

令和6年度美幌町立旭小学校

学 校 評 価

—結果分析と改善に向けて—













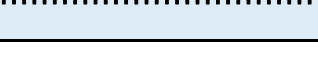



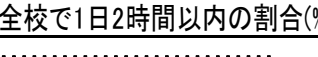


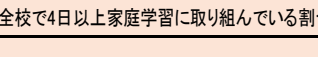
前期学校評価 教育活動アンケート結果

1 児童アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前年度比	AとBの割合(%)	
1	学校が楽しい。	105	37	10	3	4	3.6	0.0		92
2	だれにでも自分からあいさつをしている。	59	68	22	7	3	3.1	-0.1		81
3	名前を呼ばれたら「はいっ」と返事をしている。	103	50	4	2	1	3.6	/		96
4	モノを使ったら必ずあとかたづけをしている	78	69	8	2	3	3.4	/		94
5	どんなことにも失敗を恐れずに挑戦している	64	67	18	6	4	3.2	/		85
6	自分がやってみたくと思ったことに取り組んでいる。	87	50	15	3	5	3.4	0.0		88
7	自分でやると決めたことややらなければいけないことを最後までやりとげている	78	63	12	1	4	3.4	-0.2		92
8	自分にはよいところがあると思う。	73	52	19	8	8	3.3	-0.1		82
9	将来の夢や目標をもっている。	107	26	14	7	6	3.5	0.0		86
10	どんな人にも「いじめ」はしてはいけないと思う	142	13	2	2	1	3.9	0.1		97
11	運動や体を動かす遊びをすることが好きだ。	125	22	5	7	0	3.7	-0.3		92
12	学校の授業はわかりやすい。	85	56	11	5	2	3.4	-0.1		90
13	学校で勉強をすることが楽しい。	81	57	8	12	2	3.3	0.0		87
14	勉強や運動でできるようになったことが増えた。	116	29	8	5	2	3.6	/		92
15	自分の考えや思っていることをノートに書いたり、まとめたりすることができる。	65	62	20	5	7	3.2	/		84
16	自分の考えや思いを相手に伝えたり、発表することができる。	66	54	28	8	4	3.1	/		77
17	わからないときは、自分で調べたり、友達と相談しながら問題や課題を解決することができるようになった。	82	53	8	7	8	3.4	/		90
18	先生や友達は、自分のがんばりをほめてくれたり、応援してくれる。	90	50	12	6	1	3.4	-0.1		89
19	本を読むことが好きだ。	68	42	26	19	3	3.0	-0.1		71
20	学校や家などで週にどれくらい本を読んでいますか。	47	19	28	20	44	2.8	/		58
21	家庭学習(宿題・自主学習)を週にどれくらい取り組んでいますか。	62	36	26	21	15	3.0	/		68
22	1日に、家庭学習(宿題、自主学習、放課後サポートなど)をどのくらいしていますか。	22	18	59	60	0	2.0	/		25
23	1日にテレビや動画などをどのくらい見えていますか。	42	30	24	11	52	3.0	/		67
24	1日にゲームやパソコン、タブレット、スマホなどにどのくらいの時間を使っていますか。	37	28	19	14	55	2.9	/		66

1～19は、Aそう思う B少しそう思う Cあまりそう思わない Dそう思う Eよくわからない という選択肢
20～24は望ましい順に整理

2 保護者アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前年度比	AとBの割合(%)	
1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	64	35	5	0	2	3.6	±0		95
2	お子様は、「学校の授業は分かりやすい」と言っていますか。	41	46	6	1	12	3.4	±0		93
3	お子様は、学校での学習でわかったこと、できるようになったことが増えましたか。	48	53	1	0	4	3.5	±0		99
4	お子様は、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	29	47	25	4	1	3.0	+0.1		72
5	お子様は、家庭で読書に親しむ習慣が身に付いていますか。	20	32	33	20	1	2.5	+0.2		50
6	お子様は、放課後や休日に運動したり、体を動かして遊んでいますか。	51	41	11	1	2	3.4	+0.4		88
7	お子様は、日常で誰にでも元気にあいさつをすることができますか。	30	55	17	2	1	3.1	±0		82
8	お子様は、早寝・早起き・朝ごはんの習慣ができていますか。	46	47	11	2	0	3.3	/		88
9	学校は、お子様の困っていることや問題に十分に対応していますか。	54	34	7	1	9	3.5	±0		92
10	学校は、保護者のわからないことや困ったことに丁寧に対応し、要望に応えていますか。	61	32	4	1	8	3.6	-0.1		95
11	生徒指導・学習指導などにおいて、家庭と学校の協力関係が築かれていると思いますか。	47	41	6	4	8	3.3	-0.2		90
12	学校の学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。	64	37	2	1	2	3.6	±0		97
13	学校だよりや学級通信、学校HP、マチコミ等で子どもたちの活動の様子は伝わっていますか。	60	40	2	1	3	3.5	/		97
平均時間		1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校で1日2時間以内の割合(%)		
14	お子様は、1日平均、テレビやDVDなどをどのくらい見えていますか。	92分	93分	98分	96分	89分	94分	/		85
15	お子様は、1日平均、パソコンやタブレット、スマホ等をどのくらいの時間使用していますか。	30分	54分	50分	67分	74分	68分	/		82
16	お子様は、1日平均、家でどのくらい勉強をしていますか。	15分	26分	30分	39分	30分	38分	/		43
17	お子様は、週にどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。	5日	4日	5日	5日	4日	5日	/		60
18	お子様は、週に家でどれくらい本を読んでいますか。	34分	43分	74分	49分	24分	18分	/		39

後期に向けた改善の方向性

児童アンケートでは、「学校が楽しい」「『はい』と返事をしている」「いじめはいけない」「体を動かすことが好き」「勉強や運動ができるようになった」等の項目で評価が高く、子どもたちがきまりを守りながら意欲的に学校生活を過ごしている様子が読み取れました。

保護者アンケートでは、「お子様は楽しく学校に通っていますか。」「学校は、保護者のわからないことや困ったことに丁寧に対応し、要望に応じていますか。」「学校の学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。」等の項目でよい評価をいただきました。引き続き子どもたちが楽しく学校に通えるよう、教育活動を充実させ、さらに情報発信に努めることにより保護者の皆様との情報共有に努めて参ります。

児童アンケート、保護者アンケートの両方から見られる課題は、「読書週間の定着」「主体的な学習習慣の定着」です。子どもたちが意欲的に主体的に学習や読書に取り組めるよう改善に向けた検証を行い、よりよい取組は継続し、子どもたちの成長の様子が見られるよう取り組んで参ります。

自由記述でいただきました貴重なご意見は、学校で検討し、後期に向けて改善して参ります。保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。

家庭での家庭学習・読書の習慣づくりのために

家庭学習の習慣づくりのためには、お家の方の関わり方がたいへん重要だといわれています。発達段階に応じた関わり方が「勉強は楽しい。もっとやってみたい」という意欲を育てることにつながります。



低学年…お家の方が見守りながら、親子で一緒に学習する姿勢を、
 中学年…お家の方が少しだけ関わり、子どもを後押ししながら、自分から進んで学習する姿勢を
 高学年…自分で計画を立てて自発的に学習し、自分で考えながら学力を伸ばす姿勢を

低	丸をつけながらほめる	「すごいね!」「できたね!」「よくがんばったね!」
中	自分から机に向かったらほめる	「自分から始めてえらいね!」「ひとりで最後までできたね!」
高	わからないことを聞きやすい親になる	「辞書で調べてみたら」「自分で調べたの?すごい!」



北海道では「家読（家での1日10分以上の読書）」が推奨され、語彙力や読解力などの「言葉の力」を伸ばすのに欠かせない時間です。しかし、近年ではテレビやゲームだけではなく、タブレットで長時間視聴する子が増え、読書の時間が減ってしまっています。家族みんなで、図書館で本を借りたり、時間を決めて家族みんなで本を読んだりするなど、低学年の内から読書の習慣が身に付くような家族の関わりが必要です。家読の習慣づくりのきっかけとして、家族みんなで、1日10分の「家読」の時間を設けて、ぜひ楽しんでみてください。

後期学校評価 教育活動アンケート結果

1 児童アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前期 平均	前期 比	AとBの割合(%)	
1	学校が楽しい。	78	48	19	6	5	3.3	3.6	-0.3		83
2	だれにでも自分からあいさつをしている。	51	60	29	11	4	3	3.1	-0.1		74
3	名前を呼ばれたら「はいっ」と返事をしている。	90	48	10	6	1	3.4	3.6	-0.2		90
4	モノを使ったら必ずあとかたづけをしている	67	62	18	3	6	3.3	3.4	-0.1		86
5	どんなことにも失敗を恐れずに挑戦している	52	55	27	14	7	3.0	3.2	-0.2		72
6	自分がやってみたくと思ったことに取り組んでいる。	90	37	19	6	4	3.4	3.4	0.0		84
7	自分でやると決めたことややらなければいけないことを最後までやりとげている	61	60	27	3	5	3.2	3.4	-0.2		80
8	自分にはよいところがあると思う。	70	38	17	17	14	3.1	3.3	-0.2		76
9	将来の夢や目標をもっている。	89	35	15	9	8	3.4	3.5	-0.1		84
10	どんな人にも「いじめ」はしてはいけないと思う	132	13	5	0	4	3.8	3.9	-0.1		97
11	運動や体を動かす遊びをすることが好きだ。	103	23	19	8	3	3.4	3.7	-0.3		82
12	学校の授業はわかりやすい。	67	63	12	7	6	3.3	3.4	-0.1		87
13	学校で勉強をすることが楽しい。	56	52	22	20	5	3.0	3.3	-0.3		72
14	勉強や運動でできるようになったことが増えた。	94	41	17	1	3	3.5	3.6	-0.1		88
15	自分の考えや思っていることをノートに書いたり、まとめたりすることができる。	56	59	20	11	8	3.1	3.2	-0.1		79
16	自分の考えや思いを相手に伝えたり、発表することができる。	56	50	25	14	10	3.0	3.1	-0.1		73
17	わからないときは、自分で調べたり、友達と相談しながら問題や課題を解決することができるようになった。	67	56	21	5	7	3.2	3.4	-0.2		83
18	先生や友達は、自分のがんばりをほめてくれたり、応援してくれる。	85	40	16	4	11	3.4	3.4	0.0		86
19	本を読むことが好きだ。	56	43	19	30	6	2.8	3.0	-0.2		67
20	学校や家などで週にどれくらい本を読んでいますか。	39	15	32	18	51	2.7	2.8	-0.1		52
21	家庭学習(宿題・自主学習)を週にどれくらい取り組んでいますか。	51	29	24	25	26	2.8	3.0	-0.2		62
22	1日に、家庭学習(宿題、自主学習、放課後サポートなど)をどのくらいしていますか。	27	22	53	63	0	2.1	2.0	0.1		30
23	1日にテレビや動画などをどのくらい見えていますか。	29	31	16	20	53	2.7	3.0	-0.3		63
24	1日に ゲームやパソコン、タブレット、スマホなどにどのくらいの時間を使っていますか。	32	24	14	26	56	2.6	2.9	-0.3		58

1～19は、Aそう思う B少しそう思う Cあまりそう思わない Dそう思う Eよくわからない という選択肢
20～24は望ましい順に整理

2 保護者アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前期 平均	前期 比	AとBの割合(%)
1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	44	39	8	1	3	3.4	3.6	-0.2	90
2	お子様は、「学校の授業は分かりやすい」と言っていますか。	26	46	12	2	9	3.1	3.4	-0.3	84
3	お子様は、学校での学習でわかったこと、できるようになったことが増えました	45	37	7	1	5	3.4	3.5	-0.1	91
4	お子様は、家庭学習の習慣が身についていますか。	17	42	27	9	0	2.7	3.0	-0.3	62
5	お子様は、家庭で読書に親しむ習慣が身に付いていますか。	18	14	35	27	1	2.2	2.5	-0.3	34
6	お子様は、放課後や休日に運動したり、体を動かして遊んでいますか。	39	30	21	5	0	3.1	3.4	-0.3	73
7	お子様は、日常で誰にでも元気にあいさつをすることができますか。	21	48	18	6	2	2.9	3.1	-0.2	74
8	お子様は、早寝・早起き・朝ごはんの習慣ができていますか。	34	43	17	1	0	3.2	3.3	-0.1	81
9	学校は、お子様の困っていることや問題に十分に対応していますか。	32	39	11	3	10	3.2	3.5	-0.3	84
10	学校は、保護者のわからないことや困ったことに丁寧に対応し、要望に応じていますか。	44	31	8	4	8	3.3	3.6	-0.3	86
11	生徒指導・学習指導などにおいて、家庭と学校の協力関係が築かれていると思いますか。	24	36	13	4	18	3.0	3.3	-0.3	78
12	学校の学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。	49	34	5	3	4	3.4	3.6	-0.2	91
13	学校だよりや学級通信、学校HP、マチコミ等で子どもたちの活動の様子は伝わっていますか。	44	41	7	2	1	3.4	3.5	-0.1	90
平均時間		1年	2年	3年	4年	5年	6年			全校で1日2時間以内の割合(%)
14	お子様は、1日平均、テレビやDVDなどをどのくらい見えていますか。	92分	101分	120分	102分	97分	109分			77
15	お子様は、1日平均、パソコンやタブレット、スマホ等をどのくらいの時間使用していますか。	31分	75分	39分	93分	98分	81分			全校で1日2時間以内の割合(%) 83
16	お子様は、1日平均、家でどのくらい勉強をしていますか。	18分	27分	27分	32分	26分	45分			全校で学年×10分以上している割合(%) 47
17	お子様は、週にどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。	5日	4日	5日	5日	3日	4日			全校で4日以上家庭学習に取り組んでいる割合(%) 59
18	お子様は、週に家でどれくらい本を読んでいますか。	50分	38分	93分	51分	33分	35分			全校で週に30分以上の読書をしている割合(%) 24

新年度に向けた改善の方向性

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。児童ごとにご回答をお願いいたしまして、163名中、95名の方からご回答いただきました。ご協力いただき大変ありがとうございます。

児童アンケートからは、「どんな人にも『いじめ』はしてはいけないと思う。」「勉強や運動でできるようになったことが増えた。」「名前を呼ばれたら『はい』と返事をしている。」「自分がやってみようと思ったことに取り組んでいる。」「将来の夢や目標をもっている。」「先生や友達は、自分のがんばりをほめてくれたり、応援してくれる。」で高評価となり、子どもたちのがんばりが読み取れました。

保護者アンケートからは、「学校の学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。」「お子様は、楽しく学校に通っていますか。」等の項目においてよい評価をいただきました。引き続き学校の取組を発信し、保護者の皆様に学校の教育活動についてご理解いただけるよう取り組んで参ります。

児童アンケート、保護者アンケートから見られる課題は、前期と同様に「読書習慣の定着」「主体的な学習習慣の定着」です。後期も改善に向けた取組を行いました。引き続き、児童の実態を踏まえて検討を進めます。

4、「自分にどんな力を付けたらよいかを考える力」

「自分にどんな力を付けたらよいかを考える力」とは、子どもが目標達成に向けて、自分自身の現状を把握し、目標達成のために必要な学習を計画し、自己調整しながら継続していく力です。

学校ではこの力を育成するために、自分の学習に主体的に関わらせながら進めていくことを大切にして指導します。そして、家庭学習と授業を別の学習だと考えるのではなく、連続した学習のサイクルと考え、効果的に連動させていきます。

【これまでの家庭学習】

- 学習内容を先生が決める
- 先生が計画を立てる
- 先生が評価する
- 先生が目標や振り返りを行う
- 量の多さを重視



【目指す家庭学習】

- 学習内容を自分で決める
- 自分で計画を立てる
- 自分で評価する
- 自分で振り返りを行う
- 質を重視

