

○ 北中学校

- ・ 教師アンケート集計について
- ・ 生徒アンケート集計について
- ・ 保護者学校評価

『教師アンケート』集計用紙

美幌町立北中学校

- ◎ 当てはまる
○ どちらかと言えば当てはまる
△ どちらかと言えば当てはまらない
× 当てはまらない

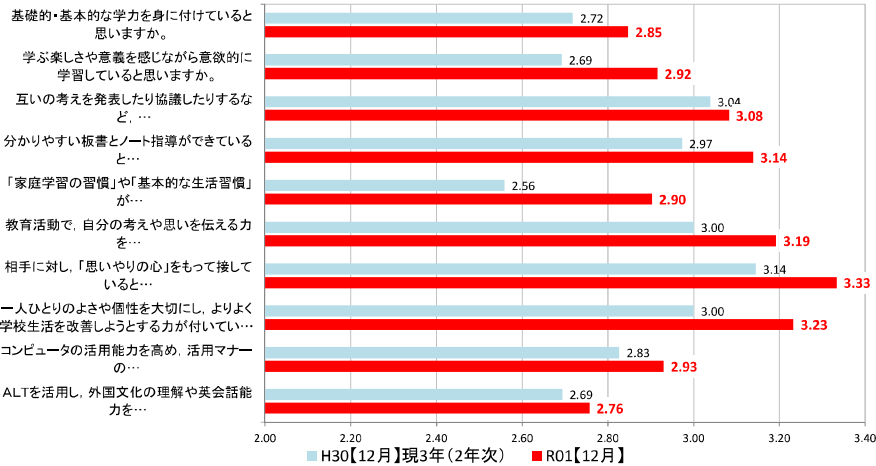
			R01第1回（7月）					R01第2回（12月）						
平成31年度 学校経営 『実践上の重点』 項目	NO	評価内容	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	増減	
			◎	○	△	×		◎	○	△	×			
確かな学力	1	基礎的・基本的な学力を身に付けていると思いますか。	1	12	7	0	2.6	0	15	3	0	2.3	-0.25	
	2	学ぶ楽しさや意義を感じながら意欲的に学習していると思いますか。	2	14	4	0	2.8	1	15	2	0	2.4	-0.35	
	3	互いの考えを発表したり協議したりするなど、一人ひとりの考えや思いを伝え合う授業が行われていると思いますか。	4	13	3	0	2.9	1	15	1	0	2.3	-0.59	
	4	分かりやすい板書とノート指導ができていると思いますか。	6	12	2	0	3.0	2	14	2	0	2.5	-0.59	
	5	「家庭学習の習慣」や「基本的な生活習慣」が身に付いていると思いますか。	2	9	7	2	2.4	0	9	9	0	2.0	-0.38	
コミュニケーション能力	6	教育活動で、自分の考えや思いを伝える力を育てていると思いますか。	4	15	2	0	3.1	2	14	2	0	2.5	-0.64	
	7	相手に対し、「思いやりの心」をもって接していると思いますか。	8	12	1	0	3.3	3	15	0	0	2.6	-0.74	
	8	一人ひとりのよさや個性を大切に、よりよく学校生活を改善しようとする力が付いていると思いますか。	6	12	3	0	3.1	6	11	1	0	2.7	-0.46	
情報教育	9	コンピュータの活用能力を高め、活用マナーの理解を深めていると思いますか。	5	10	5	1	2.9	1	12	5	0	2.3	-0.63	
国際理解教育	10	A L Tを活用し、外国文化の理解や英会話能力を高めていると思いますか。	8	11	2	0	3.3	7	11	0	0	2.8	-0.51	
道徳教育	11	「道徳の時間」の授業や様々な教科をとおして、豊かな心を育てていると思いますか。	5	14	1	1	3.1	9	8	0	1	2.8	-0.32	
キャリア教育	12	職場体験や進路指導を通して、「勤労の意義」や「働く人々の思い」について理解させ、将来の進路について考えさせていると思いますか。	7	12	2	0	3.2	12	5	1	0	3.0	-0.28	
食育、健康・安全教育	13	朝ごはんをしっかり食べて登校するよう指導していますか。	3	10	2	4	2.4	5	8	3	2	2.4	-0.02	
	14	携帯電話・スマホの利用について、家族とルールを含めて適切な指導ができていますか。	3	9	7	0	2.5	1	11	4	2	2.1	-0.39	
	15	「望ましい食習慣」「健康や安全」について、正しい知識や習慣を身につけさせていますか。	3	11	7	0	2.8	0	17	1	0	2.4	-0.40	
生徒指導・教育相談	16	子どもは、きまりやマナーを守るなどの規範意識をもつとともに、「けじめある生活」を送っていると思いますか。	9	10	1	0	3.2	6	10	2	0	2.6	-0.60	
	17	あいさつがきちんとでき、礼儀正しいと思いますか。	5	13	3	0	3.1	3	12	3	0	2.5	-0.64	
	18	生徒は学校行事や部活動に熱心に取り組んでいると思いますか。	14	6	1	0	3.6	12	6	0	0	3.0	-0.62	
	19	先生は、カウンセリングマインドを持ち、子どもの相談に適切に対応し、学校生活に適應できるように極め細かく指導していると思いますか。	12	7	2	0	3.5	7	10	1	0	2.7	-0.75	
体力・運動能力の向上	20	子どもの体力や運動能力を高め、運動に親しむ態度を育てていると思いますか。	6	14	1	0	3.2	5	12	1	0	2.6	-0.60	
	21	徒歩や自転車で通学していましたか。	6	7	5	0	2.6	0	10	6	0	1.9	-0.71	
開かれた学校づくり	22	各種懇談会や各種たよりを通じて、教育方針や教育活動の状況をわかりやすく伝えていると思いますか。	7	11	2	1	3.1	7	9	1	1	2.6	-0.51	
	23	「学校評価の実施や公表」「全日参観日の実施」「地域行事への参加」などを通じて、開かれた学校づくりを行っていると思いますか。	7	11	3	0	3.2	9	7	2	0	2.8	-0.42	
	24	きめ細かく「家庭への連絡や訪問」、「PTA活動」などを通して、保護者との連携を図ろうと努力していると思いますか。	8	11	2	0	3.3	8	7	3	0	2.7	-0.60	
施設・設備	25	校舎内外の清掃や教材・備品の整理整頓がゆきとどき、学ぶ環境が整っていると思いますか。	2	15	4	0	2.9	4	11	3	0	2.5	-0.40	
教職員の資質・能力の向上	26	「わかりやすく勉強を教えること」や「子どもとの信頼関係をつくること」に対してよく努力していると思いますか。	7	13	0	1	3.2	9	8	1	0	2.8	-0.42	
学校組織の活性化	27	教職員の連絡がスムーズにとられて、組織一丸となって（チームとして）、迅速かつ適切に物事に対応できていると思いますか。	3	12	5	1	2.8	1	13	4	0	2.3	-0.49	
学校の教育目標	I	よりよく自分自身を高めていこうという心と目標達成にむけて粘り強く努力する強い心を育むとともに、主体的に学習に取り組む「確かな学力」を身に付けた生徒の育成が図られていると思いますか。＜積極＞	2	16	2	0	2.9	2	14	2	0	2.5	-0.40	
	Ⅱ	未来への夢や目標を抱き、自らを律しつつ自己責任を果たし、自分のことだけではなく社会や公共のために何をなし得るかを大切に考える豊かな心が育まれていると思いますか。＜思いや健康の保持増進＞や「体力の向上」を図るとともに、自己肯定感・自己有用感を持ち、自らの夢に向かって努力し続けられるたくましい生徒の育成が図られていると思いますか。＜継続＞	5	13	2	0	3.0	5	11	2	0	2.6	-0.41	
	Ⅲ		7	12	1	0	3.1	5	11	2	0	2.6	-0.55	

『生徒アンケート』集計用紙

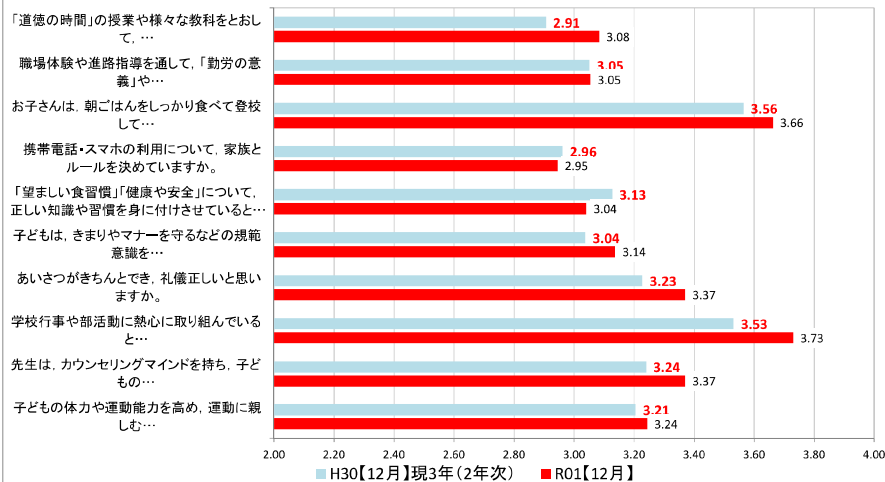
- ◎ 当てはまる
○ どちらかと言えば当てはまる
△ どちらかと言えば当てはまらない
× 当てはまらない

NO	評価内容	4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	増減
		1	2	3	4		1	2	3	4		
		◎	○	△	×		◎	○	△	×		
1	基礎的・基本的な学力を身に付いていると思いますか。	74	113	35	2	3.16	65	115	44	8	3.02	-0.13
2	学ぶ楽しさや意義を感じながら意欲的に学習していますか。	79	106	36	3	3.17	60	122	40	10	3.00	-0.17
3	互いの考えを发表或しり協議したりするなど、一人ひとりの考えや思いを伝え合う授業が行われていると思いますか。	114	83	26	1	3.38	110	99	22	1	3.37	-0.01
4	板書は分かりやすく、ノートは自分に合ったノートづくりができていますか。	139	69	14	1	3.55	123	87	21	1	3.43	-0.12
5	「家庭学習の習慣」や「基本的な生活習慣」が身に付いていると思いますか。	51	91	68	14	2.80	48	94	74	16	2.75	-0.05
6	自分の考えや思いを伝える力がついていると思いますか。	72	96	44	11	3.03	63	96	63	9	2.92	-0.10
7	相手に対し、「思いやりの心」をもって接していると思いますか。	101	105	16	2	3.36	102	112	14	4	3.34	-0.02
8	一人ひとりのよさや個性を大切に、よりよく学校生活を改善しようとする力が付いていると思いますか。	98	101	24	1	3.32	83	120	28	1	3.23	-0.09
9	コンピュータの活用能力が高まり、活用マナーの理解が深まっていると思いますか。	87	100	31	5	3.21	94	97	38	3	3.22	0.01
10	A L Tの先生と一緒にの学習により、外国文化の理解や英会話能力を高められていると思いますか。	104	87	26	7	3.29	106	92	29	5	3.29	0.00
11	「道徳の時間」の授業や様々な教科をとおして、豊かな心が育っていると思いますか。	109	86	23	5	3.34	105	99	20	7	3.31	-0.03
12	職場体験や進路指導を通して、「勤労の意義」や「働く人々の思い」について理解し、将来の進路について考えられていると思いますか。	107	86	24	7	3.31	137	79	12	4	3.50	0.20
13	朝ごはんをしっかりと食べて登校していますか。	182	22	13	6	3.70	185	34	8	4	3.73	0.03
14	携帯電話・スマホの利用について、家族とルールを決めていますか。	78	66	33	46	2.79	71	60	47	51	2.68	-0.11
15	「望ましい食習慣」「健康や安全」について、正しい知識や習慣が身に付いていると思いますか。	120	82	21	0	3.44	106	107	16	1	3.38	-0.06
16	きまりやマナーを守るなどの規範意識をもって、「けじめある生活」を送っていると思いますか。	105	104	14	1	3.40	87	121	23	1	3.27	-0.13
17	あいさつがきちんとでき、礼儀正しいと思いますか。	127	80	14	3	3.48	126	87	17	2	3.45	-0.03
18	学校行事や部活動に熱心に取り組んでいると思いますか。	157	56	8	2	3.65	170	51	9	2	3.68	0.03
19	先生は、カウンセリングマインド（相手を受け止め、尊重する心）を持ち、学校生活に適應できるように極め細かく相談の乗っていると思いますか。	121	75	24	3	3.41	112	94	17	9	3.33	-0.08
20	体力や運動能力を高め、運動に親しむ態度を育てていると思いますか。	136	72	13	3	3.52	138	68	17	9	3.44	-0.08
21	車による送迎ではなく、徒歩や自転車で通学していましたか。	175	28	8	11	3.65	155	47	12	18	3.46	-0.19
22	校舎内外の清掃や教材・備品の整理整頓がゆきとどき、学ぶ環境が整っていると思いますか。	107	106	10	1	3.42	122	91	16	3	3.43	0.01
23	先生は、「わかりやすく勉強を教えること」や「子どもとの信頼関係をつくること」に対してよく努力していると思いますか。	142	72	9	1	3.58	148	67	14	3	3.55	-0.03

H30【12月】現3年生(2年次)とR01【12月】の比較 No.1



H30【12月】現3年生(2年次)とR01【12月】の比較 No.2



H30【12月】現3年生(2年次)とR01【12月】の比較 No.3

