

令和8年度 グランドデザイン

学校の教育目標

ぐんぐん伸びる旭の子

目指す子ども像

進んで学習する子ども(知)

思いやりのある子ども(情)

進んではたらく子ども(徳)

自ら体をきたえる子ども(体)

伸ばしたい子どもの力(R7年度の本校の課題)

自分の考えを伝え合う力の向上

他者と違いを認め合い、互いを尊重する

自分のことは自分です

運動や体を動かすことを楽しむ態度の育成

R8年度の目指す子どもの姿

みんなのために自分の考えのよさを伝えよう！

よさを認め、仲間の笑顔を守ろう！

自分で考え、自分で決めて、やりとげよう！

運動や体を動かすことを好きになろう！

令和8年度 重点教育目標

「ひとりの考え みんなの力に」
～笑顔を守る仲間・ことばでつなげる学び～

重点経営方針

(1) 自分の考えのよさを伝える力の育成
自律(自立)と社会性

(2) 様々な考えを活かし合う学びづくり
対話の充実

(3) 一人を大切にし、安心して学べる場づくり 心理的安全性

重点教育目標の具現化

【教育活動】

学力の向上

(1) 主体的・対話的な学びを創る学習活動の展開

- ① 授業の質の改善 ② **対話の充実**
- ③ ICTの効果的な活用

行動力の向上

(2) 自律(自立)と社会性を育む教育活動の展開

- ① 自己決定・自己解決を促す生徒指導
- ② **周囲を考えながら主張できる力の育成**
- ③ 「あいさつ・返事・あとかたづけ」
- ④ ふるさと・地域学習の充実とSDGs
- ⑤ 体を動かして遊ぶ・運動する環境づくり

【経営活動】

(1) ビジョンを共有し、機動的な組織づくり

主体性と協働性 人材育成

(2) 幼小連携・小中一貫教育の推進

架け橋期の充実 美幌中との連携

(3) 家庭・地域とともにある学校づくりの推進

学校運営協議会 保護者・地域との協働

(4) 職場の環境整備

働き方改革 心理的安全性の確保

(5) 危機管理

いじめ・不登校対応 メディアリテラシー

緊急防災

学校評価

経営方針の策定
評価項目の設定

→

実践

→

7・8月

評価1・改善

→

実践

→

12・1月

評価2・検証

→

次年度の経営方針の策定
評価項目の設定

児童・保護者アンケート 学校運営協議会