の学習内容が整理されたノートになるように指導している 《後期》83% ※「オールホーツで学力向上」の重点と共有		《前期》 授業中、先生の話や友達の発表をきちんと聞いている 《前期》99% 《後期》 授業では、ノートに学習のまとめを書いている 《後期》97%
	4 授業改善に向けた取組について 《前期》 言語活動(「読み」「書き」「発表」)の充実を図っている 《前期》90% 《後期》 ICTを効果的に活用し、学習形態や方法が工夫された展開を行っている 《後期》96% ※「オールホーツで学力向上」の重点と共有		
	5 家庭との連携について 《前期》《後期》 家庭での学習習慣の定着を図っている 《前期》81% 《後期》78% ※「オールホーツで学力向上」の重点と共有	《前期》《後期》 家庭で毎日学習に取り組んでいる 《前期》83% 《後期》80%	《前期》《後期》 宿題や家庭学習を毎日している 《前期》93% 《後期》93%
学校教育目標 やさしい子ども (情)	6 あいさつの取組について 《前期》《後期》 教職員が率先してあいさつの取組を行っている 《前期》71% 《後期》87%		《前期》《後期》 友達や先生、お客さんに明るく元気にあいさつをしている 《前期》95% 《後期》92%
	7 子どもの悩みや問題について 《前期》《後期》 子どもたちの悩みや問題について適切にかかわりながら取り組んでいる 《前期》95% 《後期》96%	《前期》《後期》 学校は、子どもたちの悩みや問題について適切にかかわりながら取り組んでいる 《前期》87% 《後期》83%	《前期》《後期》 友達を大切にし、やさしくしている 《前期》97% 《後期》97%
学校教育目標 たくましい子ども (意・体)	8 運動量のある体育や特別活動について 《前期》《後期》 運動量のある体育や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている 《前期》86% 《後期》87%	《前期》《後期》 学校は、運動量のある体育や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている 《前期》89% 《後期》93%	《前期》《後期》 体育の時間や休み時間など、たくさん体を動かしている 《前期》95% 《後期》91%
家庭や地域 との連携	9 家庭や地域との連携について 《前期》《後期》 PTAやコミュニティスクールなど、地域や保護者と連携しながら取り組んでいる 《前期》76% 《後期》83%	《前期》《後期》 家庭や地域と連携しながら取り組んでいる 《前期》84% 《後期》86%	
	10 家庭や地域への発信について 《前期》《後期》 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している 《前期》85% 《後期》96%	《前期》《後期》 学校は、子どもの学習や生活の様子など、教育活動の状況をわかりやすく伝えている 《前期》87% 《後期》87%	

Ⅲ 令和3年度 学校評価前期の結果

1 自己評価(教職員アンケート) 「学校評価前期」について

A:そのとおり B:ややそのとおり C:あまり当てはまらない D:あてはまらない

No.												
1	学校経営全般 【教育課程について】 教育課程が適切に運用され、編成・実施・評価及び改善が行われている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>43%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	43%	B	52%	C	5%	D	0%
Category	Percentage											
A	43%											
B	52%											
C	5%											
D	0%											
2	学校経営全般 【働き方改革について】 北海道アクションプランの目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>14%</td></tr> <tr><td>B</td><td>57%</td></tr> <tr><td>C</td><td>29%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	14%	B	57%	C	29%	D	0%
Category	Percentage											
A	14%											
B	57%											
C	29%											
D	0%											
3	学校教育目標:考える子ども(知) 【学習環境の充実について】 学習の約束を徹底している	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>19%</td></tr> <tr><td>B</td><td>67%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	19%	B	67%	C	14%	D	0%
Category	Percentage											
A	19%											
B	67%											
C	14%											
D	0%											
4	学校教育目標:考える子ども(知) 【学習改善に向けた取組について】 言語活動(「読み」「書き」「発表」)の充実を図っている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>14%</td></tr> <tr><td>B</td><td>76%</td></tr> <tr><td>C</td><td>10%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	14%	B	76%	C	10%	D	0%
Category	Percentage											
A	14%											
B	76%											
C	10%											
D	0%											
5	学校教育目標:考える子ども(知) 【家庭との連携について】 家庭での学習習慣の定着を図っている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>29%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>19%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	29%	B	52%	C	19%	D	0%
Category	Percentage											
A	29%											
B	52%											
C	19%											
D	0%											

No.												
6	学校教育目標:やさしい子ども(情) 【あいさつの取組について】 教職員が率先してあいさつの取組を行っている	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>38%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33%</td></tr> <tr><td>C</td><td>19%</td></tr> <tr><td>D</td><td>10%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	38%	B	33%	C	19%	D	10%
Category	Percentage											
A	38%											
B	33%											
C	19%											
D	10%											
7	学校教育目標:やさしい子ども(情) 【子どもの悩みや問題について】 子どもたちの悩みや問題について適切にかかわりながら取り組んでいる	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>67%</td></tr> <tr><td>B</td><td>29%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	67%	B	29%	C	5%	D	0%
Category	Percentage											
A	67%											
B	29%											
C	5%											
D	0%											
8	学校教育目標:たくましい子ども(意・体) 【運動量のある体育や特別活動について】 運動量のある体育や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>29%</td></tr> <tr><td>B</td><td>57%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	29%	B	57%	C	14%	D	0%
Category	Percentage											
A	29%											
B	57%											
C	14%											
D	0%											
9	家庭や地域との連携 【家庭や地域との連携について】 PTAやコミュニティ・スクールなど、地域や保護者と連携しながら取り組んでいる	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>24%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>24%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	24%	B	52%	C	24%	D	0%
Category	Percentage											
A	24%											
B	52%											
C	24%											
D	0%											
10	家庭や地域との連携 【家庭や地域への発信について】 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>48%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	48%	B	48%	C	5%	D	0%
Category	Percentage											
A	48%											
B	48%											
C	5%											
D	0%											

2 保護者アンケート 「学校評価前期」について

PTA戸数230戸 回収数161戸 回収率 70%

A:そのとおり B:ややそのとおり C:あまり当てはまらない D:あてはまらない

No.												
1	<p>学校教育目標:考える子ども(知)</p> <p>家庭で毎日学習に取り組んでいる</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>45%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	45%	B	39%	C	14%	D	3%
Category	Percentage											
A	45%											
B	39%											
C	14%											
D	3%											
2	<p>学校教育目標:やさしい子ども(情)</p> <p>学校は、子どもたちの悩みや問題について適切にかかわりながら取り組んでいる</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>29%</td></tr> <tr><td>B</td><td>58%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	29%	B	58%	C	13%	D	0%
Category	Percentage											
A	29%											
B	58%											
C	13%											
D	0%											
3	<p>学校教育目標:たくましい子ども(意・体)</p> <p>学校は、運動量のある体育や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>42%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48%</td></tr> <tr><td>C</td><td>10%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	42%	B	48%	C	10%	D	1%
Category	Percentage											
A	42%											
B	48%											
C	10%											
D	1%											
4	<p>家庭や地域との連携</p> <p>家庭や地域と連携しながら取り組んでいる</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>26%</td></tr> <tr><td>B</td><td>58%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	26%	B	58%	C	14%	D	2%
Category	Percentage											
A	26%											
B	58%											
C	14%											
D	2%											
5	<p>家庭や地域との連携</p> <p>学校は、子どもの学習や生活の様子など、教育活動の状況をわかりやすく伝えている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>35%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>12%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	35%	B	52%	C	12%	D	1%
Category	Percentage											
A	35%											
B	52%											
C	12%											
D	1%											

3 児童アンケート 「学校評価前期」について

児童数300人 回収数281人 回収率 94%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:全く思わない

No.												
1	<p>学校教育目標:考える子ども(知)</p> <p>授業中、先生の話や友達の発表をきちんと聞いている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>69%</td></tr> <tr><td>B</td><td>29%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	69%	B	29%	C	1%	D	0%
Category	Percentage											
A	69%											
B	29%											
C	1%											
D	0%											
2	<p>学校教育目標:考える子ども(知)</p> <p>宿題や家庭学習を毎日している</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>66%</td></tr> <tr><td>B</td><td>27%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	66%	B	27%	C	5%	D	2%
Category	Percentage											
A	66%											
B	27%											
C	5%											
D	2%											
3	<p>学校教育目標:やさしい子ども(情)</p> <p>友達や先生、お客さんに明るく元気にあいさつをしている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>64%</td></tr> <tr><td>B</td><td>31%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	64%	B	31%	C	4%	D	1%
Category	Percentage											
A	64%											
B	31%											
C	4%											
D	1%											
4	<p>学校教育目標:やさしい子ども(情)</p> <p>友達を大切にし、やさしくしている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>79%</td></tr> <tr><td>B</td><td>19%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	79%	B	19%	C	2%	D	1%
Category	Percentage											
A	79%											
B	19%											
C	2%											
D	1%											
5	<p>学校教育目標:たくましい子ども(意・体)</p> <p>体育の時間や休み時間など、たくさん体を動かしている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>77%</td></tr> <tr><td>B</td><td>18%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	77%	B	18%	C	3%	D	2%
Category	Percentage											
A	77%											
B	18%											
C	3%											
D	2%											

Ⅲ 令和3年度 学校評価後期の結果

Ⅰ 自己評価(教職員アンケート) 「学校評価後期」について

A:そのとおり B:ややそのとおり C:あまり当てはまらない D:あてはまらない

No.												
1	学校経営全般 【教育課程について】 教育課程が適切に運用され、編成・実施・評価及び改善が行われている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>43%</td></tr> <tr><td>C</td><td>0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	57%	B	43%	C	0%	D	0%
Category	Percentage											
A	57%											
B	43%											
C	0%											
D	0%											
2	学校経営全般 【働き方改革について】 北海道アクションプランの目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>17%</td></tr> <tr><td>C</td><td>26%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	57%	B	17%	C	26%	D	0%
Category	Percentage											
A	57%											
B	17%											
C	26%											
D	0%											
3	学校教育目標:考える子ども(知) 【学習環境の充実について】 1時間の学習内容が整理されたノートになるように指導している	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>43%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>17%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	43%	B	39%	C	17%	D	0%
Category	Percentage											
A	43%											
B	39%											
C	17%											
D	0%											
4	学校教育目標:考える子ども(知) 【学習改善に向けた取組について】 ICTを効果的に活用し、学習形態や方法が工夫された展開を行っている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>70%</td></tr> <tr><td>B</td><td>26%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	70%	B	26%	C	4%	D	0%
Category	Percentage											
A	70%											
B	26%											
C	4%											
D	0%											
5	学校教育目標:考える子ども(知) 【家庭との連携について】 家庭での学習習慣の定着を図っている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>22%</td></tr> <tr><td>C</td><td>22%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	57%	B	22%	C	22%	D	0%
Category	Percentage											
A	57%											
B	22%											
C	22%											
D	0%											

No.												
6	学校教育目標:やさしい子ども(情) 【あいさつの取組について】 教職員が率先してあいさつの取組を行っている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>48%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	48%	B	39%	C	13%	D	0%
Category	Percentage											
A	48%											
B	39%											
C	13%											
D	0%											
7	学校教育目標:やさしい子ども(情) 【子どもの悩みや問題について】 子どもたちの悩みや問題について適切にかかわりながら取り組んでいる	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>48%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	48%	B	48%	C	4%	D	0%
Category	Percentage											
A	48%											
B	48%											
C	4%											
D	0%											
8	学校教育目標:たくましい子ども(意・体) 【運動量のある体育や特別活動について】 運動量のある体育や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>30%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	57%	B	30%	C	13%	D	0%
Category	Percentage											
A	57%											
B	30%											
C	13%											
D	0%											
9	家庭や地域との連携 【家庭や地域との連携について】 PTAやコミュニティ・スクールなど、地域や保護者と連携しながら取り組んでいる	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>22%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>13%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	22%	C	4%	D	13%
Category	Percentage											
A	61%											
B	22%											
C	4%											
D	13%											
10	家庭や地域との連携 【家庭や地域への発信について】 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>52%</td></tr> <tr><td>B</td><td>43%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	52%	B	43%	C	4%	D	0%
Category	Percentage											
A	52%											
B	43%											
C	4%											
D	0%											

2 保護者アンケート 「学校評価後期」について

PTA戸数226戸 回収数117戸 回収率 52%

A:そのとおり B:ややそのとおり C:あまり当てはまらない D:あてはまらない

No.	保護者アンケート項目	評価結果										
1	学校教育目標:考える子ども(知) 家庭で毎日学習に取り組んでいる	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>47%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33%</td></tr> <tr><td>C</td><td>18%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	47%	B	33%	C	18%	D	2%
Category	Percentage											
A	47%											
B	33%											
C	18%											
D	2%											
2	学校教育目標:やさしい子ども(情) 学校は、子どもたちの悩みや問題について適切にかかわりながら取り組んでいる	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>31%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>15%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	31%	B	52%	C	15%	D	3%
Category	Percentage											
A	31%											
B	52%											
C	15%											
D	3%											
3	学校教育目標:たくましい子ども(意・体) 学校は、運動量のある体育や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>43%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	43%	B	50%	C	7%	D	0%
Category	Percentage											
A	43%											
B	50%											
C	7%											
D	0%											
4	家庭や地域との連携 家庭や地域と連携しながら取り組んでいる	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>31%</td></tr> <tr><td>B</td><td>56%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	31%	B	56%	C	13%	D	1%
Category	Percentage											
A	31%											
B	56%											
C	13%											
D	1%											
5	家庭や地域との連携 学校は、子どもの学習や生活の様子など、教育活動の状況をわかりやすく伝えている	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>42%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45%</td></tr> <tr><td>C</td><td>12%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	42%	B	45%	C	12%	D	1%
Category	Percentage											
A	42%											
B	45%											
C	12%											
D	1%											

3 児童アンケート 「学校評価後期」について

児童数296人 回収数277人 回収率 94%

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまりそう思わない D:全く思わない

No.	児童アンケート項目	評価結果										
1	<p>学校教育目標:考える子ども(知)</p> <p>授業では、ノートに学習のまとめを書いている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>86%</td></tr> <tr><td>B</td><td>10%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	86%	B	10%	C	2%	D	1%
Category	Percentage											
A	86%											
B	10%											
C	2%											
D	1%											
2	<p>学校教育目標:考える子ども(知)</p> <p>宿題や家庭学習を毎日している</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>32%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	32%	C	5%	D	1%
Category	Percentage											
A	61%											
B	32%											
C	5%											
D	1%											
3	<p>学校教育目標:やさしい子ども(情)</p> <p>友達や先生、お客さんに明るく元気にあいさつをしている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>61%</td></tr> <tr><td>B</td><td>31%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	61%	B	31%	C	7%	D	1%
Category	Percentage											
A	61%											
B	31%											
C	7%											
D	1%											
4	<p>学校教育目標:やさしい子ども(情)</p> <p>友達を大切にし、やさしくしている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>80%</td></tr> <tr><td>B</td><td>17%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	80%	B	17%	C	2%	D	1%
Category	Percentage											
A	80%											
B	17%											
C	2%											
D	1%											
5	<p>学校教育目標:たくましい子ども(意・体)</p> <p>体育の時間や休み時間など、たくさん体を動かしている</p>	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>69%</td></tr> <tr><td>B</td><td>21%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	69%	B	21%	C	7%	D	2%
Category	Percentage											
A	69%											
B	21%											
C	7%											
D	2%											