

学校だより

かしわの葉

美幌町立美幌小学校 第6号

〒092-0062 網走郡美幌町西2条北4丁目1番地 TEL 0152-73-2019 受付時間 7:40～17:00(通常時)

【学校教育目標】

できること いっぱい みつけよう
自立する 柏っ子

◇やりとおす ◇かんがえる
◇つたえあい ◇ふれあい
◇みとめあい

令和6年 9月25日 発行
文責 校長 中村 厚志

読書の秋に

校長 中村 厚志

「〇〇の秋」と言いますと、スポーツの秋、芸術の秋、食欲の秋などが思い浮かびますが、その一つに「読書の秋」があります。

中国・唐代の文人である韓愈（かんゆ）が残した詩の中に「燈火（とうか）親しむべし」という一節があり、この意味が「秋の夜は涼しさが気持ちよく、あかり（灯光）で読書をするには丁度よい」というもので、この言葉が読書の秋の由来になっているそうです。

とは言え、昨今は「読書離れ」が指摘されています。2023年に、東京大学社会科学研究所とベネッセ教育総合研究所が共同で実施した、子どもたちの読書行動に関する調査が「小学生から高校生の読書に関する7年間の追跡調査データ」として発表されています。

この調査では、小学1年生から高校3年生の全体では、49.0%が平日に読書をしない（「0分」）と回答する結果となっています。また、学校段階別の場合は上の学年に上がるほど「0分」の割合が多くなり、さらに、年間の追跡データとして、全体の読書時間（1日当たり）の平均は2015年の18.2分から2022年の15.2分へと減少傾向にあるということです。

その要因として、社会の多忙化やテレビやゲーム等の楽しい遊び、スマホやタブレットで簡単に情報が手に入るようになったことが影響しているのではないかとされています。

読書には、「新しい知識や情報を得られること」「感性が豊かになること」「豊かな言葉や表現を学べること」「想像力や空想力を養うこと」などの効用があり、これからさらなる情

報化時代の進展を迎える中、自分でものを考える必要性が指摘されており、読書の重要性が増すことはあっても減ることはないと考えられます。

先の調査でも、1日の読書時間が1時間以上の「多読層」の子どもは、それよりも読書時間が短い子どもたちの層と比べて、理解・思考・表現の能力に対する自己評価が高いこと、また1日の読書時間が5～30分の「中間層」、そして「多読層」の子どもは、1日の読書時間が0分の「不読層」の子どもに比べて、自分への自信がある、将来の目標が明確であるといった傾向があるそうです。

「読書習慣づくりは、一生ものの財産づくり」とも言われています。子どもたちに読書の魅力を伝えるためには、ご家族が本に親しんでいる姿を見せることがとても有効だそうです。例えば、保護者の方が小学生のときに読んでいた本を紹介することや、同じ本と一緒に読んで感想を伝え合うことも、本に親しむきっかけになるということです。また、曜日や時間を決めて、家族そろって読書をする時間を作るのもよいと思います。

読書に一番適した季節であるということから由来する読書の秋。秋分の日が過ぎ、冬至までは日照時間がさらに短くなり、夜の時間が長くなります。忙しい毎日の中ではありますが、ちょっとした時間をつくり、ご家庭でも、子どもたちと一緒に読書の時間を楽しんでみていただければ幸いです。



「がらがらどん」による読み聞かせ

大切な命を守るために・・・

9/17(火)に一日防災学校を行いました。今年度は、地震を想定した避難訓練に続き『天ぷら油火災の消火実験』を見せていただきました。また、1年生は『消防車見学』と『防災カルタ』にも取り組みました。そして、この日の給食では米飯の代わりに防災食を作って食べる体験も全校で行いました。今後も定期的に訓練をくり返し、万が一の時でも落ち着いて行動し、かけがえのない命を守ることができるようにしていきます。



後期 児童会書記局が決定

9/18(水)に後期児童会役員選挙が行われました。今回の選挙には、被選挙権をもつ4年生以上の児童から13名が立候補しました。当日は、投票の前に体育館で立会演説会が行われ、立候補者が一人ずつ公約や意気込みをしっかりと述べていました。当選した5名には、学校のリーダーとして、今後の活躍を期待しています。

《会長》	龍瀧 航大 (6-2)
《副会長》	土屋 真成斗 (6-2) 佐藤 練 (5-2)
《書記》	小林 祐晟 (6-1) 影山 大瀬 (6-2)



立会演説会～13名の立候補者



クロームブックを使った投票の様子

全道大会で奏でた見事なハーモニー♪

9/23に苫小牧市で開催された第43回北海道小学生バンドフェスティバルに出場した美幌小・東陽小合同バンドが、見事に金賞を受賞し、10/26に札幌市で行われる全国大会への進出を決めました。これまでの練習の成果を発揮し、メンバーの気持ちを一つにして、全国の舞台でも美しいハーモニーを響かせてくれることを期待しています。



★生活目標★

- ◆気持ちのよい挨拶をしましょう。
- ◆下校時刻を守りましょう。

日	曜	学校行事
1	火	
2	水	
3	木	
4	金	
5	土	中部地区P連研究大会(北見市)
6	日	
7	月	
8	火	
9	水	児童観覧日(全学年5時間授業)
10	木	
11	金	学習発表会事前準備 (1～3年:4時間授業・4～6年:5時間授業)
12	土	学習発表会
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	振替休業日
16	水	
17	木	全校朝会(任命式) サポート会議(全学年5時間授業)
18	金	職員会議
19	土	
20	日	就学時健診
21	月	後期児童総会
22	火	児童会活動
23	水	柏収穫祭
24	木	柏収穫祭
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	クラブ⑥
30	水	
31	木	

10月 スクールカウンセラーの予定

- ①10月17日(木) 10:00～12:00
13:00～17:00
- ②10月30日(水) 8:20～12:00
13:00～15:20

※場所は1階会議室(1年生教室奥)になります。

※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。(73-2019 担当:教頭加藤)

※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。

※11月の予定は次号にてお知らせします。

学校だより

かしわの葉

美幌町立美幌小学校 第7号

〒092-0062 網走郡美幌町西2条北4丁目1番地 TEL 0152-73-2019 受付時間 7:40～17:00(通常)

【学校教育目標】

できること いっぱい みつけよう
自立する柏っ子

◇やりとおす ◇かんがえる
◇つたえあい ◇ふれあい
◇みとめあい

令和6年 9月25日 発行
文責 校長 中村 厚志

令和6年度学校評価アンケート(1回目)の結果から

7月下旬に、本校の児童・保護者・教職員を対象に行った今年度第1回目の学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

今回のアンケートは、今年度の重点教育目標である『つなぐ・つながる 美幌小学校』における「学びをつなぐ」「心をつなぐ」「地域とつながる」の重点項目について、これまでの状況を捉えられるよう実施しました。児童アンケート、保護者アンケート、教職員アンケートを並べ、関連項目ごとに、それぞれの捉え方の違いが分かるように整理しています。

また児童アンケートには、経営理念のキーワードである『ウェルビーイング』の観点からの質問項目を加え、全国学力・学習状況調査の児童質問紙における項目に合わせて、全国と比べて児童の傾向が見えるようにしています。

集計の結果、児童アンケートでは、「学校の授業はわかりやすい」「体育の時間や休み時間などで、たくさん体を動かしている」「だれにでも元気にあいさつをしている」「やさしい言葉づかいと行動を心がけて、友達を大切にしている」の項目で評価が高く、子どもたちが友達と仲よくしながら、意欲的に学校生活を過ごしている様子が読み取れました。

保護者アンケートでは、「お子様は、楽しく学校に通っている」「お子様は、自分のよいところを知っている」等の項目でよい評価でした。引き続き子どもたちが楽しく学校に通えるよう、教育活動を充実させてまいります。

児童アンケート、保護者アンケートの両方から見られる課題は、「学習習慣・読書習慣の定着」です。子どもたちが主体的に学習や読書に取り組めるよう、よりよい取組は継続し、さらに情報発信に努めてまいります。

保護者の皆様からの回答数は91件でした。なお、記述回答でいただいたご意見は、教職員・学校運営協議会・PTA役員会で共有し、今後の指導計画や学校運営の在り方を見直す際の参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

《アンケート結果の見方》

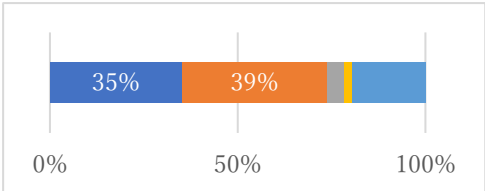
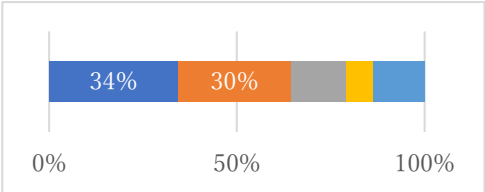
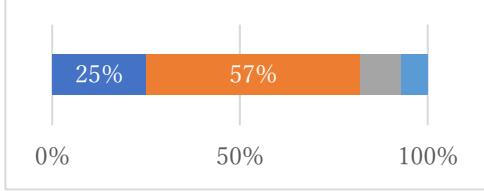
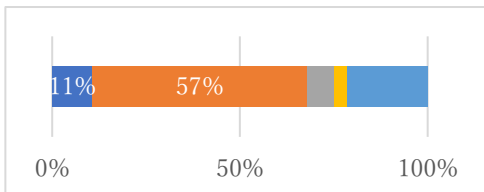
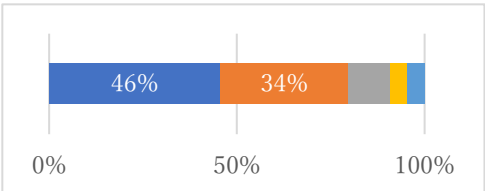
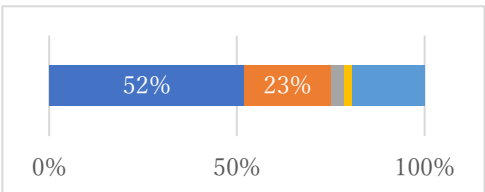
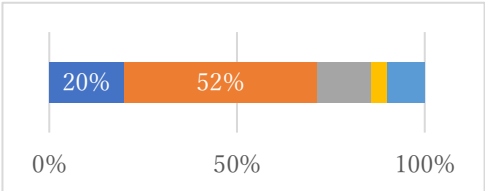
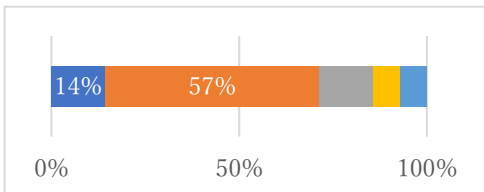
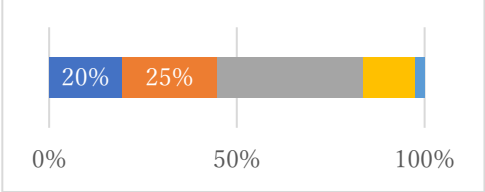
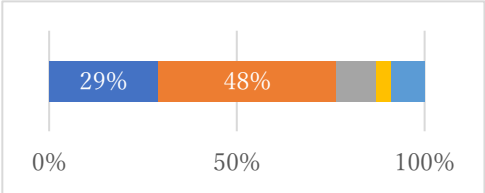
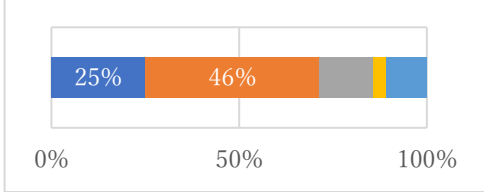
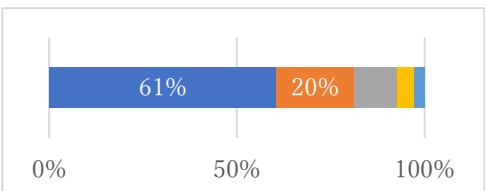
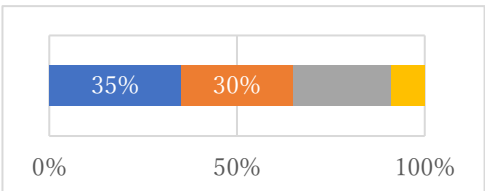
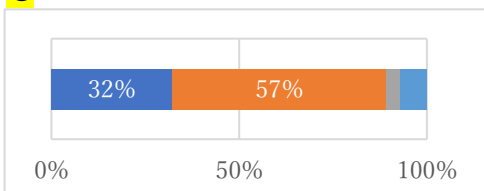
- ・帯グラフ……対象の回答者全体を100とした時、左から
「している(思う)」など、肯定的回答
「どちらかといえば、している(思う)」など、やや肯定的回答
「どちらかといえば、していない(思わない)」など、やや否定的回答
「していない(思わない)」など、否定的回答
「わからない」

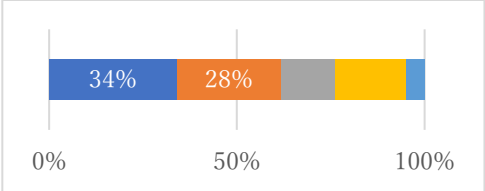
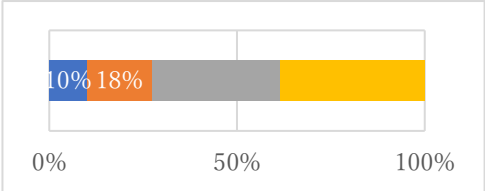
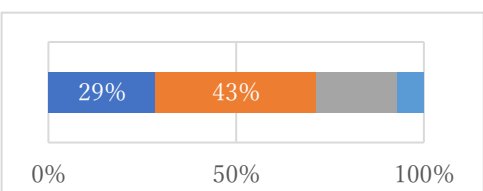
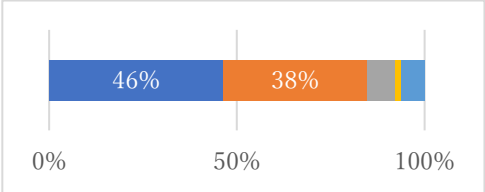
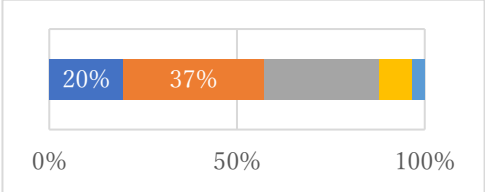
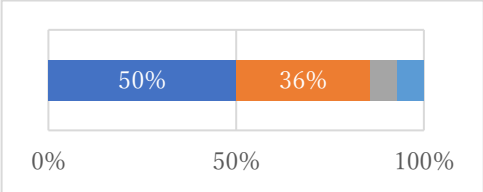
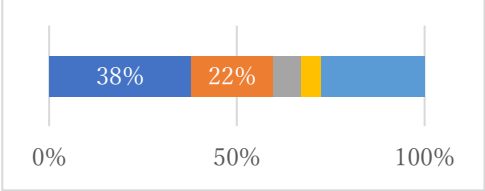
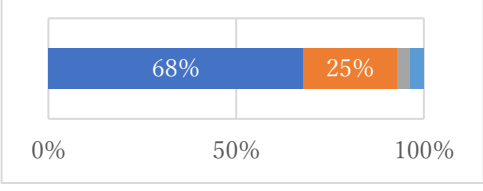
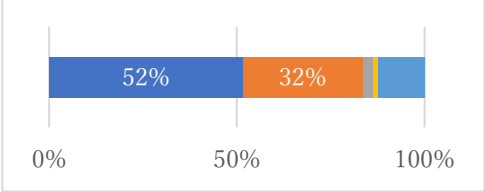
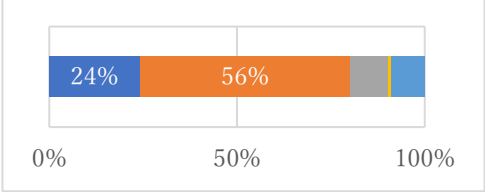
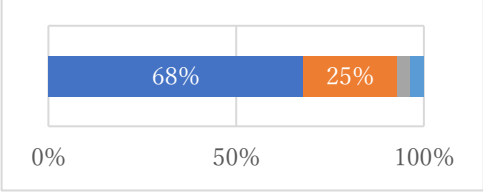
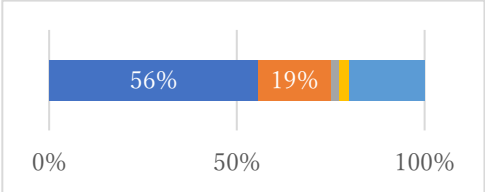
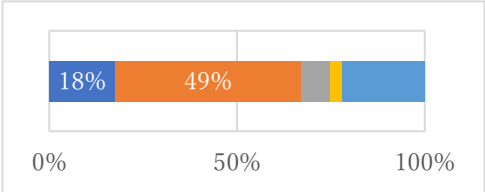
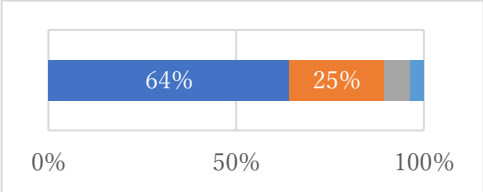
の順に並べ、その割合を表しています。

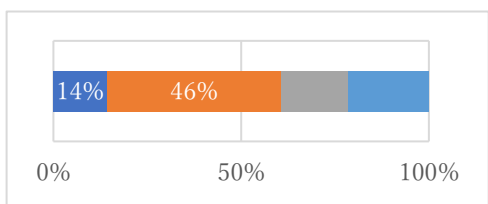
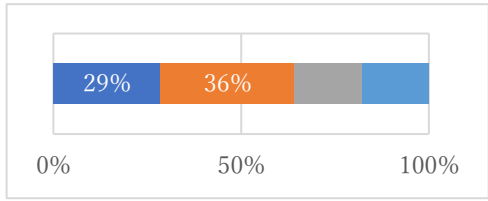
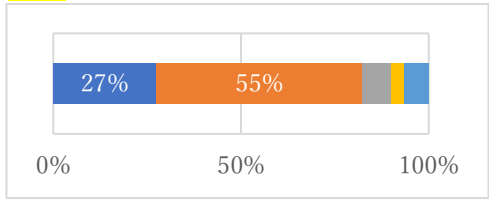
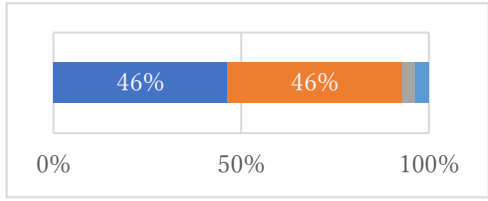
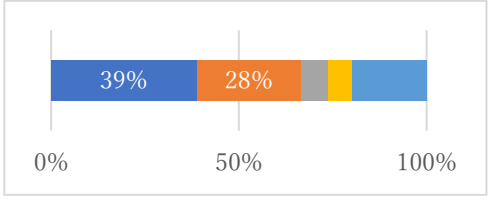
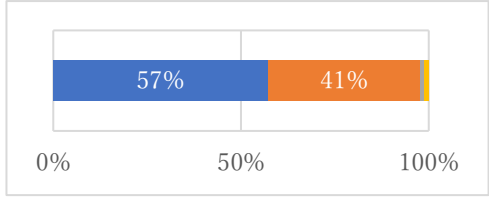
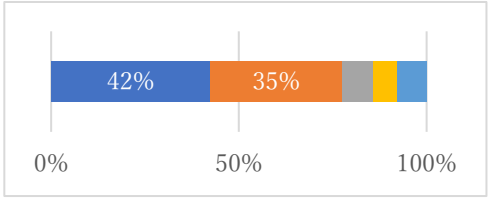
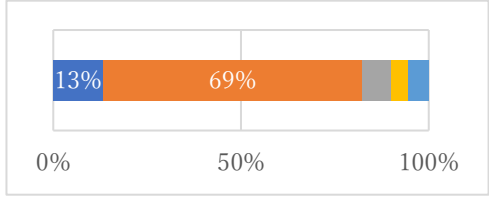
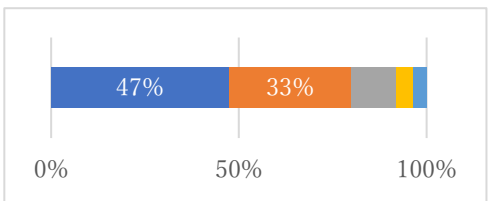
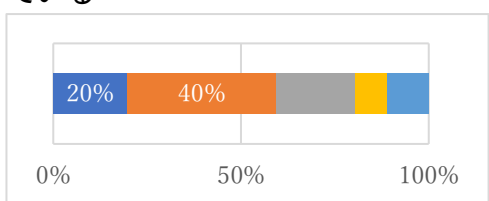
肯定的評価、やや肯定的評価のみ数値を表記。(単位%)

- ・肯定的・やや肯定的な回答が80%以上の質問項目は、 でぬりつぶしています。
- ・肯定的・やや肯定的な回答が50%以下の質問項目は、 でぬりつぶしています。
- ・参考として、結果から窺える考察を加えています。

R 6 学校評価アンケート（１回目） 児童・保護者・教職員 結果比較

	重点項目	児童	保護者	教職員
○ 学 び を つ な ぐ	◎ 学 習 規 律 ・ 家 庭 学 習 習 慣 の 定 着 等 の 学 び の 基 盤 づ くり	・「学習のきまり」(学習規律)を守って学習に取り組んでいる  0% 50% 100% ・自分で目標を決めて家庭学習(宿題・自主学習・読書)に取り組んでいる  0% 50% 100%		・「学習のきまり」(学習規律)の定着を図っている  0% 50% 100% ・家庭での学習習慣の定着を図っている  0% 50% 100%
	◎ わかる・できるが実感できる授業の習慣化とICTの活用推進	・学校の授業はわかりやすい  0% 50% 100% ・端末を活用して学習することが、自分の考えを整理したり、友達のいろいろな考えを知ったりすることに役立っている  0% 50% 100%	・お子様は、「学校の授業は分かりやすい」と言っている  0% 50% 100%	・ICTを効果的に活用できる指導や授業展開を工夫している  0% 50% 100%
	◎ 主体的・対話的で深い学びを意識した授業	※中学校区共通項目(4年生以上) ・自分の考えや文章を書くのが好き  0% 50% 100% ・理由をはっきりさせながら、文章で説明したり、表現したりすることができるようになってきている  0% 50% 100%		・「言語的な表現活動」(主に書く活動)を日常の授業に位置付けている  0% 50% 100%
	◎ 体育授業の工夫改善	・体育の時間や休み時間などで、たくさん体を動かしている  0% 50% 100%	・お子様は、進んで運動や外遊びをしている  0% 50% 100%	・運動量のある体育授業や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている  0% 50% 100%

	◎読書活動、学校図書館の充実	・学校や家などで毎日読書している 	・お子様は、家庭で読書に親しむ習慣が身に付いている 	・学校図書館の積極的な活用を働きかけるなど、読書に対する関心意欲を高めている 
	・家庭学習の取組率を向上させるには、「やらされ感」を減らし、自主的な学習に取り組めるかどうかにあります。今後も、家庭学習の取組が学校の授業と連動し、子ども自身が家庭学習に必要感や有用性を感じることができるよう引き続き取組を進めていきます。 ・先生方の日常的な教材研究、校内研修を中心とした授業改善の結果、「わかりやすい」が多い結果になったと考えられます。今後も継続していきます。 ・ICTを活用した授業展開が日常的に行われています。今後も継続しながら、より効果的な実践成果について先生方で交流し、主体的・対話的で深い学びを一層充実させていきます。 ・校内研修でも取り組んでいますが、「言語化」「文章化」が本校や中学校区での課題の1つとなっています。今後も授業の中に書く活動を位置付けていくことが大切になりますが、「理由を書く」「条件（文字数・キーワード）に合わせて書く」を全校的な重点とするなど、教科横断的に日常授業のねらいにあわせて取り入れていくことが必要だと考えています。 ・多くの子が体育や休み時間に、たくさん体を動かしています。自ら運動に親しもうとする態度を育むとともに、健康な体づくりの取組を進めていきます。 ・学校での読書量に比べ、家庭での読書量がとても少ないと考えられます。学校での読書量を最低限確保しつつ、家庭学習とあわせて、ご家庭と連携して推進を図っていくことが大切だと考えています。ご協力をお願いします。			
○ 心 を つ な ぐ	◎あいさつや言葉づかいなど、基本的生活習慣の定着	・だれにでも元気にあいさつをしている 	・お子様は、誰にでも元気にあいさつをすることができる 	・率先して挨拶ができるように指導している 
	◎児童会活動や行事など、一人一人が活躍できる場面の設定(自己肯定感の育成)	・先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う 		・長所や努力している姿を積極的に探し、本人や周りの人に伝えている 
	◎道徳教育・人権教育の推進	・やさしい言葉づかいと行動を心がけて、友達を大切にしている 	・お子様は、やさしい言葉づかいと行動を心がけて、友達を大切にしている 	・友達を大切にし、やさしい言動で接するように指導している 
	◎生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実(いじめ・不登校の早期発見)	・自分の悩みや心配事などを、先生が聞いてくれる 	・学校は、子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している 	・子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している 
	・学校での挨拶については定着が見られますが、学校外（家庭）での定着度は低いと考えられます。 ・数値から、何かあれば相談できる状況にあると見てとれます。これからも日常的に子どもたちに目を配った担任による学級経営に加え、担外の先生方も含め学校全体で子どもたちを見守り育てていきます。また、これを生かしながら、今後も積極的に児童1人1人の「よさ」を伝えていきたいと思います。			

○ 地 域 と つ な が る	◎地域人材や地域力の活用と地域学習の推進			・地域の「ひと・もの・こと」に関わる体験活動の充実を図っている 
	◎9年間を見通した小中連携教育の推進			・義務教育9年間を見通し、幼稚園・保育園・中学校との情報交流などを通して連携した取組をしている 
	◎家庭や地域と連携した望ましい生活習慣の定着		・学校は、子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している 	・子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している 
・各学年で行っている校外学習などで地域人材や地域教材の活用が見られています。学校の計画に位置付け、次年度へ引き継いで活用することで、準備等の負担を減らしつつも学習内容の充実につなげていきます。 ・小中連携については、中学校区（主に北中。東陽小）での、卒業生等の情報共有や授業交流を進めていきます。 ・学校の情報発信について、ある程度評価をいただいていると考えています。これまで以上に、家庭と学校が情報を共有できるよう、よりよい情報発信に努めてまいります。				
○ そ の 他	＊ウェルビーイングの向上	・学校(に行くの)は楽しいと思う 	・お子様は、楽しく学校に通っている 	
		・自分にはいくつかよいところがあると思う 	・お子様は、自分のよいところを知っている 	
		・将来の夢や目標を持っている 	・お子様は、将来の夢や目標を持っている 	
・「学校に行くのは楽しい」と感じている児童の割合が、昨年度と同程度であり、概ね学校生活に満足できている児童が多いと考えます。授業だけでなく、児童会・クラブ・行事等も含めて、「わかる喜び・できた喜び」を得られる場面を今後もつくっていきます。 ・「自分にはよいところがある」と感じている児童の割合は全国平均並みとなっており、自己肯定感については低くはないと考えています。一方で「先生はあなたのよいところを認めてくれている」と感じている児童の割合はやや低いという状況です。子どもを見ているとついつい気になるところやよくないところに目が行きがちになり、そういう部分に気づいたり直したりしていけるような指導はもちろん大切ですが、それと並行して今後も子ども一人一人に寄り添い、時には褒めたり、時には共感したり、時には尊重したりなど、見とったことを言語化して伝えていくように努めてまいります。				

※保護者アンケート記述欄より

スポーツデーに関して、いくつかご意見をいただいております。本校では、「運動の楽しさを味わう」「自己が伸長する喜びを実感する」「チームワークの大切さや協力することの良さを学ぶ」ことをねらいとし、運動会という名称ではなく「スポーツデー」として実施しています。近年、練習に相当な負担を感じたり、勝敗にこだわりが強すぎたりして、学校行事への参加に抵抗感のあるお子さんも少なからずいらっしゃいます。それらも踏まえ、練習や準備等に過度に時間をかけるのではなく、日常の体育学習の延長・発表の場として児童が取り組める形にすることを念頭に、「短距離走」と「団体種目」の2つの種目に精選し、ねらいの達成をめざしています。なお、国（中央教育審議会）においても、学校行事の負担軽減のため、それぞれの行事の教育的価値を検討し、教育上必要とされるものに精選することが必要との提言がされています。ねらいの達成を第一に、どの子にとっても「ウェルビーイング」な活動となるよう必要な改善を図ってまいります。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

重点教育目標：教師と子どもの笑顔と自信があふれる学校づくりの推進

みんな仲良く 元気よく いつもニコニコ東陽小！



学校だより

回覧用

第8号

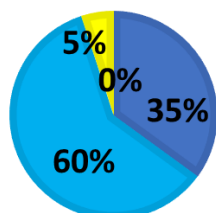
令和6年9月30日

美幌町立東陽小学校 文責：校長 菅原浩人

◇◇ 令和6年度 前期学校評価について ② ◇◇ >> 教職員自己評価の結果 【7月】 <<

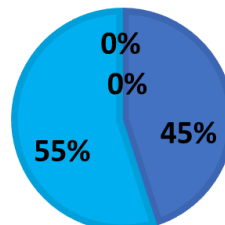
1 教育課程を適切に運用し、編成・実施・ 評価・改善を行っている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



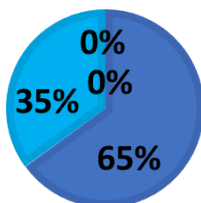
2 児童理解に努め、共感的・受容的な 学年・学級風土づくりをしている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



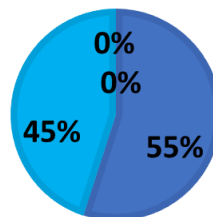
3 思いやりと感謝の気持ちをもち 行動できるように指導している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



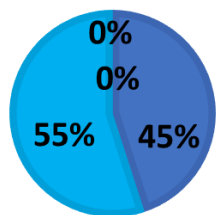
4 子どもたちの悩みや問題行動につい て、適時適切に対応している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



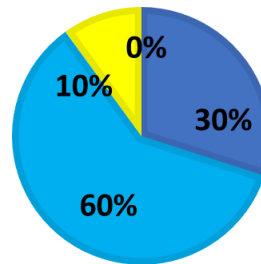
5 目的意識・相手意識をもたせ、 学習指導・生活指導を行っている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



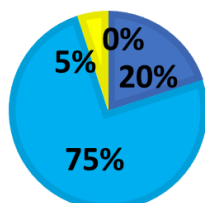
6 家庭での学習習慣の定着を図っている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



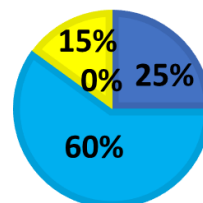
7 ICTを効果的に活用できる指導や
授業展開を工夫している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



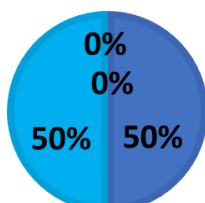
8 芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感
じたことを表現する取組を行っている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



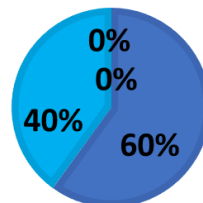
9 進んで挨拶ができるように
指導している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



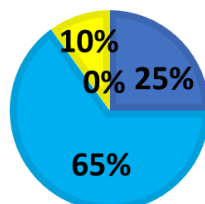
10 周りの人を大切にし、やさしい言動で
接するように指導している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



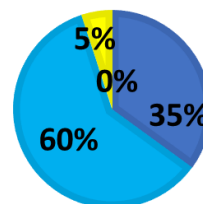
11 学習課題とまとめを意識した学習指導
とノート指導をしている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



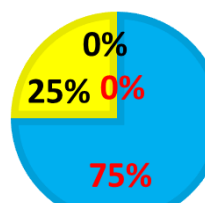
12 学ぶ意欲をもたせ継続できる授業展
開を工夫している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



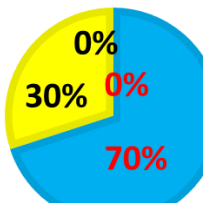
13 子どもは、自分の考えや文章を書く
のが好き（書くことに積極的）である

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



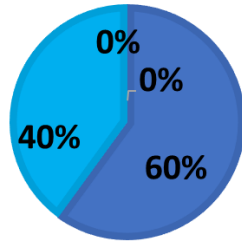
14 子どもには、根拠を示しながら文章
で説明・表現する力がついてきている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



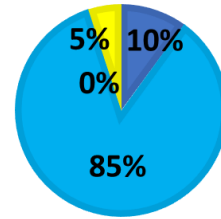
15 運動量のある体育授業や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



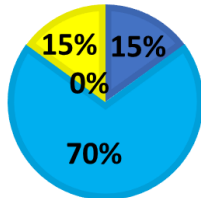
16 『北海道アクションプラン（第3期）』の目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



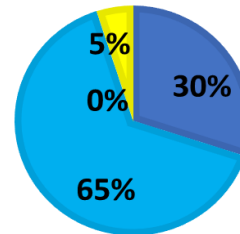
17 義務教育9年間を見通し、幼稚園・保育園・中学校との情報交流などを通して連携した取組や指導をしている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



18 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



>> 前期学校評価の結果の考察 <<

- 児童・保護者・教職員の三者ともに、ほとんどの評価項目において、目標値（肯定80%以上）を達成できていました。これも、保護者・地域の皆様のご理解とご協力があったことです。ありがとうございます。しかし、多くの項目には否定的な回答もあり、まだまだ改善が必要と反省しています。今後も否定的な回答が減り、肯定的な回答が向上できるよう、様々な教育活動を通して、子どもたちへの指導と支援を継続していきます。
- 児童アンケート14に「学校が楽しくない」と回答した児童が9%いました。その理由（記述）は「勉強がきらい」「6時間授業が長い」等の授業に関係するものでした。楽しく・わかる授業の工夫を継続していきます。また、いじめや友達関係等の理由はありませんでしたが、引き続き子どもたちの様子や言動に気をつけていきます。
- 児童と教職員の回答に共通して、「文章を書くこと」が苦手な児童が多いことがわかりました。国語の時間に限らず、授業の中でアナログとデジタル両方の利点を生かした様々な「書く活動」を取り入れ・工夫しながら、子どもたちへ二刀流の「書く力」を育てていくよう指導と支援を継続していきます。
- 児童と保護者アンケートの「できるようになったこと」「成長したこと」にたくさんの記述がありました。子どもたち一人一人は、着実に少しずつ自己肯定感と自己有用感を高めながら、重点教育目標の「自立と自律」に向けて頑張っています。保護者の皆様には引き続きバックアップをお願いいたします。
- 今年度も「教育的価値や目的」、「働き方改革」等を考慮・検討し、学校行事や教育活動を見直し・改善を進めています。保護者・地域の皆様には、ご理解とご協力をいただけていることに、改めて感謝申し上げます。

全国学力・学習状況調査の結果について

学校における児童への学習指導の充実や学習習慣の改善に役立てることを目的として、第6学年児童を対象に「全国学力・学習状況調査」を4月18日に実施いたしました。過日その結果が送付されてまいりましたので、お知らせいたします。全国学力・学習状況調査の結果は表の通りでした。

学習のようすとしては

○国語では、『言葉の特徴や使い方に関する事項』の分野は、全道と比べてもよくできていた。

○算数では、『図形』『知識・技能』の分野は、全道と比べてもよくできていた。

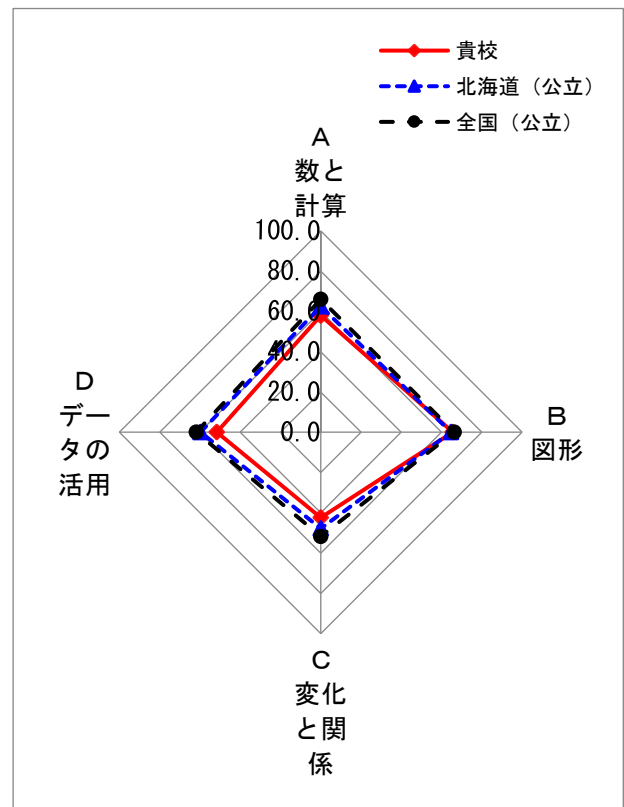
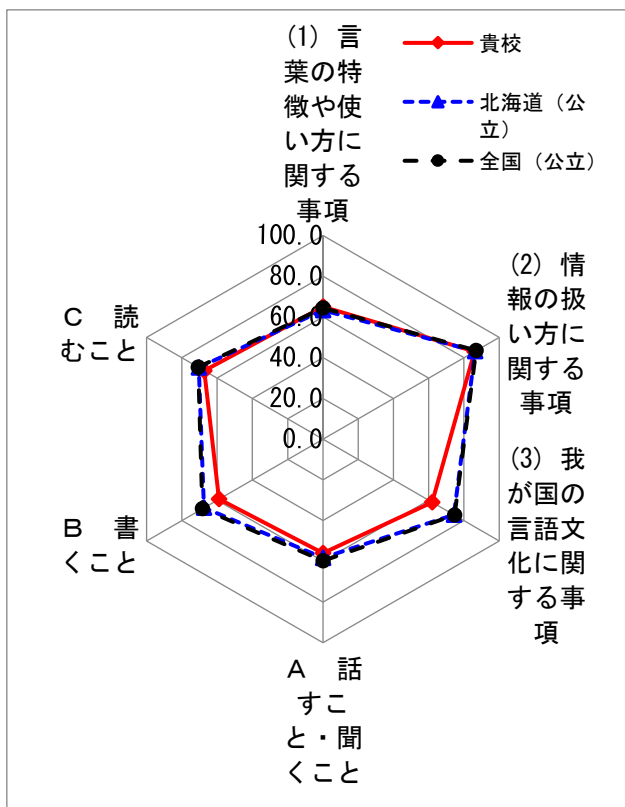
●国語では特に『書くこと』『我が国の言語文化に関する事項』、算数では特に『データの活用』の分野に課題が見られた。

という傾向がみられました。この結果を踏まえ授業の改善に努めてまいります。

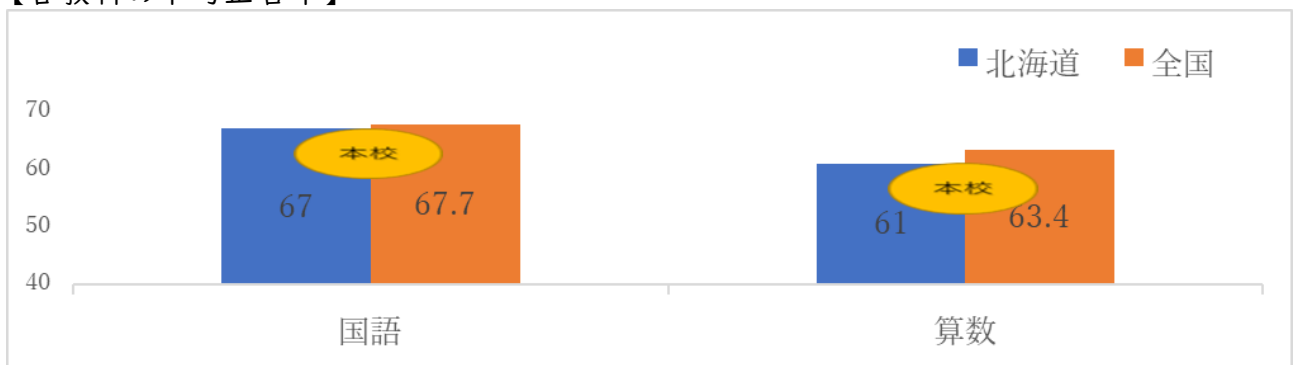
今後とも、学校と家庭が力を合わせ、学力の向上に取り組んでまいりましょう。

【国語】<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>

【算数】<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



【各教科の平均正答率】





あさひ

美幌町字稲美140-2 Tel0152-73-4422

旭小学校の教育目標

◎ぐんぐんのびる旭の子
進んで学習する子ども（知）
思いやりのある子ども（情）
進んではたらく子ども（意）
自ら体をきたえる子ども（体）

1年間の折り返し時期です

美幌町立旭小学校長 沼田 泰彦

9月が終わろうとしています。暑い日が続き新しく入ったエアコンに感謝しながら過ごした夏も気が付けば空が高くなり秋の風景が広がるころとなりました。学校は前期を終え折り返し地点となりました。

旭小学校は3学期制なのでピンとこないところもあるかと思いますが、通知表の評価で前後期の2期制をとっているため、この時期に前期の通知表をお渡ししています。学校でもできる限り子ども達の成長や頑張りを評価し、後期の励みになるように渡し伝えるつもりですが、ご家庭でも通知表を囲んで子ども達と前期の振り返りをお願いしたいと思います。〇の数だけではなく、どんながんばりが通知表に表れているのかをお話してください。「国語の点数が良かったね。そういえば漢字の練習を頑張っていたものね。」「公平・公正に〇がついているね。どんなことがあったの?」など具体的に聞いてあげてください。子ども達の後期への励みになると思います。前期の通知表は1年間の途中経過と考えていただいても良いと思います。振り返りを活かしてそれを後期に繋げ、目標を定めて頑張ってくれることを願っています。後期の子ども達の活躍を楽しみにしています。

自分事として考える 自己決定と当事者意識

先日、研修会に行きベストセラーとなった『学校の「当たり前」をやめた』の筆者 工藤勇一先生の講演を聞かせていただきました。工藤校長先生は東京の麹町中学校で定期試験や宿題の廃止、固定担任制の廃止など、まさに学校で「当たり前」と思われていたことをやめて学校改革を行った校長先生です。現在は横浜創英中学・高等学校の教育アドバイザーやFC今治高等学校里山高（サッカーの元日本代表監督 岡田武史氏が学園長を務める学校）のエグゼクティブコーチなどをされているそうです。

私は著書を読んでいないのですが、出版時期が働き方改革を声高に言われた時期でもあり、働き方改革にも関連している学校改革なのかと思っていました。改革の内容は聞いていたので、思い切った改革に驚かされていましたが、宿題などの廃止も業務削減が主たる目的ではないと知って再度驚かされました。

多くの新たな学びがあったのですが、その中の一つをご紹介します。「子ども達に対して大人が良し悪しのジャッジしない」ことが大切と話されていました。喧嘩した子ども達の仲裁に大人が入り良し悪しをジャッジすることは学校でも家庭でもよくあることなのではないかと思います。しかし「大人がジャッジすることで問題を自己解決しようとしなくなる。自分を主張するだけで大人が判断してくれるので自己決定しなくてもよい。つまり人のせいにするにつながらる。」と話されていました。では、どうすればいいのか。それは喧嘩をした双方に「最終的にどうしたいか」を問い自己決定・自己判断を問うのが良いと話されていました。「ごめんなさい」で謝って終わりではなくその後の関係や喧嘩しないためにどうするかを子どもに考えさせる指導だそうです。確かにこれを子ども達みんなができれば校則はいらなくなります。学校での生活を自分事として捉えて自分がどう生活するかを自己決定することになるからです。

この自己決定を促す言葉がけは「どうしたの?」「君はどうしたいの?」「何を支援してほしいの?」だそうです。私も今後、この3つの声掛けを意識して、子ども達の当事者意識を高めていきたいと思っています。

全校で防災について学びました(1日防災学校 9月13日・金)

火災や地震、水害など災害はいつ起きるかわかりません。様々な機関の方にご来校いただき、防災について学びました。各学年、大きな学びがありました。毎年行っている1日防災学校での学びを積み重ね、みんなで防災意識を高めていきます。



- ・避難訓練【消防署】(全校)
- ・災害時に活躍する車両見学【自衛隊、消防、警察】(1, 4年)
- ・段ボールベッドづくり【役場危機対策課】(4年)
- ・防災カルタ【気象台】(1, 2年)
- ・避難グッズづくり(スリッパ)【役場危機対策課】(3年)
- ・防災教室【NHK】(5年)
- ・地震や津波についての学習【気象台】(6年)

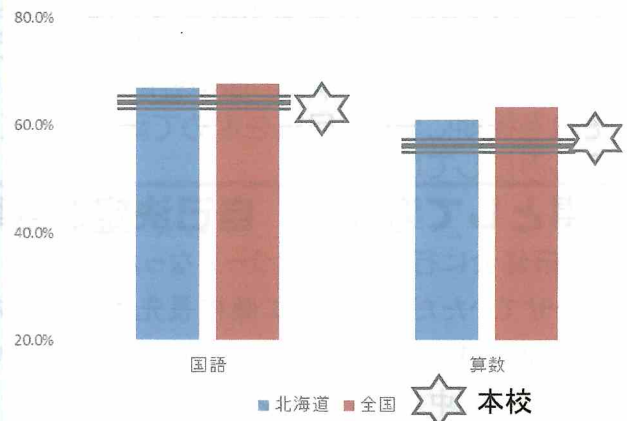


全国学力・学習状況調査結果

4月18日に6年生を対象として実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。国語・算数ともに全国平均を下回る結果となりました。国語は、平均正答率で約4ポイントの差、算数は、平均正答率で約5ポイントの差となりました。

内容別に見ますと、国語では「言葉の特徴や使い方に関する事項」、算数では「数と計算」において全国平均を上回る等成果が見られた部分もありました。調査結果を検証し、今後の学習指導に生かして参ります。

全国学力・学習状況調査平均正答率



学習発表会

期 日	10月19日(土)
日 程	1年生 8:30— 8:45
	2年生 8:55— 9:15
	3年生 9:25— 9:45
	4年生 9:55— 10:15
	5年生 10:25— 10:50
	6年生 11:00— 11:30

参観方法 ・全学年参観可能です。
・発表学年保護者席をステージ前に設定
・詳しくは後日配布の案内でご確認を

持 ち 物 ・上靴 ・靴袋

10月行事予定

1日(火)	5時間授業(学級経営交流会)
3日(木)	学習発表会特別日課開始
7日(月)	5時間授業(校務運営会議)
16日(水)	学習発表会児童観覧日
18日(金)	学習発表会準備
19日(土)	学習発表会
21日(月)	振替休業日
22日(火)	職員会議
23日(水)	全校集会 委員会活動
28日(月)	5時間授業(研修日)
30日(水)	クラブ活動
31日(木)	児童総会

頑張れ北中



令和6年度 重点目標

教師と生徒の「笑顔」と「自信」が溢れる学校づくりの推進

美幌北中学校だより No.8

令和6年9月25日

文責：校長 森 敦

学校Tel.73-2441

令和6年度 前期学校評価の結果について

7月に皆様にお願ひしておりました前期学校評価の集計および分析が終了いたしましたので、お知らせいたします。今回も多くの保護者の皆様からご回答いただき、大変ありがとうございました。

今回の結果と前回の学校だよりでお知らせいたしました、「全国学力学習状況調査」の結果を踏まえ、学校経営の改善を図ってまいります。

保護者の皆様におかれましては、日頃よりご支援、ご協力をいただき本当にありがとうございます。

今後も職員一同、生徒・地域のために一丸となって取り組みを進めて参りますので、これからも変わらぬご支援、ご協力のほどよろしくお願いいたします。



【分析の結果と改善策】

《学力向上を問うもの》

- 目標に向かって努力する部分に課題があります。(P3、S3、T3)

→ ゴールの姿を意識した授業ができるよう引き続き取り組んでいきます。

- 家庭学習の定着には課題があります。家庭学習をする習慣づけができる手立てを早急に工夫する必要が表れています。(P6、S6、T6)

《人柄を育てるを問うもの》

- 「思いやりをもった言動がとれる」生徒像が見えます。(P7、S7、T7)

《健やかな体を問うもの》

- 睡眠時間の短さなど心配な部分もありますが、おおむねできていると思われます。(P13、S13、T13)

→ 家庭と共に望ましい生活習慣が確立できるよう引き続き、取り組んでまいります。

【保護者の皆様からのご意見（抜粋）】

- ・今の良い学校教育環境を維持いただければと思います。
- ・特にありません。感謝の気持ちでいっぱいです。

ありがとうございます。今後も継続して取り組んでまいります。

- ・もっとホームページ、ブログの有効活用をお願い致します
- ・ブログの更新が運動会で止まっていて残念です。運動会の種目がもう少し増えたらいいのと思います。
- ・運動会で部活対抗リレーを復活してほしい。PTA種目として検討できないでしょうか？

ホームページの活用に修学旅行時の様子をブログにあげるなどの改善を図っているところです。
運動会の種目については今後検討して参りますが、コロナ以降、午前開催を基本としております。その中で生徒たちに身につけさせたい資質・能力などを鑑みながら決定していきたいと考えております。

- ・クロムブックの持ち帰りについて～家ではゲームか動画視聴にしか活用されていません（寝不足や学習時間が短い要因の一つになっています）。クロムを使った課題等がある時に持ち帰る、もしくは10時までしか使えない（制限付き）のようにしていただけるとありがたい。学校での充電の問題等もあるとは思いますが検討をお願いします。

クロムブックは帰宅後の課題提出以外にも、家庭学習におけるeライブラリの活用や欠席時のオンライン授業への参加など家庭で活用していただくことを想定しております。家庭での使い方につきましては学校でも指導しておりますが、これからのデジタル社会を生き抜く子供たちのためにも、スマートフォンなどのデジタル端末と同じように使い方について家庭で話し合いた、ルールを決めていただければと思います。
なお、クロムブックは0時から6時までには使用できないように設定されていますので、ご了承ください。

- ・サブバックをもう一回り大きいものにしてほしいです（または大と小で選べると良いかも）

ご意見ありがとうございます。今後のことも見据えながら検討いたします。

- ・もっと支援学級など手厚くしてほしいです。
- ・部活の上下関係に目を配って頂きたいです。

ご意見ありがとうございます。気になること、不安なことがございましたらいつでも担任や顧問にご相談ください。

- ・子どもの様子から、学校や先生方の意図的な取り組みの様子が伝わってきます。いじめ対策や進路指導などについては、学校経営の方針を明確に伝える取り組みをしていただきたいです（発信し保護者と意見交換する機会など）。

ご意見ありがとうございます。意見を交換する場について検討していきます。

- ・ある授業において、教師の雑談が多く、勉強の理解するのが難しく負担になってると相談がありました。塾に行かないとダメなのかなとも相談がありました。塾に行くとなかなか負担も多くなるので、授業ではアイスブレイクをはさみながら、ゆっくりでもいいので充実した授業をお願いしたいと思います。対応や変化があったかどうかは、子ども達の話からも伺える事ができるので、よろしくお願い致します。

ご意見ありがとうございます。今後も指導力向上のために研修を充実させていきます。

- ・学級編成などについてご意見をいただきました。

学級編成や教科担任については、様々な条件・状況の中で何度も検討を重ねながら決定しておりますが、すべての人にとって満足のいく編成を行うのは正直難しいのが現状です。しかし思い通りにならないことに対しても新たな発見をしたり、問題に向き合い、解決するために取り組んだりすることも、予測困難なこれからの社会を生きる生徒たちには大切な経験だと考えております。相談したいことや、心配なことなど、何かありましたらいつでも学校にご相談いただきたいと思います。学校としても生徒たちの「10年後」を見据え、保護者の皆様とともに取組を進めて参りますので、今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。

令和6年度 学校評価(前期)

- ・質問項目に対し、A) とてもそう思う、B) だいたいそう思う、C) あまりそう思わない、D) まったくそう思わないの四択で回答。
- ・その内、A+Bを肯定的意見、C+Dを否定的意見として考える。
- ・グラフは、肯定的意見の割合を表している。

・ 9 0 %以上の項目は、青 6 0 %以下の項目は、赤

	保護者(P)			生徒(S)			教職員(T)				
			中間	R5.12		中間	R5.12		中間	R5.12	
重点目標	1	お子さんは、楽しく、やりがいを感じながら学校生活を過ごしていますか	88%	92%	1	あなたは、楽しく、やりがいを感じて学校生活を過ごしていますか（重点）	91%	94%	1	生徒は、楽しくやりがいを感じながら学校生活を過ごしていると思いますか（重点）	100%
	2	お子さんは、学校生活を楽んでいますか	92%	94%	2	学校は、楽しいですか(重点)	89%	92%	2	生徒は、楽しい学校生活を送ることができていると思いますか(重点)	100%
学力を育てる	3	お子さんは、学習面で明確な目標を持ち努力していますか（目標・ゴール）	69%	72%	3	あなたは、学習面で明確な目標を持ち努力していますか（目標・ゴール）	70%	70%	3	生徒は、学習面で明確な目標を持ち努力していますか（目標・ゴール）	67%
	4	お子さんは、学習に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	72%	81%	4	あなたは、授業に真剣に取り組んでいますか（学習意欲）	92%	90%	4	生徒は、授業に真剣に取り組んでいますか(学習意欲)	92%
	5	お子さんは、学力向上に向けて、自分なりに工夫しながら学習に取り組んでいますか（自己調整力）	65%	74%	5	あなたは、学力向上に向けて、自分なりに工夫・改善しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	72%	72%	5	生徒は、学力向上に向けて、自分なりに工夫・改善しながら学習に取り組んでいますか(自己調整力)	58%
	6	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか（根気強さ）	55%	52%	6	あなたは、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	39%	34%	6	生徒は、家庭学習に取り組んでいますか(根気強さ)	50%
人柄を育てる	7	お子さんは、「思いやりの心」を持ち生活していますか(思いやり)	92%	91%	7	あなたは、「思いやりの心」を大切に生活していますか(思いやり)	94%	96%	7	生徒は、「思いやりの心」を大切にしていますか(思いやり)	85%
	8	お子さんは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	86%	91%	8	あなたは、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	95%	96%	8	生徒は、ルールやマナーを守って生活していますか(規範意識)	92%
	9	お子さんは、他の人と協力して生活していますか（協力・協働）	92%	90%	9	あなたは、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	92%	95%	9	生徒は、他の人と協力して生活するように心がけていますか(協力・協働)	100%
	10	お子さんは、他人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも折り合いをつけて生活しようと心がけていますか(相互理解)	88%	93%	10	あなたは、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも、折り合いをつけて生活しようと心がけていますか（相互理解）	91%	91%	10	生徒は、一人一人の良さや違いを理解し、意見が違う場合でも折り合いをつけて生活しようと心がけていますか（相互理解）	77%
	11	お子さんは、他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していますか(素直さ)	83%	85%	11	あなたは、他の人からの助言を素直に受け入れながら生活していますか(素直さ)	86%	91%	11	生徒は、他の人からの助言を受け入る素直な心を持ち生活していますか(素直さ)	92%
	12	お子さんは、家族や他の人から褒められることがありますか。(自己肯定感)	93%	92%	12	あなたは、先生方や学級・学年、部活動の仲間から褒められることはありますか(自己肯定感)	80%	75%	12	生徒は、学校生活の中で教師や仲間から褒められるような場面がありますか(自己肯定感)	92%
健やかな体	13	お子さんは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	67%	66%	13	あなたは、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	74%	68%	13	生徒は、睡眠を十分に取るなど、規則正しい生活を心がけていますか(生活習慣)	46%
	14	お子さんは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	86%	89%	14	あなたは、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	89%	94%	14	生徒は、朝食をしっかりと取るなど、食事の大切さを理解して生活していますか(食育)	85%
	15	お子さんは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	73%	76%	15	あなたは、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	82%	73%	15	生徒は、運動する機会をつくり、体力の向上に取り組んでいますか(体力の向上)	100%
	16	学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していますか(いじめ対応)	88%	88%	16	学校は、「いじめのない学校」を目指して、努力していますか（いじめ対応）	88%	91%	16	「いじめのない学校」を目指して、努力していますか（いじめ対応）	100%
	17	先生は、お子さんの将来の進路について相談しながら適切に指導していますか（進路指導）	89%	88%	17	先生は、将来の進路について相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	89%		17	生徒の将来の進路について、相談しながら適切に指導していますか(進路指導)	100%
	18	子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	76%						18	子どもの学習や生活など、教育活動の様子が家庭に伝わっていますか	77%
					19	先生は、よく分かる授業を行っていますか(授業改善)	92%	93%	19	よく分かる授業を目指して、工夫・改善していますか（授業改善）	100%
					20	先生は、けじめのある生活を目指し、適切に指導してくれていますか（生徒指導）	93%	96%	20	けじめのある生活を目指し、生活面で適切な指導ができていると思いますか(生徒指導)	100%
					21	先生は、みなさんの悩みや相談に対して、適切に対応していますか(教育相談)	91%	90%	21	生徒の悩みや相談に対して、適切に対応することができますか（教育相談）	100%

今年度、教員は自身の指導に当たって、評価を行いました。

今年度、教員は自身の指導に気づいて評価を行いました。

【教育目標】夢へのチャレンジ 切磋琢磨する生徒（令和4年11月1日改訂）



さくら

桜

ばな

花

○美の心
○本気の学び
○論より実践

令和6年9月30日発行 第5号

= 「本気の学び」 =

「本気の家庭学習」

夏休み前の終業式において、恒例の掛け合いを行い、休業中は、毎日の早起きを心掛けることを約束しました。『早起きは三文の徳』と言われるように元気の源は「食べる」「寝る」ことだからです。8月23日より2学期がスタートし、始業式に集った生徒の元気な様子を見ると、健康で安全な夏休みを過ごすことができた実感しました。

9月4日からの修学旅行では、天候にも恵まれ、目標の「楽学両道」通りに全ての行程を順調に進めることができました。最終日はかなり疲れた表情でしたが、3年生にとって仲間との4日間は、最高の思い出になったことでしょう。

さて、本校では「本気の学びを実践へ」という年度の重点目標があるように生徒会でも「初心」という目標が掲げられ、10月開催の学校祭で集大成を迎えます。

3年生が中心となって委員会活動や学校行事においてリーダーシップを発揮して目標の達成を目指します。

さらに「本気の学び」を実践へとつなげるため、学習常任委員会が中心となって家庭学習を推進しています。玄関ホールには、先生方の勉強方法が掲示されていますが、タブレットやプリントを有効活用した自主的・継続的な取組を期待しています。



☆「家庭学習」について、中学生が家庭学習を習慣づけるコツを紹介します。

①教科書やノートを開く

「勉強しなきゃな」「面倒だな」と考えている間に無駄な時間が過ぎていきます。そのため、とりあえず机に向かい教科書やノートを開いてみましょう。脳研究者のなかにも「やる気を出してから行動するのではなく、行動することでやる気を出す」と考える人もいます。

②完璧主義を避ける

家庭学習の習慣がないのにいきなり「1日3時間勉強しよう」と目標を立てても、達成できずにやめてしまう例が少なくありません。まずは現実的な目標を立て、1つずつクリアしていくことが重要です。最初は「やらないよりマシ」程度の緩い目標でも構いません。続けるうちにコツが掴めてくるでしょう。

③集中できる環境を整える

中学生には家庭学習を妨げるさまざまな誘惑があります。特に問題とされているのが、スマホを利用した SNS やゲームなどです。家庭学習に取り組んでいても、ラインの着信が気になると集中して勉強を続けられなくなってしまいます。そのため、家庭学習に取り組んでいる時間は、スマホの電源を切っておくなど工夫するとよいでしょう。

④メリハリをつける

人間の集中力はそれほど長い間持続しません。中学校での授業が1コマ50分に設定されているのもそのためです。家庭学習をする際にも50分程度集中して取り組み、少し休んでから再開するとよいでしょう。また、英語なら英語だけを集中的に勉強するのではなく、次は数学、その次は社会というように、教科を切り替えるのもおすすめです。脳に異なる刺激を与えると効率よく学習できます。
(学研オンエアお役立ちコラム参照)

輝け！美中生！大会結果（敬称略、入賞分のみ）

【吹奏楽】美幌中・北中合同バンドで出場

北見地区吹奏楽コンクール A編成 金賞 ※全道大会出場権獲得

北海道吹奏楽コンクール A編成 金賞

【サッカー】カブスリーグU-15 前期 Aチーム 1部リーグ 1位
Bチーム 2部リーグ 7位

【陸上】全日本中学校陸上競技選手権大会

女子200m O・N ≪TR3位≫

【陸上】北海道中学校新人陸上競技大会オホーツク予選

男子 400m S・S ≪8位≫ 女子 800m T・Y ≪4位≫

【陸上】オホーツク中学校駅伝競走大会

男子 ≪5位≫ Y・E、S・K、C・R、N・K
K・S、S・S、Y・Y、T・Y

【バスケットボール女子】（美幌・北・津別チームで出場）

北見地区中学校バスケットボール秋季大会

1回戦○146-14（遠軽）

2回戦○87-35（北見高栄）※新人大会シード権獲得

北海道U15バスケットボール選手権大会北見地区予選

1回戦○101-16（北見光西）

2回戦○89-32（網走第二）

準決勝○81-41（北見北）

決勝●44-57（北見南）※道東大会出場

【バスケットボール男子】北見地区中学校バスケットボール秋季大会

2回戦○69-64（津別）

3回戦●54-80（北見北）

北海道U15バスケットボール選手権大会北見地区予選

1回戦○90-64（遠軽）

2回戦●48-93（北見北）

【銃剣道全国大会】個人中学女子の部 準優勝 N・A

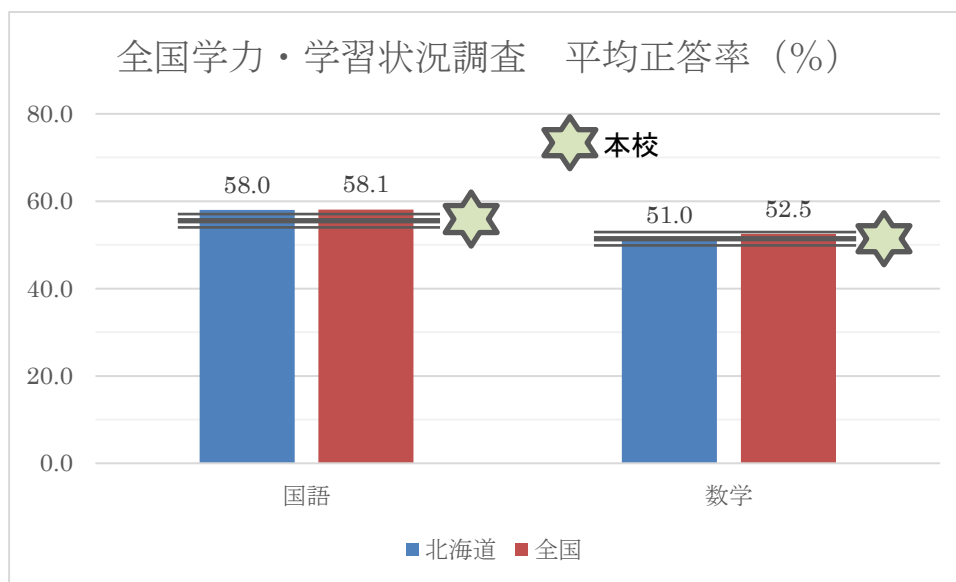
団体中学生の部 準優勝 N・K



全国学力・学習状況調査の結果～お子様の家庭での「生活」と「家庭学習」の参考に！～

文部科学省が4月に全国の小学6年生と中学3年生を対象に行っている「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校教育の施策等の成果と課題を検証し、その改善を図ることを主な目的に、毎年実施されています。

本校の平均正答率は、次のとおり、国語、数学共に全国・全道とほぼ同じ状況にあります。本校生徒の「本気の学び」が数値となって表れてきています。



○次の問題について、特に課題がありました。（無回答率が大きかった問題）

- ・（国語）「話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめる」無回答17.3%
- ・（数学）「総合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明する」無回答率37.3%

しかし、各教科の質問では、「国語が好き」「国語の勉強は大切」「数学は将来、社会に出たときに役に立つ」「数学の授業の内容はよく分かる」と回答し、積極的に学ぶ姿勢が見られました。生徒から本年度重点教育目標『本気の学びを実践へ』達成に向けて、上表からは見えない学習に対する関心や意欲は高いものがあります。

現在、美幌中学校では、授業内で「自分の考えを自分の言葉でまとめる力」「自分の考えを発信する力」をつけるための授業をすべての学年で実践しています。確かな学力を身に付けていくために、今回の調査結果で明らかになった成果と課題をもとに、考える力を伸ばす授業を目指し学級・学年全体での協働的な学びを実践していきます。

○家庭での生活の様子について、

- ・「学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり0分～1時間以下」と回答した生徒が72.2%（約4人に3人）であった。
- ・「携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、家の人との約束事はない」と回答した生徒は全国平均と比較し、9.1ポイント低い。

家庭での学習においても必要な情報を「読み取る」ことや根拠をもとに「書く」ことの絶対量を増やすことがキーとなります。家庭学習習慣の形成や、学習の取組や努力を認め励ますことも含め今後も生徒の取組を支えてください。

現在、家庭でのメディア端末等の使用について、「約束事がない」ことが様々な問題の原因となっています。家庭学習の妨げやトラブルが発生の原因のとなります。保護者の責任において、お子様としっかり使用の仕方の確認をお願いします。「平日、帰宅し夕食を食べた」お子様が、いつ勉強をし、何時に寝ているのか見守っていただきと思います。

◎下記の質問紙結果も美幌中として注目すべきことです。

- ・「朝食を毎日食べている」と回答した生徒は全国平均と比較し、11.4ポイント高い。
- ・「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」と回答した生徒は全国平均と比較し、7.3ポイント高い。

各ご家庭での、お子様への愛情が伝わってきます。今後も学校とご家庭が連携してお子様の成長を支えていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

学校教育活動に関するアンケート（前期）について

1学期の終了時にオンラインで実施した「学校教育活動に関するアンケート（前期）」について、ご協力いただきありがとうございました。集計結果は、別添のとおりとなっております。ここでは、結果の総括と今後の教育活動についての改善や方向性をまとめました。

ご家庭におかれましては、学習や日常生活について今回のアンケート結果を基にお子様と語り合ってくださいと思います。

【記号の意味：○（結果）◇（分析）】

1 美の心について

○「友達のよさを理解し、互いに認め合う」ことを意識した学校生活について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒97%、保護者93%でした。

○いじめへの認識や対応について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒96%、保護者80%でした。

◇いじめ防止等について、保護者の否定的な回答率（20%）が少なくない状況です。学校の取組を学校だより等において啓蒙をしていきます。

◇道徳の授業について、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むことが、より必要と考えます。

【改善１】

○美幌中学校では、全教職員が、次のことを教育活動で意識しながら「多様性を認め合い」から「友達を大切にする」心の教育に努めます。

- ・教育相談を充実させ生徒の悩みや不安に寄り添った指導
- ・教育活動で意見表明や自己決定する場を設けて、相互理解や自己肯定感を高める機会の設定
- ・いじめ調査等を活用したいじめの早期発見・早期対応

２ 本気の学びについて

○「本気の学び」を意識した取組について、概ね良好であるという回答が、教職員１００％、生徒８１％、保護者６８％でした。

○「ＩＣＴの活用」について、概ね良好であるという回答が、教職員９５％、生徒９５％保護者９１％でした。

○「自分の考えをもち、伝え合える生徒の育成」を意識した日常の授業について、教職員１００％、生徒６４％、保護者５５％でした。

◇「自らの考えを見つける生徒の育成」を意識した日常の授業について、「教職員」と「生徒・保護者」の肯定的な評価に隔たりがありました。

【改善２】

○美幌中学校では、全教職員が、次のことを授業の中で意識しながら「教師主導」から「生徒主体」の授業づくりへの転換に努めます。

- ・授業の中で、ペアやグループでの話し合い活動を位置付ける
- ・授業の中で、「思考する」場面と「発表する」場面を位置付ける
- ・生徒同士のコミュニケーション活動の充実
(互いの意見等を聞き伝え合う姿勢 等)

３ 論より実践について

○規則正しい生活習慣の確立について、「指導を徹底している」と回答した教職員は１００％です。

○「平日ゲームを２時間以上行っている」生徒は５２％であり、その５割は勉強をほとんどしていません。特に、１年生は５５％でありゲームへの依存が顕著です。

○「自分で計画を立てて学習している」と肯定的に回答した生徒が６１％いる一方、平日１時間以上勉強している生徒は２３％にとどまっています。

○平日１時間未満の勉強時間の生徒の割合が７７％であり、４人に一人がほとんど勉強をしていない状況にあります。特に、２年生１時間未満８４％という状況です。

◇家庭学習の習慣化の取組は急務と考えます。またゲームへの依存から、健康への影響（睡眠時間や体調不良等）が心配です。

◇保護者も自身の子どもが長時間ゲームをしていることを概ね把握しています。

◇今後は、学校の指導とともに「生徒自身の意識の向上」と「保護者等の協力」を踏まえた取組が不可欠であると考えます

【改善 3】

○次の内容について、お子様とご確認をお願いします。

【1・2年生の保護者へ】計画的・継続的に学習できるように支援をお願いします

- ・お子さんが、休日の過ごし方や、曜日ごとの家庭学習の時間を決めるなど、中学生としての生活のリズムを確立させましょう。
- ・お子さんが、家庭学習と部活動等の両立に向けて、継続して取り組んでいる姿を見守り、応援しましょう。
- ・「学ぶこと」や「働くこと」の尊さについて、お子さんと一緒に考え、お子さんの自主性を見守りましょう。

【3年生の保護者へ】

進路実現に向けて、目標を明確にして取り組むよう励まし、応援をお願いします

- ・睡眠時間を確保すること、朝食をしっかりと食べることなどの大切さを一緒に考え、生活リズムをお子さん自ら整えることができるようにさせましょう。
- ・お子さんの考えや様々な疑問に真剣に向き合い、お子さんが目標に向かって挑戦する姿を見守り、応援しましょう。
- ・進路の具体的な目標を決定し、目標の実現に向け、「今、何をする必要があるのか」を一緒に考え、応援しましょう。

【改善 4】

○次のような環境を参考に、ご家庭でお子様と一緒につくりましょう。

【基本的な生活習慣】

- | | |
|---|---|
| ☐ 毎日、朝食を食べている | ☐ 毎日、同じ時刻に寝ている、起きている |
| ☐ 家庭学習の時間を決めている | ☐ お子さんが自分で計画を立てて勉強している |
| ☐ 家で、宿題、予習・復習をしている | ☐ 本や新聞を読んでいる |

【自尊意識・規範意識】

- ☐ (お子さん自らが) 自分の特徴に気付き、良いところを伸ばしている。
- ☐ (お子さん自らが) 物事を最後までやり遂げ、うれしかった経験がある。
- ☐ 学校のきまりや規則を守り、人の気持ちがわかる人間になりたいと思っている。

【家庭でのコミュニケーション】

- ☐ 学校での出来事について、家族と話をしている。
- ☐ スマートフォンやインターネットに触れる時間を決めている。(平日1時間以内)
- ☐ ゲームをする時間を決めている。(平日1時間以内)

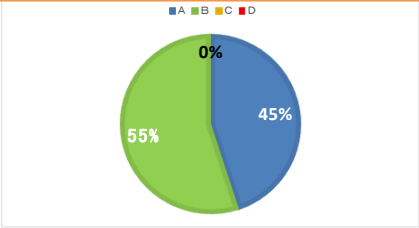
教職員	生徒	保護者
	回答 88.8 %	回答 64.7 %
美の心		
1 道徳の授業では、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むよう取り組んでいる。 A B C D 0% 67%	1 道徳の授業では、自分の考えを広げたり、大切なことに気付いたりしていますか。 A B C D 1% 5% 43% 51%	1 お子様は、家庭で道徳の授業について話をすることはありますか。 A B C D 29% 5% 31% 35%
2 生徒の小さな変化を見逃さず、いつでも相談にのれる体制を維持しながら、いじめがなくなるように指導を行い、生徒が安心して生活できる環境をつくっている。 A B C D 0% 50% 50%	2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。 A B C D 0% 4% 15% 81%	2 学校はいじめがなくなるように取り組むなど、生徒一人ひとりが安心して生活できる環境づくりに努めていると思いますか。 A B C D 2% 18% 27% 53%
3 一人一人のよさや違いを理解し、互いに認め合う指導をしている。 A B C D 0% 30% 70%	3 友達のよさを理解し、互いに認め合うように生活をしている。 A B C D 0% 3% 35% 62%	3 お子様は友達のを理解し、互いに認め合うように生活をしていると思いますか。 A B C D 0% 7% 35% 58%

本気の学び

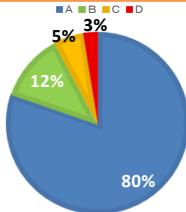
4 重点教育目標「本気の学びを実践へ」を意識して、教育活動を行っている。 A B C D 0% 45% 55%	4 重点教育目標「本気の学びを実践へ」を意識して、授業や行事に取り組んでいますか。 A B C D 2% 17% 54% 27%	4 お子様は、重点教育目標「本気の学びを実践へ」を意識して、授業や行事に取り組んでいると思いますか。 A B C D 7% 23% 45% 25%
5 ICTを効果的に活用し、理解を深める授業づくりに取り組んでいる。 A B C D 0% 42% 58%	5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。 A B C D 0% 5% 40% 55%	5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。 A B C D 2% 7% 40% 51%
6 研究主題「自分の考えをもち、伝え合える生徒の育成～話し合い活動の充実を目指して～」を意識して、日常授業に取り組んでいる。 A B C D 0% 40% 60%	6 授業では、学習課題の解決に向けて自分の考えをもち、考えたことを発表していますか。 A B C D 4% 32% 41% 23%	6 参観日での授業では、お子さんは、自分の考えをもち、考えたことを発表していましたか。 A B C D 7% 15% 40% 38%

論より実践

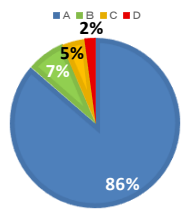
7 生徒に規則正しい生活習慣が身に付くよう、テレビやゲーム、食事、睡眠などの時間の目安を考えさせながら指導している。



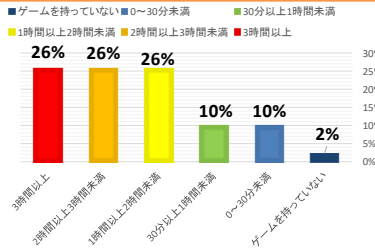
7 朝食を毎日食べていますか。



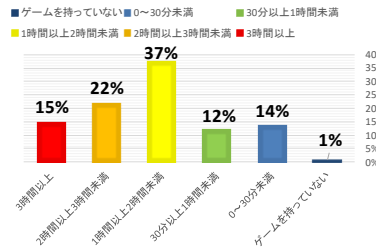
6 お子さんは、朝食を毎日食べていますか。



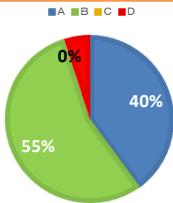
8 普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます）をしますか。（選択）



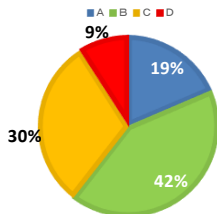
7 お子様は、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます）をしますか。（選択）



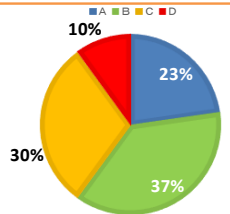
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



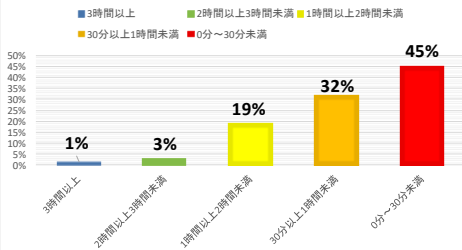
9 家では、宿題をやったり、自分で計画を立てて学習したりしていますか。



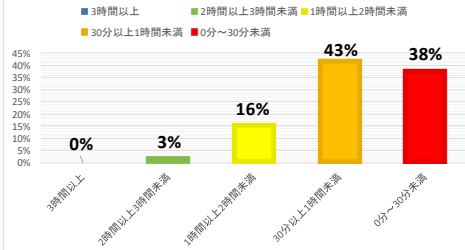
8 お子さんは、家で宿題をしたり、自分で計画を立てたりして勉強に取り組んでいますか。



10 学校の授業以外に普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどのくらいの時間勉強をしていますか。（選択）



9 お子さんは、1日（平日）どのくらい家庭学習に取り組んでいますか。（選択）



10		月 行 事 予 定 表			令和6年度 美幌町立美幌中学校					
日	曜	行事予定	時間割	給食	部活	下校バス				
						1便	2便	3便		
						14:35	16:00	18:15		
1	火	認証式	6	○	○	×	○	○		
		定時退勤日								
2	水	常任委員会 PTA役員会(会議室)18:30～	5	○	○	○	○	17:15		
3	木	学校祭特別日課Ⅱ① 定例校長会議 ボイラー整備点検8:30－ 生徒指導連絡協議会(会議室)15:00～葉葦大野 スクールカウンセラー来校13:00－17:00	6	○	○	×	○	○		
4	金	学校祭特別日課Ⅱ② 定例教頭会議	6	○	○	×	○	○		
5	土	オホーツク中部地区PTA連合会研究大会(北見芸文ホール)9:30－12:30								
6	日	読売新聞優勝旗争奪全道弓道大会(北見)9:00～ 第2回英語検定								
7	月	学校祭特別日課Ⅱ③ 体育館暖房・給湯ボイラー整備点検9:00～15:00	6	○	○	×	○	○		
8	火	学校祭特別日課Ⅱ④ 不登校対策委員会 初任段階4年次研修(コンピュータ室)9:10－16:00佐々木瞭・寺岡 第3回町教育支援相談(会議室)	6	○	○	×	○	○		
9	水	学校祭特別日課Ⅱ⑤ 第2回学校運営協議会(会議室)18:00－	6	○	○	×	○	○		
10	木	学力テスト(総合B)3年 桜の植樹15:40－16:40	6	○	○	×	○	○		
11	金	学校祭特別日課Ⅱ⑥(5校時授業)	6	○	○	×	○	○		
12	土	北見地区中学校バスケットボール秋季大会(体育館)～13日 全道駅伝大会(新得)～13日 北見藤高校入学説明会9:30－								
13	日	吹奏楽部定期演奏会(びほーる)13:30開場 14:00開演								
14	月	スポーツの日								
15	火	学校祭特別日課Ⅱ⑦	6	○	○	×	○	○		
16	水	学校祭特別日課Ⅱ⑧	6	○	○	×	○	○		
17	木	学校祭・合唱コンクール 部活動中止	6	○	×	×	○	×		
18	金	学校祭 部活動中止	6	○	×	×	○	×		
		定時退勤日								
19	土									
20	日									
21	月	研修日(視察研修報告) 学校祭反省 中2総合木育学習 枝打ち体験8:40～12:30古梅町有林	5	○	×	○	×	×		
		桜の植樹15:40－16:40(予備日)	6	○	○	×	○	○		
22	火									
23	水	QUテスト(1・2年) 常任委員会	6	○	○	×	○	○		
24	木		6	○	○	×	○	○		
25	金	中2総合木育学習 枝打ち体験8:40～12:30古梅町有林(予備日)	6	○	○	×	○	○		
26	土	選手権バレーボール大会(北見)								
27	日	エリアトレセン(美中グラウンド使用)								
28	月		6	○	○	×	○	○		
29	火		6	○	○	×	○	○		
30	水	第3回教室相談室訪問13:30～(校長室)葉葦・庄司・吉田	6	○	○	×	○	○		
31	木	スクールカウンセラー来校13:00－17:00 後期生徒総会	6	○	○	×	○	○		

全国地域安全運動の実施!

「みんなで築こう、安全で安心な大地」

● 運動期間

10月11日(金)～10月20日(日)

● 運動重点

● 子供と女性の犯罪被害防止

● 特殊詐欺、SNS型投資・ロマンス詐欺の被害防止

● 自転車盗、万引きの被害防止



～安心安全なまちづくりの実現～

子供と女性の 犯罪被害防止!

～犯罪被害を防止するために～

- 地域の見守りの目を増やすと、犯罪の未然防止、防犯力の向上につながることを期待できます。

買い物や犬の散歩等の日常生活の中でできる「ながら見守り」と不審者等発見時の早期通報にご協力をお願いします。

- 危険な事態を予測、回避する能力を身につけるため、危険箇所の把握、不審者の対処法を、日頃から子供と話し合ひましょう。

特殊詐欺、SNS型投資・ロマンス詐欺 ～詐欺被害の例～

- ① SNS上で著名人を名乗る者から、投資の名目でお金をだまし取られる
- ② 「闇バイト」「即金」という言葉につられ犯罪に加担することになり、逮捕される

～被害防止対策～

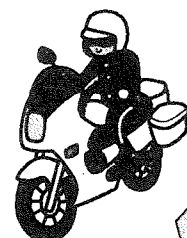
- ① SNS等で、もうけ話等をされた場合は、詐欺を疑い、ご家族や警察(相談専用ダイヤル#9110)にご相談ください。
- ② これらの言葉は、アルバイト募集ではなく犯罪実行者の募集です。

絶対に応募してはいけません。



10月

美幌警察署
72-0110
仲町交番
作成者
加藤 大輝



北海道警察公式防犯アプリ「ほくとポリス」で安全安心!

アプリにはあなたを守る機能が搭載されています。



防犯マップ

- ・身近なエリアの事件を確認
- ・マイエリアの不審者情報はプッシュ通知でお届け



ちかん撃退・防犯ブザー

- ・表示画面で、周囲の人に助けを求めたり、痴漢に警告
- ・自分の位置を家族などに送信
※アプリ登録されている者に限る

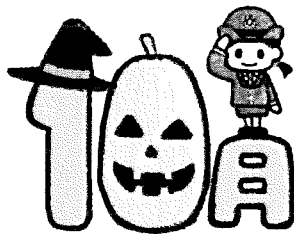
インストールはこちらから



福住管内の事件・事故

(8月16日～9月15日まで)

・事件	1件
・交通事故	
人身事故	0件
物件事故	13件



シカとの衝突事故にご注意!

草木の紅葉により、日中でも景色と同化してシカが見えにくくなります。

また、日没時間が早まることで、夜行性であるシカが活動する時間も早まります。

更に、シカの発情期に入るので、その活動も活発化して、広範囲に動き回るようになるため、人里近くでも出没するようになります。

- 「車が来ればシカは逃げる」の先入観は捨てる
 - シカの特性を理解しておく
 - ・ シカに人の常識は、通用しない
 - ・ シカは、基本群れで行動する
 - ・ シカのひづめは、アスファルトだとよく滑る など
 - 人や車の少ない郊外でも油断しない。
 - ライトは、早めに点灯。(夜間はハイビーム推奨)
 - シカがいたら、すぐに減速または一時停止し、シカの動きとその周囲を確認しながら通過する。
- シカは、動く岩石のようなもので大事故に繋がるため、日中でもシカに十分注意を払って安全運転をしましょう。

びほろ峠



福住駐在所

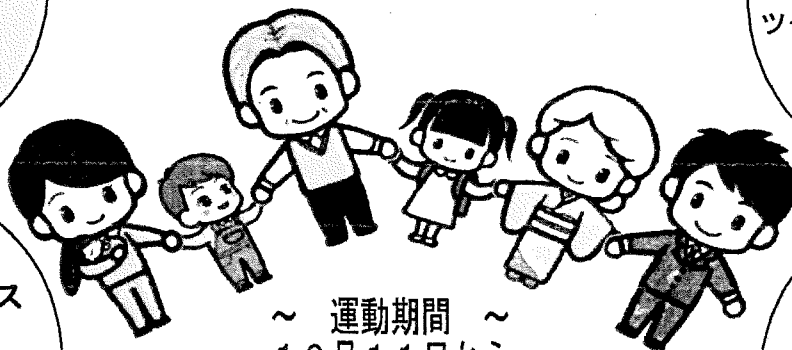
72-8154

女性と子供の犯罪被害防止

散歩や買物など、日常生活の中で、子供や女性の安全に目を向けましょう。

みんなで築こう、安全で安心な地域

地域安全運動の実施



～ 運動期間 ～
10月11日から
10月20日までの間

※ 10月11日は「安心安全なまちづくりの日」※

自転車盗、万引き被害の防止

自転車は、防犯登録とツーロックで、盗難被害をブロックしましょう。

特殊詐欺、SNS型投資詐欺・ロマンス詐欺の被害防止

身に覚えのない金銭の要求や突然の投資話はすぐ相談しましょう。

10月11日は、安全安心なまちづくりの日

安全安心な社会の実現のために、できる範囲での地域安全活動に取り組みましょう。

運転免許更新時講習(10月)

☆優良運転者講習(30分)

10日、24日
13:00～

☆一般運転者講習(1時間)

10日、24日
14:00～

☆違反運転者講習(2時間)

17日
13:00～

☆初回運転者講習(2時間)なし

場所 美幌町民会館

美幌警察署で、更新手続きを終えてからの受講となります。

お早めに!
運転免許証の
更新手続き



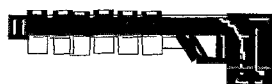
コイルガン無償回収中

改正銃刀法の施行日以降、コイルガン(電磁石銃)の所持は、禁止されます。これを受けて、コイルガンの無償回収を、現在各警察署で受付けています。コイルガンを所持していて、廃棄を希望する方は、最寄りの警察署に相談してください。

なお、回収期間は

令和6年6月14日から
銃刀法施行日から起算して
6ヶ月を経過するまでの間

です。



初めの秋さがけ密漁です!



規制された河口付近等の海面や、河川(内水面)での秋さけの採捕行為は、いわゆる「密漁」として処罰されます。

また、適切な採捕場所であっても、採捕に使用する道具によっては、密漁として処罰されます。

さけ釣りを予定している方は、上記について事前にしっかりと確認したうえで、出かけるようにしましょう。

9月1日～10月31日
「秋さけ密漁防止月間」

よ美幌

行 署
美幌警察署
上美幌駐在所
電話
73-2816

収穫期の作業事故に注意!

駐在所管内をパトロールしていると、農家の皆さんが収穫作業をされている姿を見かけます。
例年10月は秋の収穫期に伴い、収穫作業中の事故が多くなります。

農家の皆さんが、丹精込めて作られた農作物の収穫中に作業事故が起きてしまうことは、非常に悲しいことです。

作業事故を防止するため

○無理のない安全な作業計画を立てる

○機械の点検・整備・異物除去は必ず機械の回転を停止させる

○狭い道や悪路を走行しない

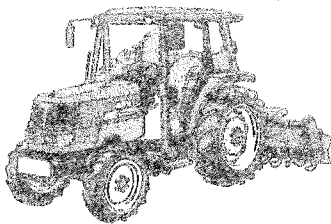
ことを徹底しましょう。

また、この時期は日没時間が早いいため、トラクターなどの低速車が公道を走行する際は、交通事故に注意が必要です。

低速車の交通事故を防止するため

○低速車マーク、反射テープを装着する

○常に後続車に注意を払い、道を譲れる時は左側端に寄ることを心がけてください。



北海道では、架空料金請求詐欺などの特殊詐欺被害やSNS型投資・ロマンス詐欺被害が多発しています。

北海道では、架空料金請求詐欺などの特殊詐欺被害やSNS型投資・ロマンス詐欺被害が多発しています。

犯人はあらゆる手段を使ってあなたからの金をだまし取ろうとします!

自分は絶対にたまされないから大丈夫とは思わないでください!

その油断が被害につながります。

絶対に一人で判断せず、家族や町役場、警察などに相談してください!

「詐欺電話がきたら#9110」

不法投票事案多発!

美富地区や野崎地区などで、不法投票事案が連続発生しています。

不法投票は

○人目のつかない場所

○市街地の道端や畑、空き地

などで多く発生しています。

警察官はパトロールを強化していますが、不審者や不審車両を見かけた時は、110番通報をお願いします。

不法投票は、犯罪です!

自己中心的な行動が、他人に迷惑をかけています!



全国地域安全運動

○実施期間

10月11日、10月20日

○運動重点

・子供と女性の犯罪被害防止

・特殊詐欺、SNS型投資・ロマンス詐欺被害の防止

・自転車盗、万引きの被害防止

・地域内の「絆」を強める

とともに防犯意識を高め

犯罪が起こりにくい環境づくりを進めましょう。

地域内の「絆」を強める

とともに防犯意識を高め

犯罪が起こりにくい環境

づくりを進めましょう。

地域内の「絆」を強める

とともに防犯意識を高め

犯罪が起こりにくい環境

づくりを進めましょう。

地域内の「絆」を強める

とともに防犯意識を高め

犯罪が起こりにくい環境

づくりを進めましょう。

地域内の「絆」を強める

(9月17日現在)

不法投票 2件

詐欺 2件

人身事故 0件

上美幌駐在所管内事件及び人身事故発生状況



美幌警察署NEWS



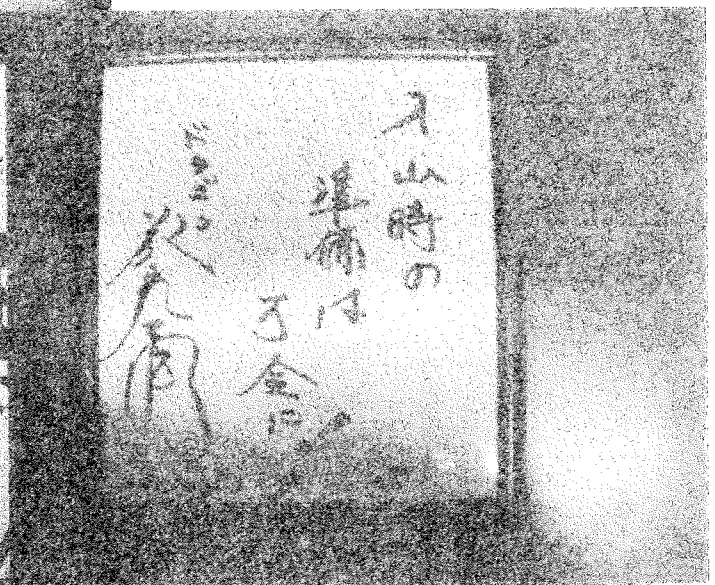
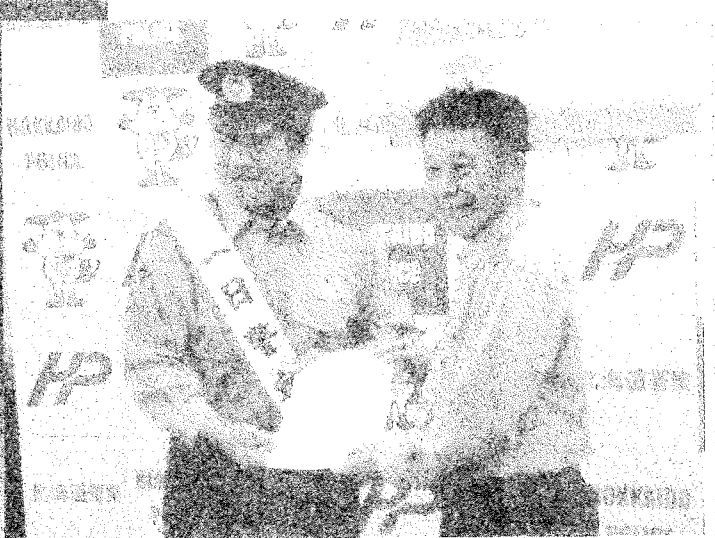
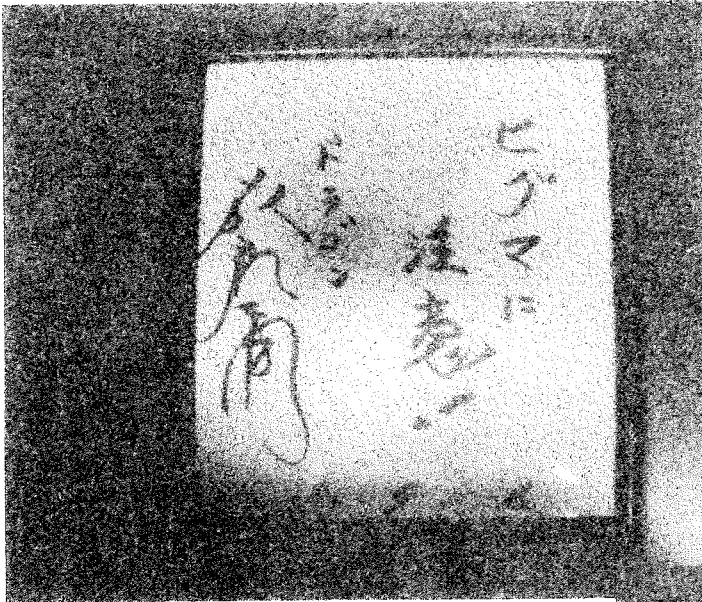
～藤波辰爾1日警察署長からのメッセージ①～

本年9月6日、美幌警察署の1日警察署長を勤めていただいた「プロレスラーの藤波辰爾選手」に

○ヒグマによる人身被害防止

○入山時の各種事故防止

に関するメッセージを書いていただきました。



～万が一への十分な備えが大切です！～