そうだったのか！

博物館のつかいかた

Museum have a wonderful World

- 見学の学びを深めるワークシート
- 博物館のモノを貸出し！ミュージアムキット
- さわって学べる自然と歴史と芸術

目次

はじめに …… 01

利用案内

[見学①] 博物館に行ってみよう …… 02

学校見学の流れ

よくある質問

[見学②] 展示見学を楽しむシート …… 03

[体験①] 貸出しミュージアムキット …… 04

[体験②] 体験活動をやってみる …… 05

体験活動の流れ

よくある質問

[体験③] 体験活動のご紹介 …… 06

- 図工 ひらひら ちょうちょ …… 07
- 図工 折染め和紙と万華鏡づくり …… 08
- 図工 モダンテクニック …… 09
- 図工 土絵の具をつくって描こう …… 10
- 図工 草や木で染めてみよう …… 11
- 社会 昔の道具とくらし …… 12
- 社会 アイヌの人のくらし …… 13
- 社会 美幌の木で作るマイ箸 …… 14
- 社会 図工 ねんどの鈴づくり …… 15
- 社会 図工 縄文土器づくり …… 16
- 社会 勾玉づくり …… 17
- 社会 火おこし体験 …… 18
- 社会 大昔の美幌 …… 19
- 生活 草花あそび …… 20
- 生活 タイルのコースターづくり …… 21
- 理科 ハッカ油キャンドル …… 22
- 理科 小さな生き物の観察 …… 23
- 理科 サケのくらし …… 24
- 理科 魚の解剖 …… 25
- 生活 理科 森の昆虫かんさつ …… 26

[巻末] 体験活動の一覧 …… 27

団体利用申請書 …… 28

講師依頼文書 …… 29

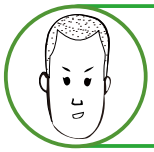
はじめに

美幌博物館は、美幌町の自然や歴史、芸術について学ぶことができる総合博物館です。そして美幌博物館にはこれらに詳しい学芸員がおり、学校と連携して様々な体験活動を行っています。学校の教室はもちろんのこと、学校近くの川原・森などへ出かけて行き、学校の先生方と協力しながら目的に合わせた活動を行います。

この冊子では、博物館の見学や体験活動について詳しくご紹介しています。美幌博物館をどんどん活用して、子どもたちの学びを深めてください。

学芸員の紹介

鬼丸 和幸（おにまる かずゆき）
トンボ・ホタルなど
水辺の生き物に詳しい。



町田 善康（まちだ よしやす）
魚・鳥など
脊椎動物に詳しい。

八重柏 誠（やえかしわ まこと）
縄文時代の土器・石器などに詳しい。

城坂 結実（しろさか ゆいみ）
森にある植物や
マルハナバチに詳しい。

早田 真莉子（はやた まりこ）
絵画や版画などの
美術の歴史に詳しい。

ポチ
博物館のつかいかたを教えてくれる。
学びを探すのが得意な博物館犬。

美幌博物館　利用案内

開館時間　午前９時30分～午後５時（入館は午後４時30分まで）

休館日　月曜日（祝日は除く）、国民の祝日の翌平日
年末年始（12/30～1/6）
※ このほか、都合により臨時休館することがあります。

美幌博物館 開館カレンダー　検索

授業内の見学は、団体利用申請書の提出で入館無料になります。

観覧料

●常設展
大人・大学生　３００円（２４０円）※（）内は20名以上の団体料金
高校生以下は無料
障がい者および付添人、町内在住の６５歳以上の方は無料

●企画展・特別展・ロビー展
どなたも無料です。

見学① 博物館に行ってみよう！

学校見学の流れ

学芸員の解説が必要な場合

1. お電話でご予約ください。その際、学校名・学年・見学日時・人数を伝えてください。詳しい解説を希望する内容がある場合も、伝えてください。担当の学芸員と相談して、見学日時を決めます。
2. 日時が確定しましたら、団体利用申請書（p.28）に必要事項を記入し、美幌博物館にお送りください。

学芸員の解説が不要な場合

1. お電話でご予約ください。その際、学校名・学年・見学日時・人数を伝えてください。
2. 予約が確定しましたら、団体利用申請書（p.28）に必要事項を記入し、美幌博物館にお送りください。

団体利用申請書は、ダウンロードできます。	団体利用申請書は、美幌博物館ホームページの「学校の先生へ」をクリックしていただくとダウンロードできます。 巻末にあるものをコピーして使うこともできます。

よくある質問

● 団体利用申請書はどうして必要なのですか？

団体利用申請書をご提出いただくと、学校利用の場合は、児童生徒と引率の先生が無料になります。

● バスで来館したとき、どこに駐車すればよいですか？

最も近いのは、博物館正面駐車場（下図：駐車場①）です。混み合っていたり、バスが大きかったりして利用できない場合は、みどりの村駐車場（下図：駐車場②）をご利用下さい。駐車場は無料です。

● 昼食をとることはできますか？

晴天時は、博物館前の芝生やキャンプ場をご利用ください。雨天時や冬季は、博物館２階ロビーや、空いている部屋を使っていただくことができます。まずはお電話でご相談ください。

● 下見はできますか？

学校で利用予定がある場合は、無料でできます。まずはお電話でご相談ください。

見学② 展示見学を楽しむシート

展示学習シートについて

展示を自由に見学しながら、学びも深まる展示学習シートをご用意しています。シートはテーマ毎に分かれているので、学習目的に合ったものをご利用ください。

展示学習シートのテーマ

- ▶**美幌博物館をたんけん！** …美幌博物館内をめぐりながら、展示物について学びます。
- ▶**植物から学ぶアイヌ文化** …アイヌ文化で食べたり使われたりしている植物について学びます。
- ▶**温水ため池の生き物たち** …美幌温水ため池周辺にいる昆虫、魚、植物などについて学びます。

展示学習シートは、ダウンロードできます。

展示学習シートとその解答は、美幌博物館ホームページの「学校の先生へ」をクリックしていただくとダウンロードできます。

展示学習シートの例

どのテーマも
A4 用紙で
2 ページあります。

探検バックに
はさんでお使い
ください。

モノクロ印刷でも
使えます。

第 1 展示室　川とともに

第 2 展示室　農業と身近な自然

第 3 展示室　アートにふれる

体験① 貸出しミュージアムキット

貸出しミュージアムキットについて

テーマごとに BOX に入っているモノを、学校で補助教材としてご利用いただけます。

ご利用の際は、事前にお電話の上、博物館に取りに来てください。資料利用申請書をご記入いただいた上で、貸出しいたします。

1 昔の道具

昭和初期に使われていた生活用具や遊び道具

キット内容

1 吊りランプ　**2** 火のし　**3** 炭アイロン　**4** ふり鐘　**5** 下駄スケート

［その他］火がつけられるランプ , 石板 , 教科書 , 5 つ玉そろばん , めんこ

2 美幌の化石

美幌町が海だった 2500 万年前の化石

キット内容

1 クジラの脊椎骨の化石（レプリカ）　**2** 二枚貝の化石　**3** 巻貝の化石

［その他］植物の葉の化石 , イルカの脊椎骨

体験② 体験活動をやってみる

体験活動の流れ

1. 活動を希望する分野、もしくは内容を決めて、お電話でご予約ください。担当の学芸員と活動日時を決めます。その際、学校名・学年・人数も伝えてください。
2. 予約が確定しましたら、講師依頼文書（p.29）に必要事項を記入し、美幌博物館にお送りください。

講師依頼文書は、ダウンロードできます。

講師依頼文書は、美幌博物館ホームページの「学校の先生へ」をクリックしていただくとダウンロードできます。
巻末にあるものをコピーして使うこともできます。

よくある質問

● 体験活動に費用はかかりますか？

学校の課内授業の場合は、材料費やその他の費用は無料です（町外の学校は材料費がかかります）。
学校の課外授業の場合は、材料費のみかかります。

● この冊子以外の体験活動はできますか？

実施したい内容がありましたら、事前に学芸員にご相談ください。

● 下見は必要ですか？

児童生徒に合わせた活動を安全に行うために、下見と打合わせをお願いいたします。

● 体験活動に加えて展示見学を行う場合、必要な申請書はありますか？

上記の講師依頼文書に加えて、団体利用申請書（p.28）を提出してください。引率の先生も、無料で展示見学いただけます。

川の生き物の観察

昔のくらしを学ぶ

草花の観察

体験③ 体験活動のご紹介

体験活動について

美幌博物館や学校で、教科の単元に適した活動をすることができます。次のページから、体験活動の内容を詳しく紹介しています。下図を参考にして、ご覧ください。

いろいろな体験活動をみてみよう

対象学年と対象教科

タイトル［単元］

所要時間のめやす

ねらいとSDGs目標

用意するもの

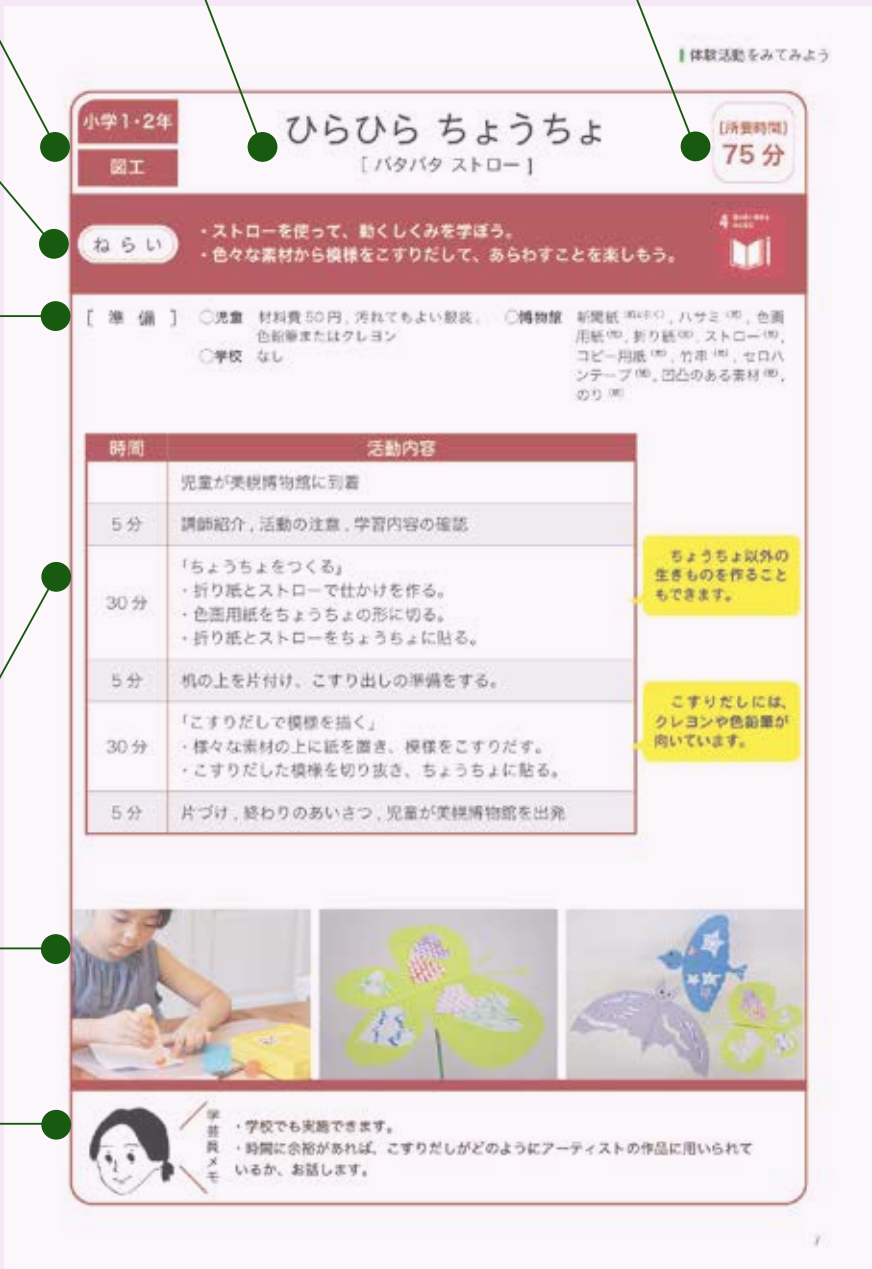
（児）：児童の数だけ必要
（班）：班の数だけ必要

美幌町内の学校は、授業内での活動の場合、材料費はかかりません。

活動のスケジュール

活動のようす

補足



体験活動をみてみよう

小学1・2年
図工

ひらひら ちょうちょ
［バタバタ ストロー］

［所要時間］75分

ねらい
・ストローを使って、動くしくみを学ぼう。
・色々な素材から模様をこすりだして、あらわすことを楽しもう。

［準備］
○児童　材料費50円，汚れてもよい服装，色鉛筆またはクレヨン
○学校　なし
○博物館　新聞紙(班)，ハサミ(班)，色画用紙(班)，折り紙(班)，ストロー(班)，コピー用紙(班)，竹串(班)，セロハンテープ(班)，凹凸のある素材(班)，のり(班)

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5分	講師紹介，活動の注意，学習内容の確認
30分	「ちょうちょをつくる」 ・折り紙とストローで仕かけを作る。 ・色画用紙をちょうちょの形に切る。 ・折り紙とストローをちょうちょに貼る。
5分	机の上を片付け、こすり出しの準備をする。
30分	「こすりだしで模様を描く」 ・様々な素材の上に紙を置き、模様をこすりだす。 ・こすりだした模様を切り抜き、ちょうちょに貼る。
5分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

ちょうちょ以外の生きものを作ることもできます。

こすりだしには、クレヨンや色鉛筆が向いています。

学芸員メモ
・学校でも実施できます。
・時間に余裕があれば、こすりだしがどのようにアーティストの作品に用いられているか、お話します。

小学1・2年

図工

ひらひら ちょうちょ

［ パタパタ ストロー ］

［所要時間］
75 分

ねらい

・ストローを使って、動くしくみを学ぼう。
・色々な素材から模様をこすりだして、あらわすことを楽しもう。

［ 準 備 ］

〇児童　材料費 50 円，汚れてもよい服装，色鉛筆またはクレヨン

〇学校　なし

〇博物館　新聞紙（机に引く），ハサミ（児），色画用紙（児），折り紙（児），ストロー（児），コピー用紙（児），竹串（児），セロハンテープ（班），凹凸のある素材（班），のり（班）

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，活動の注意，学習内容の確認
30 分	「ちょうちょをつくる」 ・折り紙とストローで仕かけを作る。 ・色画用紙をちょうちょの形に切る。 ・折り紙とストローをちょうちょに貼る。
5 分	机の上を片付け、こすり出しの準備をする。
30 分	「こすりだしで模様を描く」 ・様々な素材の上に紙を置き、模様をこすりだす。 ・こすりだした模様を切り抜き、ちょうちょに貼る。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

ちょうちょ以外の生きものを作ることもできます。

こすりだしには、クレヨンや色鉛筆が向いています。

学芸員メモ

・学校でも実施できます。
・時間に余裕があれば、こすりだしがどのようにアーティストの作品に用いられているか、お話します。

小学1・2年

図工

折染め和紙と万華鏡づくり

［ カラフル いろみず ］

［所要時間］
90分

ねらい

- いろいろな色に染める楽しさ発見しよう。
- 色ともようの面白さを感じよう。
- 身の周りのものの美しさを見つけ、興味をもとう。

［ 準 備 ］

○**児童**
学習① 汚れてもよい服装，鉛筆
学習② 材料費 400 円，のり

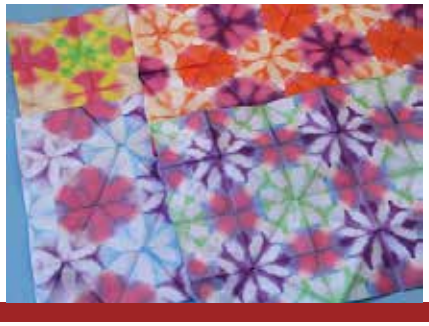
○**学校**
学習① 新聞紙（机に引く），ぞうきん，作品乾燥棚，アイロン，アイロン台

○**博物館**
学習① 和紙（児），輪ゴム（児），染料，プラスチック椀（班），
学習② 万華鏡キット（児）

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，活動の注意，学習内容の確認
40 分	学習①（1 日目）「和紙の折り染め」 ・和紙に名前を書き、2 種類の方法で折る。 ・折った和紙を好きな染料につけ、広げて模様を楽しむ。
	半日乾かし、アイロンがけをする。
40 分	学習②（2 日目）「万華鏡づくり」 ・万華鏡を組み立て、染めた和紙を万華鏡の周りにはる。
5 分	終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

和紙を広げるまで、出来上がりが想像できないので、ワクワクします。

万華鏡はキットになっているので、先生のみの指導でも、作ることができます。



学芸員メモ

学習①② 学校でも実施できます。
学習① 和紙を半日乾かすので、同日に②③はできません。
学習① アイロンがけは、先生にお願いします。

小学3・4年

図工

モダンテクニック

［ 絵の具でゆめもよう ］

［所要時間］
75 分

ねらい

・できた模様が何にみえるか想像しよう
・道具によって異なる表し方ができることを学ぼう。

［ 準 備 ］

○**児童** 汚れてもよい服装，絵の具，筆，パレット

○**学校** 新聞紙 (児)

○**博物館** 画用紙 (児)，紙コップ (児)，台所用洗剤 (班)，ストロー (児)，プラスチックスプーン (班)

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，活動の注意点
20 分	学習①「合わせ絵をつくろう」 ・画用紙に折り目をつけ、片面に絵の具をのせる。折り目に沿ってたたんで開くと、左右対称の作品ができる。
5 分	道具の準備
15 分	学習②「筆をふって模様をつくろう」 ・水を含んだ絵の具を筆にしみこませ、紙に振り落とす。
5 分	道具の準備
20 分	学習③「泡で模様をつくろう」 ・学習②の絵の具に洗剤を足し、ストローで息を吹きかけ、色のついた泡を作る。 ・スプーンを使い、紙の上に泡を乗せる。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

どんな形ができ上がるのか、想像しながら作ってみましょう。

偶然できた色の広がりや模様を、じっくり見てみましょう。

学芸員メモ

・学習①②③は、それぞれ時間の調整ができます。
・時間に余裕があれば、それぞれの表現がどのようにアーティストの作品に用いられているか、お話します。

小学3・4年

図工

土絵の具をつくって描こう

［ 土でかく ］

［所要時間］
90分

ねらい

- 土の感触を確かめながら、絵の具をつくろう。
- 土を採る場所で、絵の具の色に違いがあることを発見しよう。
- 土絵の具で自分なりの表現を楽しもう。

［ 準 備 ］

○児童　学習② 汚れてもよい服装，パレット，絵筆

○学校　学習①② 新聞紙（机に引く）
学習② 画用紙（児）

○博物館　学習① 土，バット（班），ふるい（班），移植ごて（班），乳棒（班），乳ばち（班），にかわ液

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，活動の注意，学習内容の確認
35 分	学習①「土絵の具をつくる」 ・土を採った場所によって、違いがあることを観察する。 ・土を目の粗いふるいと、目の細かいふるいにかける。 ・ふるいにかけた土を、乳棒と乳ばちですりつぶす。 ・にかわの説明を聞く。 ・土に、にかわ液を入れて混ぜる。
10 分	机の上を片付け、画用紙に描く準備をする。
35 分	学習②「土絵の具で描く」 ・土絵の具を使って、画用紙に描く。 ・お互いの作品を鑑賞する。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

ふるいをかける度に、土の感触が変わっていくのがわかります。

他の人が作った土絵の具も使うと、表現が広がります。

学芸員メモ

学習①　学校でも実施できます。

学習①　時間に余裕があれば、土の採取から行うこともできます。

小学3・4年

図工

草や木で染めてみよう

［ み近なしぜんの形・色 ］

［所要時間］
90分

ねらい

・自然のもので色付けができることを知ろう。
・輪ゴムやビー玉などで色々な模様ができることを学ぼう。

［ 準 備 ］

○**児童** 材料費 200 円，汚れてもよい服装，持ち帰り用のビニル袋

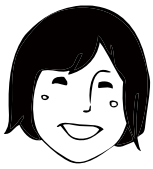
○**学校** 玉ねぎの皮をできるだけ

○**博物館** 玉ねぎの皮，大判ハンカチ（児），新聞紙（児），鍋，コンロ，しぼり染めの道具，トング

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，活動の注意点
25 分	「模様をつける」 ・ハンカチに名札をつける。 ・輪ゴムやビー玉などを使って、模様をつける。
30 分	「染める」 ・草木を煮出した液に入れて煮る。 ・媒染液に浸す。 ・草木を煮出した液に入れて煮る。
10 分	軽く水で洗う。
15 分	輪ゴムを外して模様を見る。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

輪ゴムでしばったところが、白い模様となります。

お友達の模様を見るのも、楽しみの一つです。



学芸員メモ

・煮たり浸したりしている間は、展示室を自由見学できます。
・玉ねぎの皮や、栗のイガで染めることができます。博物館周辺で、栗拾いからやってみるのもおすすめです。

小学3・4年

社会

昔の道具とくらし

［ わたしたちのまちの歩み・昔から今へと続くまちづくり ］

［所要時間］
75分

ねらい

- 明治時代〜昭和時代のくらしを知ろう。
- 昔の道具の使い方を学ぼう。
- 現在のくらしとどこが違うか考えよう。

［ 準 備 ］

○**児童** 学習①② ワークシート，筆記用具
○**学校** 学習①② なし
○**博物館** 学習①② モニター，昔の道具

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，博物館での過ごし方の注意
30 分	学習①「昔の美幌」 ・明治〜昭和初期の美幌のようすについて、映像を見ながら話を聞く。 ・昔の道具の使い方を聞いたり、ふれたりする。 ・現在と違うところを見つけて、意見を交換する。
5 分	徒歩で博物館内を移動
30 分	学習②「昔の住まいや道具」 ・開拓時代の住まいについて、話を聞く。 ・展示室にある昔の道具の年代や、使い方を調べ、スケッチする。
5 分	終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

昔の美幌がわかる、貴重な写真や映像がたくさんあります。

学芸員メモ

学習① 学校でも実施できます。
学習① 貸出しができるミュージアムキット「昔の道具」もあります (P.4)。
事前授業などでご利用ください。

小学４年
社会

アイヌの人のくらし

［ 昔から今へと続くまちづくり ］

［所要時間］
75分

ねらい

・美幌のアイヌ語地名や、身近なアイヌ語を学ぼう。
・衣服や道具から、アイヌ文化を知ろう。

［ 準 備 ］

〇児童　学習①② ワークシート，筆記用具
〇学校　学習①② 電子黒板（教室実施の場合）
〇博物館　学習①② モニター（博物館実施の場合），DVD
学習② アイヌの道具

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，博物館での過ごし方の注意
30 分	学習①「身近なアイヌ語」 ・映像を見ながら、美幌のアイヌ語地名や身近なアイヌ語について話を聞く。 ・展示や動画を見ながら、アイヌの人々の生活について話を聞く。
5 分	徒歩で博物館内を移動
30 分	学習②「アイヌの人々の道具」 ・アイヌの人々の衣服を身につける、道具にふれる。 ・衣服や道具をスケッチする。
5 分	終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

博物館の展示室は、アイヌの家（チセ）をイメージしています。

アイヌの人々が、儀式に使った道具を中心に紹介します。

学芸員メモ

学習①②　学校でも実施できます。
学習①　動画は時間の調整が可能です。
学習②　シカ笛作り（約 20 分）を行うこともできます。

小学５年

社会

美幌の木で作るマイ箸

［ 森林とともに生きる ］

［所要時間］
75分

ねらい

・美幌町の森について学ぼう。
・FSC 認証材の取り組みについて学ぼう。

［ 準 備 ］

○児童　材料費 200 円，汚れてもよい服装，ワークシート，筆記用具，持ち帰り用のビニル袋

○学校　なし

○博物館　箸材(児)，紙やすり(児)，やすり板(児)，ペーパータオル(児)，オリーブオイル(班)，ゴミ袋(班)

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
５分	講師紹介，学習内容の確認，博物館での過ごし方の注意
10 分	学習①「美幌の森林を知る」 ・美幌の森の特徴について話を聞く。 ・美幌の森でよく見られる樹木を知る。
55 分	学習②「マイ箸作り」 ・美幌の木を紙やすりで削って箸を形作る。 ・仕上げにオリーブオイルを塗る。
５分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

時間があれば、博物館周辺で、色々な樹木を観察することもできます。

学芸員メモ

学習①②　学校でも実施できます。

学習②　美幌町産のカラマツを使います。節があると、固くて削るのに力がいりますが、木材の性質を知ることにもつながります。

学習②　バーニングペンで模様をつけることもできます。

小学6/3･4年

社会 / 図工

ねんどの鈴づくり

［ 国づくりへの歩み / 切って かきだし くっつけて ］

［所要時間］
120分

ねらい

- 粘土の特性を理解して自由な作品作りをしよう。
- 乾燥や加熱することで粘土が変化することを学ぼう。
- 縄文時代のくらしを学ぼう。

［ 準 備 ］

○**児童**
学習① 汚れてもよい服装，粘土べら，粘土板
学習② 長袖，長ズボン，帽子，軍手，タオル

○**学校**
学習① 野焼き用粘土，土器を入れる箱，新聞紙（児），小さなバケツ

○**博物館**
学習① 見本，水
学習② 救急セット，薪，バケツ，ブルーシート，火ばさみ，耐熱手袋，ライター，うちわ，スコップ，レーキ，ジョレン

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，活動の注意
60 分	学習①（1 日目）「鈴づくり」 ・見本品の観察して、自分が作る作品をイメージする。 ・ねんどで鈴を作る。
	博物館で、２週間以上乾かす。
	児童がキャンプ場に到着
	学習内容の確認，野焼きの注意
50 分	学習②（2 日目）「鈴を焼く」 ・予備焼きで十分に乾燥させ、本焼きをする。
5 分	終わりのあいさつ，児童がキャンプ場を出発

低学年でも体験することができます。

学芸員メモ

学習① 学校でも実施できます。
学習② 冬季はできません。また、雨天時は延期または中止です。
学習② 時間が取れない場合は、博物館スタッフが焼き、その様子を動画でご覧いただくことができます。

小学5・6年

社会 / 図工

縄文土器づくり

［ 国づくりへの歩み / 使って楽しい焼き物 ］

［所要時間］
310分

ねらい

・縄文時代のくらしを学ぼう。
・土器による食生活の変化を知ろう。

［ 準 備 ］

○児童
学習① 汚れてもよい服装，粘土べら，粘土板
学習② 長袖，長ズボン，帽子，軍手，タオル

○学校
学習① 野焼き用粘土，土器を入れる箱
学習② 救急セット，薪，学習①で作成した土器

○博物館
学習① 見本，模様づけひも
学習② 救急セット，薪，バケツ，ブルーシート，火ばさみ，耐熱手袋，ライター，うちわ，スコップ，レーキ，ジョレン

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，博物館での過ごし方の注意
115 分	学習①（1 日目）「土器作り」 ・美幌で見つかった遺跡の話を聞く。 ・土器を観察して、自分が作る土器をイメージする。 ・輪積み法とよばれる方法で、土器作りをし、模様をつける。
	博物館で、２週間以上乾かす。
	児童がキャンプ場に到着
5 分	学習内容の確認，野焼きの注意
180 分	学習②（2 日目）「土器焼き」 ・予備焼きで十分に土器を乾燥させ、本焼きをする。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童がキャンプ場を出発

縄文土器には、縄模様以外にも貝や棒を使った模様も見られます。

合間に、火おこし体験、まが玉作り、を行うこともできます。

学芸員メモ

学習①　学校でも実施できます。
学習②　冬季はできません。また、雨天時は延期または中止です。
学習②　時間が取れない場合は、博物館スタッフが焼き、その様子を動画でご覧いただくことができます。

小学６年

社会

勾玉づくり

［ 国づくりへの歩み ］

［所要時間］
60分

ねらい

・縄文時代のくらしを学ぼう。
・大昔のアクセサリーについて学ぼう。

［ 準 備 ］

〇**児童**　材料費 200 円 , 汚れてもよい服装
〇**学校**　水を入れる容器（小さなバケツ）
〇**博物館**　作品見本 , 勾玉制作キット (児) , 水

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介 , 学習内容の確認 , 活動の注意
50 分	「勾玉作り」 ・勾玉がどのように使われていたのかを聞く。 ・勾玉を作る。
5 分	片づけ , 終わりのあいさつ , 児童が美幌博物館を出発

ヤスリで削って形を作るので、力のある高学年に適しています。

学芸員メモ

・学校でも実施できます。その場合は、学校で水をご用意ください。
・細かな削りカス（滑石の粉）が大量に出ます。学校で実施する場合は、図工室など汚れても良い教室をご用意ください。
・大昔の美幌（p.19）と、合わせても行うのもオススメです。

小学６年

社会

火おこし体験

［ 国づくりへの歩み ］

［所要時間］
60分

ねらい

・縄文時代のくらしを学ぼう。
・火おこしの方法に、変化があったことを知ろう。

［ 準 備 ］

〇**児童**　材料費 50 円，長袖，長ズボン，帽子，軍手

〇**学校**　救急セット

〇**博物館**　救急セット，火おこし道具，毛布，バケツ

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，火おこしの注意
50 分	「3 種類の火おこし」 ・もみぎりについて話を聞き、体験する。 ・弓ぎりについて話を聞き、体験する。 ・まいぎりについて話を聞き、体験する。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

まいぎりは難易度が低いので、ほとんどの子どもが、火をつけられます。

学芸員メモ

・学校や博物館裏のキャンプ場でも実施できます。
・晴天時は屋外で、雨天時は屋根のある屋外あるいは室内で実施します。
・室内の場合、煙が出るところまでの体験となります。

小学６年

社会

大昔の美幌

［ 国づくりへの歩み ］

［所要時間］
45 分

ねらい

・縄文時代の美幌について学ぼう。
・土器や石器から当時の生活を学ぼう。

［ 準 備 ］

〇**児童** 学習①② ワークシート，筆記用具
〇**学校** なし

〇**博物館** 学習① モニター（博物館実施の場合），PC
学習② 土器，石器

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，博物館での過ごし方の注意
25 分	学習①「縄文時代のくらし」 ・美幌の縄文遺跡を紹介しながら、当時の人々の暮らしについて聞きます。
10 分	学習②「縄文時代に使われた道具」 ・美幌の遺跡から見つかった土器や石器を観察します。
5 分	終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

土器や石器の実物に触れることができる、貴重な機会です。

学芸員メモ

学習①②　学校でも実施できます。その場合は、電子黒板か、プロジェクターとスクリーンをご用意ください。

学習①　縄文時代以降のお話をすることもできますので、ご相談ください。

小学1・2年

生活科

草花あそび

［ きせつとなかよし はる・なつ ］

［所要時間］
45分

ねらい

・学校のまわりの草花であそぼう。
・身近な草花の名前を知ろう。

［ 準 備 ］

○児童 学習①② 長袖，長ズボン，帽子，草花を入れる袋 または 虫かご

○学校 学習①② 救急セット

○博物館 救急セット

時間	活動内容
	講師が学校に到着
5分	講師紹介，学習内容の確認，野外での過ごし方の注意
10分	学習①「学校の草花」 ・学校の校庭などにある草花にふれたり、香りをかいだり、あそんだりする。
25分	学習②「学校のまわりの草花」 ・学校のまわりを歩きながら、道端にある草花にふれたり、香りをかいだり、あそんだりする。
5分	終わりのあいさつ

四つ葉のクローバー探しももり上がります。

学芸員メモ

・学校以外の場所でも実施できます。
・小雨時でも実施できます。
・５月～９月に実施します。

小学1・2年

生活科

タイルのコースターづくり

［ たからもので あそぼう ］

［所要時間］
75分

ねらい

・色を使った図柄の表し方を学ぼう。
・タイルの貼りつけ方を学ぼう。

［ 準 備 ］

○**児童** 材料費 300 円，汚れてもよい服装，図案

○**学校** 名前シール（児），持ち帰り用の箱，新聞紙

○**博物館** タイル（班），新聞紙（児），セメント（班），ビーカー（班），板（児），ボンド，水，割りばし（児），スポンジ（児），紙（児）

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，活動の注意点
55 分	「モザイクタイルのコースター作り」 ・図柄に合わせて、デザイン紙の上にタイルを並べる。 ・ボンドを使って、タイルを板に貼る。 ・紙コップに入ったセメントに水を入れて混ぜる。 ・セメントを流し込む。 ・セメントをふく。
10 分	持ち帰りの支度
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発
	教室に着いたら板についている紙をはがして、1 日乾かす。

セメントに少しずつ水を入れながら、丁度良い固さにします。

学芸員メモ

・学校でも実施できます。
・事前に紙と図案例をお渡ししますので、図柄を考えてきてください。
・12 色のタイルを用意しますので、多様な図柄を考えることができ、低学年から高学年まで楽しめる内容です。

小学３年

理科

ハッカ油キャンドル

［ 植物のからだのつくり ］

［所要時間］
60分

ねらい

・ハッカのつくりや効能について学ぼう。
・美幌町の産業で使われている植物を知ろう。

［ 準　備 ］

〇児童　学習① ワークシート，筆記用具
学習② 材料費 150 円，汚れてもよい服装，軍手

〇学校　持ち帰り用の箱

〇博物館　学習① ハッカの標本
学習② 芯(児)，紙コップ(児)，割りばし(児)，セロハンテープ(班)，ガムテープ(班)
ハッカ油，カラーキューブ，白色ろう，ガスコンロ

時間	活動内容
	児童が美幌博物館に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，博物館での過ごし方の注意
10 分	学習①「ハッカを知る」 ・ハッカがどのような植物か、話を聞く。 ・ハッカの様子を観察する。
40 分	学習②「キャンドル作り」 ・紙コップの準備をする。 ・カラーキューブを選び、紙コップに入れる。 ・白色ろうを流し込み、表面が固まるまで待つ。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が美幌博物館を出発

表面が固まるまで博物館を見学することもできます。

学芸員メモ

学習①②　学校でも実施できます。その場合は、学校でガスコンロを用意してください。

学習①　ハッカは育てやすい植物です。事前学習として学校で育ててみてはいかがでしょうか。

小学4・6年

理科

小さな生き物の観察

［ 寒くなると・生き物のくらしと環境 ］

［所要時間］
90分

ねらい

・水の中に小さな生き物がいることを知ろう。
・小さな生き物を観察する方法を知ろう。

［ 準 備 ］

○児童
学習① 長靴，長袖，長ズボン，帽子，軍手
学習② ワークシート，筆記用具

○学校
学習① 救急セット
学習② ぞうきん，ゴミ袋，ティッシュ

○博物館
学習① ピンクテープ，鉄ピン
学習② 目の細かい網，ふた付バケツ，小皿，竹串，虫眼鏡，キムワイプ，生き物の写真

時間	活動内容
	児童が水辺に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，水辺での過ごし方の注意
30 分	学習①「生き物を探す」 ・水辺やその周辺で生き物を探し、バケツに入れる。 ・水中の草の根や、枯葉を教室に持ち帰る。
	徒歩（バス）で教室に移動
50 分	学習②「生き物を観察する」 ・水辺から採ってきた草の根や枯葉を洗い、目の細かい網でこしながら泥を落とす。 ・洗った草の根や枯葉を少量小皿に入れ、水を入れる。 ・ユスリカの幼虫やイトミミズ、ミジンコなどの小さな生き物を観察し、スケッチする。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ，児童が水辺を出発

生き物の姿は見えないけれど！？

学芸員メモ

学習① 水辺での活動は雨天の場合、中止です。
学習① 川や田んぼなどの水辺で実施できます。
学習② 生き物の観察だけなら季節・天気に関わらず実施できます（厳冬期も可）。

小学4・6年

理科

サケのくらし

［ すずしくなると・生き物のくらしと環境 ］

［所要時間］
75分

ねらい

・ふるさとの川にサケが遡上していることを知ろう。
・サケの一生を知ろう。
・サケを中心とした、食物連鎖について考えよう。

［ 準 備 ］

〇**児童**　長靴，長袖，長ズボン，帽子，軍手，ワークシート，筆記用具

〇**学校**　救急セット，電子黒板

〇**博物館**　救急セット，偏光グラス，胴長，指示棒，サケの死骸，ピンクテープ，鉄ピン，「サケの一生」，サケの卵

時間	活動内容
	講師が教室に到着
10 分	講師紹介，学習内容の確認，川での過ごし方の注意，観察ポイントの説明，サケの一生について説明
15 分	徒歩（バス）で川に移動
45 分	・川を泳いでいるサケが、産卵する様子を観察する。 ・川の中でサケが卵を産んだ場所（産卵床）を探す。 ・サケの死骸を観察しながら、雌雄の特徴を理解し、スケッチする。 ・サケを中心とした食物連鎖について、話を聞く。
5 分	終わりのあいさつ，児童が川を出発

サケの旅路を知ることで、海と川のつながりが実感できます。
その場で、サケを食べる動物を見られるかも！？

学芸員メモ

・10～11 月、サケが川に上る季節に実施します。ふるさとの川にサケが遡上していることを知れる、貴重な機会です。
・雨天時やサケが遡上していない時は、延期または中止です。
・学校によっては、川へ移動するためのバスが必要です。

小学６年

理科

魚の解剖

［ 動物のからだのはたらき ］

［所要時間］
60分

ねらい

・魚の体のしくみを知ろう。
・えらや腸、心臓などの各器官を観察しよう。

［ 準 備 ］

〇**児童**　汚れてもよい服装，汚れてもよいタオル，ワークシート，筆記用具

〇**学校**　救急セット，電子黒板，実物投影機，バット(班)，ティッシュ(班)，ぬれタオル(班)，ゴミ袋(班)，ゴム手袋(児)

〇**博物館**　魚，クーラーボックス，観察水槽，ペーパータオル，魚たたき棒，解剖バサミ，ピンセット（先が丸いもの）

時間	活動内容
	講師が教室に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，器具の取り扱い注意
50 分	・魚の解剖方法について説明を聞く。 ・魚を解剖しながら、心臓や胃・腸などの各器官を観察する。 ・魚の目を観察しながら、人との違いについて話を聞く。
5 分	片づけ，終わりのあいさつ

電子黒板を使って、わかりやすく解剖方法を教えます。
生きている魚を使うことで、心臓の拍動を観察できます。

学芸員メモ

・季節や天気に関わらず、実施できます。
・人間と魚には共通する器官と、魚だけにしかない器官があります。この違いを詳しく説明します。

小学2・3年

生活科 / 理科

森の昆虫かんさつ

［ めざせ生きものはかせ・こん虫のかんさつ ］

［所要時間］
80 分

ねらい

・手軽な道具で、昆虫をつかまえてみよう。
・身近な昆虫の体のつくりを知ろう。

［ 準 備 ］ ○児童 学習①② 運動靴，長袖，長ズボン，帽子，昆虫あみ，虫かご，水筒　○学校 学習①② 救急セット　○博物館 学習①② 救急セット

時間	活動内容
	児童が美幌みどりの村森林公園に到着
5 分	講師紹介，学習内容の確認，野外での過ごし方の注意
10 分	学習①「森の昆虫」 ・森の中を歩きながら、樹木や土の中の生きものの生活のあとを観察する。
50 分	学習②「草むらの昆虫」 ・草むらで、昆虫あみを使い、昆虫をつかまえる。 ・集合して、つかまえた虫の名前や、体の特徴について話を聞く。
10 分	徒歩で、バス乗車場所へ移動する
5 分	終わりのあいさつ，美幌みどりの村森林公園を出発

木にはセミの抜け殻がついているかも。

バッタは、目で見えなくても、昆虫あみを草の上でゆらしていると、あみの中に入ります。

学芸員メモ

・昆虫が活発に活動する７月上旬～９月下旬が最適です。
・雨天の場合は、昆虫はあまり姿を見せないので、延期または中止です。
・教室で飼育するなどの目的がない限り、つかまえた昆虫は現地で逃がします。

巻　末　体験活動の一覧

学年	教科	タイトル	単　　元	時間
小学1･2年	図工	工作 ひらひら ちょうちょ	パタパタ ストロー	75分
小学1･2年	図工	工作 折染め和紙と万華鏡づくり	カラフル いろみず	90分
小学3･4年	図工	モダンテクニック	絵の具でゆめもよう	75分
小学3･4年	図工	土絵の具をつくって描こう	土でかく	90分
小学3･4年	図工	工作 草や木で染めてみよう	み近なしぜんの形・色	90分
小学3･4年	社会	昔の道具とくらし	わたしたちのまちの歩み 昔から今へと続くまちづくり	75分
小学4年	社会	アイヌの人のくらし	昔から今へと続くまちづくり	75分
小学5年	社会	工作 美幌の木で作るマイ箸	森林とともに生きる	75分
小学6年 小学3･4年	社会 図工	工作 ねんどの鈴づくり	国づくりへの歩み 切って かきだし くっつけて	120分
小学5･6年	社会 図工	工作 縄文土器づくり	国づくりへの歩み 使って楽しい焼き物	310分
小学6年	社会	工作 勾玉づくり	国づくりへの歩み	60分
小学6年	社会	火おこし体験	国づくりへの歩み	60分
小学6年	社会	大昔の美幌	国づくりへの歩み	45分
小学1･2年	生活科	草花あそび	きせつとなかよし はる・なつ	45分
小学1･2年	生活科	工作 タイルのコースターづくり	たからもので あそぼう	75分
小学3年	理科	工作 ハッカ油キャンドル	植物のからだのつくり	60分
小学4･6年	理科	小さな生き物の観察	寒くなると 生き物のくらしと環境	90分
小学4･6年	理科	サケのくらし	すずしくなると 生き物のくらしと環境	75分
小学6年	理科	魚の解剖	動物のからだのはたらき	60分
小学2･3年	生活科 理科	森の昆虫かんさつ	めざせ生きものはかせ こん虫のかんさつ	80分

様式①

令和　　年　月　日

美幌町長

様

代表者

美幌博物館の団体利用について

このことについて、下記のとおり貴施設観覧を予定いたしましたので
趣旨をご理解のうえご配慮下さいますよう、お願い申し上げます。

記

1　利用目的

2　日　　時　　令和　　年　　月　　日（　　）　　時　　分から

3　団 体 名

4　人　　数　　児童・生徒　　名
　　引率者　　名

5　展示解説　　有　・　無　　解説担当名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6　担 当 者　　氏名
　　連絡先

様式②

令和　　年　　月　　日

美幌町教育委員会
教育長　　様

小学校
校長

美幌博物館体験学習　講師のお願い

日頃より、本校の教育活動にご理解をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、貴館で実施している体験学習について、下記の通り計画をいたしましたので、講師のご協力をいただきたいと思います。

つきましては、ご多忙のところ、お手数をおかけいたしますが、よろしくお取りはからい下さいますよう、よろしくお願い申し上げます。

記

1. 内 容

2. 日 時　令和　　年　　月　　日（　　）　：　～　：

3. 場 所

4. 参加生徒　　小学校　　年生　　名、引率教員　　名

5. その他　何かありましたら、下記担当者までご連絡下さい。

担当教諭：
Tel：
Fax：

● 本冊子は美幌博物館ホームページから閲覧することができます。

小中学校教員用 美幌博物館 学校利用の手引き Vol.5
そうだったのか！ 博物館のつかいかた

2023 年 3 月 3 日 発行

編集　城坂結実
発行　美幌博物館
〒092-0002　北海道網走郡美幌町字美禽 253-4
Tel　0152（72）2160
Fax　0152（72）2162
museum@town.bihoro.hokkaido.jp
http://www.town.bihoro.hokkaido.jp/bunya/museum/