

学校だより

かしわの葉

美幌町立美幌小学校 第11号

【学校教育目標】

できること いっぱい みつけよう
自立する柏っ子
◇やりとおす ◇かんがえる
◇つたえあい ◇ふれあい
◇みとめあい

令和8年 1月26日 発行
文責 校長 水野 利幸

〒092-0062 網走郡美幌町西2条北4丁目1番地 TEL 0152-73-2019 受付時間 7:40~17:00(通常時)

「早寝・早起き・朝ごはん」

令和8年が始まりました。1年生から5年生は冬休み明けから修了式まで45日、6年生は卒業式まで43日登校します。学校が始まって10日ほどが経過しましたが、今のところ子どもたちはとても元気でスキー・スケートなど冬期体育や遊びに取り組んでいます。これから授業日数も短く、慌ただしく過ぎていきますが、1年間の総決算であり、「まとめ」と「次の学年に向かっての準備をする」大切な時期でもあります。スキーやスケート学習は北海道の寒さと向き合って、心と体を鍛える貴重な教育活動の一つです。そして、しっかりとマナーを守れる美幌小学校の子どもであってほしいと願っています。保護者の皆様にはスキー・スケート学習の際の用具や服装などの準備をよろしくお願ひ致します。それから、この時期はインフルエンザの流行や感染性胃腸炎の流行が心配される時期もあり、感染症対策に努める必要があります。今後、オホーツク海に流氷もやってくるなど、1年で一番寒さの厳しい季節となりますが、小まめな換気や加湿、手洗いの徹底などにより、寒さに負けず元気に北海道の冬を乗り切っていきたいと思います。

さて、冬休み中に生活リズムの乱れはなかったでしょうか。「早寝・早起き・朝ごはん」というフレーズを聞いたことがあるかと思います。子どもの成長にとって大事と言われていますが、その理由はなんでしょうか。まず睡眠についてです。子どもの成長に欠かせないメラトニンや成長ホルモンなどが睡眠中に分泌されます。メラトニンは生体リズムの調整に欠かせないホルモンで、入眠を促す効果もあります。成長ホルモンは、骨や筋肉を作ることを促したり、免疫力を高めたりする効果があります。そして、睡眠中に新しい知識の定着がされるそうです。睡眠不足だと、ボーッとしたりイライラしたりして授業に集中できなくなります。ちなみに、米国の国立睡眠財団は、6歳～13歳の子どもに必要な睡眠時間が9～11時間であると発表しているそうです。学校に行く日は朝起きる時間は決まっていますし、遅くまで起きていると睡眠時間が短くなってしまいます。ですから、早寝早起きして適切な睡眠を取ることが大事です。次に朝ごはんですが、人間は寝ている間もエネルギーを消費しているので、朝はエネルギーが不足がちになります。脳のエネルギー源はブドウ糖です。ブドウ糖は体内に大量に蓄えておくことができず、すぐに不足してしまいます。しかし、ドリンクやゼリーなどでエネルギーや栄養を摂りさえすればいいというわけではありません。朝食でもう一つ大切なことは『よく噛んで食べること』です。『噛むこと』で脳が覚醒し活発になります。また、口に食べ物が入り、胃に送られてくると腸や大腸が動き始め、内臓も目覚めます。それが朝の排便習慣にもつながります。子どもたちの生活リズムは乱れていないでしょうか。子どもたちが日々を元気よく過ごすためにも、生活リズムを整えることが大切です。

3学期が始まりました

22日間の冬休みが終わり、1/16から3学期がスタートしました。休み明けには冬休み作品展が開催され、冬休み中に取り組んだ作品が並びました。日数の短い3学期ですが、進級や進学に向け、学習のまとめにも取り組んでいきます。学校での学習に加え、家庭学習でも復習に取り組めると学習内容がしっかりと定着しますので、ご家庭での指導もよろしくお願ひします。

栄養教諭による食育の取組

美幌町学校給食センターより亀川栄養教諭が来校し、1/20に1年生を対象に食育の授業を行われました。授業の中では、毎日食べている給食がどこで、どのように作られているのかについて、写真等を活用しながらわかりやすく説明されました。食生活の乱れは、子どもたちの体力だけでなく学力の低下にも関係していると言われます。今後も学校と家庭の両面から、継続的に食育について指導していくことが大切です。来月2日には、2年生でも同じように食育の授業が行われる予定です。



ソロ金賞・アンサンブル銀賞！

1/18に遠軽町で開催された『北見地区管楽器個人・アンサンブルコンテスト』に金管バンドが出場しました。冬休み中にも練習を積み重ねた結果、個人の部で金賞、アンサンブルの部（金管五重奏）で銀賞を受賞しました。2/22には、美幌小・東陽小合同バンドの『ジョイントコンサート（定期演奏会）』がびほーるで開催予定となっています。



～児童の転出入に関わって～

例年、3~4月は転出入の多い時期です。新年度の児童数の増減により学級数が変わることがありますので、転出を予定されている場合は、早めに担任までご連絡ください。また、ご親戚やご友人などの転入の情報があれば、こちらも学校まで教えていただけると助かります。ご協力をよろしくお願ひします。



★生活目標★

- ◆忘れ物をしないようにしよう。
- ◆手を洗ってかぜを予防しよう。。

日	曜	学校行事
1	日	
2	月	中学校体験入学（6年） 食育授業（2年）
3	火	フッ化物洗口
4	水	一日入学（1~3年：午前授業・4~6年：5時間授業）
5	木	校内作品展（3年・～13日まで） スクールカウンセラー来校
6	金	職員会議
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	参観日（2年・4年） 前期児童会選挙 フッ化物洗口
11	水	建国記念の日
12	木	参観日（1年・6年） PTA レク（6年）
13	金	参観日（3年・5年） PTA レク（3年）
14	土	
15	日	
16	月	年度末反省会議①（午前授業）
17	火	年度末反省会議②（午前授業） フッ化物洗口
18	水	スクールカウンセラー来校
19	木	全校朝会（任命式）
20	金	6年生を送る会
21	土	
22	日	美幌小・東陽小合同バンドジョイントコンサート
23	月	天皇誕生日
24	火	児童会活動
25	水	評価事務（午前授業）
26	木	評価事務（午前授業）
27	金	サポート会議
28	土	

2月 スクールカウンセラーの予定

- ①2月 5日（木） 8:20~12:00
13:00~15:20
- ②2月 18日（水） 9:10~12:00
13:00~16:10

※場所は1階会議室（1年教室奥）になります。
※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。（73-2019 担当：教頭加藤）
※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。

回覧用



東陽小だより

令和8年1月27日

第13号

美幌町立東陽小学校 文責 校長 長崎 祐紀

◆重点教育目標

『教師と子どもの笑顔と自信が

あふれる学校づくりの推進』

「みんな仲良く！元気よく！」

いつもニコニコ東陽小！」

美しい鳥になって

令和8年を迎えました。改めまして新年のご挨拶を申し上げます。本年もどうかよろしくお願ひいたします。短い3学期はあつという間に過ぎていきます。すぐに6年生は卒業式を迎えることになります。卒業に向けて、様々な準備も進んでいることでしょう。自分の身の回りをきれいに、やり残したことをしっかりとやり終えて、卒業を迎えてほしいと思います。身の回りをきれいにして旅立つことを、ことわざでは、「立つ鳥跡を濁さず」と言いますが、改めて調べてみました。

【立つ鳥跡を濁さず（たつとりあとをにごさず）】

立ち去る者は、あとが見苦しくないようにすべきであるということ。退きぎわのいさぎよいことのたとえ。

（引用〈小学館 デジタル大辞泉〉より）

では、この鳥は何の鳥なのかも調べてみました。そうすると、のことわざは「水鳥が飛び立った後、水面が清らかで美しいこと」が由来となっているそうで、そこから水鳥の鷺だと考えられているそうです（所説あると思いますが）。確かに鷺はいるだけで絵になりますし、飛び立つさまも美しいですよね。あと2か月と少し、6年生も美しい鷺として、この校舎を美しいまま飛び立っていければと思います。

ちなみに反対の意味として使われることわざとして3つご紹介します。

「後ろ足で砂をかける」

「旅の恥はかき捨て」

「後は野となれ山となれ」

どれも自分がいなくなつた後はどうでもいいという考え方でしょうか。こうはならないようにと自分を戒めつつ、生活していきたいと思った令和8年のはじまりでした。

また、昨年末には学校評価にご協力いただきました。今後、子どもたちのより良い教育のために、学校評価に基づいて学校運営の改善と発展を目指してまいります。ご多忙中にもかかわらずご協力いただいたことに、改めて感謝申し上げます。誠にありがとうございました。

最後になりますが、今年も昨年同様、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

2月 2日（月）中学校体験入学
4日（水）一日入学
（R8年度入学予定者）
5日（木）知能検査【2年・4年】
6日（金）栄養教諭学校訪問 1年生
11日（水）祝日「建国記念の日」
12日（木）スクールカウンセラー来校日
13日（金）リフレッシュデー
（4時間授業・給食後一斉下校）
PTA役員会
17日（火）参観日【3・4学年】
19日（木）参観日【5・6学年】
20日（金）参観日【1・2学年】
22日（日）**プラバン「ジョイントコンサート」**
23日（月）祝日「天皇誕生日」
26日（木）児童活動日
スクールカウンセラー来校日
27日（金）全校朝会

2月・3月の主な行事予定

3月 2日（月）4時間授業・給食後下校
3日（火）4時間授業・給食後下校
5日（木）スクールカウンセラー来校日
6日（金）6年生を送る会
12日（木）スクールカウンセラー来校日
18日（水）「卒業式」前日準備
19日（木）**第75回卒業証書授与式**
※6年・5年・プラバン部員参加
※1年～4年は休み
20日（金）祝日「春分の日」
24日（火）修了式・離任式
25日（水）学年末休業（～31日）

>> 児童アンケートの回答結果 【12月】 <<

1 思いやりと感謝の気持ちをもち行動している	2 自分の悩みや心配事などを、先生は聞いてくれる	3 宿題や宿題以外の学習を毎日している
Aとてもしている 32.2% Bしている 63.1% Cしていない 3.7% Dぜんぜんしていない 0.9%	Aとてもそう思う 52.8% Bそう思う 36.0% Cそう思わない 6.5% Dぜんぜんそう思わない 4.7%	Aとてもしている 26.6% Bしている 50.5% Cしていない 16.4% Dぜんぜんしていない 6.5%

前期 97.3% ↘ 後期 95.3%

前期 96% ↘ 後期 88.8%

前期 83.3% ↘ 後期 77.1%

4 クロムブックや電子黒板を使った授業が分かりやすい	5 読書をしている	6 周りの人や先生に、進んで挨拶をしている
Aとてもそう思う 62.6% Bそう思う 31.8% Cそう思わない 4.2% Dぜんぜんそう思わない 1.4%	Aとてもしいる 30.4% Bしている 39.3% Cしていない 14.5% Dぜんぜんしていない 15.9%	Aとてもしている 39.7% Bしている 50.5% Cしていない 7.9% Dぜんぜんしていない 1.9%

前期 94.1% ↗ 後期 94.4%

前期 74.8% ↘ 後期 69.7%

前期 91.9% ↘ 後期 90.2%

7 やさしい言葉づかいと行動を心がけて、周りの人を大切にしている	8 授業では、黒板に書かれたことや先生から指示されたことをノートに書いている	9 授業では、自分のために楽しく真剣に学習している
Aとてもしている 32.7% Bしている 59.3% Cしていない 6.1% Dぜんぜんしていない 1.9%	Aとてもかいてる 70.6% Bかいてる 26.2% Cかいてない 2.8% Dぜんぜんかいてない 0.5%	Aとてもそう思う 41.6% Bそう思う 53.3% Cそう思わない 4.7% Dぜんぜんそう思わない 0.5%

前期 94.6% ↘ 後期 92.0%

前期 97.3% ↘ 後期 96.8%

前期 94.2% ↗ 後期 94.9%

10 自分の考えを文章で書くことができますか	11 理由をはっきりさせながら、文章で説明したり、表現したりすることができるようになってきていますか	12 友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方へ気づいたりすることができますか【4年生以上回答】
Aよくできる 38.8% Bできる 44.9% Cあまりできていない 14.0% Dできていない 2.3%	Aとてもそう思う 31.4% Bそう思う 59.3% Cそう思わない 5.9% Dぜんぜんそう思わない 3.4%	Aとてもそう思う 38.6% Bそう思う 53.5% Cそう思わない 5.3% Dぜんぜんそう思わない 2.6%

前期 85.5% ↘ 後期 83.7%

前期 89.4% ↗ 後期 90.7%

前期 95.3% ↘ 後期 92.1%

13 体を動かすことや、遊ぶことは楽しいですか	14 体育の時間や、休み時間などに、たくさん体を動かしていますか	15 学校は楽しいですか
Aとてもたのしい 76.6% Bたのしい 19.2% Cたのしくない 1.9% Dぜんぜんたのしくない 2.3%	Aとてもそう思う 55.6% Bそう思う 38.3% Cそう思わない 3.3% Dぜんぜんそう思わない 2.3%	Aとてもたのしい 49.5% Bたのしい 40.2% Cたのしくない 5.6% Dぜんぜんたのしくない 4.7%

前期 96.9% ↘ 後期 95.8%

前期 90.6% ↗ 後期 93.9%

前期 93.7% ↘ 後期 89.7%

>> 保護者アンケートの回答結果 【12月】 <<

1 学校は、思いやりと感謝の気持ちをもち行動できるように指導している	2 学校は、子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している	3 学校は、家庭での学習習慣の定着を図っている
Aとてもそう思う 34.0% Bそう思う 52.8% Cそう思わない 11.3% Dぜんぜんそう思わない 1.9%	Aとてもそう思う 18.9% Bそう思う 66.0% Cそう思わない 11.3% Dぜんぜんそう思わない 3.8%	Aとてもそう思う 34.0% Bそう思う 66.0% Cそう思わない 0.0% Dぜんぜんそう思わない 0.0%

前期 91.3% ↘ 後期 86.8%

前期 89.9% ↘ 後期 84.9%

前期 97.1% ↗ 後期 100%

4 学校は、ICTを効果的に活用した指導や授業展開を工夫している	5 学校は、芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取組を行っている	6 学校は、進んで挨拶ができるように指導している
Aとてもそう思う 17.0% 前期 95.7% ↘ 後期 92.5%	Bそう思う 75.5% 前期 86.9% ↗ 後期 92.4%	Cそう思わない 7.5% Dぜんぜんそう思わない 0.0%
Aとてもそう思う 22.6% 前期 86.9% ↗ 後期 92.4%	Bそう思う 69.8% 前期 86.9% ↗ 後期 92.4%	Cそう思わない 7.5% Dぜんぜんそう思わない 0.0%

7 学校は、周りの人を大切にし、やさしい言動で接するように指導している	8 学校は、子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している	9 学校は、体育の時間を含め、子どもが運動や体を使った遊びに親しむ場や機会を提供している
Aとてもそう思う 18.9% 前期 89.9% ↘ 後期 86.8%	Bそう思う 67.9% 前期 97.1% ↘ 後期 92.5%	Cそう思わない 7.5% Dぜんぜんそう思わない 5.7%
Aとてもそう思う 32.1% 前期 97.1% ↘ 後期 92.5%	Bそう思う 60.4% 前期 97.1% ↘ 後期 92.5%	Cそう思わない 5.7% Dぜんぜんそう思わない 1.9%

>> 教職員自己評価の回答結果 【12月】 <<

1 教育課程を適切に運用し、編成・実施・評価・改善を行っている	2 児童理解に努め、共感的・受容的な学年・学級風土づくりをしている	3 思いやりと感謝の気持ちをもち行動できるように指導している
Aとてもそう思う 28.6% 前期 100% → 後期 100%	Bそう思う 71.4% 前期 100% → 後期 100%	Cそう思わない 0.0% Dぜんぜんそう思わない 0.0%
Aとてもそう思う 42.9% 前期 100% → 後期 100%	Bそう思う 57.1% 前期 100% → 後期 100%	Cそう思わない 0.0% Dぜんぜんそう思わない 0.0%

4 子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している	5 目的意識・相手意識をもたせ、学習指導・生活指導を行っている	6 家庭での学習習慣の定着を図っている
Aとてもそう思う 57.1% 前期 100% → 後期 100%	Bそう思う 42.9% 前期 100% → 後期 100%	Cそう思わない 0.0% Dぜんぜんそう思わない 0.0%
Aとてもそう思う 42.9% 前期 100% → 後期 100%	Bそう思う 57.1% 前期 100% → 後期 100%	Cそう思わない 0.0% Dぜんぜんそう思わない 0.0%

7 ICTを効果的に活用できる指導や授業展開を工夫している	8 芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取組を行っている	9 進んで挨拶ができるように指導している
Aとてもそう思う 38.1% 前期 100% → 後期 100%	Bそう思う 61.9% 前期 93.4% ↘ 後期 85.7%	Cそう思わない 0.0% Dぜんぜんそう思わない 0.0%
Aとてもそう思う 19.0% 前期 93.4% ↘ 後期 85.7%	Bそう思う 66.7% 前期 93.4% ↘ 後期 85.7%	Cそう思わない 14.3% Dぜんぜんそう思わない 0.0%

10 周りの人を大切にし、やさしい言動で接するように指導している	11 学習課題とまとめを意識した学習指導とノート指導をしている	12 学ぶ意欲をもたせ継続できる授業展開を工夫している
Aとてもそう思う 61.9% 前期 100% → 後期 100%	Bそう思う 38.1% 前期 100% → 後期 85.7%	Cそう思わない 0.0% Dぜんぜんそう思わない 0.0%
Aとてもそう思う 47.6% 前期 100% → 後期 85.7%	Bそう思う 38.1% 前期 100% → 後期 85.7%	Cそう思わない 14.3% Dぜんぜんそう思わない 0.0%

13 児童は、自分の考えを文章で書くことができる			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
4.8%	61.9%	33.3%	0.0%

前期 73.3% → 後期 66.7%

14 児童は、根拠を示しながら文章で説明・表現する力がついてきている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
0.0%	81.0%	19.0%	0.0%

前期 86.7% → 後期 81%

15 運動量のある体育授業や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
33.3%	66.7%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

16 『北海道アクションプラン（第3期）』の目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
9.5%	71.4%	19.0%	0.0%

前期 80% → 後期 80.9%

17 義務教育9年間を見通し、幼稚園・保育園・中学校との情報交流などを通して連携した取組や指導をしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
9.5%	85.7%	4.8%	0.0%

前期 93.3% → 後期 95.2%

18 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
19.0%	81.0%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

>> 前期・後期学校評価の考察 <<

○数値目標の「肯定的な回答 80%以上」について、前期と後期の結果に若干の変化も見られますが、概ね達成できていました。児童と教職員の努力・頑張り、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力があつてのことです。ありがとうございます。しかし、前期に比べると下がった項目が多く見られました。

○児童が家庭で学習しているかどうかについての項目では、保護者・教職員が家庭での学習習慣が身についているとしているのに対し、77.1%と低い数値となりました。基礎基本の定着、学力の向上に向けて、家庭学習も重要です。学校では、このことについて今後意識し教育活動を進めます。

○教職員の項目で、児童が自分の考えを書くこと、根拠を示しつつ文章で表現することについて課題意識を持っていることがわかります。現在の教育でも、そのような内容が重視されています。研修等で今後も取組を進めます。

○児童の「読書をしている」の数値が今回も低い結果でした。国語の授業での読書関連の言語活動、朝読書や「がらがらどん」さんの読み語り、町図書館司書さんとの協力等の取組を継続していきます。

○保護者の皆様からいただいたご意見ご要望等は、アンケート結果同様に全教職員で内容を共有しております。今後の教育活動や次年度の重点教育目標の設定・検討の際の参考とさせていただきます。励ましのメッセージも多くいただきました。ありがとうございました。いただきましたご意見ご要望としては、

- ・昼休みの時間を掃除ではなく、自由時間に。
- ・いじめのない学校に。
- ・保護者の意見に対し、丁寧かつ速やかな対応を。
- ・児童がもう少し挨拶をきちんとしてもらいたい。
- ・全校参観日にもグラウンドを駐車可能にしてもらいたい。
- ・先生方には児童に適切な対応をとっていただきたい。
- ・備品に出費のかかるもの（水泳やスケート）は継続されているのに、マラソンのような活動が減っているのが残念。

といったものが寄せられました。学校としてもできることから検討していきます。アンケートにご協力、ご意見・ご要望等をお寄せいただきました皆様、本当にありがとうございました。

～東陽コミスクよりお知らせ～

○コミスクでは、毎年インクジェットの使用済みカートリッジを回収しています。回収されたカートリッジはベルマークにとって、学校に還元されます。お家にありましたら、東陽小1階ホールの回収ボックスにお持ちください。よろしくお願いします。



あさひ

美幌町字稻美140-2 Tel0152-73-4422

旭小学校の教育目標

- ◎ぐんぐんのびる旭子
進んで学習する子ども（知）
思いやりのある子ども（情）
進んではたらく子ども（意）
自ら体をきたえる子ども（体）

1日1日を大切に過ごす3学期に！

美幌町立旭小学校長 沼田泰彦

冬休み中に学校の周辺を歩くと雪の上にあまり見かけない足跡がたくさんついていました。蝶が羽を広げたように台形に4本の足が並んでいる跡で、猫でも犬でも、狐やウサギでもなさそうです。調べてみるとエゾリスの足跡だそうで、旭小周辺でよく見かけるあのリスたちの足跡でした。今年の正月はエゾリスたちが外を跳ね回るような穏やかな日が続き、穏やかな一年を予感させてくれました。朝晩の冷え込みも厳しく、グラウンドのスケートリンクも学校の始業に合わせて出来上がりました。寒い中リンクを造成いただいた方々に感謝するとともに、子ども達のたくさんスケート練習に励んでほしいと思っています。

さて、旭小学校では1月16日（金）に始業式を行い、3学期がスタートしました。朝の「おはようございます」という元気なあいさつが聞こえるようになり、暦より少し遅れて2026年の旭小学校が幕を開けました。休み明けには玄関前に子ども達の冬休みの作品が並び、冬休み中にも子ども達が楽しみながら頑張っていたことが作品から伝わってきました。

3学期は1年間の学習や生活のまとめの時期であると同時に、次の学年への準備の時期もあります。1年生はもうじき下級生が入りお兄さんお姉さんとして旭小学校の先輩となる心構えを持たねばなりません。6年生は中学校での生活を想像しながら、今できることをしっかりと行う必要があります。5年生は小学校の最高学年として旭小学校の中心となるための準備を進めることが大切です。他の学年でも、少し先の自分達の姿を頭に描きながらその目標に向かって歩みを進めてもらいたいものです。

3学期は登校日が45日（6年生は43日）しかなく実質2か月間と短い学期です。これからの一 日一 日を大切に生活してほしいと思います。3月の終わりには子ども達のさらに成長した姿と次のステージへ向かう目の輝きが見られることを期待しています。

「桜梅桃李」「疾風勁草」

お正月に令和8年度への願いを込めて、旭小学校の児童玄関等に四字熟語を書いて貼らせてもらいました。

児童玄関には「桜梅桃李（おうばいとうり）」という言葉を掲示しました。この言葉は桜、梅、桃、スモモがそれぞれ独自の花を咲かせるように、人もまた、自分らしさや個性を大切にし、それぞれの特性を活かして生きるべきであるという意味です。旭小学校の子ども達にも自分のよさを発揮して自分なりの花を咲かせてほしいという願いを込めました。花を咲かせる時期も色や大きさもそれぞれいいので、自分らしい花を咲かせてほしいと思います。

職員玄関前には「疾風勁草（しっぷうけいそう）」という言葉を貼らせてもらいました。「疾風」は激しく勢いの強い風、「勁草」は強い草のこと、激しい風が吹くことで弱い草は倒れてしまうが、強い草は倒れない。その人の真価は苦境に立って初めて分かることのたとえとされています。困難な状況に簡単に逃げ出したり、他人に責任転嫁をしたりせずに、どんな場面でも逃げずに自分の考えを貫き、困難に立ち向かってほしいという願いを込めました。

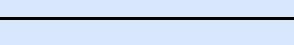
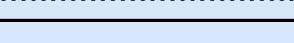
今年度の重点の中に「自律（自立）」を掲げてきました。自分のよさを自覚し、向かい風にも負けない強さを身に付けて自律（自立）した人を目指して生活してほしいと思っています。

後期学校評価 教育活動アンケート結果

1 児童アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前期 平均	前期 比	AとBの割合 (%)
1	学校が楽しい	70	44	11	3	2	3.4	3.5	0.0	 89
2	自分からあいさつをしている	53	48	16	11	1	3.1	3.1	0.0	 79
3	自分でできることは自分でやろうとしている	65	49	7	3	4	3.4	3.5	-0.1	 92
4	今の自分が好きだ	46	33	23	19	8	2.9	3.0	-0.1	 65
5	自分には得意なことがあり、いろいろなことができる	65	46	13	4	1	3.3	3.3	0.0	 87
6	どんな人にも「いじめ」はしてはいけないと思う	109	10	0	4	7	3.8	3.9	0.0	 97
7	運動や体を動かす遊びをすることが好きだ	84	24	11	8	3	3.4	3.4	0.0	 85
8	学校の授業はわかりやすい	70	47	9	2	2	3.4	3.3	0.1	 91
9	学校で勉強をすることが楽しい	55	46	16	12	1	3.1	3.1	0.0	 78
10	自分の考えや思っていることをノートに書いたり、まとめたりすることができる	39	53	25	10	1	3.0	3.0	0.0	 72
11	友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方気づいたりすることができる。	44	57	12	6	10	3.2	3.2	0.0	 85
12	むずかしい問題でも自分の力で解こうと思う。	63	46	11	5	5	3.3	3.3	0.0	 87
13	先生や友だちは、自分がんぱりをほめてくれたり、応援したりしてくれる。	62	47	9	4	8	3.4	3.3	0.0	 89
14	本を読むことが好きだ	44	44	20	16	5	2.9	2.9	0.0	 71
15	図書室をよく利用している	35	32	29	29	5	2.6	2.5	0.1	 54
16	家で教科書やノートを開いている。	44	26	17	31	11	2.7	2.8	-0.1	 59

2 保護者アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前期 平均	前期 比	AとBの割合 (%)	
		48	38	5	1	0		3.5	0.0		93
1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	48	38	5	1	0	3.4	3.5	0.0		93
2	お子様は、「学校の授業は分かりやすい」と言っていますか。	22	57	5	1	7	3.2	3.2	-0.1		93
3	お子様は、学校での学習でわかったこと、できるようになったことが増えましたか。	40	34	3	0	2	3.5	3.5	0.0		96
4	学校は、意見を持たせ行動させるなど自立（自律）心を育てようとしていると思いますか。	33	44	4	1	11	3.3	3.3	0.0		94
5	学校は、交流や対話する力を育てようとしていると思いますか。	33	37	4	0	8	3.4	3.4	0.0		95
6	学校は、運動や遊びを通じて子どもに運動習慣をつけようとしていると思いますか。	34	48	2	0	9	3.4	3.4	0.0		98
7	学校は、日常的に元気にあいさつをする子を育てようとしていると思いますか。	25	55	5	0	8	3.2	3.3	0.0		94
8	学校は、お子様の困っていることや問題に十分に対応していますか。	26	51	7	0	8	3.2	3.2	0.0		92
9	学校は、保護者のわからないことや困ったことに丁寧に対応し、要望に応えていますか。	29	52	2	1	9	3.3	3.3	0.0		96
10	生徒指導・学習指導などにおいて、家庭と学校の協力関係が築かれていると思いますか。	20	43	5	1	10	3.2	3.3	-0.1		91
11	学校の学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。	47	43	1	0	1	3.5	3.5	0.0		99
12	学校だよりや学級通信、学校HP、マチコミ等で子どもたちの活動の様子は伝わっていますか。	50	38	2	0	3	3.5	3.4	0.1		98
13	お子様が学校でのことや自分のことを話す時間や、それを認めてあげる時間がとれていますか。	34	50	8	0	1	3.3	3.2	0.1		91
14	お子様は、読書が好きですか。	18	28	34	11	2	2.6	2.6	0.0		51
15	お子様の、ご家庭でのパソコンやタブレット、スマホ等の使用方法や使用時間は適切だと思いますか。	6	39	39	9	0	2.5	2.5	0.0		48

新年度に向けた改善の方向性

児童アンケート、保護者アンケートどちらについても、表の前期比にも記載のとおり、概ね前期と同様の傾向にありました。

児童アンケートでは16項目中9項目で上位評価（AとBの割合）が80%以上となり、子どもたちが学校生活を楽しく意欲的に過ごしていた様子が読み取れました。

特に設問6「どんな人にも『いじめ』はしてはいけないと思う。」が平均3.8、設問1「学校が楽しい。」、設問3「自分でできることは自分でやろうとしている。」、設問7「運動や体を動かす遊びをすることが好きだ。」、設問8「学校の授業はわかりやすい」、設問13「先生や友だちは、自分のがんばりをほめてくれたり、応援したりしてくれる。」については、平均3.4となっており、子どもたちの後期のがんばりが感じられました。

保護者アンケートでは15項目中13項目で上位評価（AとBの割合）が90%以上となり、保護者の皆様からよりよい評価をいただくことができました。

特に設問3「お子様は、学校での学習でわかったこと、できるようになったことが増えましたか。」、設問5「学校は、交流や対話する力を育てようとしていると思いますか。」、設問6「学校は、運動や遊びを通じて子どもに運動習慣をつけようとしていると思いますか。」、設問9「学校は、保護者のわからないことや困ったことに丁寧に対応し、要望に応えていますか。」、設問11「学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。」、設問12「学校だよりや学級通信、学校HP、マチコミ等で子どもたちの活動の様子は伝わっていますか。」では上位評価（AとBの割合）が95%以上となり、学校の取組についてご理解をいただくことができました。ありがとうございます。取組を継続し、引き続きより評価をいただけるよう取り組んで参ります。

年度当初にもお知らせしたとおり、今年度旭小学校では下記のことを重点として指導に取り組んで参りました。

令和7年度 重点教育目標

伝えよう言葉と心 向き合おう自分
～ 安心できる学びの場づくり～

児童アンケートでは、設問11「友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができます。」で上位評価（AとBの割合）が85%となり、「伝えよう言葉と心」について、子どもたちも取り組むことができたと感じていることがわかりました。保護者アンケートでも、上述のとおり設問5「学校は、交流や対話する力を育てようとしていると思いますか。」において95%の上位評価をいただきました。教職員も授業を行う際に子どもたちが「対話」を通して学びを深められるよう取り組んできたところです。新年度に向けても継続して取り組んで参ります。

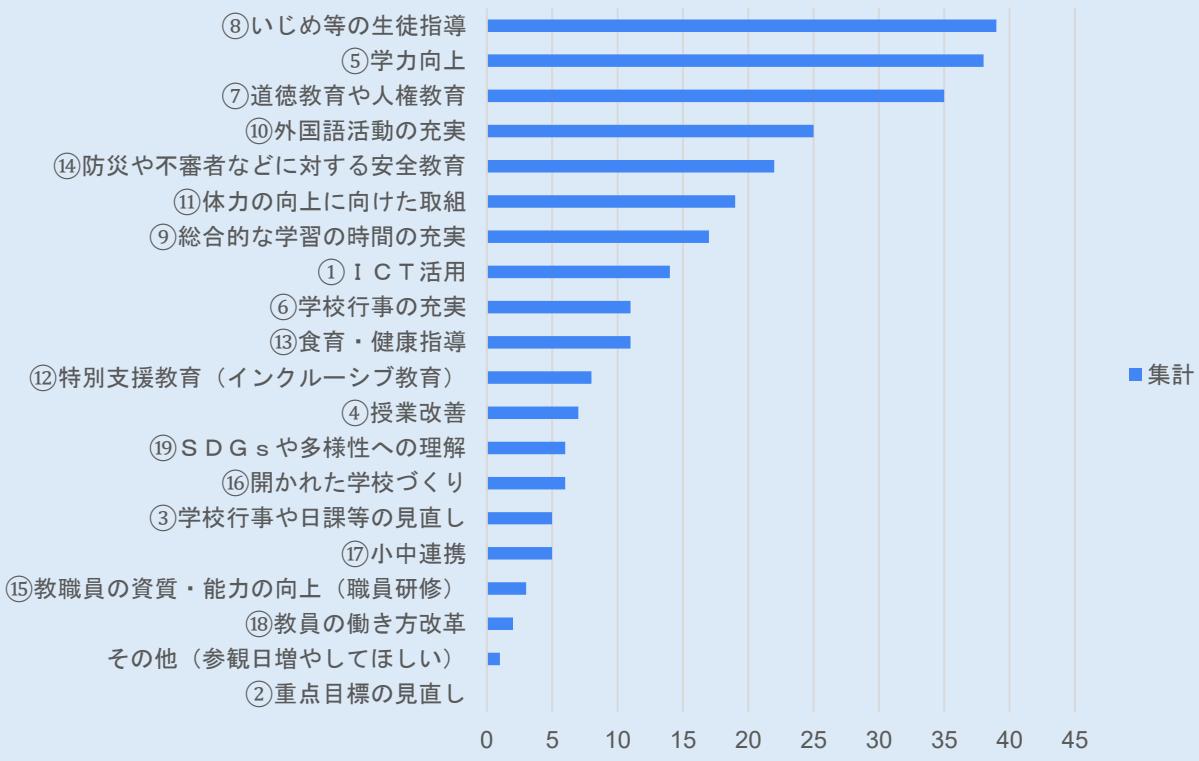
自由記述についても貴重なご意見をいただきました。「個に応じた指導の充実」「授業内容等についての校内での情報共有」「体験活動が充実していること」「担任の丁寧な対応」「学校の出来事の情報発信」等いただきましたご意見ご要望につきましては、今後の教育活動に生かして参ります。

保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。

後期学校評価 学校が力を入れるべきことについて

保護者回答

「学校に力を入れてほしいこと」（3項目選択）



教職員回答

「これから特に学校が力を入れるべきことは何ですか」（3項目選択）

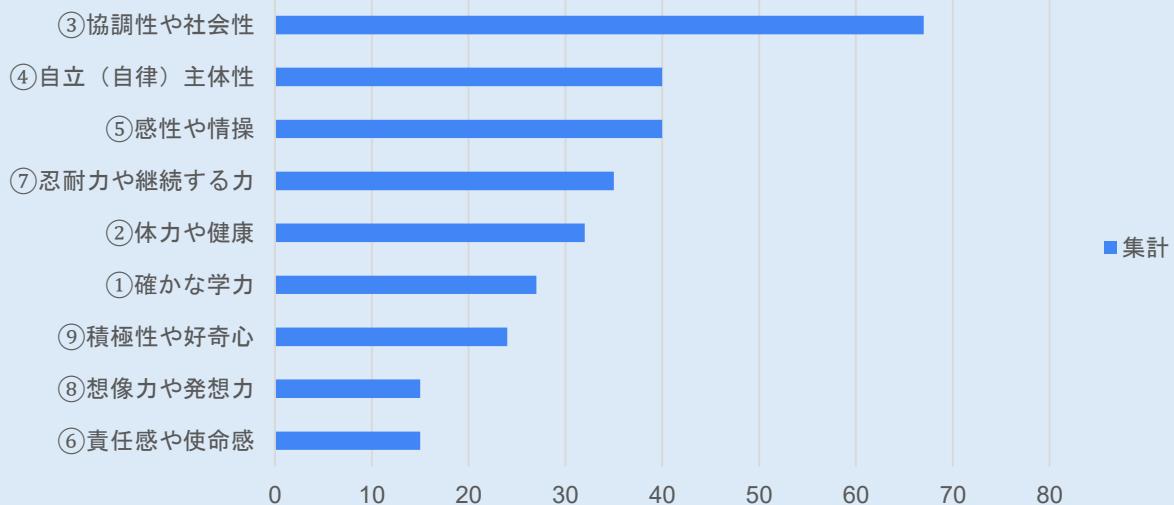


保護者アンケートの結果からは、「いじめ等の生徒指導」「学力向上」「道徳教育や人権教育」が上位となりました。教職員アンケートの結果からは、「教員の働き方改革」「いじめ等の生徒指導」「学校行事や日課等の見直し」が上位となりました。

後期学校評価 子どもたちに獲得してもらいたい資質について

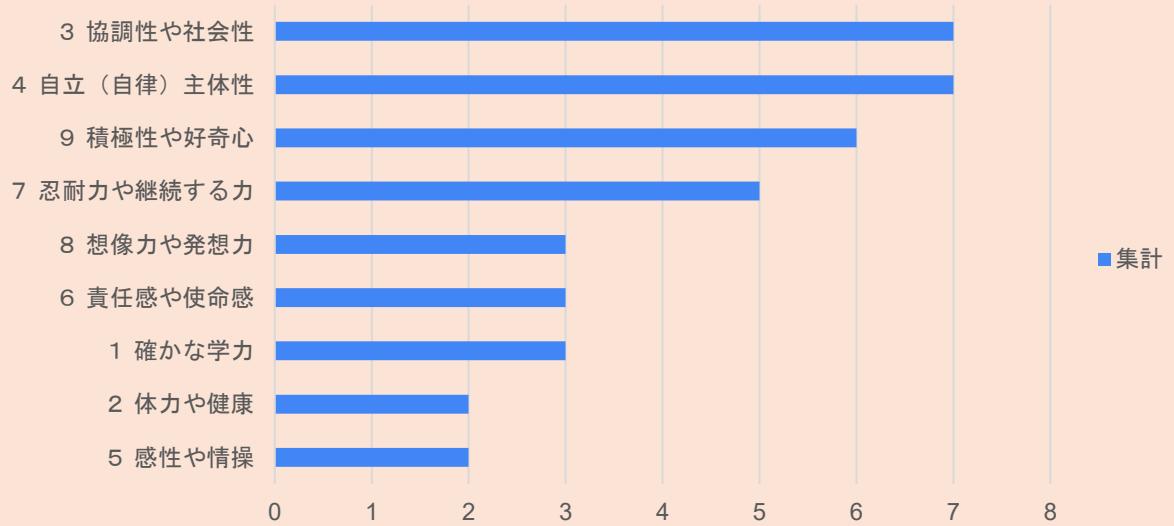
保護者回答

「お子さんに獲得してもらいたい資質」（3項目選択）



教職員回答

「子ども達に獲得してもらいたい資質はどれですか」（3項目選択）



保護者アンケートの結果からは、前期と同様に「協調性や社会性」「自立（自律）主体性」「感性や情操」が上位となりました。教職員アンケートの結果からは、「協調性や社会性」「自立（自律）主体性」「積極性や好奇心」が上位となりました。

「学校が力を入れるべきこと」「子ども達に獲得してもらいたい資質」双方の結果から、いじめ等をすることなく、学力を向上させながら協調性や社会性をもって成長してほしいとの保護者の皆様の願いを感じました。また、教職員の考え方重なり合う点、また、異なる点についても把握することができました。新年度の教育活動に向けて参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

～お知らせ・お願い～

- この冬は歩道がツルツルになり、滑りやすくなっています。学校でも気をつけるよう話しています。ご家庭でも改めて冬の交通安全についてお話ししていただければと思います。よろしくお願ひいたします。
- 学校の様子はホームページ「学校ブログ」でお知らせしております。ぜひご覧下さい。
<https://www.town.bihoro.hokkaido.jp/site/asahi-elementary-school/>

頑張れ北中

令和7年度 重点目標

「確かな学力の向上」「自主自律」



美幌北中学校だより No.12

令和8年1月30日

文責：校長 森 敦

学校TEL 73-2441

次のステージに向けて！

今年の冬休みも大きな事故やけがの報告はなく、無事に2026年スタートを切ることができました。皆様、本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

さて、3学期は「進級・進学に向けた準備期間」とか「次の学年のO学期」とよく言われます。「4月の自分」つまり今から2ヶ月後の自分をイメージして生活することが大切な時期となります。

2ヶ月後、1年生は新入生が入学してきますので「先輩」になります。学校での生活や部活動のことなど後輩に教えていかなければなりません。

2年生は「最上級生」になります。学校行事や部活動では学校の先頭に立って物事も進めていかなければなりません。もちろん行事だけではなく普段の学校生活でも北中の最上級生として1,2年生に中学生生とは何たるかを「行動」や「姿勢」で示していくかなければなりません。

それぞれ「大丈夫かなあ」「自分はそんなことできる自信がないなあ」と不安に感じている人もいるかもしれません、その準備期間がこの2ヶ月です。今のうちから部活動や生徒会など、分からぬことがあります誰かに聞いたり、勉強について、定着していないところを再確認するなど、自分の課題を「自分自身」で考え、その解決に向けて取り組んでみてください。



そして3年生はいよいよ中学校を卒業し、つまり義務教育9年間が終了することになります。これは「社会に出てもいい」という資格を得ることになるとも言えます。社会の一員として求められる力を経済産業省では社会人基礎力として「前に踏み出す力」、「考え方」、「チームで働く力」と提唱しています。中学校の中でも様々な場面で「思考判断」や「対話」などを取り入れていましたが、さて3年生の皆さん、そういった力を身につけて卒業できそうでしょうか。「今は受験で頭がいっぱい…」という人も多いと思いますので、受験が終わったらそういった部分を見つめ直してみてください。

3学期、残りの登校日数は1・2年生が34日、3年生は28日です。残り少ない3学期ですが、テストもありますし、大きな行事もあります。保護者の皆様におかれましても慌ただしい時期ではありますが、北中生の「これから」に向けて、子どもたちを見守っていただくとともに、今年も昨年同様、ご支援ご協力をいただきますよう、よろしくお願ひいたします。



北中生の活躍

北海道中学校バスケットボール新人大会北大会

男子北中・美幌中・津別中合同チーム

予選T 対 中標津広陵 55-44

対 名寄・和寒 37-38

*予選2位で決勝T進出

決勝L 1回戦 対 芦別中 41-58

北海道中学生インドアソフトテニス大会(札幌)

前川・谷ペア

1回戦 対 グロリアス函館Cペア 4-1

2回戦 対 札幌大谷中ペア 0-4

中体連全道スピードスケート大会(帯広)

男子 1500m 原田 大夢 27位

男子 3000m 原田 大夢 36位

中体連全道クロスカントリースキー大会(名寄)

女子クラシカル 石川 潤 16位

女子フリー 石川 潤 21位

中体連全道アルペンスキー大会(糠平)

男子大回転 長嶋 幸明 11位

芳賀奏太 16位

男子回転 芳賀奏太 12位

長嶋 幸明 14位

*長嶋さんが大回転・回転、芳賀さんが回転で
それぞれ全国大会出場決定！！

北見地区管楽器個人アンサンブルコンテスト

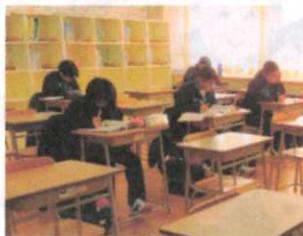
個人 中山 芙咲 銀賞

アンサンブル 管楽八重奏 金賞

(石川、中山、野田、長谷川、石井、石田、馬場、中原)

冬休みサポート学習

今年の冬休みも「頑張れ北中～冬の陣～」と題して、サポート学習会を開催しました。4日間でのべ50名以上の生徒が参加し、講師として来て頂いた北見工大の学生さんにも教わりながら、自分の課題に取り組みました。



2月行事予定

日	曜	予定
2	月	新入生体験入学
3	火	1.2年 参観日 全国中学校スキー大会 (アルペン～2/6 野沢温泉)
4	水	1.2年学力テスト 3年模擬試験
5	木	PTA役員会 スクールカウンセラー来校
7	土	生徒会サミット
10	火	公立高校 推薦入試
11	水	建国記念の日
12	木	午前授業
13	金	私立高校入試 A日程
17	火	私立高校入試 B日程
19	木	スクールカウンセラー来校
20	金	1年 上級学校訪問 常任委員会
23	月	天皇誕生日
26	木	1.2年 後期期末テスト

1月 北中アルバム



1月16日の始業式では各学年を代表して1C佐々木さん、2A門馬さん、2A浦野さんから、それぞれ3学期の決意が述べされました。



1月20日、今年の総合的な学習の時間の発表会を行いました。原稿をただ読むのではなく、しっかりと「伝える」ことを意識した発表が増えました。



全国アルペンに出場する長嶋さん、芳賀さんの壮行会を行いました。念願の全国の舞台を大いに楽しんできてください！



1月21日に職員研修を行い、今年度取組んできた「対話的な授業」など取組の成果と課題について交流しました。生徒たちの「成長」についても確認しました。



北海道美幌高等学校だより

報徳の風



令和8年1月19日発行

TEL 0152-73-4136 FAX 0152-73-4137

ホームページ <https://www.bihoro-high.hokkaido-c.ed.jp/>

1月17日(土)・18日(日)、大学入学共通テストが実施されました。

これまでの美幌高校では、**推薦受験（総合型選抜を含む）**が中心でしたが、今年は一般受験に挑む生徒が大きく増えました。現3年生は、「一般受験で勝負する」という目標を胸に、3年間、学習はもちろん、部活動や生徒会活動にも全力で取り組んできました。その努力を最初に発揮する舞台が、この共通テストです。

ここから続く受験期間は長丁場になりますが、どうか体調に気を付けて、最後まで力を出し切ってほしいと思います。私たち教職員は全力で応援しています。

★3年生の姿が、学校全体の雰囲気を変えています

3年生の真剣な取り組みを見て、1・2年生にも受験への意識が確実に広がっています。「部活動後の公務員講習」「1・2年生合同の冬期講習」、そして冬休み明けからは「1月・2月・3月講習」もスタートします。学年を越えて学び合い、励まし合う姿が、美幌高校の新しい伝統になりつつあります。

☆美幌高校の進路の3本柱

美幌高校では、生徒一人ひとりの強みを生かすために、次の3つの進路モデルを大切にしています。

1. 資格を生かした就職
2. 探究活動・課外活動を最大限に生かす総合型選抜
3. 3年間の学びを積み上げて挑む一般受験

この3本の柱を軸に、生徒たちは自分の「夢」に向かって歩んでいます。これからも、生徒たちの挑戦を温かく見守り、応援していただければ幸いです。

<給食導入に向けて>

「北海道新聞」「美幌新聞」「経済の伝書鳩」に掲載された本校の「給食導入」に関する記事をご覧いただき、町内の関係機関・関係団体の皆さまから多くのご理解とご協力をいただいております。心より感謝申し上げます。

記事内容と重なる部分もありますが、美幌高校として、これまでの美幌町役場との協議の経過と現時点での状況を改めてお知らせいたします。

- ① **アンケート結果**…令和7年10月に実施したアンケートでは、「生徒の約7割・保護者の約8割」が給食の提供を希望しているという結果が得られました。
- ② **提供可能食数について**…町給食センターの提供可能食数は1,400食。令和8年度の小・中・高の児童生徒および教職員の合計推定食数は1,340食であり、十分に提供可能であるとの見通しです。
- ③ **必要な設備整備**…給食提供にあたっては、食器や運搬用カートなどの整備が必要となります。これらの経費は新年度予算案に計上し、議会での承認後、準備期間を確保して進めていく予定です。
- ④ **試食会の実施**…給食の提供方法を検証するため、新年度4月～7月の間に数回の試食会を実施し、その結果を踏まえて本格的な開始時期を決定します。
- ⑤ **本格実施の時期**…準備や課題整理の期間を考慮し、令和8年8月下旬（夏期休業明け）からの本格実施を目指しています。
- ⑥ **給食費について**…給食費は1食あたり300円（牛乳の提供はなし）を予定しています。

給食導入は、生徒の健康面・生活リズムの安定・家庭負担の軽減など、多くの面で意義のある取り組みです。今後も町と連携しながら、安心して利用できる体制づくりを進めてまいります。

大会報告 吹奏楽部

<第62回 北海道管楽器個人コンテスト 北見地区予選会 令和8年1月18日 遠軽町>

銀賞 アルトサックス独奏 鍛治孝汰郎 「バラード」

銀賞 ホルン独奏 鈴木希実 「アイルランドにて」





北海道美幌高等学校だより

報徳の風



令和8年1月21日発行

TEL 0152-73-4136 FAX 0152-73-4137

ホームページ <https://www.bihoro-high.hokkaido-c.ed.jp/>

校内実績発表大会 が開催されます。

実績発表大会とは農業高校の生徒が、**日頃の学習や活動の成果を発表し合う大会**です。特に、プロジェクト活動や研究班で取り組んできた内容をまとめ、プレゼンテーション形式で発表します。自分たちの研究を客観的に評価していただくことで、今後の実践活動や研究計画の改善につながります。また、この大会への取り組みを通して、**計画力・表現力・発表力・企画力・実践力など、社会で求められる多様な力を養う**ことができます。

<日 程> 1月22日(木)

9時00分	受付
9時30分	開会式
9時45分	発表開始
11時55分	休憩（1時間程度）
13時00分	農業クラブ執行部発表 アグリロテート活動報告
13時30分	閉会式
13時45分	大会終了

<場 所> びほーる・大ホール（美幌町民会館）

1番	畜産環境班	暑い夏こそ差がつく！ ～牛舎環境改善でかなえる乳質維持と利益の最適化～
2番	アグリサイエンス班 (アスパラ班)	地域と協力！！ アスパラガスのために～低温障害（さび症）や抵抗性品種の研究～
3番	アグリサイエンス班 (サツマイモ班)	オホーツクから発信！！ 北海道をサツマイモの名産地にしたい part2
4番	農産加工班	美幌町の特産品を作ろう！！ ～美幌サツマイモカレーの商品化を目指して
5番	地域加工食品班	未利用資源でまちの魅力 UP プロジェクト ～町民と創る！新たな魅力 part2～

一人ひとりの成長が伝わる発表を、ぜひ応援に来ていただければ幸いです。

令和7年中の道内における交通事故状況について

● ● 交 通 事 故 の 概 要 ● ●

- 死者数129人(前年比+25人)
- 発生件数8,475件(前年比-268件)
- 負傷者数9,827人(前年比-470人)
- 月別の死者数推移



年別/月別	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計
令和7年	16	9	7	4	8	5	10	14	17	13	13	13	129

令和7年中、道内で交通事故により亡くなった方は、129人で前年と比較して25人増加しました。

新年を迎え、悲惨な交通事故で亡くなる方が一人でも少なくなるよう、ドライバーを始めとした道路利用者すべてが交通ルールを守り、交通安全に努めてください。

~冬期間における交通事故防止のために~

寒暖差が大きく、天候や時間帯などによって路面状況が急激に変化します。

走りやすく思っても、スピードダウンと急ブレーキ・急ハンドル等の『急』のつく操作を避けて、慎重な運転をお願いします。



仲町交番移転のお知らせ

現在の仲町交番は、昭和58年に建築され運用して参りましたが、地域の実情に鑑み、令和8年3月末日をもって廃止し、警察署所在地交番として美幌警察署内に移転することになりました。

これまで地域住民の皆さんに支えていただき運用することができましたこと、厚く御礼申し上げます。

美幌警察署では、今後とも地域の安全安心に尽力して参りますので、ご理解とご協力のほどお願い致します。

なお、事件・事故で緊急の場合は「110番」通報をお願いします。

緊急の場合ではなく相談ごとについては、警察相談ダイヤル「#9110」をご活用ください。

移転先：美幌警察署所在地交番

住所：網走郡美幌町字大通南1丁目19番地
電話番号：0152-72-0110

呂セ警察詐欺が多発！

警察官などをかたって、捜査名目で現金等をだまし取る特殊詐欺が多発しています。

手口としては、自宅固定電話や携帯電話あてに、警察官を名乗り、

「あなたの口座が犯罪に使われている」

「あなたの携帯電話が不正に契約された」

などと様々な理由をつけ、

「口座内の現金を確認する」

などと言って現金をだまし取ったり、振り込ませるものとなります。

警察官役の犯人は、

「あなたは逮捕される」

などと不安を煽ったり、

偽の警察手帳や逮捕状を見せてくるケースがあります。

また、電話会社や総務省等を名乗り、

「携帯電話の未納料金がある」などと言った後に警察官役に交代するケースやSNS・ビデオ通話での連絡に移行するケースもあります。



令和8年2月
美幌警察署
仲町交番
TEL 72-0110

警察がSNSで連絡することはありません！

警察が警察手帳や逮捕状の画像を送ることはありません！

警察が電話やSNSでお金を請求することはありません！



それ詐欺です！

北海道警察官



まもなく募集開始

北海道警察は、採用活動として、説明会やイベントを開催しています。

警察の仕事に興味がある方がいましたら、説明会等に参加して、北海道警察について知ることから始めましょう。

説明会等の案内は、北海道警察ホームページや採用センターのSNSで実施しています。

また、ご不明点等があれば美幌警察署にお問い合わせ下さい。

美幌警察署HP



ほくとポリスアプリ



冬道の運転は慎重に!

上美幌

凍結路面や積雪路面における

単独路外逸脱

の交通事故が多発しています！

冬道では

- 急な天候の変化
- 日中と夜間の気温差



による

路面状況の変化に応じた運転

をしましよう。

車を運転される方は

○タイヤの状態を確認する

○天気予報を活用し、天候や気温を確認する

○吹雪などの悪天候時は外出しない

○時間に余裕を持つて出発する

○夏場より減速し、車間距離を長くする

○急加速や急ブレーキなどの「急」のつく運転をしない

ことが交通事故防止につながります。

また、天候の急変による立ち往生に備えて

○防寒具

○スコップ

○非常食



などを車に積んでおくと安心です。



行
美幌警察署
上美幌駐在所
Tel 73-2816

ホームページ QR

詐欺に注意!

北海道では、架空料金請求
詐欺などの特殊詐欺被害や
SNS型投資・ロマンス詐欺
被害が多発しています。
犯人はあらゆる手段を使って
あなたからお金をだまし取ろう
とします！

自分は絶対にだまされないで
から大丈夫とは思わないで
ください！

お金振り込む前

に家族や町役場、
警察などに相談して

ください！

「詐欺電話がきたら #9110」

不法投棄事案多発！

美富・栄森・野崎地区で
不法投棄事案が連続発生しています。

○人目のつかない場所

○市街地の道端や畠、空き地

などで多く発生しています。

不審者や不審車両を見かけた時は
110番通報をお願いします。

不審者や不審車両を見かけた時は
110番通報をお願いします。

不法投棄は

5年以下の懲役又は
1千万円以下の罰金

(法人の場合は3億円以下の罰金)

が科せられます！

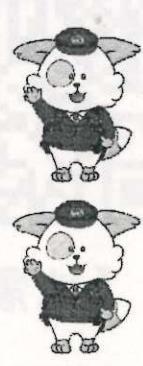
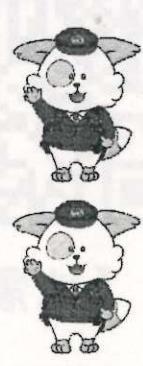
現在の仲町交番は、
昭和58年に建築され
運用して参りましたが、
地域の実情を鑑み、

令和8年3月末
をもって廃止し
地域の実情を鑑み、
地域の実情を鑑み、

警察署所在地交番
として
美幌警察署内に移転

することになりました。
これまで地域の皆様
にお支えいただき運用
することができましたこと
厚く御礼申し上げます。

美幌警察署では、今後
とも地域の安心安全に
尽力して参りますので、
御理解と御協力のほど
よろしくお願い致します。



仲町交番
移転します

上美幌駐在所管内事件
及び人身事故発生状況
(1月10日現在)

事件・人身事故発生なし



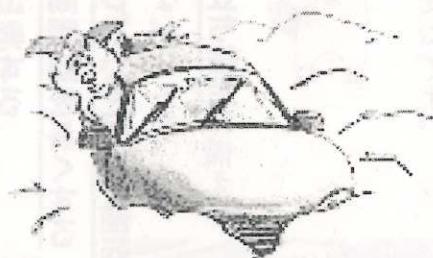
上美幌駐在所NEWS №4



～雪害や災害に備える！～

雪害や災害に備えるため、気象庁では

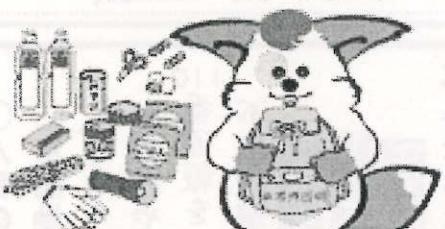
- 「暴風雪」に関する情報
- 「今後の雪」に関する情報
- 「地震」に関する情報



などを提供しています。

情報を活用し、備えを万全にして自分の身を守りましょう！

もしも災害に備えよう！



以下のQRコードを読み取ることで、気象庁のホームページが見られます。



【網走・北見・紋別
地方の防災情報】



【今後の雪】



【地震情報】

～日頃の備えが自分の命を守ります！～

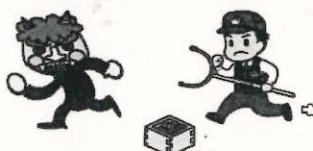
福住管内の事件・事故

(12月16日～
1月15日まで)

・事件 0件

・交通事故
　　人身事故 0件
　　物件事故 2件

2月



HP 北海道警察公式防犯アプリ
ほくとポリス

App Store で手に入れよう Google Play



美幌警察署
ホームページ

運転免許更新講習
(2月)★優良運転者講習(30分)
5日、19日
13:00～★一般運転者講習(1時間)
5日、19日
14:00～★違反運転者講習(2時間)
12日
13:00～★初回運転者講習(2時間)
なし

場所 美幌町民会館

※ 美幌警察署で、免許更新の手続きを終えてからの受講となります。

お早めに!
運転免許証の
更新手続き



美幌警察署からのお知らせ

仲町交番の移転のお知らせ

現在の仲町交番は、昭和58年に建築され運用して参りましたが、地域の実情に鑑み、令和8年3月末日をもって廃止し、警察署所在地交番として

美幌警察署内

に移転することになりました。

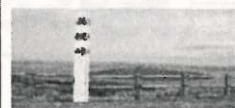
これまで地域住民に支えていただき運用することができましたこと、厚く御礼申し上げます。

美幌警察署では、今後とも地域の安全安心に尽力して参りますので、ご理解とご協力のほどお願い致します。

なお、事件・事故で緊急の場合は、「110番」通報をお願いします。

緊急の場合ではなく相談ごとについては、警察相談ダイヤル「#9110」を御活用ください。

びほろ岬



福住駐在所

72-8154

ストップ・ザ・交通事故



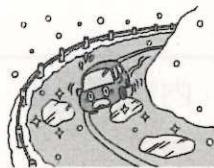
年始以降スリップによる横転事故が、美幌町やその周辺地域で多発しています。

これからは、気温の上昇に伴って凍結路面が更に滑りやすくなります。

また、美幌町内は、吹きさらしになる場所が多いため、悪天候時の地吹雪による視界不良と吹き溜まりにも要注意願います。

今一度、以下の点を意識した運転に努めて下さい。

- スピードダウンと慎重な運転
⇒ 路面状況にあわせて
- 時間に余裕を持った運転
⇒ 焦りは交通事故に繋がりやすい
- 「急」のつく運転操作は危険
⇒ スリップに直結する危険な行為
- 交差点の死角に注意
⇒ 死角の多い所は、しっかり確認・ゆっくり進行
- 悪天候に注意
⇒ 死角の多い所は、しっかり確認・ゆっくり進行
- 悪天候時は、不要不急の外出を控える



少ない降雪量と
日中気温の高い日
が続いて、町内の
路面の至る所で、
硬い氷ができる
非常に滑りやすくなっています。
人や車の通行もな
滑りやすいので、
特に滑りやすい場所は、すくなくなります。
止めを活用して、転倒を
防止しましょう。

歩行中の転倒注意!



バックカントリー遭難の防止!

～ 冬山には常に危険が潜んでいます ～

- 無理のない登山計画書の提出を
- 万全の冬山装備の準備を
- 気象や山の情報を事前に確認
- 悪天候時は無理しない
- 山を管理するスキー場などの注意事項は遵守する

フィッシング詐欺
サイバーセキュリティ
サポート詐欺
ランサムウェア
銀行不正送金
ネットバンキング
北海道警察

2月1日～3月18日



道内の

令和7年の交通事故と特殊詐欺

【発生状況】



発行：福住駐在所



交通事故



※ 令和7年の数値は速報値

※ () 内は前年比

- 交通事故発生件数：8,475件（-268件）
- 死者：129名（+25名）
- 傷者：9,827名（-470名）
- 死者の内訳：バイク（原付含む）使用：19名、自転車使用：12名、自動車乗車中：63名、歩行者35名
- 特徴
 - ・ 死者数は、全国ワースト3位だが、道内では過去4番目に少ない数値
 - ・ 死者のうち、33.3%は65歳以上の高齢者ドライバー
 - ・ 死者のうち、16名はスリップ事故によるもの
 - ・ 自動車乗車中の63名の死者のうち、25名はシートベルト未装着で、更に未装着者のうちの18名は、シートベルトを装着していれば助かった可能性あり
 - ・ 昨年は1月に最多の16名、また7月以降は毎月10名以上が亡くなっていた

※ () 内は前年比

特殊詐欺



- 被害総額：約27.6億円（+約20億）
- 特殊詐欺認知件数：442件（+245件）
 - 内訳
 - 〔 オレオレ詐欺：193件、預貯金詐欺：86件、架空料金請求詐欺：81件、融資保証金詐欺：9件、ギャンブル詐欺：1件、交際斡旋詐欺：1件、還付金詐欺：17件、その他特殊詐欺：22件、キャッシングカード詐欺：32件 〕
- 特徴
 - ・ 442件中178件（被害総額約21.9億円）は、「ニセ警察詐欺」被害
 - ・ 昨年12月に、札幌市居住の60代女性が、ニセ警察が指定する口座に計30回振り込んだ総額2.5億円は、道内の特殊詐欺被害で過去最高額
 - ・ 昨年12月頃から、実在する企業の社長を名乗って社員にメールを送り、その後指定口座への事業資金名目の送金を指示して騙し取る、「ニセ社長詐欺」が発生中
 - ・ 接触対象や接触手段が多様であり、手口も多様化・巧妙化している