

令和6年度美幌町立北中学校  
「学校評価について」【7月・12月実施】

# 令和6年度 学校評価(報告)

美幌町立北中学校 NO.1

・質問項目に対し、A) とてもそう思う、B) だいたいそう思う、C) あまりそう思わない、D) まったくそう思わないの四択で回答。

・その内、A+Bを肯定的意見、C+Dを否定的意見として考える。

・グラフは、肯定的意見の割合を表している。

・90%以上の項目は、青 60%以下の項目は、赤

グランドデザイン	保護者(P)			生徒(S)			教職員(T)					
		中間	R6.12		中間	R6.12		中間	R6.12			
重点目標	1	お父さんは、楽しく、やりがいを感じながら学校生活を過ごしていますか	88%	88%	1	あなたは、楽しく、やりがいを感じて学校生活を過ごしていますか(重点)	91%	94%	1	生徒は、楽しくやりがいを感じながら学校生活を過ごしていると思いますか(重点)	100%	100%
	2	お父さんは、学校生活を楽しんでますか	92%	89%	2	学校は、楽しいですか(重点)	89%	90%	2	生徒は、楽しい学校生活を送ることができていると思いますか(重点)	100%	100%
学力を育てる	3	お父さんは、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	69%	60%	3	あなたは、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	70%	75%	3	生徒は、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	67%	50%
	4	お父さんは、学習に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	72%	57%	4	あなたは、授業に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	92%	90%	4	生徒は、授業に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	92%	83%
	5	お父さんは、学力向上に向けて、自分なりに工夫しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	65%	55%	5	あなたは、学力向上に向けて、自分なりに工夫・改善しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	72%	80%	5	生徒は、学力向上に向けて、自分なりに工夫・改善しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	58%	67%
	6	お父さんは、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	55%	49%	6	あなたは、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	39%	37%	6	生徒は、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	50%	33%
人柄を育てる	7	お父さんは、「思いやりの心」を持ち生活していますか(思いやり)	92%	91%	7	あなたは、「思いやりの心」を大切に生活していますか(思いやり)	94%	96%	7	生徒は、「思いやりの心」を大切にしていますか(思いやり)	85%	94%
	8	お父さんは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	86%	94%	8	あなたは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	95%	95%	8	生徒は、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	92%	83%
	9	お父さんは、他の人と協力して生活していますか(協力・協働)	92%	91%	9	あなたは、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	92%	96%	9	生徒は、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	100%	100%
	10	お父さんは、他人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも折り合いをつけて生活しようと心がけていますか(相互理解)	88%	90%	10	あなたは、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも、折り合いをつけて生活しようと心がけていますか(相互理解)	91%	93%	10	生徒は、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも折り合いをつけて生活しようと心がけていますか(相互理解)	77%	94%
	11	お父さんは、他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していますか(素直さ)	83%	87%	11	あなたは、他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していますか(素直さ)	86%	92%	11	生徒は、他の人からの助言を受け入れる素直な心を持ち生活していますか(素直さ)	92%	94%
	12	お父さんは、家族や他の人から褒められることがありますか。(自己肯定感)	93%	93%	12	あなたは、先生方や学級・学年、部活動の仲間から褒められることがありますか(自己肯定感)	80%	76%	12	生徒は、学校生活の中で教師や仲間から褒められるような場面がありますか(自己肯定感)	92%	94%
健やかな体	13	お父さんは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	67%	63%	13	あなたは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	74%	70%	13	生徒は、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	46%	39%
	14	お父さんは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	86%	91%	14	あなたは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	89%	89%	14	生徒は、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	85%	78%
	15	お父さんは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	73%	69%	15	あなたは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	82%	81%	15	生徒は、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	100%	89%
	16	学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	88%	86%	16	学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	88%	92%	16	「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	100%	100%
	17	先生は、お子さんの将来の進路について相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	89%	88%	17	先生は、将来の進路について相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	89%	93%	17	生徒の将来の進路について、相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	100%	100%
	18	子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	76%	74%					18	子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	77%	78%
	19	お父さんは、何かに挑戦していましたか		75%	19	あなたは、今年、何かに挑戦したことはありますか		57%	19	生徒の挑戦する姿が見られましたか		94%
	20	お父さんは挑戦したことを続けていますか		73%	20	あなたは、挑戦したことを継続できましたか		71%	20	生徒は、挑戦したことを継続させていましたか		89%
	21	お父さんは、挑戦したことから何かを学び、次に生かそうとしていますか		77%	21	あなたは、挑戦して経験したことや学んだことを次の挑戦に生かしていますか		83%	21	生徒は、挑戦したことから学んだことを次に生かしていましたか		89%
					22	先生は、よく分かる授業を行っていますか(授業改善)	92%	94%	22	よく分かる授業を目指して、工夫・改善していますか(授業改善)	100%	94%
					23	先生は、けじめのある生活を目指し、適切に指導してくれていますか(生徒指導)	93%	97%	23	けじめのある生活を目指し、生活面で適切な指導ができていると思いますか(生徒指導)	100%	83%
					24	先生は、みなさんの悩みや相談に対して、適切に対応していますか(教育相談)	91%	95%	24	生徒の悩みや相談に対して、適切に対応することができていると思いますか(教育相談)	100%	89%

## 分析の結果と改善策

### 【学力を育てるもの】

・家庭学習の定着に課題があります。今年度の取組では成果が表れなかったことから、新たな取組を学校全体で検討する必要があります。(P6、S6、T6)

・生徒は目標を持ち努力すること、自分なりの工夫や改善をしながら学習に取り組んでいる様子が見られます。(S3、S5)

●**ゴールの姿を意識した授業改善の成果が表れてきました。今後も継続して授業改善に取り組んでいきます。**

### 【人柄を育てるもの】

・「思いやりをもった言動がとれる」生徒像がよりはっきりしました。(P7~12、S7~12、T7~12)

### 【重点事項】

・何かに挑戦し、その経験から得たことを次に生かそうとする様子が見られました。(P19、S19、T19)

●**生徒に分かりやすい言葉で定期的に確認するように取り組んでいきます。**