

○ 東陽小学校

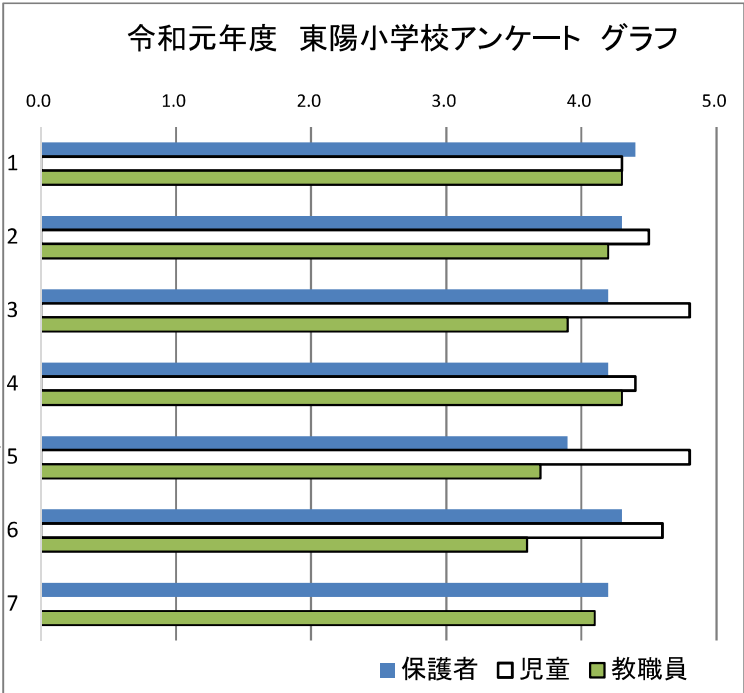
- ・ 学校評価の集計結果について（1回目）
- ・ 学校評価の集計結果について（2回目）

さて、7月に本校の教育について学校評価アンケートをお願いいたしましたところ、多数のご協力をいただきまして誠にありがとうございました。今回、児童のアンケートならびに教職員の反省も合わせて学校としての評価を分析し、その結果と考察をまとめさせていただきました。今後の学校経営に十分に活かしていく所存であります。多くの保護者の皆様のご協力に心より感謝申し上げますとともにご報告させていただきます。

評価項目					保護者【分布比率】				児童【分布比率】				職員【分布比率】				
		保護者	児童	教員	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
教育課程	1	学校の教育活動は、子どもにとって学びがいがあり、ふさわしいと感じますか。 (楽しく、やる気を持って学校に通えているようですか)	4.4	4.3	4.3	53%	42%	5%	1%	60%	27%	10%	3%	25%	75%	0%	0%
		[前年度対比]	▲0.2	▲0.1	▲0.3	-3%	-2%	4%	1%	-3%	2%	-1%	2%	-32%	32%	0%	0%
	○ 概ね達成できたと考えます。ですが、保護者、児童、教員ともにマイナスとなっています。今後はより良い教育活動を提供していけるよう今後も取り組んでいきます。																
教科指導	2	学校は、授業や宿等を通して基礎的・基本的な学力を子どもに定着させるよう努めていると思いますか。	4.3	4.5	4.2	50%	43%	7%	1%	64%	29%	5%	2%	40%	50%	10%	0%
		[前年度対比]	▲0.2	0.0	▲0.3	-7%	4%	2%	1%	2%	-2%	-1%	1%	-12%	2%	10%	0%
	○ こちらも概ね達成できていると判断させていただきます。 ▼ 教員のアンケートで、Aの比率が下がっています。若い教員も多くなりました。若手・ベテラン関係なく高めあえる集団づくり・学校改善・学力の向上に努めてまいります。 今後も授業改善、研修の充実、学習サポートなど、「生きる力」につながっていく「学力」の定着に努めていきます。																
道徳	3	学校は、すべての教育活動を通して豊かな心（基本的な倫理観や規範意識、ふるさとへの誇りと愛着、命を大切にすることや思いやりの心など）を育てていると思いますか。	4.2	4.8	3.9	39%	51%	9%	1%	83%	15%	2%	1%	25%	55%	20%	0%
		[前年度対比]	0.0	0.0	▲0.3	-2%	0%	0%	1%	-6%	7%	0%	0%	-23%	16%	7%	0%
	▼ いじめや物隠しなど、全体で考える事例がありました。道徳や学活、生活全般において、よいことと悪いことの区別などを日常的に指導してきました。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。																
特別活動	4	学校では行事等を通して、児童一人ひとりに活躍の場がありそれが生かされていると思いますか。	4.2	4.4	4.3	44%	45%	11%	1%	64%	27%	6%	3%	26%	74%	0%	0%
		[前年度対比]	0.0	▲0.2	0.0	-4%	4%	1%	-1%	-4%	1%	0%	3%	-26%	35%	-9%	0%
	○ こちらも概ね達成できていると判断させていただきます。 今後も学校生活が充実していると感じさせる教育活動を行い、お子さんが満足そうに登校する姿をお見せできるよう、がんばって参ります。																
生徒指導	5	学校は、好ましい人間関係を育てる指導に努めていると思いますか。	3.9	4.8	3.7	32%	48%	16%	4%	86%	11%	2%	1%	15%	60%	25%	0%
		[前年度対比]	▲0.2	0.0	▲0.5	-9%	2%	3%	3%	0%	-1%	1%	1%	-26%	10%	16%	0%
	○ 保護者・教員ともに3点台と課題が残りました。ご家庭におけるC評価の比率が高めであることから、不十分さをお感じになっているご家庭も多いと認識いたします。 ▼ 丁寧な指導を日常的に心がけているところですが、説明が不十分であったり、満足して頂ける対応が行えていない場面がありました。日常より学級における人間関係に注意し、情報を共有しつつ、連携を図っていきたいと思います。そして、よいところは励まし伸ばしていけるよう指導してまいります。																

健康	6	学校は、日常の学校生活や体育的行事を通して、体力づくりに努めていると思いますか。	4.3	4.6	3.6	44%	48%	7%	2%	77%	13%	9%	1%	17%	56%	28%	0%
		[前年度対比]	▲0.1	0.1	▲0.1	-9%	9%	0%	1%	5%	-5%	2%	-2%	3%	-8%	5%	0%
		○ 概ね達成できたと考えます。体力づくりとしては、学校側で具体的な方策を打ち出す必要があるかもしれません。今のところはハッピータイムや外遊びが中心ですが、児童は元気に体を動かしています。															
家庭・地域との連携	7	学校は、様々なお便りや懇談等を通して、子どもたちの様子について情報共有を行いながら教育活動をすすめていると思いますか。	4.2		4.1	44%	45%	9%	2%					28%	61%	11%	0%
		[前年度対比]	0.2		▲0.3	7%	-3%	-4%	-1%					-22%	16%	6%	0%
		▼ こちらは数値的には概ね達成しているように思いますが、ご家庭におけるC評価の比率が高めですし、ご意見といたしましても、十分ではないというご指摘を頂いております。 ▼ 今後も、「個別の案件における情報提供ならびに相互理解の上での教育活動」を可能な限り丁寧に行って参ります。併せて、学校全体としての情報提供のあり方や質の高さも考えていかなければと思っていますところ です。															
平均値						44%	46%	9%	1%	72%	20%	6%	2%	25%	61%	13%	0%
[前年度対比]						44%	-3%	3%	1%	5%	20%	-2%	-1%	-5%	-2%	8%	-1%

保護者の皆様の意見・要望から
○運動会に関してのご意見やご要望を多くいただきました。次年度の運動会に活かせるように引き継いでいきます。
○いじめや物隠しの対応に関してのご意見もいただきました。学級だけのことなく、学校全体として対応に努めてきました。学校としても情報共有がうまくできていなかったという反省がありました。いじめのない学校を目指して学級経営に努めます。
○学級経営・教科指導に関してのご意見に関しては、職員でいただきました意見・要望等を周知し、今後改善につなげてまいります。



校長 佐藤 章博

さて、1月に本校の教育について学校評価アンケートをお願いいたしましたところ、多数のご協力をいただきまして誠にありがとうございました。今回、評価ポイントの算出の仕方を変えたので、前回との単純比較はできませんが、オホーツクの他校に準じたものになっています。ご了承ください。今後の学校経営に十分に活かしていく所存であります。多くの保護者の皆様のご協力に心より感謝申し上げますとともにご報告させていただきます。

評価項目				保護者【分布比率】				児童【分布比率】				職員【分布比率】					
		保護者	児童	教員	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
教育課程	1	学校の教育活動は、子どもにとって学びがいがあり、心ざわしいと感じますか。 (楽しく、やる気を持って学校に通えているようですか)	3.5	3.4	3.3	51%	45%	4%	1%	60%	25%	12%	3%	37%	58%	5%	0%
		[前回対比]				-2%	3%	-1%	0%	0%	-2%	2%	0%	12%	-17%	5%	0%
	概ね達成できたと考えます。しかし、子どもによっては、前向きに登校するのが困難な子どももいます。個別にその子にあった指導をしながら、一緒に寄り添い考え、全員が楽しく通える学校づくりをこれからも目指します。																
教科指導	2	学校は、授業や宿題等を通して基礎的・基本的な学力を子どもに定着させるよう努めていると思いますか。	3.4	3.4	3.2	50%	45%	5%	1%	53%	39%	7%	2%	32%	53%	16%	0%
		[前回対比]				0%	2%	-2%	0%	-11%	10%	2%	0%	-8%	3%	6%	0%
	評価としては前回並みでしたが、児童の「授業がわかりやすいか」の問いに対し、A評価が減っていることを真摯に受け止め、より理解でき満足感の得られる授業に改善していきます。基礎学力の向上を喫緊の課題として取り組んでいきます。担任の先生方は日々努力を続けていますが、チームとしての学校をより意識し、さまざまな先生と高め合える集団づくりを目指します。																
道徳	3	学校は、すべての教育活動を通して豊かな心(基本的な倫理観や規範意識、ふるさとへの誇りと愛着、命を大切にすることや思いやりの心など)を育てていると思いますか。	3.3	3.7	2.9	38%	54%	6%	2%	76%	22%	1%	1%	21%	47%	32%	0%
		[前回対比]				-1%	3%	-3%	1%	-7%	7%	-1%	0%	-4%	-8%	12%	0%
	ポイント的には低く、また、教職員の評価も2.9と低い状況が見えます。規範意識やまわりの子に対する思いやりの気持ちの育成など、意識しながら日々の道徳教育を進めます。道徳教育は学校だけではできません。ご家庭のご協力もよろしくお願いいたします。																
特別活動	4	学校では行事等を通して、児童一人ひとりに活躍の場がありそれが活かされていると思いますか。	3.3	3.6	3.3	43%	48%	9%	1%	66%	25%	8%	1%	37%	53%	11%	0%
		[前回対比]				-1%	3%	-2%	0%	2%	-2%	2%	-2%	11%	-21%	11%	0%
	保護者の評価でも大きな変動はないことから、概ね達成できていると判断いたします。今後も学校生活が充実していると感じることができるよう教育活動を目指し、進めていきます。各行事では、引き続き保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。																
生徒指導	5	学校は、好ましい人間関係を育てる指導に努めていると思いますか。	3.3	3.8	2.9	35%	56%	6%	2%	82%	17%	1%	0%	22%	44%	33%	0%
		[前回対比]				3%	8%	-10%	-2%	-4%	6%	-1%	-1%	7%	-16%	8%	0%
	2学期までの反省を踏まえ、より丁寧な生徒指導を心がけてきました。保護者による評価では、昨年と比較し、A・Bが増えC・Dが減っています。それでも児童間のトラブルでは、聞き取りを基にして対応していますが、正確につかめないことも多く、ご満足いただけないこともあります。今後もより一層児童の人間関係に注意し、情報を共有しつつ、連携を図っていききたいと思います。																

健康	6	学校は、日常の学校生活や体育的行事を通して、体力づくりに努めていると思いますか。	3.5	3.5	2.8	51%	44%	4%	1%	67%	21%	8%	4%	17%	44%	39%	0%
		[前回対比]				7%	-4%	-3%	-1%	-10%	8%	-1%	3%	0%	-12%	11%	0%
	体力面での評価は高めですが、町内の他校と比較すると数値が低いことがわかりました。本校ではハッピータイムや外遊びを中心に体力作りをしています。今後は体力アップを意識して体育なども取り組んでいきます。																
家庭・地域との連携	7	学校は、様々なお便りや懇談等を通して、子どもたちの様子について情報共有を行いながら教育活動をすすめていると思いますか。	3.4		3.2	49%	43%	7%	1%					22%	78%	0%	0%
		[前回対比]				5%	-2%	-2%	-1%					-6%	17%	-11%	0%
	お便りや懇談を通して、子どもたちの様子をなるべく細かくお伝えするようにしています。また学校で起きたトラブルや怪我なども含め、できるだけ迅速にご家庭にお伝えするように心がけています。こうしたことから、少しずつ信頼関係を深め、よりよい学級経営になっていくように努めています。まだ不十分なところもありますが、お気づきの点は、小さなことでもご連絡いただけますとありがたいです。																
			平均値			46%	48%	6%	1%	67%	25%	6%	2%	27%	54%	19%	0%
			[前年度対比]			5%	2%	-3%	0%	-5%	5%	0%	0%	2%	-7%	6%	0%

保護者の皆様の意見・要望から

