



東陽小だより

令和8年1月27日 第13号
美幌町立東陽小学校 文責 校長 長崎 祐紀

◆重点教育目標

『教師と子どもの笑顔と自信が
あふれる学校づくりの推進』
「みんな仲良く！元氣よく！
いつもニコニコ東陽小！」

美しい鳥になって

令和8年を迎えました。改めまして新年のご挨拶を申し上げます。本年もどうかよろしくお願いたします。短い3学期はあっという間に過ぎていきます。すぐに6年生は卒業式を迎えることとなります。卒業に向けて、様々な準備も進んでいることでしょう。自分の身の回りをきれいに、やり残したことをしっかりとやり終えて、卒業を迎えてほしいと思います。身の回りをきれいにして旅立つことを、ことわざでは、「立つ鳥跡を濁さず」と言いますが、改めて調べてみました。

【立つ鳥跡を濁さず（たつとりあとをにごさず）】

立ち去る者は、あとが見苦しくないようにすべきであるということ。退きぎわのいさぎよいことのとえ。
(引用〈小学館 デジタル大辞泉〉より)

では、この鳥は何の鳥なのかも調べてみました。そうすると、このことわざは「水鳥が飛び立った後、水面が清らかで美しいこと」が由来となっているようで、そこから水鳥の鷺だと考えられているそうです(所説あると思いますが)。確かに鷺はいるだけで絵になりますし、飛び立つさまも美しいですね。あと2か月と少し、6年生も美しい鷺として、この校舎を美しいまま飛び立っていければと思います。ちなみに反対の意味として使われることわざとして3つご紹介します。

「後ろ足で砂をかける」 「旅の恥はかき捨て」 「後は野となれ山となれ」

どれも自分がいなくなった後はどうでもいいという考えでしょうか。こうはならないようにと自分を戒めつつ、生活していきたいと思った令和8年のはじまりでした。

また、昨年末には学校評価にご協力いただきました。今後、子どもたちのより良い教育のために、学校評価に基づいて学校運営の改善と発展を目指してまいります。ご多忙中にもかかわらずご協力いただいたことに、改めて感謝申し上げます。誠にありがとうございました。

最後になりますが、今年も昨年同様、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

2月 2日(月) 中学校体験入学
4日(水) 一日入学
(R8年度入学予定者)
5日(木) 知能検査【2年・4年】
6日(金) 栄養教諭学校訪問 1年生
11日(水) 祝日「建国記念の日」
12日(木) スクールカウンセラー来校日
13日(金) リフレッシュデー
(4時間授業・給食後一斉下校)
PTA 役員会
17日(火) 参観日【3・4学年】
19日(木) 参観日【5・6学年】
20日(金) 参観日【1・2学年】
22日(日) フラバン「ジョイントコンサート」
23日(月) 祝日「天皇誕生日」
26日(木) 児童活動日
スクールカウンセラー来校日
27日(金) 全校朝会

2月・3月の主な行事予定

3月 2日(月) 4時間授業・給食後下校
3日(火) 4時間授業・給食後下校
5日(木) スクールカウンセラー来校日
6日(金) 6年生を送る会
12日(木) スクールカウンセラー来校日
18日(水) 「卒業式」前日準備
19日(木) 第75回卒業証書授与式
※6年・5年・フラバン部員参加
※1年～4年は休み
20日(金) 祝日「春分の日」
24日(火) 修了式・離任式
25日(水) 学年末休業(～31日)

>> 児童アンケートの回答結果 【12月】 <<

1 思いやりと感謝の気持ちをもち行動している			
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない
32.2%	63.1%	3.7%	0.9%

前期 97.3% ↘ 後期 95.3%

2 自分の悩みや心配事などを、先生は聞いてくれる			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
52.8%	36.0%	6.5%	4.7%

前期 96% ↘ 後期 88.8%

3 宿題や宿題以外の学習を毎日している			
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない
26.6%	50.5%	16.4%	6.5%

前期 83.3% ↘ 後期 77.1%

4 クロムブックや電子黒板を使った授業が分かりやすい			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
62.6%	31.8%	4.2%	1.4%

前期 94.1% ↗ 後期 94.4%

5 読書をしている			
Aとてもいる	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない
30.4%	39.3%	14.5%	15.9%

前期 74.8% ↘ 後期 69.7%

6 周りの人や先生に、進んで挨拶をしている			
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない
39.7%	50.5%	7.9%	1.9%

前期 91.9% ↘ 後期 90.2%

7 やさしい言葉づかいと行動を心がけて、周りの人を大切にしている			
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない
32.7%	59.3%	6.1%	1.9%

前期 94.6% ↘ 後期 92.0%

8 授業では、黒板に書かれたことや先生から指示されたことをノートに書いている			
Aとてもかいている	Bかいている	Cかいていない	Dぜんぜんかいていない
70.6%	26.2%	2.8%	0.5%

前期 97.3% ↘ 後期 96.8%

9 授業では、自分のために楽しく真剣に学習している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
41.6%	53.3%	4.7%	0.5%

前期 94.2% ↗ 後期 94.9%

10 自分の考えを文章で書くことができますか			
Aよくできる	Bできる	Cあまりできていない	Dできていない
38.8%	44.9%	14.0%	2.3%

前期 85.5% ↘ 後期 83.7%

11 理由をはっきりさせながら、文章で説明したり、表現したりすることができるようになってきていますか			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
31.4%	59.3%	5.9%	3.4%

前期 89.4% ↗ 後期 90.7%

12 友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができましたか【4年生以上回答】			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
38.6%	53.5%	5.3%	2.6%

前期 95.3% ↘ 後期 92.1%

13 体を動かすことや、遊ぶことは楽しいですか			
Aとても楽しい	Bたのしい	Cたのしくない	Dぜんぜんたのしくない
76.6%	19.2%	1.9%	2.3%

前期 96.9% ↘ 後期 95.8%

14 体育の時間や、休み時間などに、たくさん体を動かしていますか			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
55.6%	38.3%	3.3%	2.3%

前期 90.6% ↗ 後期 93.9%

15 学校は楽しいですか			
Aとても楽しい	Bたのしい	Cたのしくない	Dぜんぜんたのしくない
49.5%	40.2%	5.6%	4.7%

前期 93.7% ↘ 後期 89.7%

>> 保護者アンケートの回答結果 【12月】 <<

1 学校は、思いやりと感謝の気持ちをもち行動できるように指導している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
34.0%	52.8%	11.3%	1.9%

前期 91.3% ↘ 後期 86.8%

2 学校は、子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
18.9%	66.0%	11.3%	3.8%

前期 89.9% ↘ 後期 84.9%

3 学校は、家庭での学習習慣の定着を図っている			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
34.0%	66.0%	0.0%	0.0%

前期 97.1% ↗ 後期 100%

4 学校は、ICTを効果的に活用した指導や授業展開を工夫している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
17.0%	75.5%	7.5%	0.0%

前期 95.7% ↘ 後期 92.5%

5 学校は、芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取組を行っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
22.6%	69.8%	7.5%	0.0%

前期 86.9% ↗ 後期 92.4%

6 学校は、進んで挨拶ができるように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
22.6%	64.2%	13.2%	0.0%

前期 94.2% ↘ 後期 86.8%

7 学校は、周りの人を大切にし、やさしい言動で接するように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
18.9%	67.9%	7.5%	5.7%

前期 89.9% ↘ 後期 86.8%

8 学校は、子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
32.1%	60.4%	5.7%	1.9%

前期 97.1% ↘ 後期 92.5%

9 学校は、体育の時間を含め、子どもが運動や体を使った遊びに親しむ場や機会を提供している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
34.0%	58.5%	5.7%	1.9%

前期 97.1% ↘ 後期 92.5%

>> 教職員自己評価の回答結果 【12月】 <<

1 教育課程を適切に運用し、編成・実施・評価・改善を行っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
28.6%	71.4%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

2 児童理解に努め、共感的・受容的な学年・学級風土づくりをしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
42.9%	57.1%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

3 思いやりと感謝の気持ちをもち行動できるように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
47.6%	52.4%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

4 子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
57.1%	42.9%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

5 目的意識・相手意識をもたせ、学習指導・生活指導を行っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
42.9%	57.1%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

6 家庭での学習習慣の定着を図っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
33.3%	66.7%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

7 ICTを効果的に活用できる指導や授業展開を工夫している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
38.1%	61.9%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

8 芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取組を行っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
19.0%	66.7%	14.3%	0.0%

前期 93.4% ↘ 後期 85.7%

9 進んで挨拶ができるように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
57.1%	42.9%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

10 周りの人を大切にし、やさしい言動で接するように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
61.9%	38.1%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

11 学習課題とまとめを意識した学習指導とノート指導をしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
47.6%	38.1%	14.3%	0.0%

前期 100% ↘ 後期 85.7%

12 学ぶ意欲をもたせ継続できる授業展開を工夫している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
23.8%	71.4%	4.8%	0.0%

前期 100% ↘ 後期 95.2%

13 児童は、自分の考えを文章で書くことができる			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
4.8%	61.9%	33.3%	0.0%

前期 73.3% ↘ 後期 66.7%

14 児童は、根拠を示しながら文章で説明・表現する力がついてきている			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
0.0%	81.0%	19.0%	0.0%

前期 86.7% ↘ 後期 81%

15 運動量のある体育授業や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
33.3%	66.7%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

16 『北海道アクションプラン（第3期）』の目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
9.5%	71.4%	19.0%	0.0%

前期 80% ↗ 後期 80.9%

17 義務教育9年間を見通し、幼稚園・保育園・中学校との情報交流などを通して連携した取組や指導をしている			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
9.5%	85.7%	4.8%	0.0%

前期 93.3% ↗ 後期 95.2%

18 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
19.0%	81.0%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

>> 前期・後期学校評価の考察 <<

- 数値目標の「肯定的な回答 80%以上」について、前期と後期の結果に若干の変化も見られますが、概ね達成できていました。児童と教職員の努力・頑張り、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力があったことです。ありがとうございます。しかし、前期に比べると下がった項目が多く見られました。
- 児童が家庭で学習しているかどうかについての項目では、保護者・教職員が家庭での学習習慣が身につけているとしているのに対し、77.1%と低い数値となりました。基礎基本の定着、学力の向上に向けて、家庭学習も重要です。学校では、このことについて今後意識し教育活動を進めます。
- 教職員の項目で、児童が自分の考えを書くこと、根拠を示しつつ文章で表現することについて課題意識を持っていることがわかります。現在の教育でも、そのような内容が重視されています。研修等で今後も取組を進めます。
- 児童の「読書をしている」の数値が今回も低い結果でした。国語の授業での読書関連の言語活動、朝読書や「がらがらどん」さんの読み語り、町図書館司書さんとの協力等の取組を継続していきます。
- 保護者の皆様からいただいたご意見ご要望等は、アンケート結果同様に全教職員で内容を共有しております。今後の教育活動や次年度の重点教育目標の設定・検討の際の参考とさせていただきます。励ましのメッセージも多くいただきました。ありがとうございました。いただきましたご意見ご要望としては、

- ・昼休みの時間を掃除ではなく、自由時間に。
- ・いじめのない学校に。
- ・保護者の意見に対し、丁寧かつ速やかな対応を。
- ・児童がもう少し挨拶をきちんとしてもらいたい。
- ・全校参観日にもグラウンドを駐車可能にもらいたい。
- ・先生方には児童に適切な対応をとっていただきたい。
- ・備品に出費のかかるもの（水泳やスケート）は継続されているのに、マラソンのような活動が減っているのが残念。

といったものが寄せられました。学校としてもできることから検討していきます。アンケートにご協力、ご意見・ご要望等をお寄せいただきました皆様、本当にありがとうございました。

～東陽コミスクよりお知らせ～

- コミスクでは、毎年インクジェットの使用済みカートリッジを回収しています。回収されたカートリッジはベルマークにとり、学校に還元されます。お家にありましたら、東陽小1階ホールの回収ボックスにお持ちください。よろしくお祈りします。