



美幌町字稲美140-2 Tel0152-73-4422

旭小学校の教育目標

◎ぐんぐんのびる旭子
進んで学習する子ども（知）
思いやりのある子ども（情）
進んではたらく子ども（意）
自ら体をきたえる子ども（体）

優しさと親切について

美幌町立旭小学校長 泉 次郎

早いもので令和8年度も折り返しの時期となりました。季節も進み、日中も過ごしやすくなり、朝晩は寒く感じることも多くなりました。9月16日に後期の児童会役員任命式も行い、1年間の後半が始まるのだと感じます。

また、9月末には前期の活動の様子を伝える通知表をお渡しします。学校ではお子さんの活動の様子をお知らせするとともに成長ぶりを伝え、後期にむけての励みにしたいと考えています。ご家庭でもぜひお子さんと一緒に振り返っていただけると幸いです。

さて、保護者の皆様も小中学生時代に通知表を受け取ってきたことと思います。私も夏休みに実家に帰りその際に、自分の小中学生の時の通知表を見る機会がありました。当時の通知表は5段階評価でその数字を見て、音楽や美術が苦手だったことを思い出しました。それよりも自分が気になったのは、所見の欄でした。いいことも悪いことも書かれており、通知表には“調子にのりやすい”“作文の書く力が・・・”等、記載されていました。思い出すと、確かに楽しくなると脱線していたような気がします。日々の行動の様子が、客観的に見られていたのだと思います。

子ども達の日々の行動を見ることは教員の大切な仕事であり、他者への優しさや親切な場面をみると、本当に心が温かくなります。自分が小学生だった頃の行動を振り返ると、自分勝手だったり、他者へ無関心なことも多く、旭小学校の児童の優しさに触れ、幸せな気持ちになります。

優しさや親切は、他の人の気持ちを温かくします。自分が困っているときに声をかけてもらったり、助けてもらったことは忘れません。優しさや親切があふれるとそこが居心地のよい場所になります。また、その場面を見た人も幸せな気持ちになります。

だから、子ども達には「優しさと親切」がとても大事だということを、折に触れて伝えていきたいと思います。（このように書いていますが、自分はあまり親切ではない人間だと思っています。なので、親切でいようと心がけているのが現状です。）

10月から、後期がはじまります。10月末には学習発表会もあり、児童はそこに向けて取り組んでいます。子ども達の成長には、保護者・地域の皆様の力が必要です。これからも、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

夏休み前に第1回の学校アンケートをお願いしました。ご協力ありがとうございました。学校評価の結果につきましては、別紙に記載していますので、ご覧ください。課題もしっかり受けとめて、後期に向けて、改善し、子ども達の成長につなげていきたいと考えています。

中学生・大学生と楽しく関わりました！

9月は、中学校・大学の学生さんたちが旭小に来校しました。

9月 8日（火） 美幌中学校 職場体験学習
9月 17日（木） 札幌大学 学生とのサッカー学習（5・6年生）

元気なお兄さん、お姉さんたちと関わる時間を持つことができ、子どもたちも喜んでいました。職場体験で来校した中高生からは、「学校の先生の仕事のことがわかった。」「子どもたち1人1人のことを考えて先生が授業をしていることがわかった。」などの気づきを聞きました。

サッカー指導に来てくれた大学生の皆さんにサッカーを教えてもらって、5・6年生は大満足でした。大学生の華麗なプレーを目の当たりにして、「おー！」と歓声が上がっていました。優しく教えてくれた大学生のおかげでサッカーというスポーツがより身近になったのではないかと思います。授業や休み時間にサッカーを行う中で、学んだことを生かせるといいですね！

災害に向けての備えを学びました(1日防災学校 9月11日・金)

- ・避難訓練【消防署】（全校）
- ・災害時に活躍する車両見学【自衛隊、消防、警察】（全学年）
- ・段ボールベッドづくり【役場危機対策課】（4年）
- ・防災カルタ【気象台】（2年）
- ・段ボールトイレ作り【NHK 北見放送局】（5年）
- ・地震や津波についての学習【気象台】（3, 6年）

全校での避難訓練を行った後、学年ごとに防災について学びました。どんな災害が起きるのか、もし起きたらどうするのか。関係機関の皆様のご協力により、しっかり学ぶことができました。

全国学力・学習状況調査結果

4月23日に6年生を対象として実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。国語・算数の2教科どれも全国平均を下回る結果となりました。

内容別に見ますと、国語では「情報の扱い方に関する事項」、算数では「測定」等についてそれぞれ課題が見られました。また、全体的に考えの根拠を文章にして答える（記述式問題）ことも課題の1つです。調査結果を検証し、今後の学習指導に生かして参ります。

