

令和7年度美幌町立美幌中学校
「学校評価について」【7月・12月実施】

学校教育活動に関するアンケートについて

1 学期の終了時にオンラインで実施した「学校教育活動に関するアンケート（前期）」について、ご協力いただきありがとうございました。集計結果は、別添のとおりとなっております。ここでは、結果の総括と今後の教育活動についての改善や方向性をまとめました。

ご家庭におかれましては、学習や日常生活について今回のアンケート結果を基にお子様と語り合っていたいただきたいと思います。

【記号の意味：○（結果）◇（分析）】

1 美の心について

- 「友達のよさを理解し、互いに認め合う」ことを意識した学校生活について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒99%、保護者92%でした。
- いじめへの認識や対応について、概ね良好であるという回答が、教職員92%、生徒97%、保護者69%でした。
- ◇いじめ防止等について、保護者の否定的な回答率が31%と少なくない状況です。学校の取組を学校だより等において啓蒙をしていきます。
- ◇道徳の授業をはじめ、日常の活動を通して生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むなど、「美の心」を意識した指導の充実が必要であると考えます。

【改善1】

- 美幌中学校では、全教職員が、「他者を尊重する」「多様性を認め合う」「友達を大切にする」ことを日常の教育活動で意識しながら指導にあたります。
 - ・教育相談を充実させ生徒の悩みや不安に寄り添った指導
 - ・スクールカウンセラーの活用等、生徒の相談機会の充実
 - ・意見表明や自己決定する場の設定による相互理解や自己肯定感を高める機会の充実
 - ・いじめ調査等を活用したいじめの早期発見・早期対応

2 本気の学びについて

- 今年度の重点目標を意識した取組について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒81%、保護者70%でした。
- 「ICTの活用」について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒96%、保護者88%でした。
- 「尊重・傾聴・共感」を意識した日常の授業について、教職員100%、生徒95%、保護者88%でした。
- ◇ICTの活用や今年度の授業研究に関わる評価は比較的高い傾向になりました。

【改善2】

- 美幌中学校では、全教職員が、次のことを授業の中で意識しながら「教師主導」から「生徒主体」の授業づくりへの転換に努めます。
 - ・話し合い活動や発表の場を授業の中に積極的に設ける
 - ・授業の中で「話の聞き方エチケット」を意識させ、生徒同士のコミュニケーション活動を充実するなど、生徒の「聴く」力を高める指導を行う
 - ・思考を深める効果的なICT（タブレット等）の活用

3 論より実践について

- 規則正しい生活習慣の確立について、「指導を徹底している」と回答した教職員は100%です。
- 「平日ゲームを2時間以上行っている」生徒の割合は57%でした。
- 「平日の学習時間が1時間未満」と答えている生徒の割合は66%でした。
- 「自分で計画を立てて学習している」と肯定的に回答した生徒が81%いる一方、平日1

時間以上勉強している生徒は33%にとどまっています。

◇計画的に家庭学習を行っている生徒や平日1時間以上家庭学習をしている生徒の割合は昨年同時期より増えていますが、その一方で長時間ゲームしている生徒の割合は依然として高く、学習や健康への悪影響が心配です。

◇生徒の家庭学習の定着や規則正しい生活習慣の確立のためには、学校の指導とともに「生徒自身の意識の向上」と「保護者等の協力」を踏まえた取組が不可欠であると考えます

【改善3】

○次の内容について、お子様とご確認をお願いします。

【1・2年生の保護者の皆様へ】計画的・継続的に学習できるように支援をお願いします

- ・お子さんが、休日の過ごし方や、曜日ごとの家庭学習の時間を決めるなど、中学生としての生活のリズムを確立させましょう。
- ・お子さんが、家庭学習と部活動等の両立に向けて、継続して取り組んでいる姿を見守り、応援しましょう。
- ・「学ぶこと」や「働くこと」の尊さについて、お子さんと一緒に考え、お子さんの自主性を見守りましょう。

【3年生の保護者の皆様へ】

進路実現に向けて、目標を明確にして取り組むよう励まし、応援をお願いします

- ・睡眠時間を確保すること、朝食をしっかりと食べることなどの大切さを一緒に考え、生活リズムをお子さん自ら整えることができるようにさせましょう。
- ・お子さんの考えや様々な疑問に真剣に向き合い、お子さんが目標に向かって挑戦する姿を見守り、応援しましょう。
- ・進路の具体的な目標を決定し、目標の実現に向け、「今、何をやる必要があるのか」を一緒に考え、応援しましょう。

令和7年度

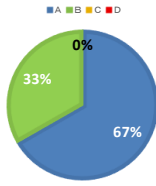
学校評価アンケート(前期)

項目ごとの評価 [A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

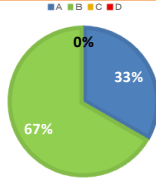
| 教職員 | 生徒 | 保護者 |
|--|--|---|
| 美の心 | | |
| <p>1 道徳の授業では、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むよう取り組んでいる。</p> | <p>1 道徳の授業では、自分の考えを広げたり、大切なことに気付いたりしていますか。</p> | <p>1 お子様は、家庭で道徳の授業について話をすることはありますか。</p> |
| <p>2 生徒の小さな変化を見逃さず、いつでも相談にのれる体制を維持しながら、いじめがなくなるように指導を行い、生徒が安心して生活できる環境をつくっている。</p> | <p>2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。</p> | <p>2 学校はいじめがなくなるように取り組むなど、生徒一人ひとりが安心して生活できる環境づくりに努めていると思いますか。</p> |
| <p>3 一人一人のよさや違いを理解し、互いに認め合う指導をしている。</p> | <p>3 友達のよさを理解し、互いに認め合うように生活をしている。</p> | <p>3 お子様は友達のよさを理解し、互いに認め合うように生活をしていると思いますか。</p> |

本気の学び

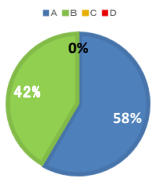
4 重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、教育活動を行っている。



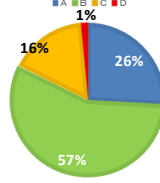
5 ICTを効果的に活用し、理解を深める授業づくりに取り組んでいる。



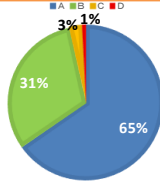
6 研究主題「美の心でつく対話の輪～尊重・傾聴・共感を大切に話し合い活動～」を意識して、日常授業に取り組んでいる。



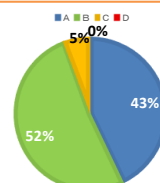
4 重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいますか。



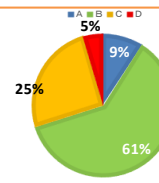
5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。



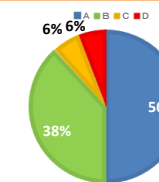
6 話の聞き方エチケット「尊重・傾聴・共感」を意識して授業をえていますか。



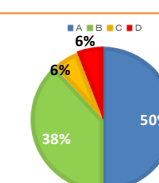
4 お子様は、重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいると思いますか。



5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

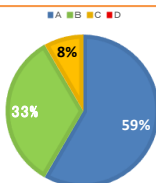


6 参観日での授業では、お子さんは、自分の考えをもち、考えたことを発表していましたか。

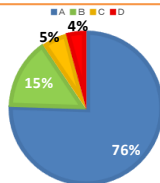


論より実践

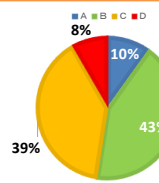
7 生徒に規則正しい生活習慣が身に付くよう、テレビやゲーム、食事、睡眠などの時間の目安を考えさせながら指導している。



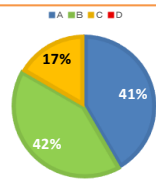
7 朝食を毎日食べていますか。



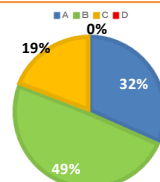
7 お子さんは、朝食を毎日食べていますか。



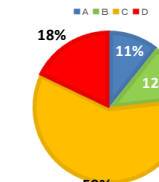
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



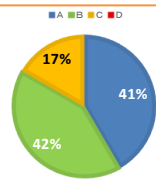
9 家では、宿題をやったり、自分で計画を立てて学習したりしていますか。



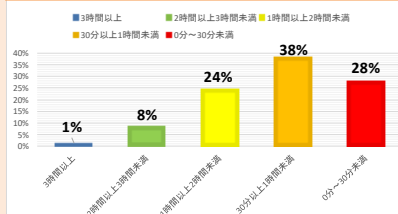
9 お子さんは、家で宿題をしたり、自分で計画を立てたりして勉強に取り組んでいますか。



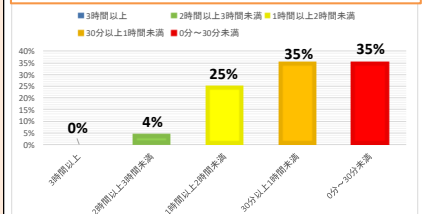
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。

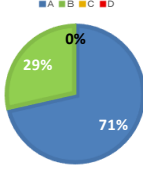
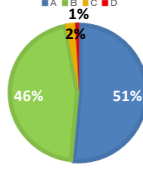
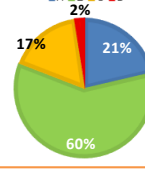
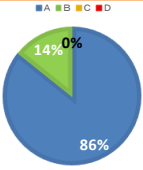
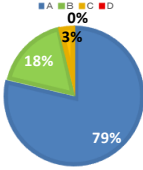
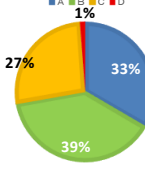
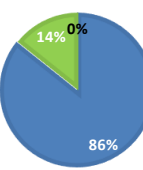
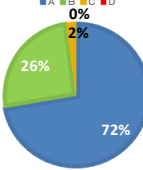
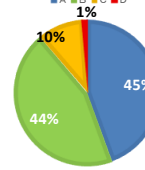
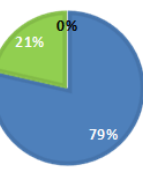
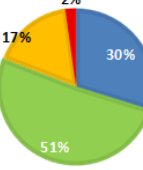
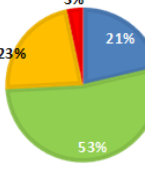
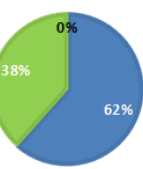
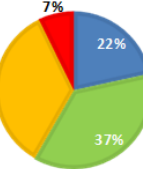
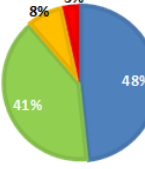
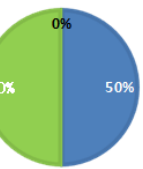
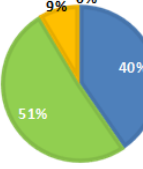
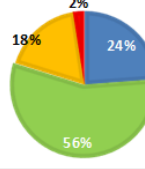


10 学校の授業以外に普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどのくらいの時間勉強をしていますか。(選択)



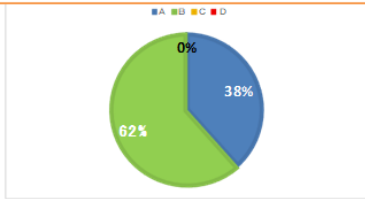
10 お子さんは、1日(平日)どのくらい家庭学習に取り組んでいますか。(選択)



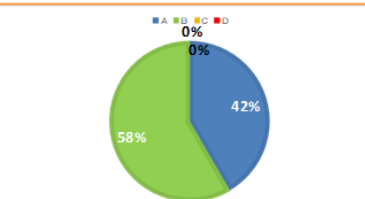
| 教職員 | 生徒 回答 77.5 % | 保護者 回答 54.2 % |
|--|--|---|
| 美の心 | | |
| <p>1 道徳の授業では、生徒に道徳的価値への気づきや実践力を育むよう取り組んでいる。</p>  | <p>1 道徳の授業では、自分の考えを広げたり、大切なことに気付いたりしていますか。</p>  | <p>1 お子様は、道徳の授業で学んだことを生かし、学校生活を送っていると思いますか。</p>  |
| <p>2 生徒の小さな変化を見逃さず、いつでも相談にのれる体制を維持しながら、いじめがなくなるように指導を行い、生徒が安心して生活できる環境をつくっている。</p>  | <p>2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。</p>  | <p>2 学校はいじめがなくなるように取り組むなど、生徒一人ひとりが安心して生活できる環境づくりに努めていると思いますか。</p>  |
| <p>3 一人一人のよさや違いを理解し、互いに認め合う指導をしている。</p>  | <p>3 友達のをよさを理解し、互いに認め合うように生活をしている。</p>  | <p>3 お子様は友達のをよさを理解し、互いに認め合うように生活をしていると思いますか。</p>  |
| 本気の学び | | |
| <p>4 重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、教育活動を行っている。</p>  | <p>4 重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいますか。</p>  | <p>4 お子様は、重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいると思いますか。</p>  |
| <p>5 ICTを効果的に活用し、理解を深める授業づくりに取り組んでいる。</p>  | <p>5 クロームブックを活用して、家庭学習に前向きに取り組むことができたか。</p>  | <p>5 授業や家庭学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。</p>  |
| <p>6 研究テーマ「美の心でつなぐ対話の輪～尊重・傾聴・共感を大切に話し合い活動～」を意識して、日常授業に取り組んでいる。</p>  | <p>6 話の聞き方エチケット「尊重・傾聴・共感」を意識して授業を受けていますか。</p>  | <p>6 参観日の授業でお子様は、他者の発言・発表に耳を傾けたり、進んで話し合い活動に参加したりする様子が見られましたか。</p>  |

論より実践

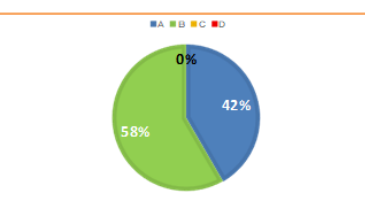
7 生徒に規則正しい生活習慣が身に付くよう、テレビやゲーム、食事、睡眠などの時間の目安を考えさせながら指導している。



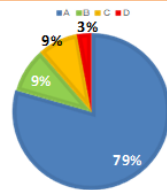
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめていたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



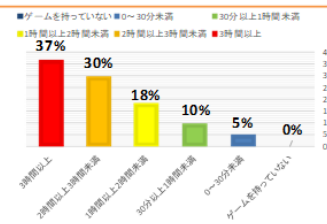
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめていたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



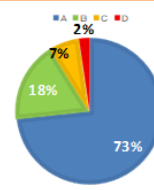
7 朝食を毎日食べていますか。



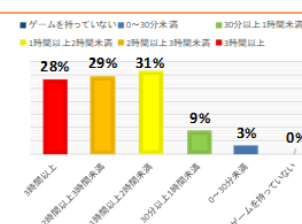
8 普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます)、SNSや動画視聴をしますか。(選択)



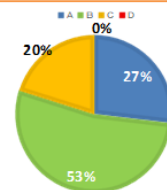
7 お子様は、朝食を毎日食べていますか。



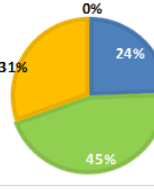
8 お子様は、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます)、SNSや動画視聴をしますか。(選択)



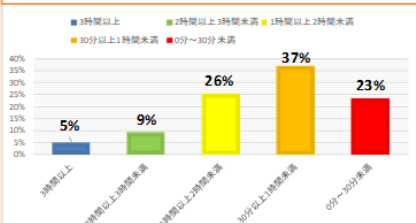
9 家では、宿題をやったり、自分で計画を立てて学習したりしていますか。



9 お子様は、家で宿題をしたり、自分で計画を立てたりして勉強に取り組んでいますか。



10 学校の授業以外に普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどのくらいの時間勉強をしていますか。(選択)



10 お子様は、1日(平日)どのくらい家庭学習に取り組んでいますか。(選択)

