

令和7年度美幌町立北中学校
「学校評価について」【7月・12月実施】

・質問項目に対し、A) とてもそう思う、B) だいたいそう思う、C) あまりそう思わない、D) まったくそう思わないの四択で回答。

保護者の回収率54.1%、生徒の回収率95.6%、教職員の回収率100%

・その内、A+Bを肯定的意見、C+Dを否定的意見として考える。

・グラフは、肯定的意見の割合を表している。

・90%以上の項目は、青 60%以下の項目は、赤

グランドデザイン	保護者(P)			生徒(S)			教職員(T)					
		R7.12	R7.7		R7.12	R7.7		R7.12	R7.7			
重点目標	1	1 お子さんは、楽しく、やりがいを感じながら学校生活を過ごしている様子がありますか	89%	92%	1	1 あなたは、楽しく、やりがいを感じて学校生活を過ごしていますか(重点)	96%	92%	1	1 生徒は、楽しくやりがいを感じながら学校生活を過ごしていると思いますか(重点)	100%	100%
	2	2 お子さんは、学校生活を楽しく感じていますか	92%	91%	2	2 学校は、楽しいですか(重点)	96%	90%	2	2 生徒は、楽しい学校生活を送ることができていると思いますか(重点)	100%	100%
	3	3 お子さんは、自ら進んで自分のことを行っていますか	78%	80%	3	3 あなたは、自ら進んで自分のことを行っていますか(重点)	88%	89%	3	3 生徒は、自ら進んで自分のことを行うことができていると思いますか(重点)	70%	81%
学力を育てる	4	4 お子さんは、学習面で明確な目標を持ち努力している様子が見られますか(目標・ゴール)	63%	63%	4	4 あなたは、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	75%	77%	4	4 生徒は、学習面で明確な目標を持ち努力していますか(目標・ゴール)	55%	63%
	5	5 お子さんは、学習に真剣に取り組んでいる様子がありますか(学習意欲)	66%	64%	5	5 あなたは、授業に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	94%	91%	5	5 生徒は、授業に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	95%	100%
	6	6 お子さんは、テストや課題に向けて自分なりに計画を立てて勉強している様子がありますか(自己調整力)	64%	72%	6	6 あなたは、テストや課題に向けて自分なりに計画を立てて勉強していますか(自己調整力)	68%	78%	6	6 生徒は、学力向上に向けて、テストや課題に向けて自分なりに計画を立てて学習に取り組んでいますか(自己調整力)	55%	63%
	7	7 お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	49%	50%	7	7 あなたは、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	57%	51%	7	7 生徒は、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	60%	31%
人柄を育てる	8	8 お子さんは、「思いやりの心」を持ち生活している様子がありますか(思いやり)	91%	91%	8	8 あなたは、「思いやりの心」を大切に生活していますか(思いやり)	96%	94%	8	8 生徒は、「思いやりの心」を大切にしていますか(思いやり)	85%	88%
	9	9 お子さんは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	94%	97%	9	9 あなたは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	97%	97%	9	9 生徒は、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	75%	94%
	10	10 お子さんは、他の人と協力して生活している様子がありますか(協力・協働)	92%	96%	10	10 あなたは、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	97%	94%	10	10 生徒は、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	100%	100%
	11	11 お子さんは、他人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも耳を傾けようとしている様子がありますか(相互理解)	89%	92%	11	11 あなたは、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも、耳を傾けようとしていますか(相互理解)	96%	94%	11	11 生徒は、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも耳を傾けようとしていますか(相互理解)	70%	81%
	12	12 お子さんは、他の人からの助言を素直に受け止めようとする様子がありますか(素直さ)	85%	91%	12	12 あなたは、他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していますか(素直さ)	93%	88%	12	12 生徒は、他の人からの助言を素直に受け止めようとしていますか(素直さ)	90%	94%
健やかな体	13	13 お子さんは、家族や他の人から褒められることがありますか。(自己肯定感)	91%	92%	13	13 あなたは、先生方や学級・学年、部活動の仲間から褒められることはありますか(自己肯定感)	81%	85%	13	13 生徒は、学校生活の中で教師や仲間から褒められるような場面がありますか(自己肯定感)	100%	94%
	14	14 お子さんは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけている様子がありますか(生活習慣)	60%	61%	14	14 あなたは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	73%	78%	14	14 生徒は、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	55%	81%
	15	15 お子さんは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解している様子がありますか(食育)	81%	83%	15	15 あなたは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	93%	91%	15	15 生徒は、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	70%	81%
	16	16 お子さんは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	75%	80%	16	16 あなたは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	81%	82%	16	16 生徒は、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	95%	94%
	17	17 学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していると感じますか(いじめ対応)	86%	91%	17	17 学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	95%	93%	17	17 「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	100%	94%
	18	18 先生は、お子さんの将来の進路について相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	85%	95%	18	18 先生は、将来の進路について相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	94%	91%	18	18 生徒の将来の進路について、相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	95%	100%
	19	19 子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	73%	82%	19	19 あなたは、学校便りや学級通信を保護者に見せていますか	86%	86%	19	19 子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	90%	81%
分析の結果と改善策	20	20 よく分かる授業を目指して、工夫・改善していますか	95%	100%	20	20 よく分かる授業を目指して、工夫・改善していますか	95%	100%	20	20 よく分かる授業を目指して、工夫・改善していますか	95%	100%
	21	21 ICTを効果的に活用した授業展開を工夫している	90%	81%	21	21 ICTを効果的に活用した授業展開を工夫している	90%	81%	21	21 ICTを効果的に活用した授業展開を工夫している	90%	81%
	22	22 けじめのある生活を目指し、生活面で適切な指導ができていると思いますか(生徒指導)	95%	94%	22	22 けじめのある生活を目指し、生活面で適切な指導ができていると思いますか(生徒指導)	95%	94%	22	22 けじめのある生活を目指し、生活面で適切な指導ができていると思いますか(生徒指導)	95%	94%
	23	23 生徒の悩みや相談に対して、適切に対応できていると思いますか(教育相談)	95%	88%	23	23 生徒の悩みや相談に対して、適切に対応できていると思いますか(教育相談)	95%	88%	23	23 生徒の悩みや相談に対して、適切に対応できていると思いますか(教育相談)	95%	88%
	24	24 保護者と連携・協力して、教育活動を進めることができますか(家庭との連携)	90%	100%	24	24 保護者と連携・協力して、教育活動を進めることができますか(家庭との連携)	90%	100%	24	24 保護者と連携・協力して、教育活動を進めることができますか(家庭との連携)	90%	100%
	25	25 26 地域の施設や人材を活用するなど、地域と協力・連携して教育活動を行っていますか(地域との連携)	70%	69%	25	25 26 地域の施設や人材を活用するなど、地域と協力・連携して教育活動を行っていますか(地域との連携)	70%	69%	25	25 26 地域の施設や人材を活用するなど、地域と協力・連携して教育活動を行っていますか(地域との連携)	70%	69%
	26	26 教育課程を適切に運用し、編成・実施・評価・改善を行っていますか(教育課程)	95%	100%	26	26 教育課程を適切に運用し、編成・実施・評価・改善を行っていますか(教育課程)	95%	100%	26	26 教育課程を適切に運用し、編成・実施・評価・改善を行っていますか(教育課程)	95%	100%
	27	27 学校は、義務教育9年間を見通し、小学校との情報交流などを通して連携した取組を行っていますか(小中連携)	60%	69%	27	27 学校は、義務教育9年間を見通し、小学校との情報交流などを通して連携した取組を行っていますか(小中連携)	60%	69%	27	27 学校は、義務教育9年間を見通し、小学校との情報交流などを通して連携した取組を行っていますか(小中連携)	60%	69%
28	28 『北海道アクションプラン(第3期)』の目標を理解し、個人・組織として働き方改革を実施していますか	70%	69%	28	28 『北海道アクションプラン(第3期)』の目標を理解し、個人・組織として働き方改革を実施していますか	70%	69%	28	28 『北海道アクションプラン(第3期)』の目標を理解し、個人・組織として働き方改革を実施していますか	70%	69%	

分析の結果と改善策

<p>【重点目標】 ・楽しく、やりがいを感じて学校生活を過ごしている生徒がさらに上昇(96%)しました。(P、S、T1~2) ●自分のことを進んで行えるよう、様々な教育活動の場面で指導していきます。</p> <p>【学力を育てる】 ・家庭学習の定着は改善が見られました。家庭学習の取組は今後も継続します。目標を持って計画的に学習することに課題があります。様々な機会を通して計画の立て方、実行する力を身に付けられるよう指導していきます。(P7、S7、T7)</p> <p>【人柄を育てる】 ・思いやりや協力、ルールを守ることができる生徒が増えてきました。(P、S、T8~13)</p> <p>●保護者に学校便り、学級通信などやお子様の姿から学校の様子が十分に伝わっていないのではないかと考えます。家庭との連携の仕方、情報発信の方法について検討していきます。</p>
--