

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果の概要 <1>

美幌町教育委員会

今年度の全国学力・学習状況調査は、令和6年4月18日に小学校6年生を対象に国語・算数、中学校3年生を対象に国語・数学の教科で実施されました。以下、「結果の概要」を報告いたします。

<結果の概要>

■ 小学校 ～全国との差が広がる～

美幌町の小学校の平均正答率は、すべての教科で全国より下回り、その差は昨年度と比べて広がるという結果になりました。

- 小6国語の平均正答率は全国と比べ 7.7p 低い 60%で、全国との差は昨年の 1.2p より広がっています。
- 小6算数の平均正答率は全国と比べ 5.4p 低い 58%で、全国との差は昨年の 1.5p より広がっています。

小学校6年生 <国語>

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)
美幌町	127	8.4 / 14	60
北海道(公立)	34,531	9.3 / 14	67
全国(公立)	947,364	9.5 / 14	67.7

小学校6年生 <算数>

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)
美幌町	125	9.2 / 16	58
北海道(公立)	34,531	9.7 / 16	61
全国(公立)	947,579	10.1 / 16	63.4

■ 中学校 ～全国との差が縮まる～

美幌町の中学校の平均正答率は、すべての教科で全国より下回りましたが、その差は昨年度と比べて縮まるという結果になりました。

- 中3国語の平均正答率は全国と比べ 6.1p 低い 52%でしたが、全国との差は昨年の 10.8p より縮まっています。
- 中3数学の平均正答率は全国と比べ 10.5p 低い 42%でしたが、全国との差は昨年の 14.0p より縮まっています。

中学校3年生 <国語>

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)
美幌町	123	7.7 / 15	52
北海道(公立)	33,614	8.6 / 15	58
全国(公立)	875,547	8.7 / 15	58.1

中学校3年生 <数学>

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)
美幌町	122	6.8 / 16	42
北海道(公立)	33,598	8.2 / 16	51
全国(公立)	875,952	8.4 / 16	52.5

令和6年度全国学力・学習状況調査結果の概要 <2>

美幌町教育委員会

全国学力・学習状況調査について、教科に関する「問題別調査結果」を報告いたします。

<小学校の結果>

■ 国語 ～「書くこと」に成果／「話すこと・聞くこと」に課題～

(1) 「知識及び技能」の結果

- 「言葉の特徴や使い方に関する事項」の平均正答率が61.8%で、全国との差が最も小さい2.6pで成果が見られました。

(2) 「思考力・判断力・表現力等」の結果

- 「書くこと」の平均正答率が60.6%で、全国より7.8p低い結果となりましたが、昨年の平均正答率22.9%から大きく改善が見られました。
- 「話すこと・聞くこと」の平均正答率は49.1%で、全国との差が最も大きい10.7pで課題が見られました。

分 類		区 分	平均正答率(%)		
			美幌町	北海道	全国
全体の平均正答率			60	66.8	67.7
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	61.8	63.3	64.4
		(2) 情報の扱い方に関する事項	83.5	86.3	86.9
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	61.4	74.3	74.6
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	49.1	58.3	59.8
		B 書くこと	60.6	67.4	68.4
		C 読むこと	60.6	70.4	70.7
評価の観点		知識・技能	65.4	69.0	69.8
		思考・判断・表現	56.3	65.1	66.0

(平均正答率の高かった問題／低かった問題)

問題の概要	出題の趣旨	正答率(%)			無解答率(%)		
		美幌町	北海道	全国	美幌町	北海道	全国
(知識・技能) 【高山さんの文章】の 下線部アを、漢字を使 って書き直す (きょうぎ)	学年別漢字配当表に示 されている漢字を文の中 で正しく使うことができ るかどうかをみる	52.8 (+9.4)	43.7	43.4	18.1	13.5	13.2
(書くこと) 【物語】を読んで、心に 残ったところとその理 由をまとめて書く	人物像や物語の全体像 を具体的に想像したり、 表現の効果を考えたりす ることができかどうか をみる	48.8 (-23.8)	72.9	72.6	28.3	12.6	12.6

■ 算数 ～「変化と関係」領域に課題～

(1) 「領域別」の結果

- 「図形」の平均正答率が 63.4%で、全国との差が最も小さい 2.9p で成果が見られました。
- 「変化と関係」の平均正答率が 41.9%で、全国との差が最も大きい 9.8p で課題が見られました。

(2) 「評価の観点」の結果

- 「知識・技能」の平均正答率 69.2%に比べ、「思考・判断・表現」の平均正答率は全国を 8.4p 下回る 42.9%で課題が見られました。

分 類	区 分	平均正答率(%)		
		美幌町	北海道	全国
全体の平均正答率		58	60.6	63.4
学習指導要領の領域	A 数と計算	61.5	62.5	66.0
	B 図形	63.4	64.7	66.3
	C 測定	・	・	・
	C 変化と関係	41.9	47.8	51.7
	D データの活用	52.8	59.7	61.8
評価の観点	知識・技能	69.2	69.6	72.8
	思考・判断・表現	42.9	49.0	51.4

(平均正答率の高かった問題／低かった問題)

問題の概要	出題の趣旨	正答率(%)			無解答率(%)		
		美幌町	北海道	全国	美幌町	北海道	全国
(数と計算) はじめに持っていた折り紙の枚数を□枚としたときの、問題場面を表す式を選ぶ	数量の関係を、□を用いた式に表すことができるかどうかをみる	89.6 (+1.1)	87.9	88.5	0.0	0.2	0.3
(データの活用) 折れ線グラフから、開花日の月について、3月の回数と4月の回数の違いが最も大きい年代を読み取り、その年代について3月の回数と4月の回数の違いを書く	折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる	30.4 (-13.6)	42.0	44.0	22.4	13.5	12.6

<中学校の結果>

■ 国語 ～「読むこと」に成果／「書くこと」に課題～

(1) 「知識及び技能」の結果

- 「我が国の言語文化に関する事項」の平均正答率が74.0%で、全国との差が最も小さい1.6pで成果が見られました。

(2) 「思考力・判断力・表現力等」の結果

- 「読むこと」の平均正答率は44.5%で、全国より3.4p低い結果となりましたが、昨年の全国との差12.8pから大きく改善が見られました。
- 「話すこと・聞くこと」の平均正答率は55.3%で、全国との差が最も小さい0.5pで成果が見られました。
- 「書くこと」の平均正答率は52.8%で、全国との差が最も大きい12.5pで、昨年同様に課題が見られました。

分 類		区 分	平均正答率(%)		
			美幌町	北海道	全国
全体の平均正答率			52	57.6	58.1
学習指導 要領の内容	知識及び 技能	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	52.3	58.6	59.2
		(2)情報の扱い方に関する事項	46.7	59.5	59.6
		(3)我が国の言語文化に関する事項	74.0	74.8	75.6
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	55.3	58.5	55.8
		B 書くこと	52.8	64.0	65.3
		C 読むこと	44.5	47.6	47.9
評価の観点		知識・技能	54.1	61.6	62.0
		思考・判断・表現	50.0	54.9	55.4

(平均正答率の高かった問題／低かった問題)

問題の概要	出題の趣旨	正答率(%)			無解答率(%)		
		美幌町	北海道	全国	美幌町	北海道	全国
(話すこと・聞くこと) 話合いの中で発言する際に指し示している資料の部分として適切な部分を○で囲む	資料を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように話すことができるかどうかをみる	76.4 (+7.9)	68.9	68.5	3.3	3.4	3.5
(書くこと) 表現を工夫して物語の最後の場面を書き、工夫した表現の効果を説明する	表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することができるかどうかをみる	30.1 (-19.2)	46.9	49.3	22.8	18.2	15.0

■ 数学 ～「数と式」領域 と「思考・判断・表現」に課題～

(1) 「領域別」の結果

- 「関数」の平均正答率が54.1%で、全国との差が最も小さい6.6pで成果が見られました。
- 「数と式」の平均正答率が37.4%で、全国との差が最も大きい13.7pで課題が見られました。

(2) 「評価の観点」の結果

- 「知識・技能」の平均正答率54.7%に比べ、「思考・判断・表現」の平均正答率は全国を14.5p下回る14.8%で課題が見られました。

分 類	区 分	平均正答率(%)		
		美幌町	北海道	全国
全体の平均正答率		42	51.0	52.5
学習指導要領の領域	A 数と式	37.4	48.4	51.1
	B 図形	32.0	39.3	40.3
	C 関数	54.1	59.7	60.7
	D データの活用	44.1	54.5	55.5
評価の観点	知識・技能	54.7	61.6	63.1
	思考・判断・表現	14.8	27.8	29.3

(平均正答率の高かった問題／低かった問題)

問題の概要	出題の趣旨	正答率(%)			無解答率(%)		
		美補町	北海道	全国	美幌町	北海道	全国
(図形) 正方形が回転移動したとき、回転前の正方形の頂点に対応する頂点を、回転後の正方形から選ぶ	回転移動について理解しているかどうかをみる	67.2 (-1.1)	67.0	68.3	0.0	0.3	0.3
(数と式) 正四面体の各頂点に○を、各辺に□をかけた図において、○に入れた整数の和と□に入る整数の和について予想できることを説明する	統合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することができかどうかをみる	23.0 (-18.8)	39.5	41.8	50.8	32.8	29.6

令和6年度全国学力・学習状況調査結果の概要 <3>

美幌町教育委員会

全国学力・学習状況調査について、「児童・生徒質問調査」の結果を報告いたします。

<自分自身のこと>

(1) 主体性

- 回答項目1+2のプラス評価は、小・中ともに全国より低くなっています。
- 1・2を選択した子供の学力調査の平均正答率は、小・中ともに高い傾向にありました。

Q これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	当てはまる	20.3	29.5	18.5	27.2
2	どちらかといえば、当てはまる	58.6	52.4	56.5	53.1
3	どちらかといえば、当てはまらない	19.5	15.6	21.0	16.7
4	当てはまらない	1.6	2.5	3.2	2.6

(2) 自己肯定感

- 回答項目1+2のプラス評価は、小学校では86%で、全国の83.8%より高くなっています。
- 1・2を選択した子供の学力調査の平均正答率は、小・中ともに高い傾向にありました。

Q 自分には、よいところがあると思いますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	当てはまる	35.2	43.4	37.9	40.4
2	どちらかといえば、当てはまる	50.8	40.4	42.7	42.9
3	どちらかといえば、当てはまらない	11.7	10.5	12.1	11.8
4	当てはまらない	2.3	5.4	7.3	4.7

(3) 夢実現

- 回答項目1+2のプラス評価は、小・中ともに全国より低くなっています。
- 中学校では、1・2を選択した子供の学力調査の平均正答率は高い傾向にありました。

Q 将来の夢や目標を持っていますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	当てはまる	53.9	60.6	32.3	36.1
2	どちらかといえば、当てはまる	25.8	21.8	27.4	30.2
3	どちらかといえば、当てはまらない	12.5	9.8	24.2	20.6
4	当てはまらない	7.8	7.7	16.1	12.6

(4) 向上心

- 回答項目1+2のプラス評価は、小・中ともに全国より低くなっています。
- 1・2 を選択した子供の学力調査の平均正答率は、小・中ともに高い傾向にありました。

Q 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	できている	23.4	30.3	22.6	28.2
2	どちらかといえば、できている	50.8	50.4	53.2	50.4
3	どちらかといえば、できていない	22.7	16.2	21.8	18.1
4	できていない	3.1	3.1	2.4	3.0

<人との関わり>

(5) 多様性

- 回答項目1+2のプラス評価は、小学校では84.4%で、全国の84.2%より高くなっています。
- 1・2 を選択した子供の学力調査の平均正答率は、小・中ともに高い傾向にありました。

Q 学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	当てはまる	37.5	36.3	32.3	35.5
2	どちらかといえば、当てはまる	46.9	47.9	50.8	50.8
3	どちらかといえば、当てはまらない	12.5	12.5	12.1	10.7
4	当てはまらない	3.1	3.1	4.0	2.5

(6) 協働性

- 回答項目1+2のプラス評価は、小学校では92.2%で、全国の91.6%より高くなっています。
- 中学校では、1・2 を選択した子供の学力調査の平均正答率は高い傾向にありました。

Q 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	当てはまる	50.0	47.8	38.7	46.1
2	どちらかといえば、当てはまる	42.2	43.8	50.8	46.2
3	どちらかといえば、当てはまらない	7.0	6.7	8.1	5.4
4	当てはまらない	0.8	1.6	1.6	1.4

(7) 学校生活への意欲

- 回答項目1+2のプラス評価は、小・中ともに全国より低くなっています。
- 1・2 を選択した子供の学力調査の平均正答率は、小・中ともに高い傾向にありました。

Q 学校に行くのは楽しいと思いますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	当てはまる	39.1	47.2	39.5	43.5
2	どちらかといえば、当てはまる	42.2	37.6	39.5	40.3
3	どちらかといえば、当てはまらない	14.1	10.2	12.9	10.8
4	当てはまらない	4.7	5.0	8.1	4.7

<ふるさと美幌>

(8) 郷土愛

○ 回答項目1+2のプラス評価は、小学校では87.5%で、全国の83.5%より高くなっています。

● 中学校では、1・2を選択した子供の学力調査の平均正答率の高い傾向にありました。

Q 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全国	美幌町	全国
1	当てはまる	39.1	36.8	21.8	26.4
2	どちらかといえば、当てはまる	48.4	46.7	41.1	49.7
3	どちらかといえば、当てはまらない	9.4	12.9	31.5	18.1
4	当てはまらない	3.1	3.5	5.6	5.5

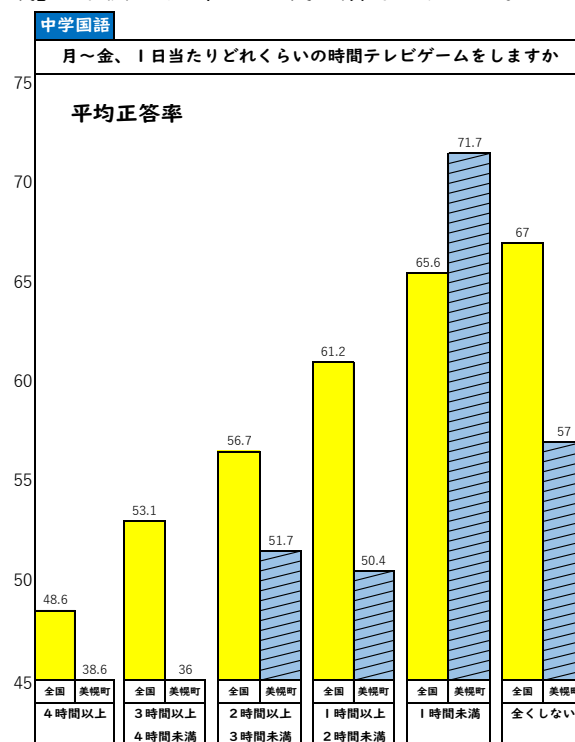
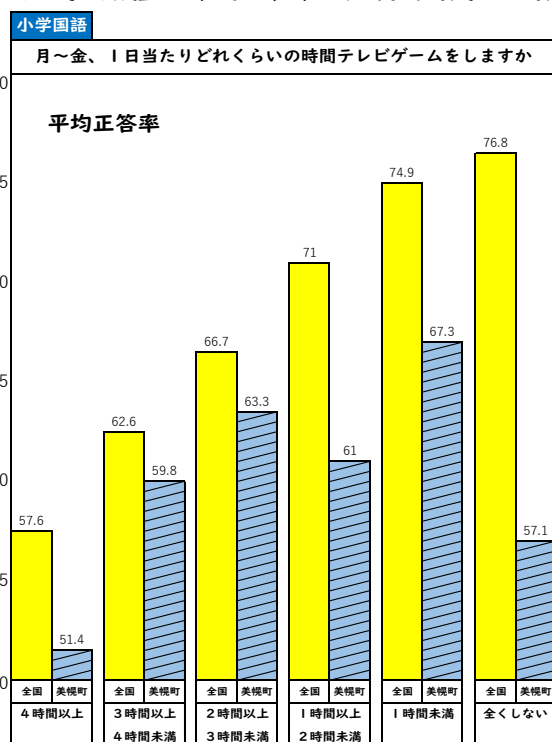
<望ましい学習習慣の確立>

(9) テレビゲーム

● 普段3時間以上テレビゲームをしている割合は、小学校34.3%(全国比+4%)、中学校31.5%(全国比+2.5%)で、どちらも全国より高くなっています。

Q 普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全国	美幌町	全国
1	4時間以上	19.5	17.7	19.4	16.6
2	3時間以上、4時間より少ない	14.8	12.6	12.1	12.4
3	2時間以上、3時間より少ない	17.2	18.9	17.7	19.9
4	1時間以上、2時間より少ない	32.0	25.1	20.2	21.4
5	1時間より少ない	14.8	17.7	20.2	17.7
6	全くしない	1.6	8.0	10.5	11.2

● 学力調査の平均正答率は、「利用時間が1時間未満」の子供が小・中ともに高い傾向にあります。

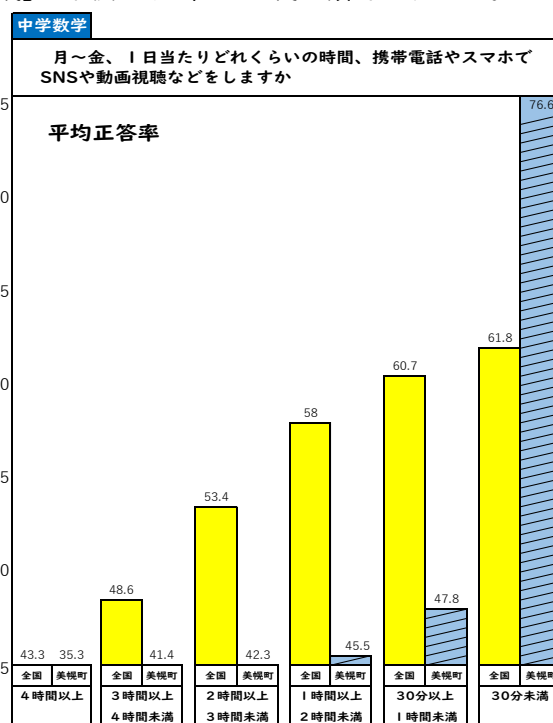
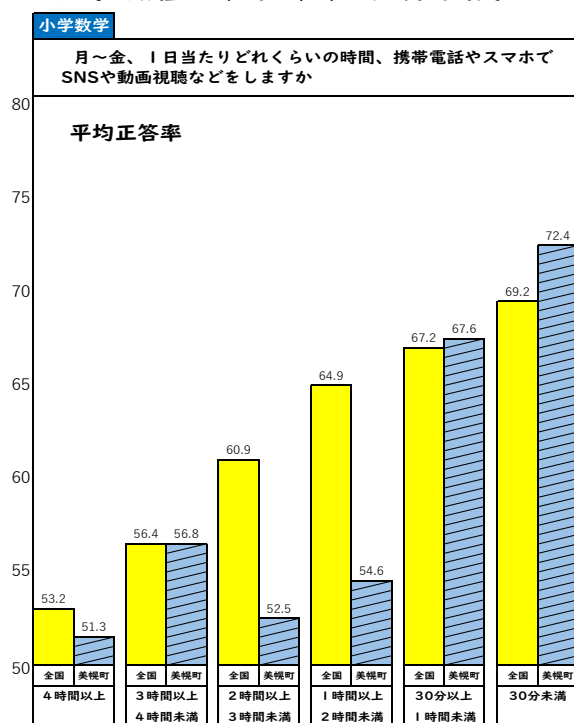


(10) 携帯電話・スマートフォン

- 普段3時間以上スマートフォンを使っている割合は、小学校23.4%(全国比+2.7%)、中学校41.2%(全国比+8.7%)で、どちらも全国より高くなっています。

Q 普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	4時間以上	14.8	11.9	21.0	18.2
2	3時間以上、4時間より少ない	8.6	8.8	20.2	14.3
3	2時間以上、3時間より少ない	9.4	13.1	26.6	23.4
4	1時間以上、2時間より少ない	21.9	17.3	16.9	23.3
5	30分以上、1時間より少ない	13.3	13.3	8.1	10.7
6	30分より少ない	9.4	14.6	3.2	5.8
7	持っていない	22.7	21.1	4.0	3.4

- 学力調査の平均正答率は、「利用時間が30分未満」の子供が小・中ともに高い傾向にあります。

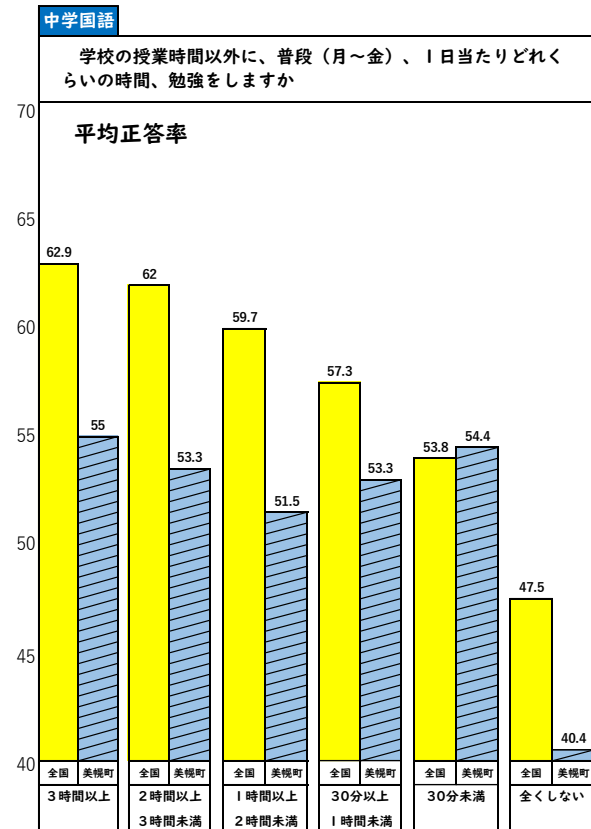
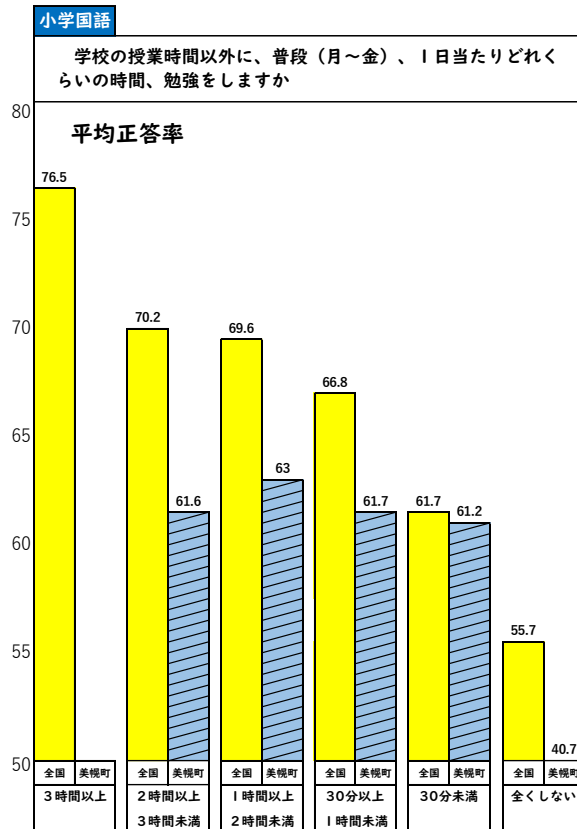


(11) 家庭学習(月～金)

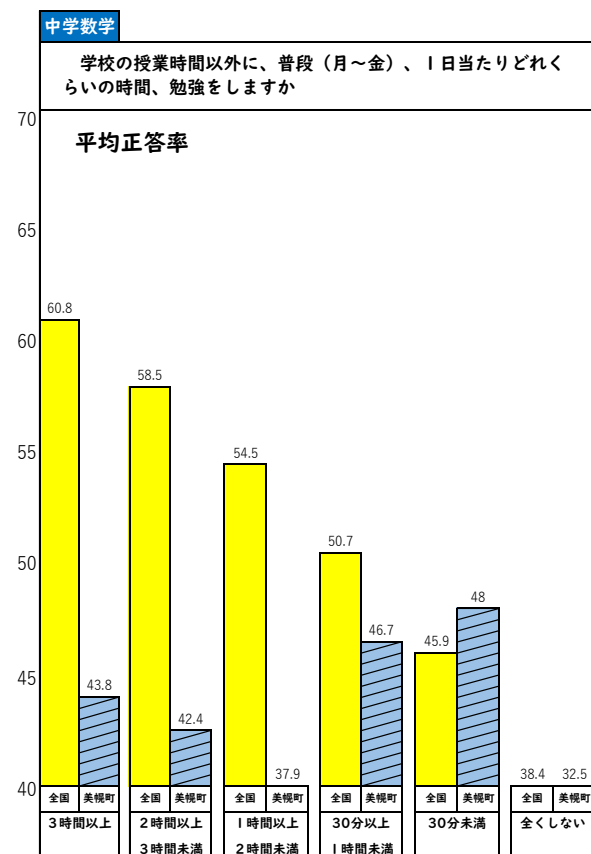
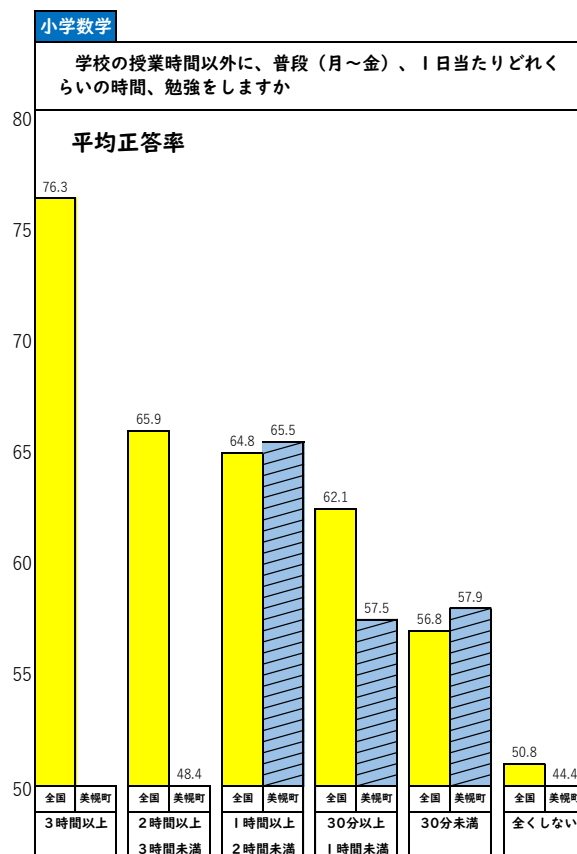
- 月～金で、家庭での勉強時間が1時間より少ない割合は、小学校72.6%(全国比+27.3%)、中学校65.3%(全国比+29.9%)で、どちらも全国よりかなり高くなっています。

Q 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	3時間以上	0.0	11.0	3.2	9.2
2	2時間以上、3時間より少ない	6.3	12.5	8.1	22.5
3	1時間以上、2時間より少ない	21.1	31.1	23.4	32.6
4	30分以上、1時間より少ない	37.5	27.0	26.6	18.4
5	30分より少ない	27.3	13.0	25.0	10.4
6	全くしない	7.8	5.3	13.7	6.6

- 学力調査(国語)の平均正答率は、学習時間によって大きな差は見られませんが、全国と比べると低い傾向にあります。



- 学力調査(算数・数学)の平均正答率は、学習時間との間に相関関係は見られませんが、全国と比べると平均正答率は低い傾向にあり、中学校になるとそれが一層顕著になっています。

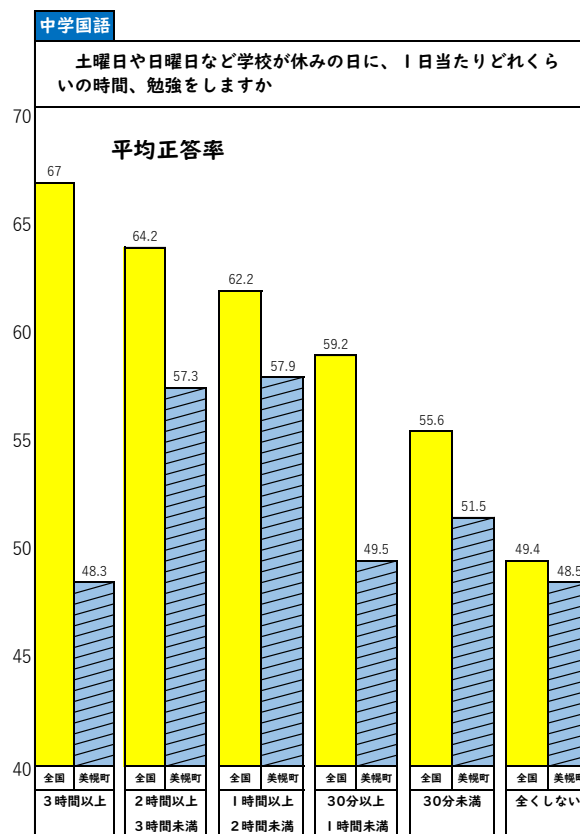
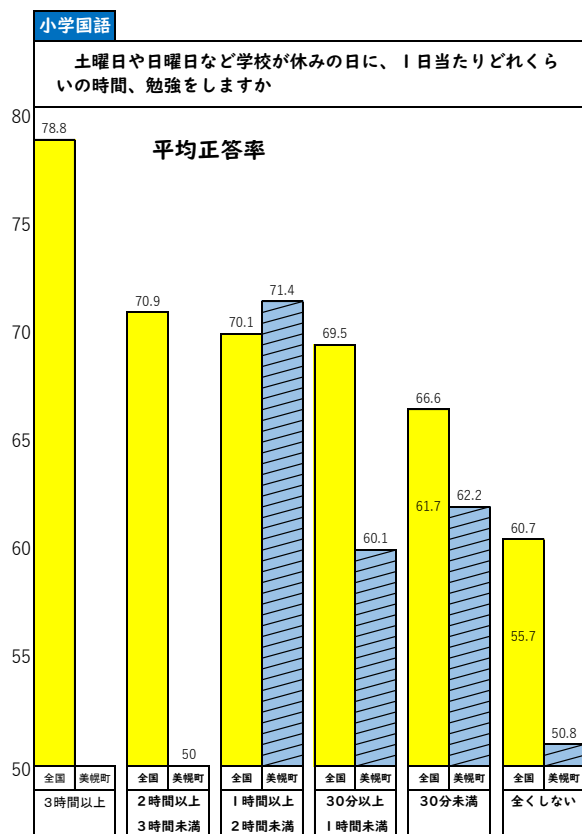


(12) 家庭学習(土・日)

- 土・日で、家庭での勉強時間が1時間より少ない割合は、小学校 62.5% (全国比+11.2%)、中学校 51.6% (全国比+15.4%) で、どちらも全国より高くなっています。

Q 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか		小学校(%)		中学校(%)	
		美幌町	全 国	美幌町	全 国
1	4時間以上	0.0	7.3	3.2	5.7
2	3時間以上、4時間より少ない	3.1	4.3	8.1	9.8
3	2時間以上、3時間より少ない	6.3	9.9	10.5	20.7
4	1時間以上、2時間より少ない	28.1	27.1	25.8	26.8
5	1時間より少ない	48.4	36.2	29.8	23.1
6	全くしない	14.1	15.1	21.8	13.1

- 学力調査(国語)の平均正答率は、「勉強時間」の多い子供が小・中ともに高い傾向にありますが、全国と比べると平均正答率は低くなっています。



- 学力調査の平均正答率(算数・数学)は、「勉強時間」の多い子供が小・中ともに高い傾向にありますが、全国と比べると平均正答率は低くなっています。

