
美 幌 町

「子ども・子育て支援事業計画」策定のための
アンケート調査報告書

平成26年7月
美幌町

1 調査の目的

美幌町の子ども・子育てに関する実態とニーズを把握するため、小学校就学前の子ども及び学童保育所に通所している小学生の保護者を対象とするアンケート調査を実施しました。

調査票の種類	対 象 者	配布数
就学前の子どもの保護者用	(平成25年4月1日現在) 町内在住の就学前の子どもの保護者	716票
小学生の保護者用	(平成25年4月1日現在) 学童保育所を利用している小学生の保護者	134票

2 調査の方法

調査は、配布・回収とも一部保育園を通じて実施した以外は郵送により実施しました。

3 調査期間

平成25年10月30日～同年11月15日までとして実施しました。

*11月15日以降届いた分は可能な限り集計に含めることとしました。

4 回収数と回収率

調査票の種類	配布数	回収数	回収率
就学前の子どもの保護者用	716票	470票	65.6%
小学生の保護者用	134票	87票	64.9%
合 計	850票	557票	65.5%

5 集計結果の概要

集計結果の概要については、次ページ以降のとおりです。なお、留意点は以下のとおりです。

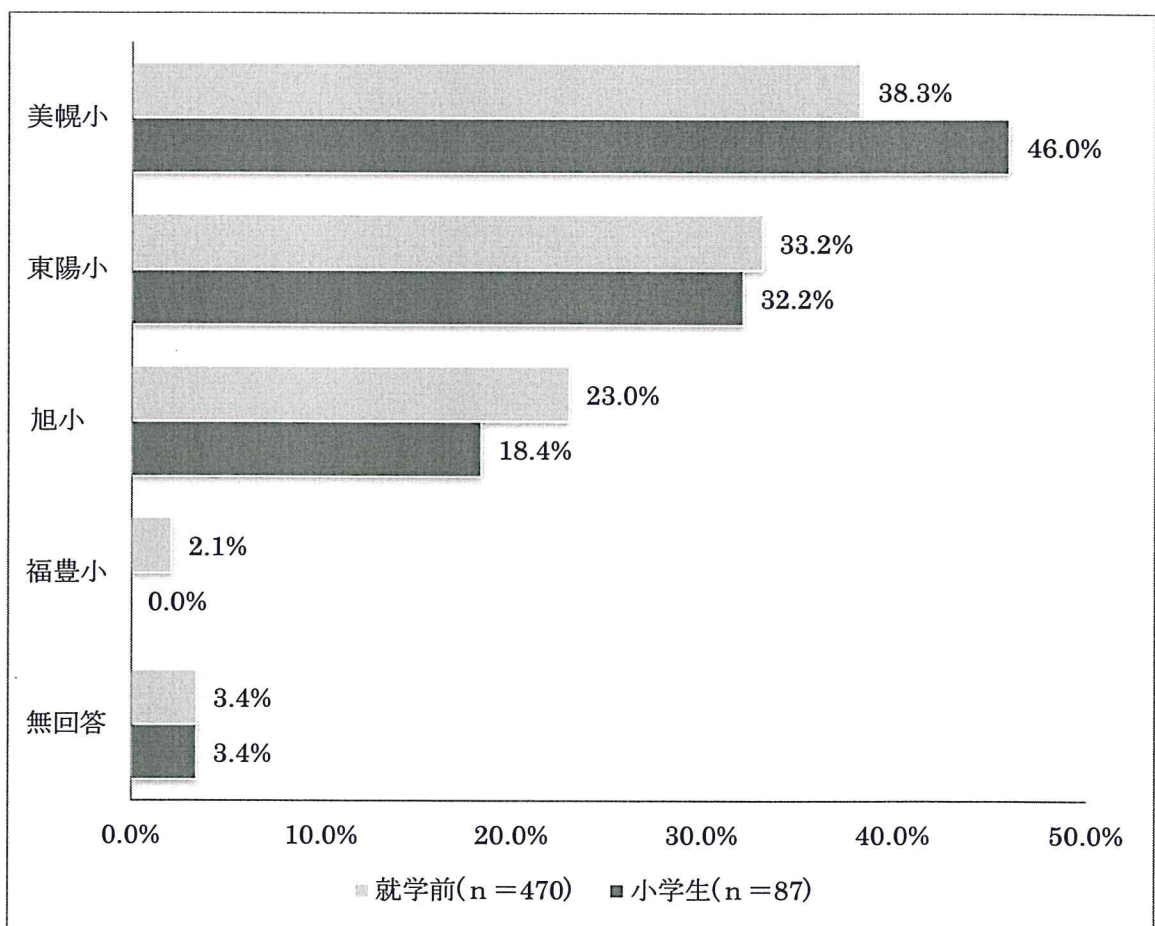
- ① 比率はすべて百分率(%)で表し、小数点以下2位を四捨五入して算出しています。従って、合計が100%を上下する場合があります。
- ② 基数となるべき実数は、「n=〇〇〇」として掲載し、各比率はnを100%として算出しています。
- ③ 問い番号の隣の(問〇)は、小学生用調査票の問い番号を示します。
- ④ 【複数回答】とある問は、1人の回答者が2つ以上の回答を出してもよい問であり、従って、各回答の合計比率は100%を超える場合があります。
- ⑤ 文中、図表中の選択肢の文言は作図等の都合により一部簡略化しています。
- ⑥ 問の中には「～に〇をつけた方にうかがいます。」などいろいろな制限があり、回答者数が少なく、有意性の低いものも含まれます。

1 お子さんご家族の状況について

(1) 居住地

○就学前・小学生ともに、居住地の小学校区は「美幌小」がもっとも多く、次いで「東陽小」、「旭小」の順になっています。

問1 あなたがお住まいの地区を小学校区でお答えください。当てはまる番号1つに○をつけてください。

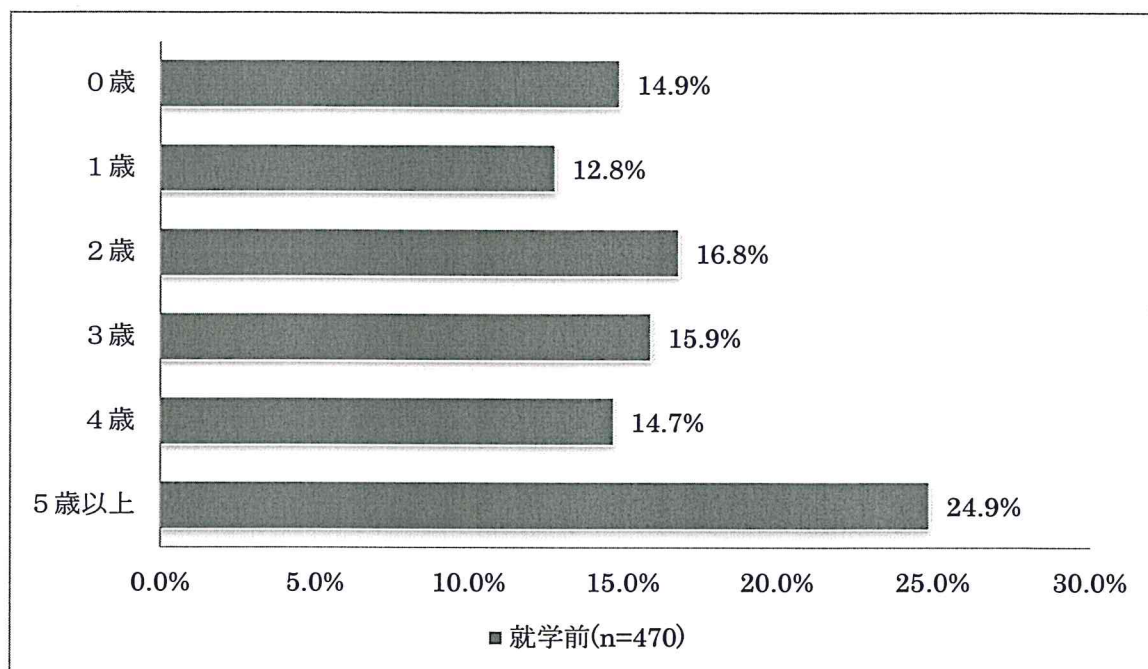


(2) お子さんの年齢又は学年

○就学前は、「5歳以上」が24.9%で最も多く、次いで「2歳」(16.8%)、「3歳」(15.9%)の順になっています。小学生は「1年生」が47.1%で最も多く、次いで「2年生」(37.9%)、「3年生」(15.0%)の順になっています。

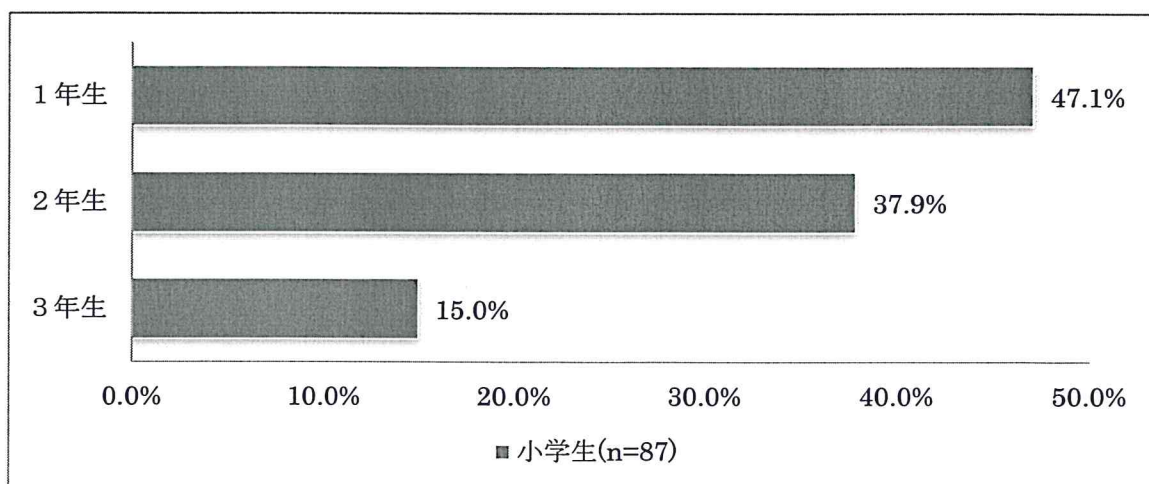
【就学前】

問2 宛名のお子さんの生年月日をご記入ください。



【小学生】

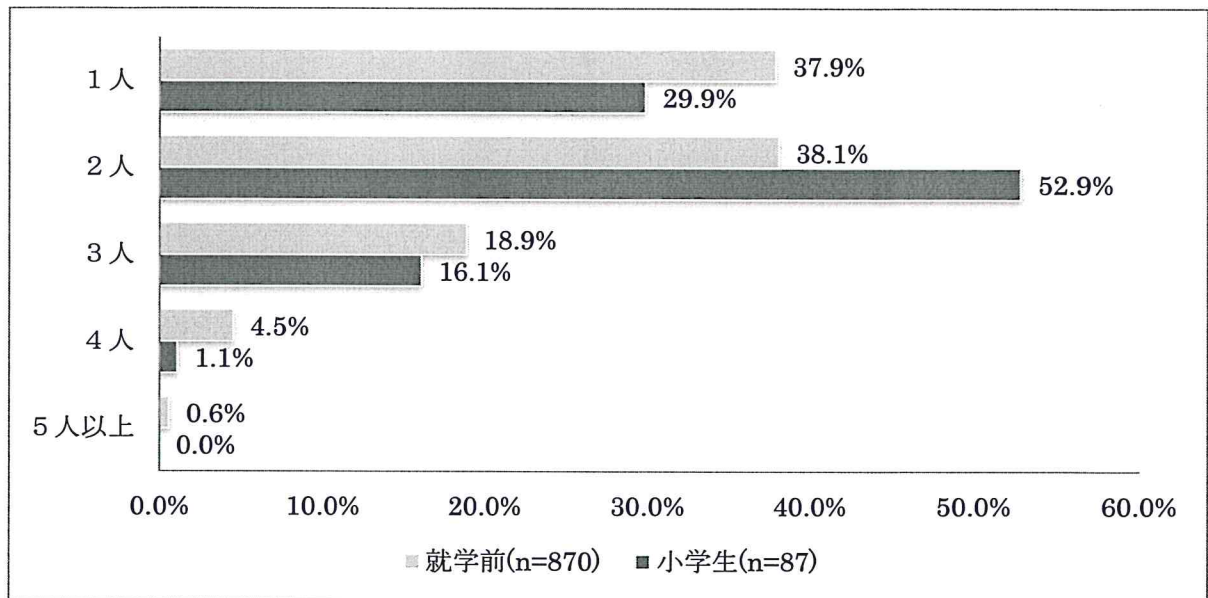
問3 宛名のお子さんの学年をご記入ください。



(3) きょうだいの人数

○就学前では、「2人」が38.1%で最も多く、次いで「1人」(37.9%)、「3人」(18.9%)の順になっています。小学生でも「2人」が52.9%で最も多く、次いで「1人」(29.9%)、「3人」(16.1%)の順になっています。

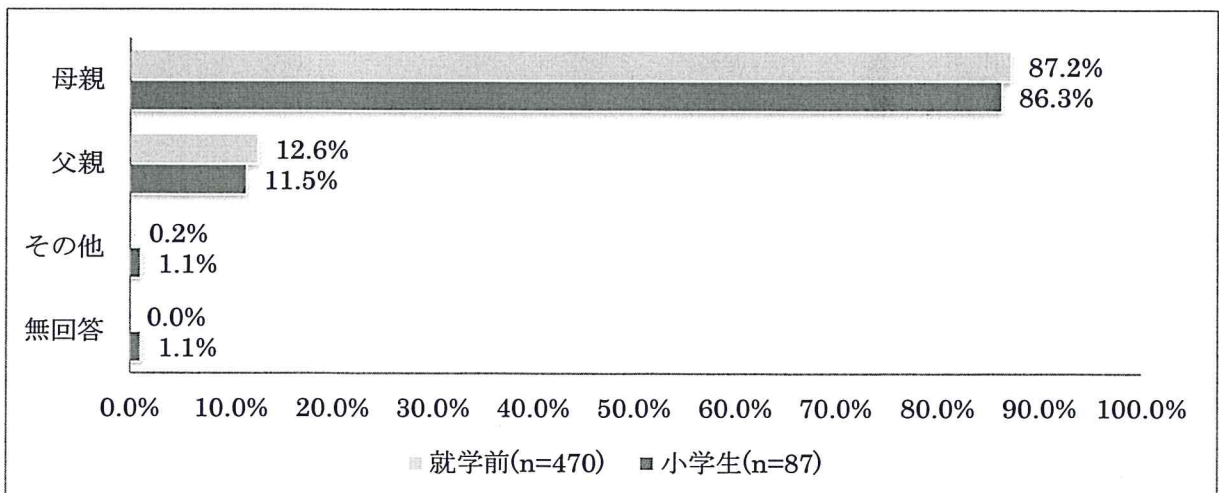
問3(問4) 宛名のお子さんのきょうだいは何人いらっしゃいますか。お子さんを含めた人数をご記入ください。



(4) 調査票の回答者

○就学前・小学生とも、「母親」が約9割を占め、父親は1割程度となっています。

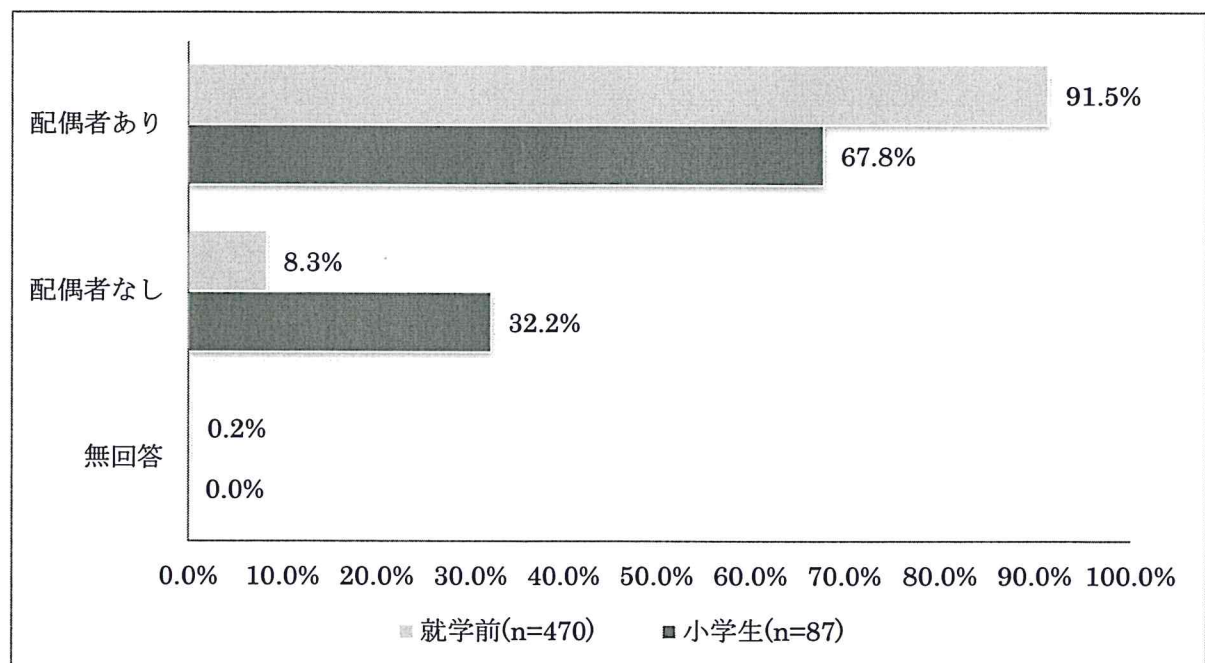
問4(問5) この調査票にご回答いただく方はどなたですか。



(5) 回答者の配偶関係

○就学前は「配偶者あり」が91.5%、「配偶者なし」が8.3%となっています。小学生は「配偶者あり」が67.8%、「配偶者なし」が32.2%となっており、就学前と比べると、「配偶者なし」が大きく増えています。

問5(問6) この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。
当てはまる番号1つに○をつけてください。

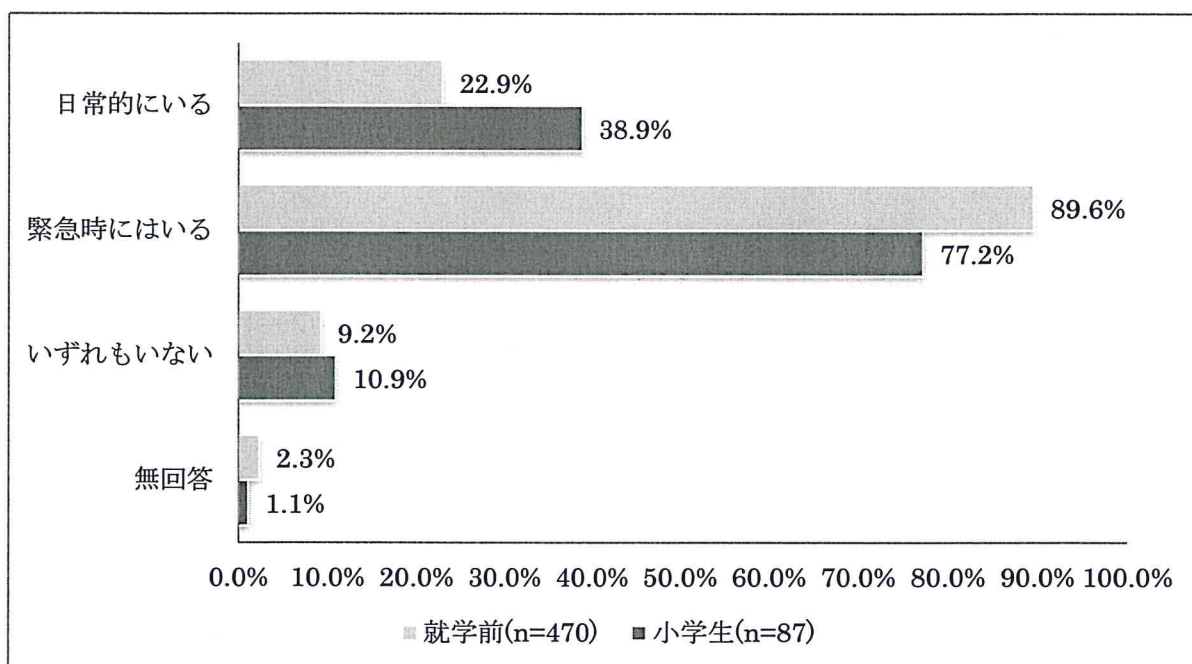


2 子どもの育ちの環境について

(1) 面倒を見てもらえる親戚・知人の有無

○就学前・小学生ともに、「日常的にはいる」、「緊急時にはいる」を合わせると約9割の人が面倒を見てもらえる親戚・知人がいます。

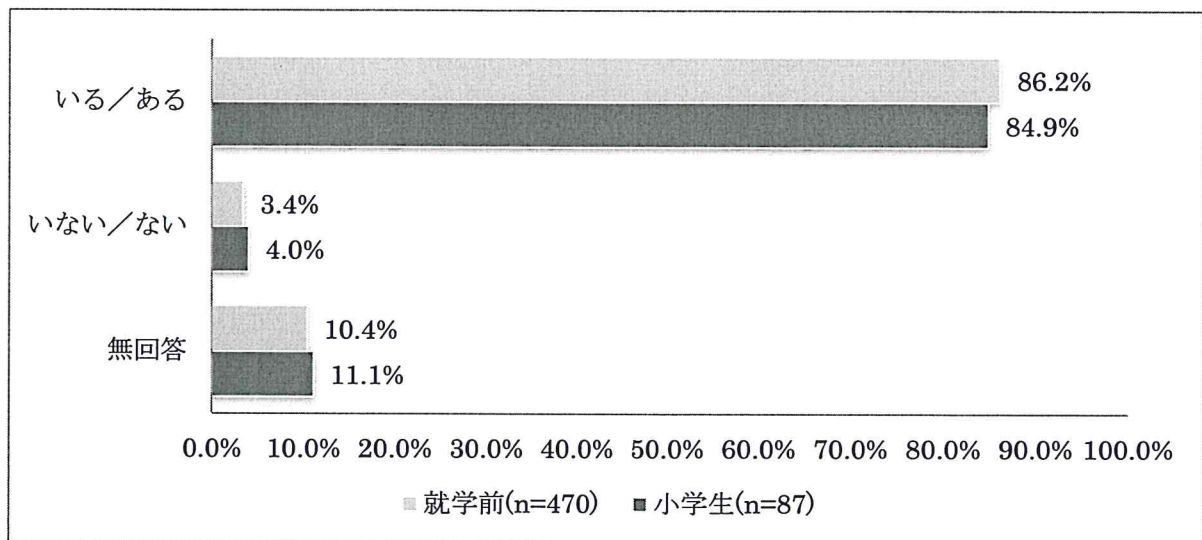
問9(問8) 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】



(2) 子育てを相談できる人又は場所の有無

○就学前・小学生ともに8割を超える人に子育てを気軽に相談出来る人がいます。

問10(問9) 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

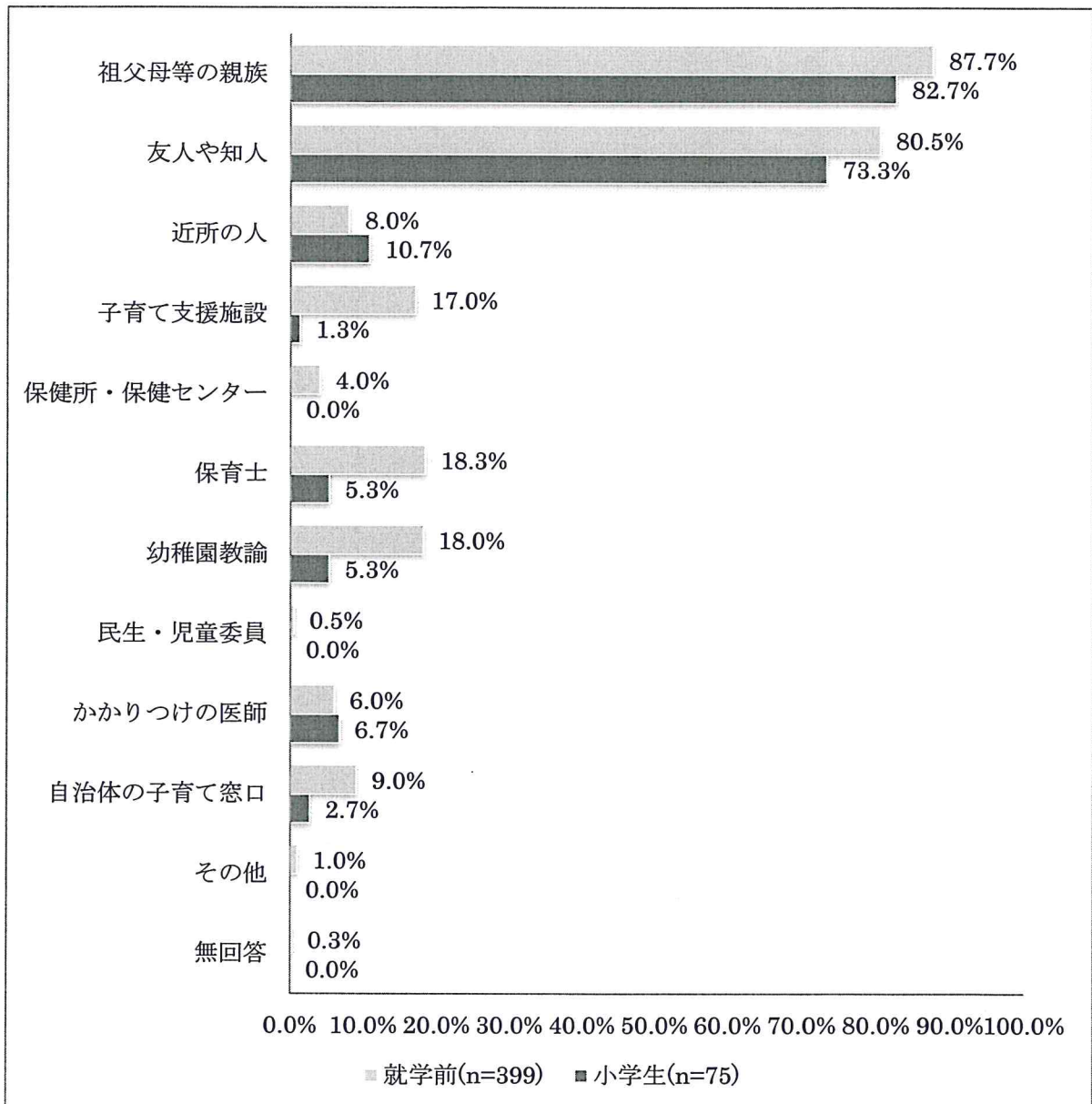


(3) 子育てを相談できる相手

○就学前・小学生ともに、「祖父母等の親族」が最も多く、次いで「友人・知人」と続き、両方とも7割を超えています。

問10(問9)で「いる／ある」に○を付けた方にうかがいます。

問10-1(問9-1) お子さんの子育て(教育を含む)に関して、気軽に相談できる先は、誰(どこ)ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】

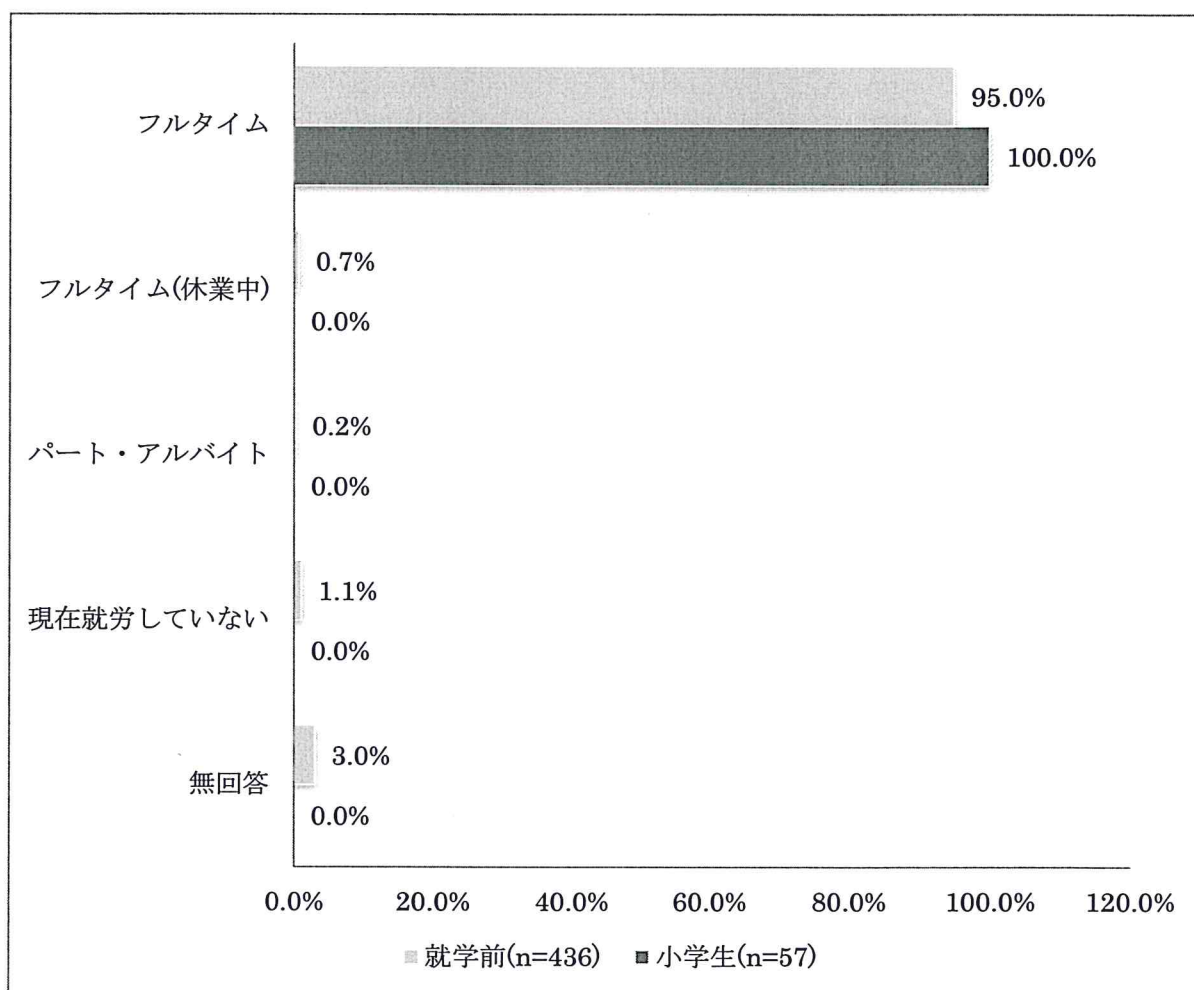


3 保護者【父親】の就労状況について

(1) 現在の就労状況

○就学前・小学生ともに、「フルタイム」が最も多く、就学前では95.0%、小学生では100.0%を占めています。

問12(問11) 宛名のお子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。当てはまる番号1つに○をつけてください。



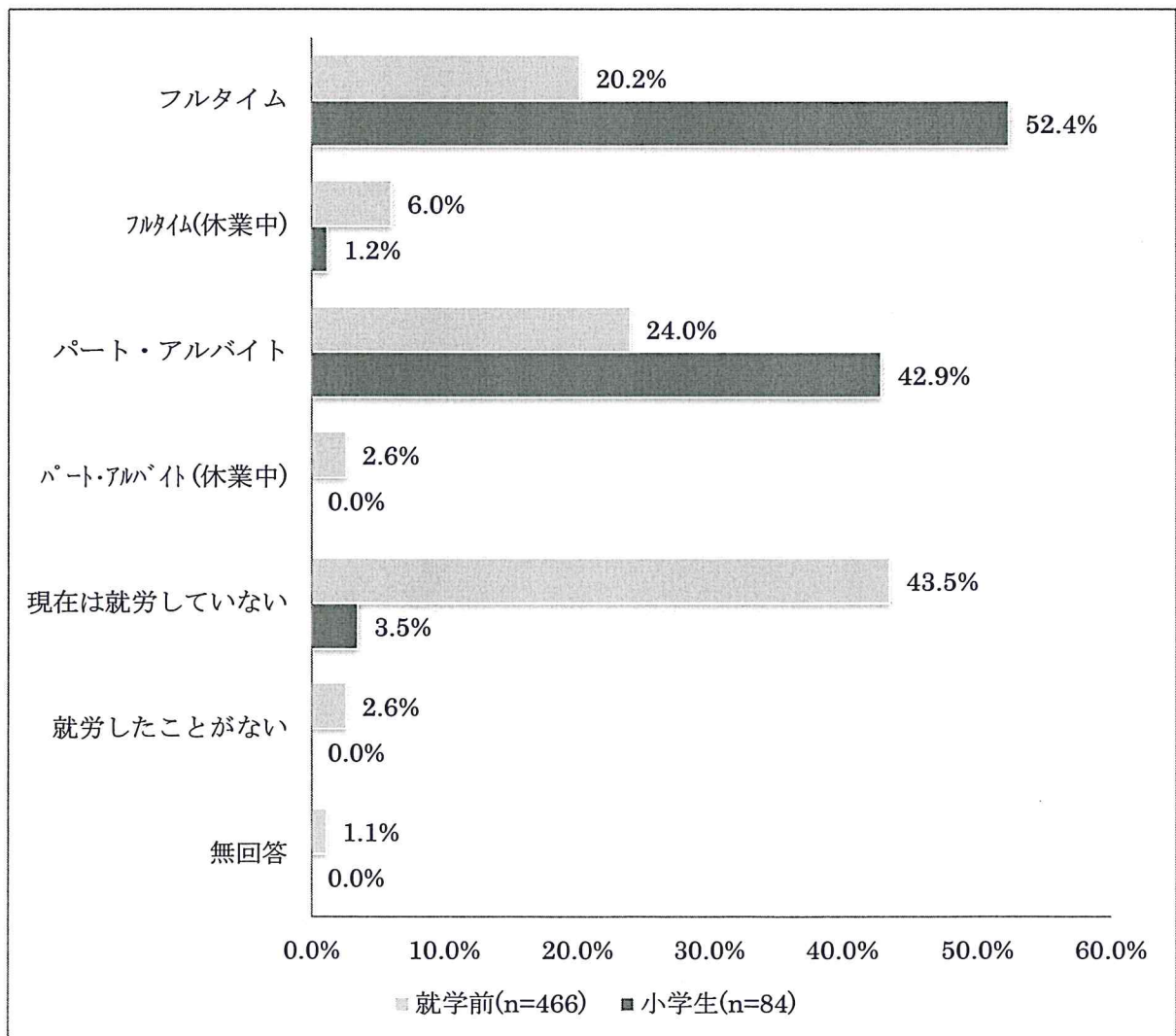
4 保護者【母親】の就労状況について

(1) 現在の就労状況

○就学前は「現在は就労していない」が 43.5%と最も多く、次いで「パート・アルバイト」が 24.0%、「フルタイム」が 20.2%となっています。

○小学生は「フルタイム」が 52.4%と最も多く、次いで「パート・アルバイト」が 42.9%、「現在は就労していない」が 3.5%となっています。

問12(問11) 宛名のお子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。当てはまる番号1つに○をつけてください。

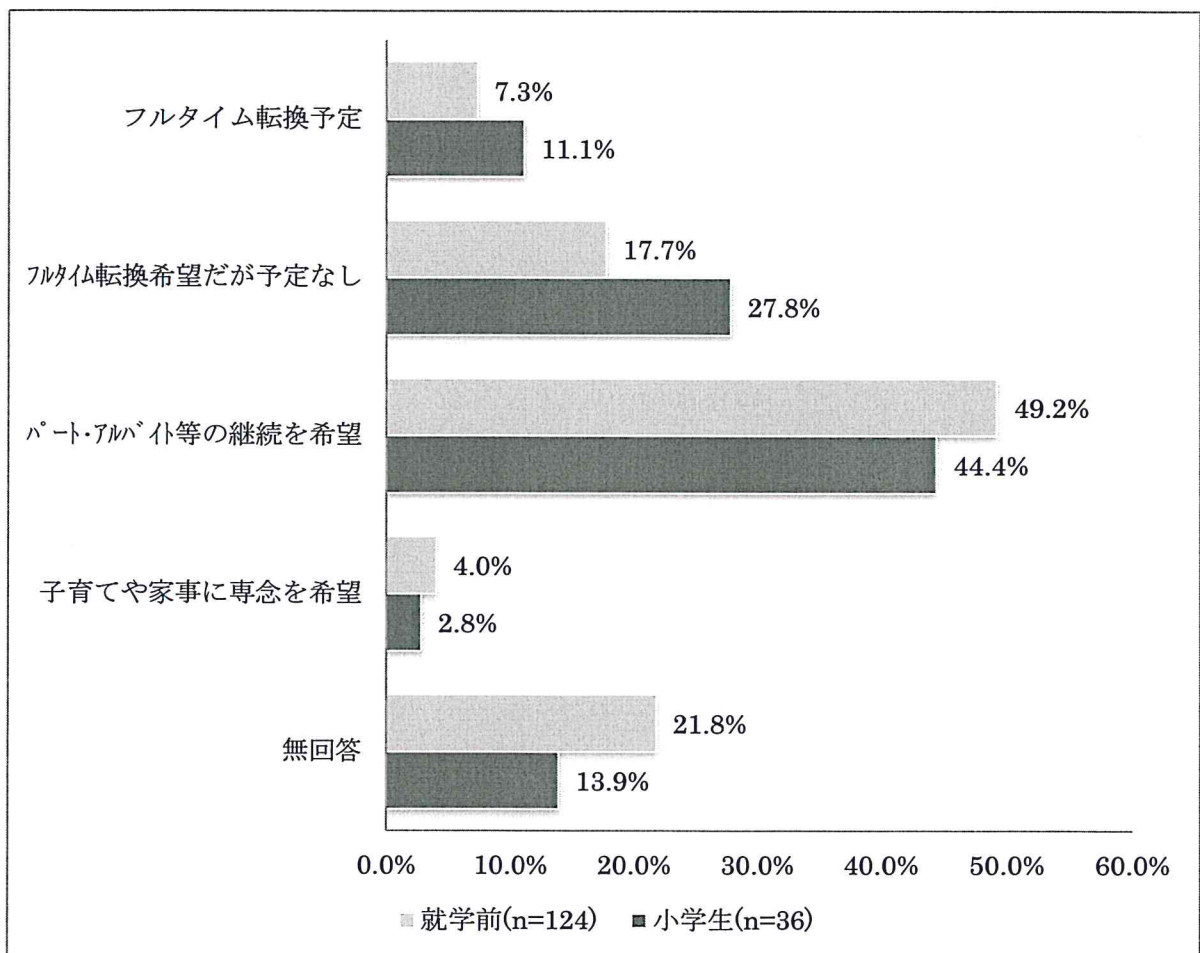


(2) パート・アルバイト等で就労している人の今後の就労希望

○パート・アルバイト等で就労している母親の今後の就労希望は、就学前・小学生ともに「パート・アルバイト等の継続を希望」が最も多く、次いで「フルタイム転換希望だが予定なし」が続いています。

問12(問11)で「パート・アルバイト」「パート・アルバイト(休業中)」と回答した人のみ対象

問13(問12) フルタイムの転換希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

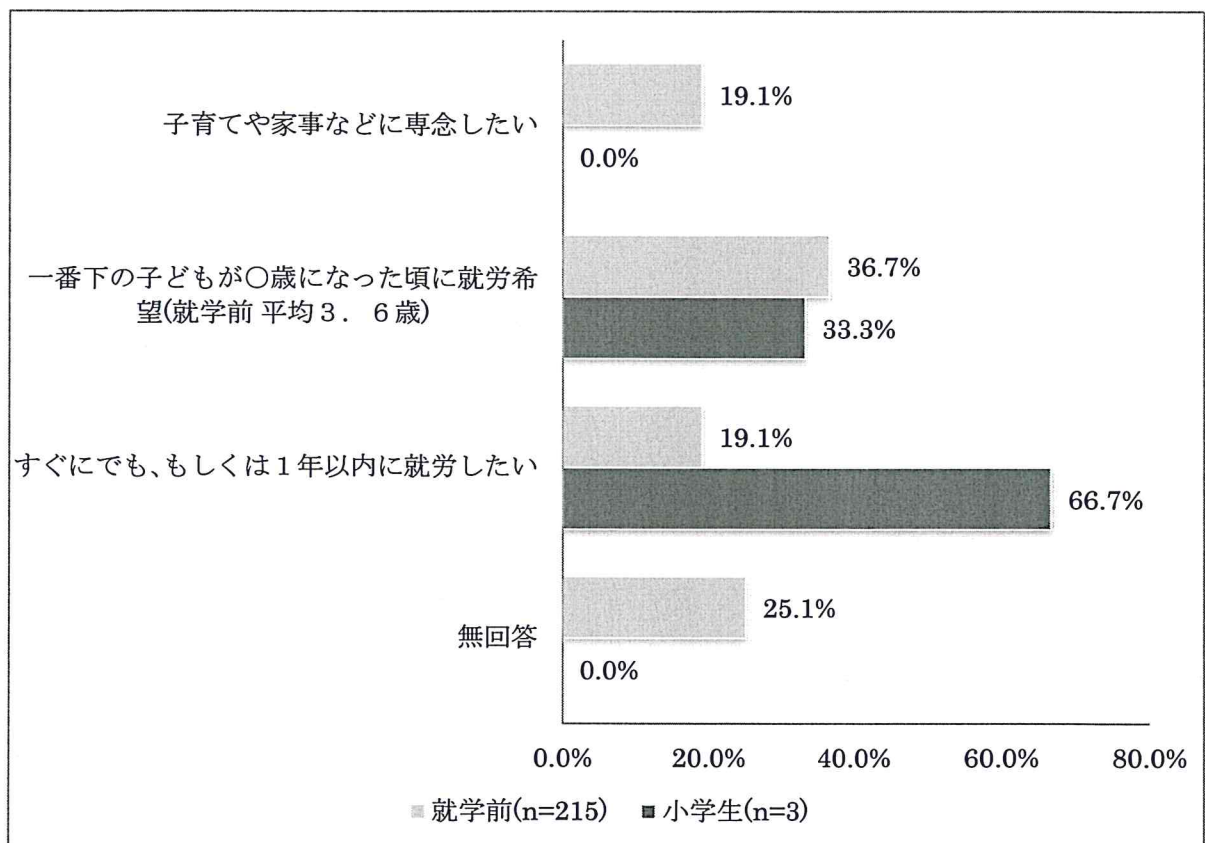


(3) 現在就労していない人の今後の就労希望

○就学前は、「一番下の子どもが○歳になった頃に就労希望」(就学前で平均3.6歳)が36.7%で最も多く、次いで「子育てや家事などに専念したい」と「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が19.1%と同数となっています。

問12(問11)で「現在就労していない」「就労したことがない」と回答した人のみ対象

問14(問13) 就労したいという希望がありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

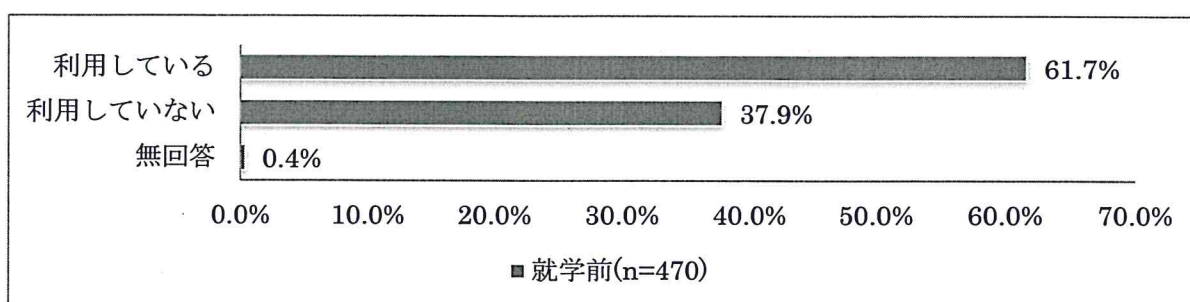


5 平日の定期的な教育・保育施設等の利用状況について(就学前のみ)

(1) 「定期的な教育・保育施設等」の利用の有無

○定期的な教育・保育施設等の利用については、「利用している」が 61.7%、「利用していない」が 37.9%となっています。

問15 宛名のお子さんは現在、幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育の事業」を利用されていますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

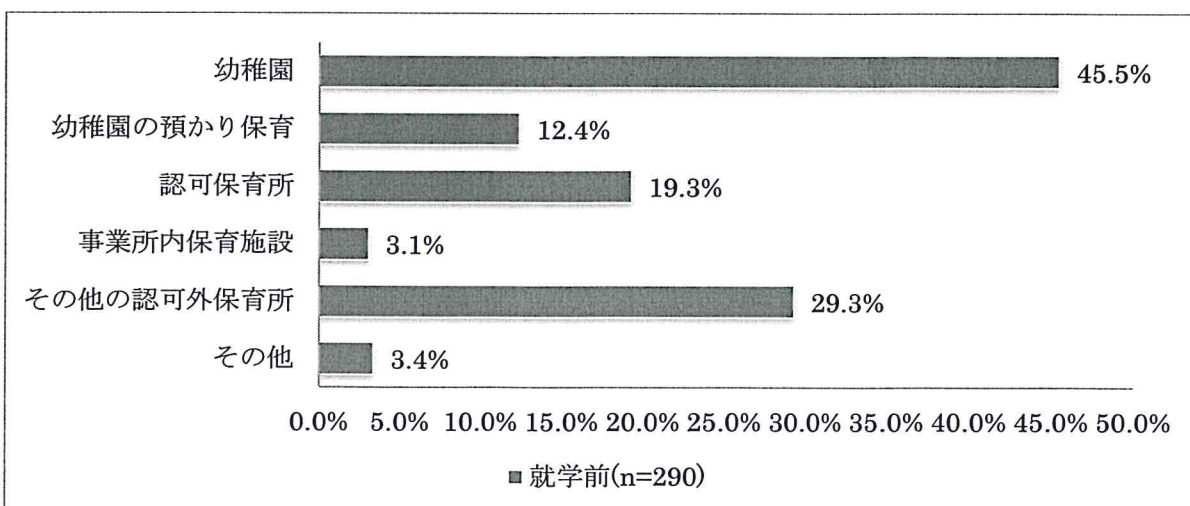


(2) 定期的に利用している教育・保育施設

○利用している教育・保育施設は、「幼稚園」が 45.5%で最も多く、次いで「その他の認可外保育所」 29.3%、「認可保育所」 19.3%と続いています。

問15で「利用している」と回答した人のみ対象

問15-1 宛名のお子さんは、平日どのような教育・保育の事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利用している事業をお答えください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】

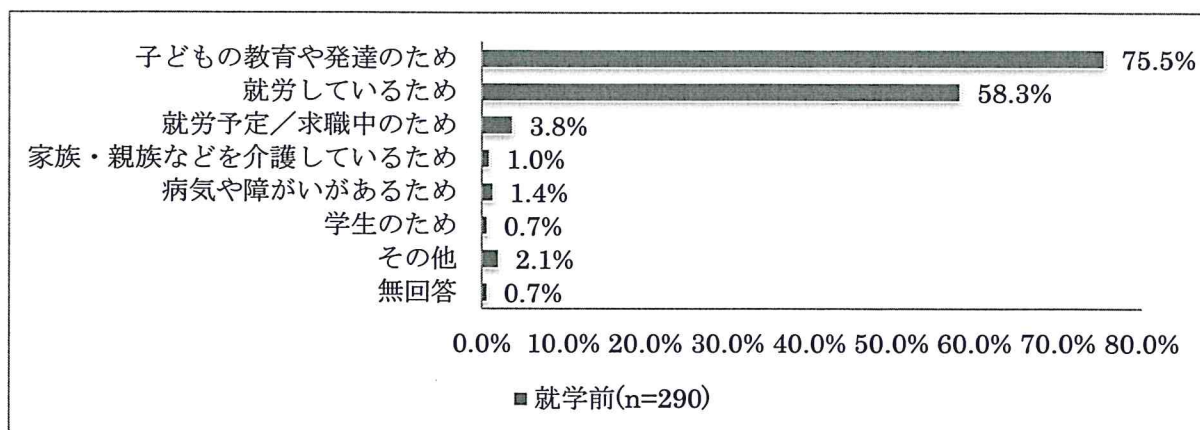


(3) 教育・保育施設を利用している理由

○教育・保育施設を利用している理由は「子どもの教育や発達のため」が75.5%で最も多く、次いで「就労しているため」が58.3%となっており、この2つが主な理由になっています。

問15で「利用している」と回答した人のみ対象

問15-4 平日に定期的に教育・保育の事業を利用されている理由についてうかがいます。
主な理由として当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】

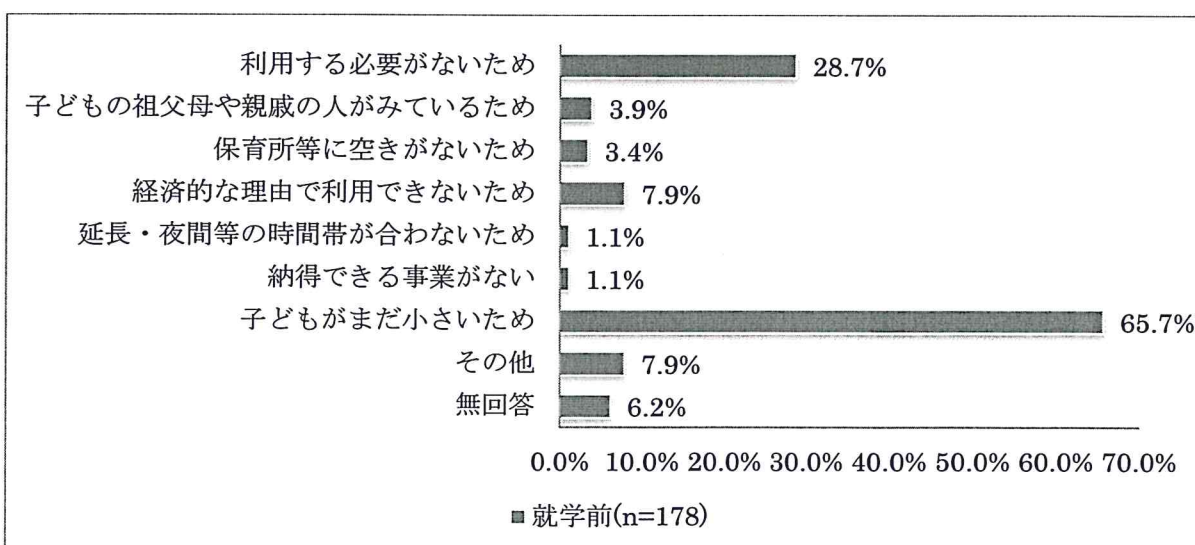


(4) 教育・保育施設を利用していない理由

○教育・保育施設を利用していない理由は「子どもがまだ小さいため」が65.7%で最も多く、次いで「利用する必要があるため」が28.7%が続いています。

問15で「利用していない」と回答した人のみ対象

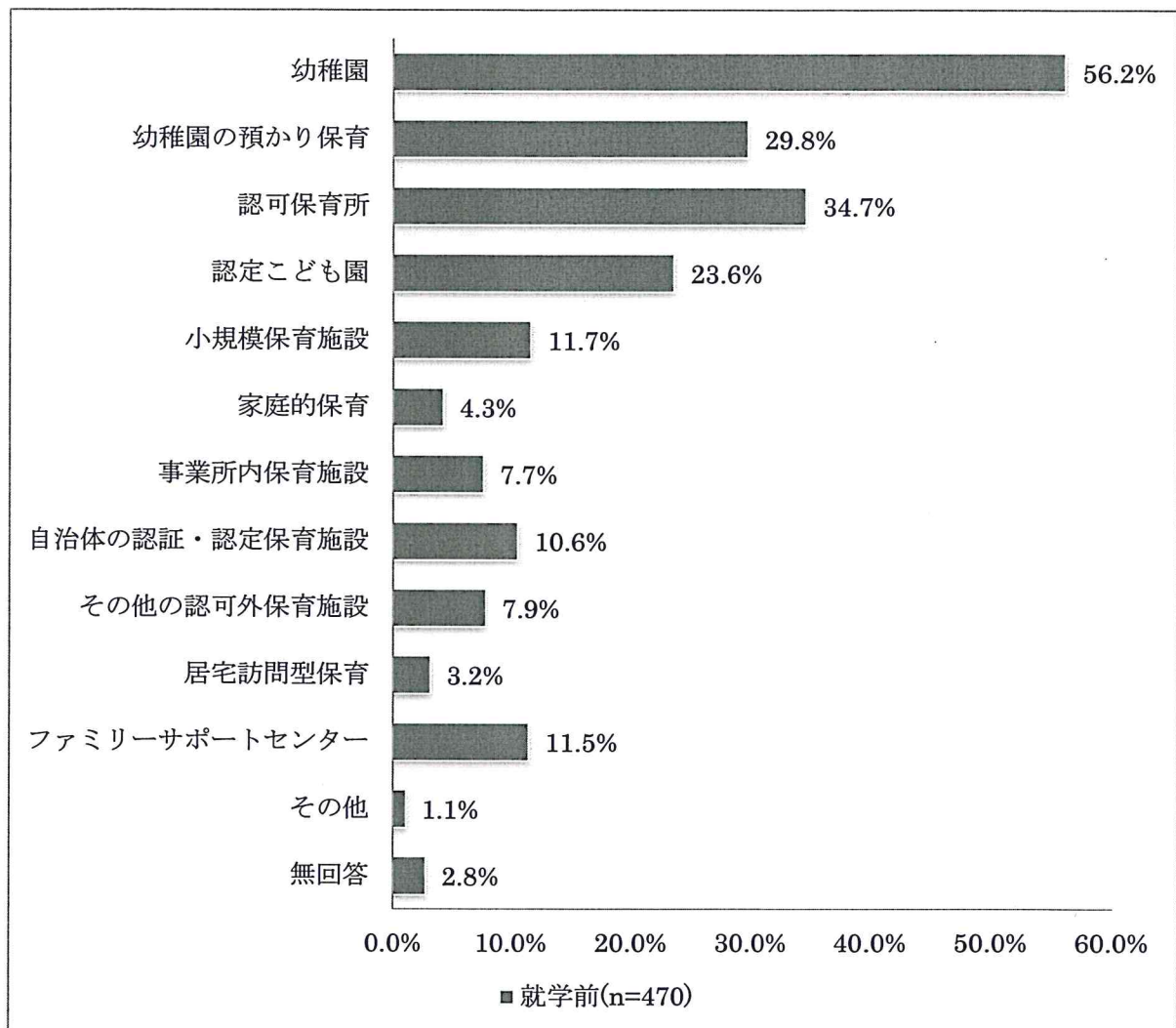
問15-5 利用していない理由は何ですか。理由としてもっとも当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】



(5) 教育・保育施設の利用意向

○今後利用したい教育・保育施設は「幼稚園」が 56.2%で最も多く、次いで「認可保育所」が 34.7%、「幼稚園の預かり保育」が 29.8%の順となっています。

問16 現在、利用している。利用していないにかかわらず、宛名のお子さんに平日の教育・保育の事業として、「定期的に」使用したいと考える事業をお答えください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】

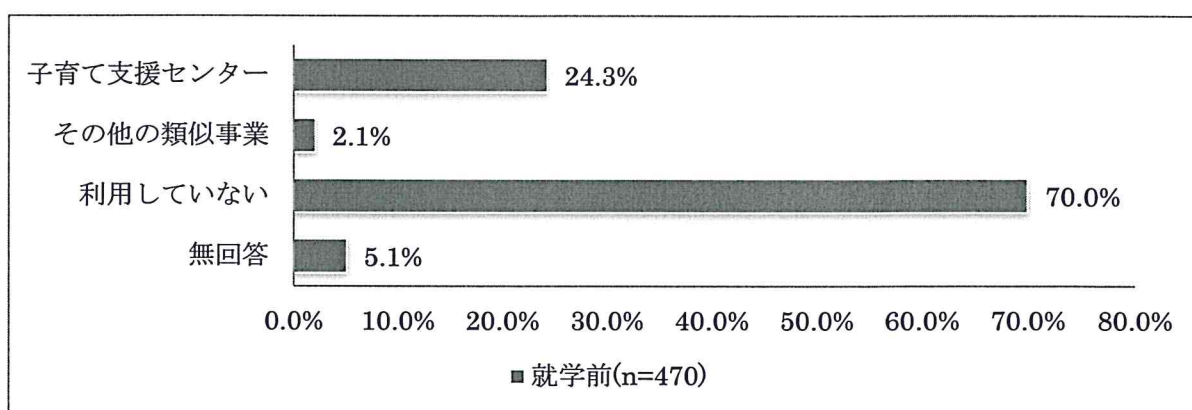


6 地域の子育て支援事業について

(1) 子育て支援センターの利用の有無(就学前)

○子育て支援センターを「使用している」は24.3%、「利用していない」は70.0%となっています。

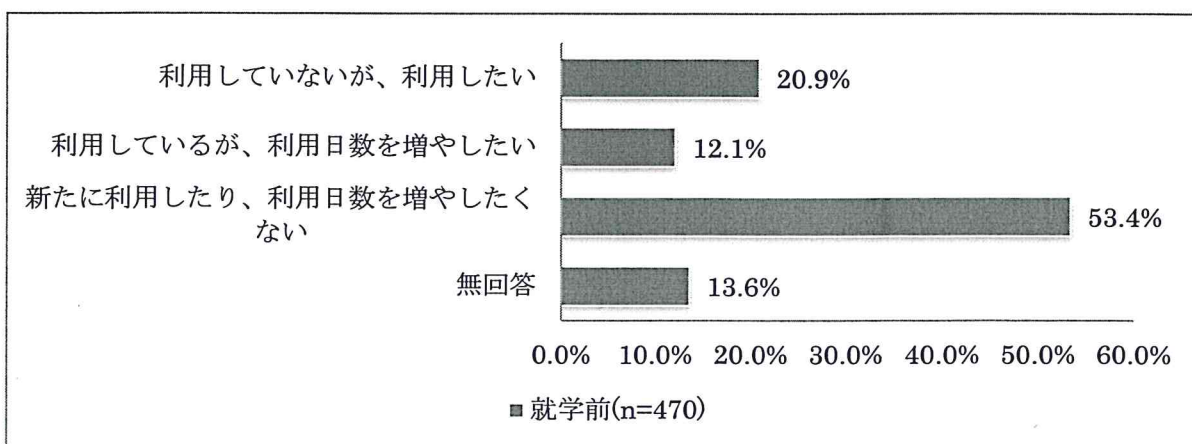
問17 宛名のお子さんは、現在、地域子育て支援拠点事業(「子育て支援センター」等と呼ばれています)を利用していますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】



(2) 子育て支援センターの今後の利用意向(就学前)

○子育て支援センターの今後の利用意向は、「新たに利用したり、利用日数を増やしたくない」は53.4%、「利用していないが、利用したい」は20.9%となっています。

問18 地域子育て支援拠点事業(「子育て支援センター」等と呼ばれています)について、今は利用していないが、できれば利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いませんか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

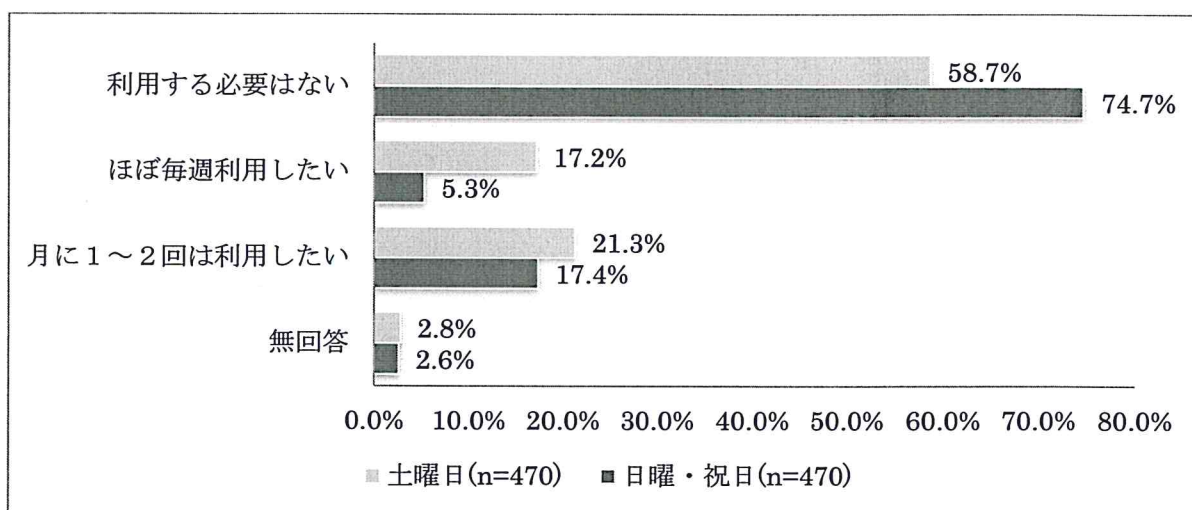


7 土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育事業の利用希望について

(1) 土曜日、日曜・祝日の利用希望（就学前）

○土曜日、日曜・祝日の教育・保育施設の利用希望は、土曜、日曜・祝日の両方とも「利用する必要はない」が最も多く、次いで「月に1～2回は利用したい」、「ほぼ毎週利用したい」の順となっています。

問20 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜・祝日に、定期的な教育・保育の事業の利用希望はありますか。当てはまる番号に○をつけてください。

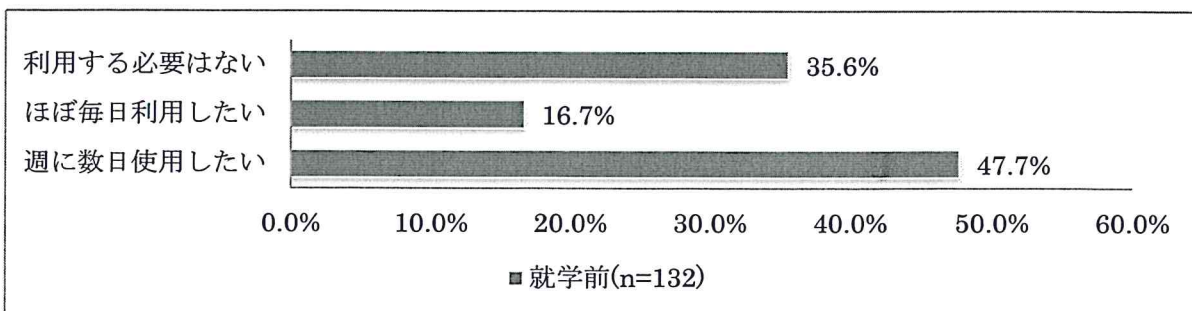


(2) 幼稚園利用者における長期休暇中の利用希望（就学前）

○長期休暇中の幼稚園の利用希望は、「週に数日利用したい」が47.7%で最も多く、次いで「利用する必要はない」(35.6%)、「ほぼ毎日利用したい」(16.7%)の順となっています。

問15-1で「幼稚園」と回答した人のみ対象

問21 宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育の事業の利用を希望しますか。当てはまる番号に○をつけてください。

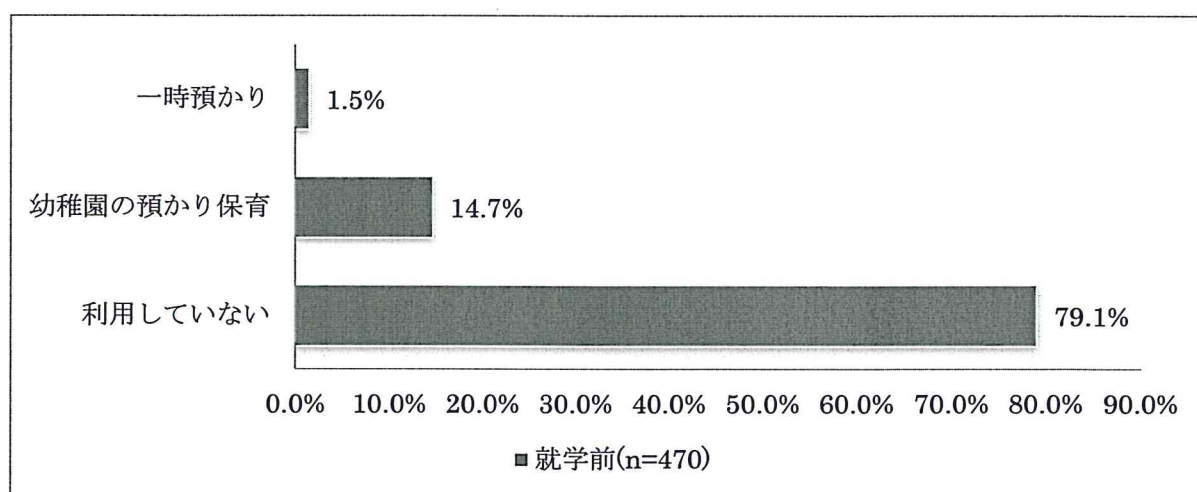


8 一時預かり等の利用について

(1) 一時預かり等の利用の有無(就学前)

○就学前の子どもが不定期に利用している一時預かり事業は、「利用していない」が 79.1%、「幼稚園の預かり保育」は 14.7%となっています。

問23 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育のため以外に、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期に利用している事業はありますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】

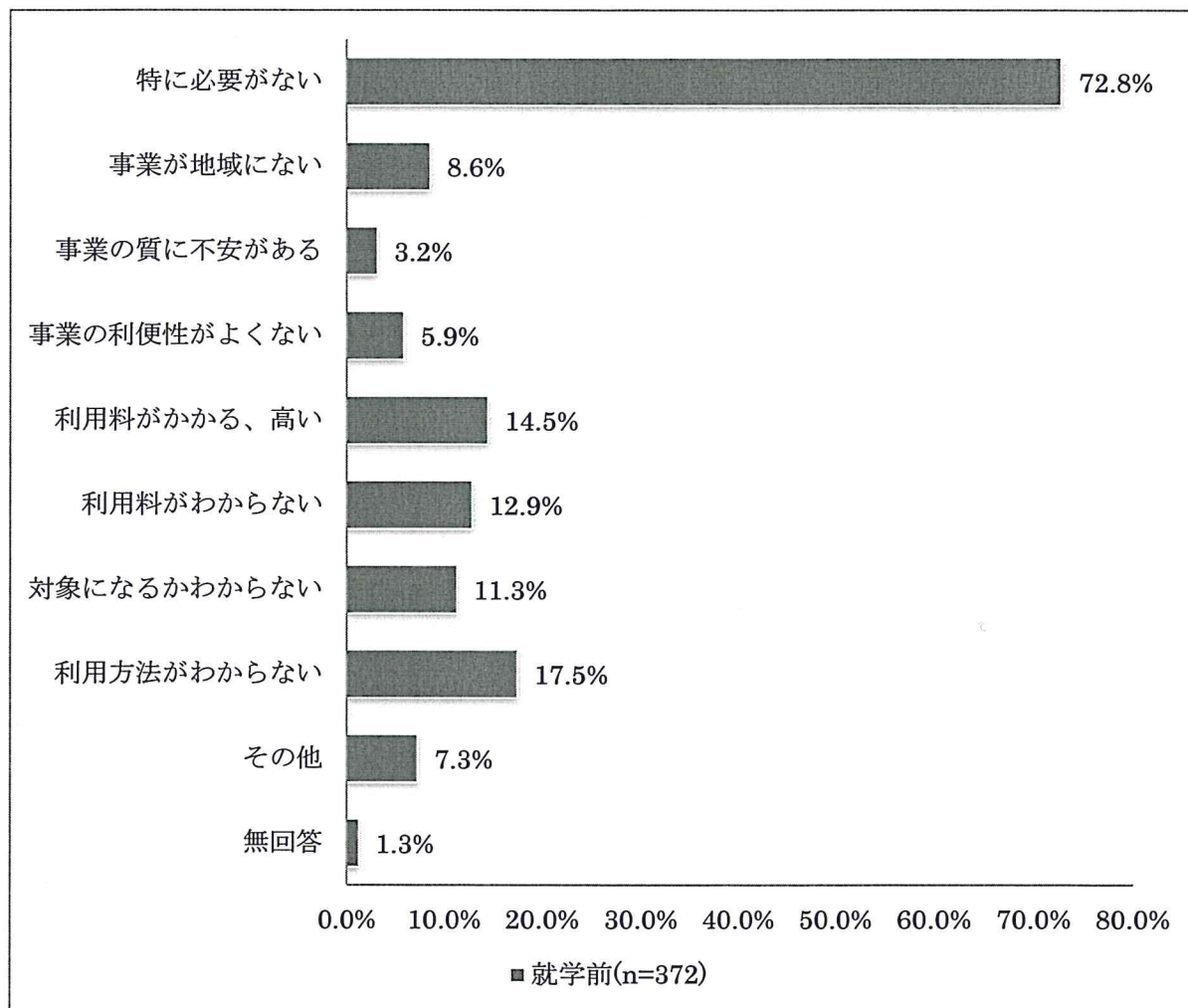


(2) 一時預かり等を利用しない理由(就学前)

○一時預かり等を利用しない理由は、「特に必要がない」が72.8%、「利用方法がわからない」は17.5%、「利用料がかかる・高い」が14.5%の順になっています。

問23で「利用していない」と回答した人のみ対象

問23-1 現在利用していない理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】



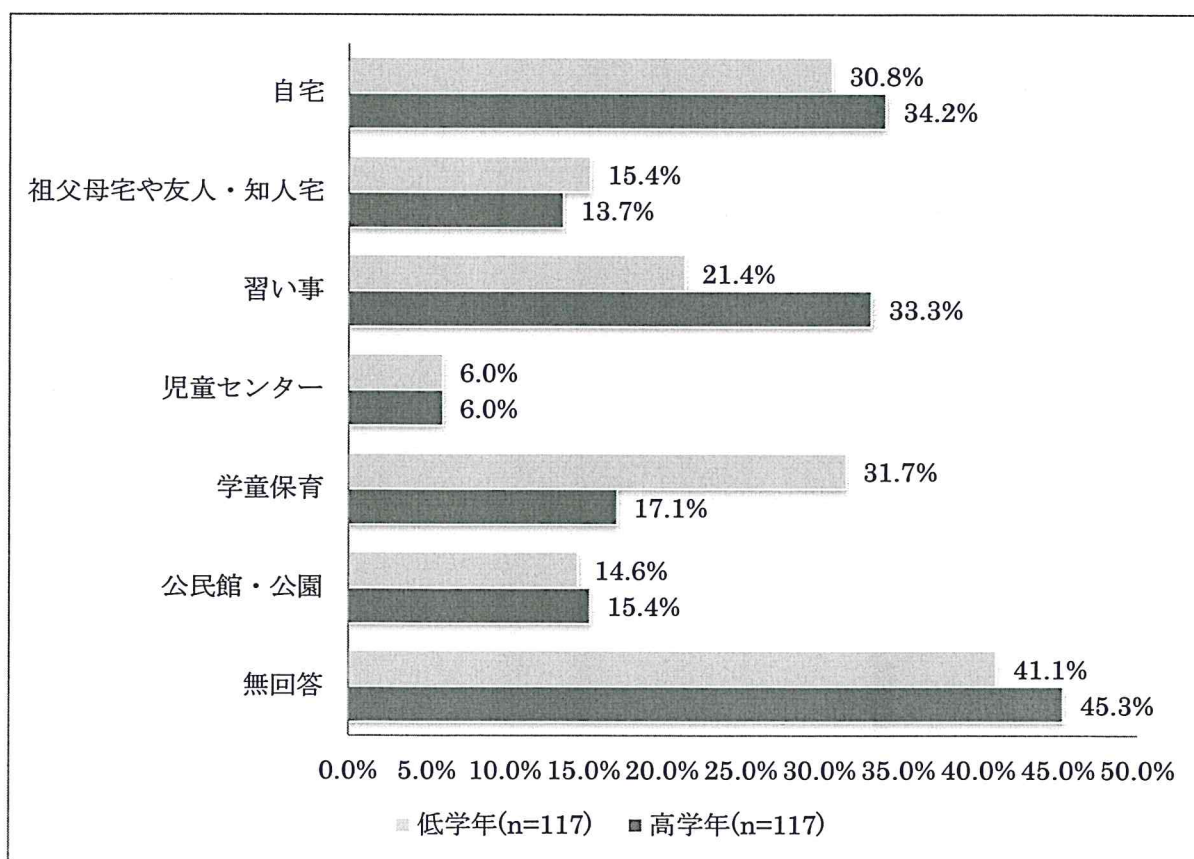
9 放課後の過ごし方

(1) 小学校就学後の放課後の過ごし方(就学前)

○5歳以上の就学前児童が小学校に就学した際の放課後の過ごし方は、低学年で「学童保育」が31.7%で最も多く、次いで「自宅」が30.8%、「習い事」が21.4%となっています。
高学年では、「自宅」が34.2%で最も多く、次いで「習い事」が33.3%、「公民館・公園」が15.4%となっています。

お子さんが5歳以上の人のみ対象

問26・27 宛名のお子さんについて、小学校入学後、放課後(平日の小学校修了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。低学年(1～3年生)と高学年(4～6年生)のそれぞれの期間について、当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】

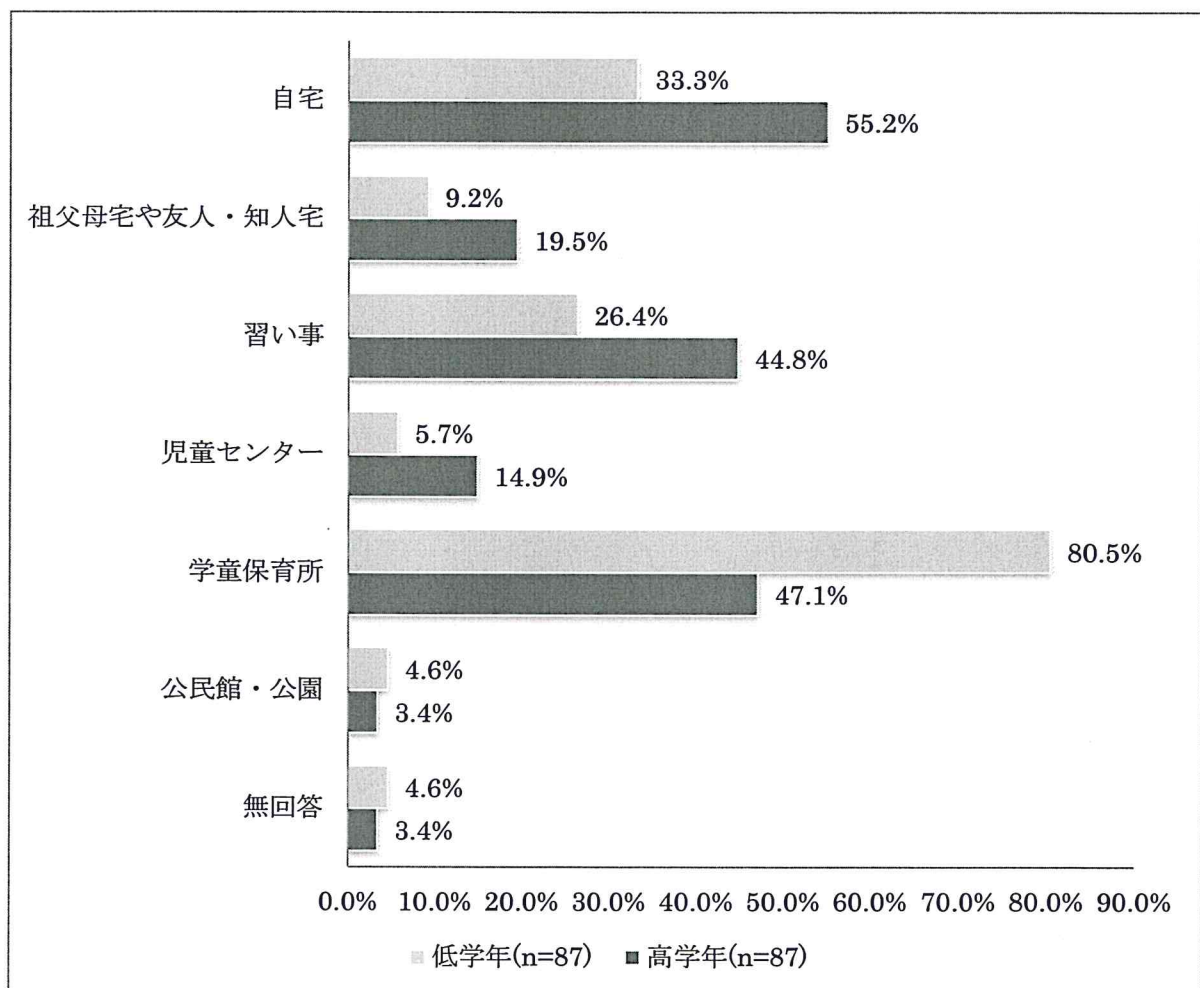


(2) 放課後の過ごし方 (学童保育所に通所している小学生)

○学童保育所に通所している児童の希望する放課後の過ごし方は、低学年で「学童保育所」が80.5%で最も多く、次いで「自宅」が33.3%、「習い事」が26.4%となっています。

高学年では、「自宅」が55.2%で最も多く、次いで「学童保育所」が47.1%、「習い事」が44.8%となっています。

問16・17 宛名のお子さん(1～3年生)について、希望としては、放課後(平日の小学校修了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいですか。高学年(4～6年生)になった場合もそれぞれの期間について、当てはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】



(3) 土曜日、日曜・祝日、長期の休みの学童保育の利用希望（就学前）

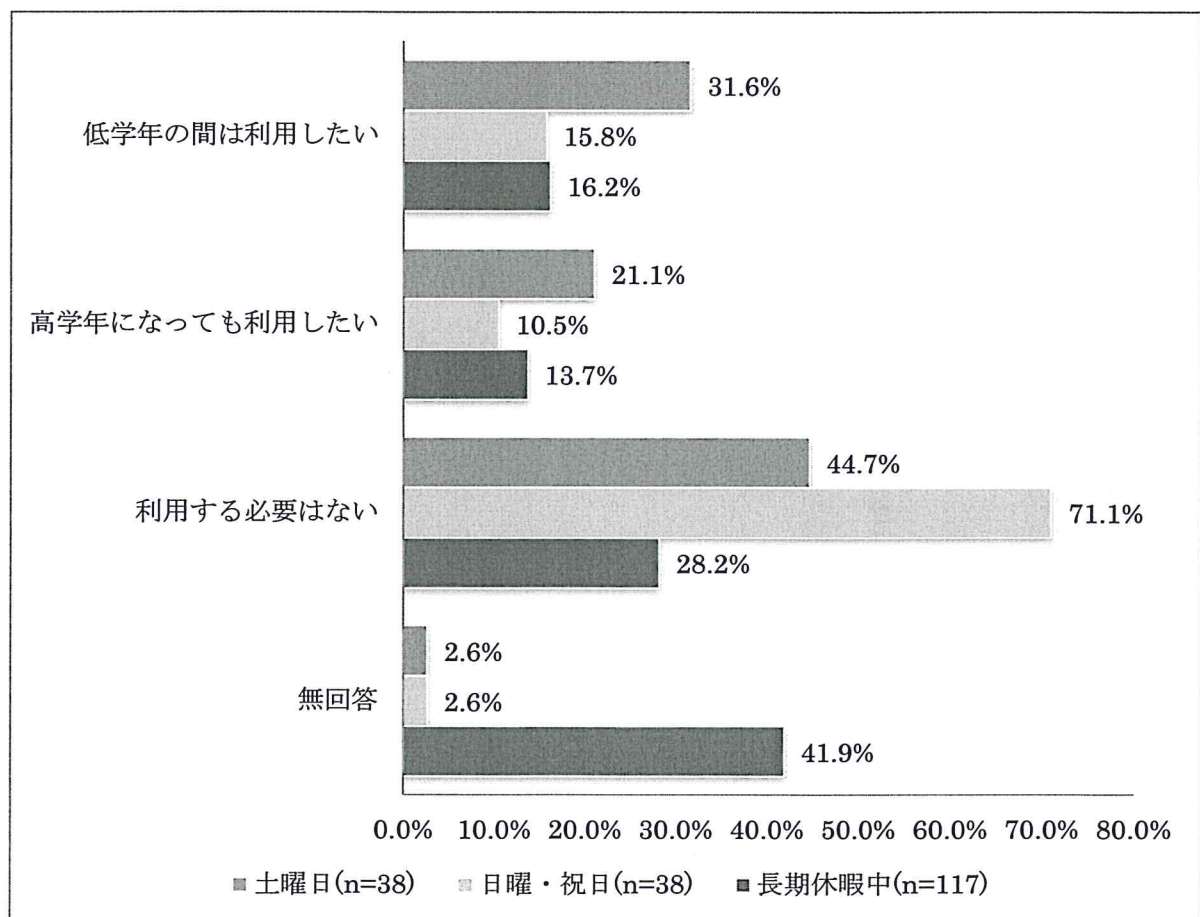
○学童保育の土曜日の利用希望は、「利用する必要はない」が44.7%で最も多く、次いで「低学年の間は利用したい」(31.6%)、「高学年になっても利用したい」(21.1%)となっています。

○日曜・祝日の利用希望は、「利用する必要はない」が71.1%で最も多く、次いで「低学年の間は利用したい」(15.8%)、「高学年になっても利用したい」(10.5%)となっています。

○長期休暇中の利用希望は、「利用する必要がない」が28.2%で最も多く、次いで「低学年の間は利用したい」が16.2%、「高学年になっても利用したい」が13.7%となっています。

問26・27で「学童保育」と回答した人のみ対象(夏休み・冬休み長期の休暇期間中を除く)

問28・29 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜・祝日、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の学童保育の利用希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。



(4) 土曜日、日曜・祝日、長期の休みの学童保育の利用希望（学童保育所に通所している小学生）

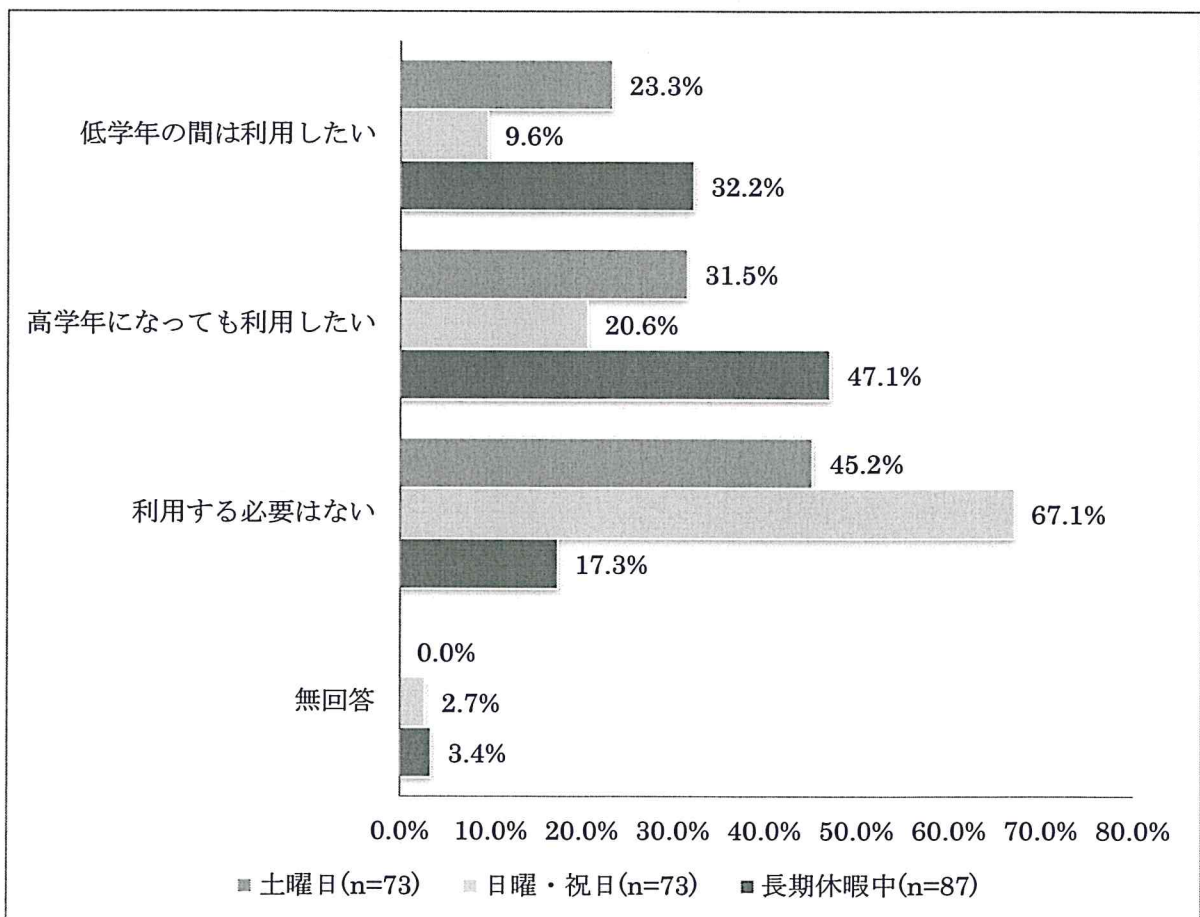
○学童保育の土曜日の利用希望は、「利用する必要はない」が45.2%で最も多く、次いで「高学年になっても利用したい」(31.5%)、「低学年の間は利用したい」(23.3%)となっています。

○日曜・祝日の利用希望は、「利用する必要はない」が67.1%で最も多く、次いで「高学年になっても利用したい」(20.6%)、「低学年の間は利用したい」(9.6%)となっています。

○長期休暇中の利用希望は、「高学年になっても利用したい」が47.1%で最も多く、次いで「低学年の間は利用したい」が32.2%、「利用する必要がない」が17.3%となっています。

問16・17で「学童保育」と回答した人のみ対象(夏休み・冬休み長期の休暇期間中を除く)

問18・19 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜・祝日、夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の学童保育の利用希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。



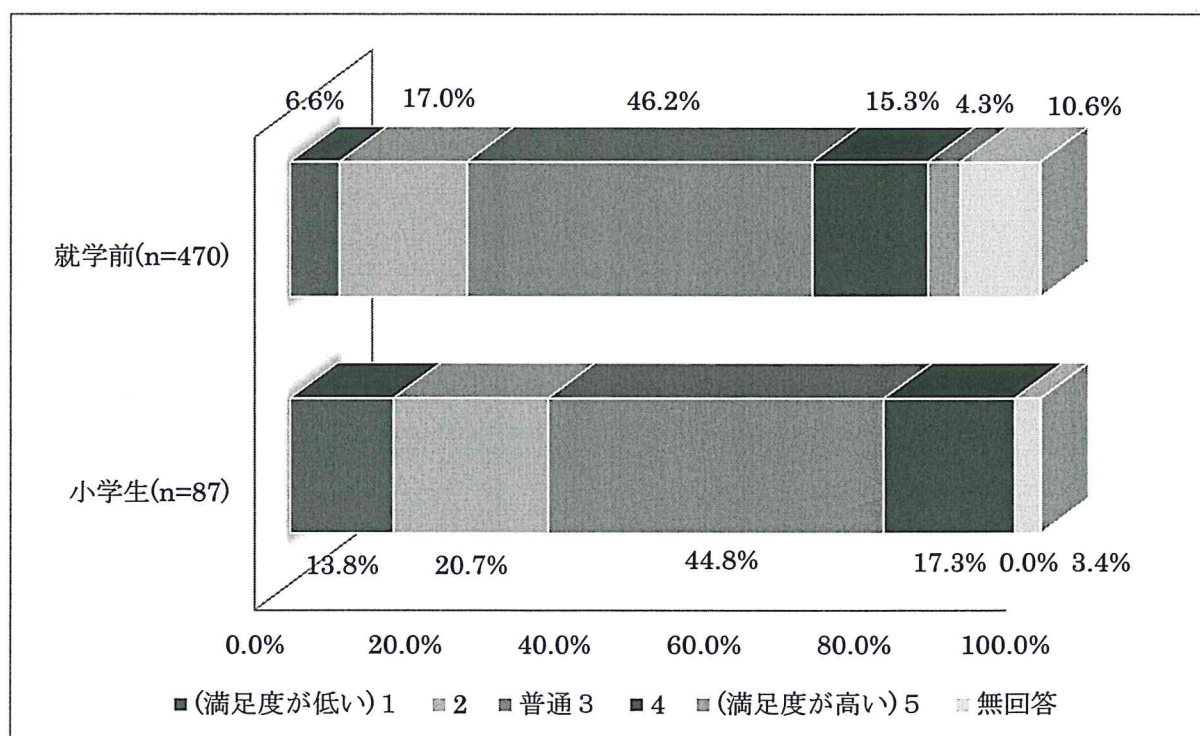
10 子育ての環境や支援に対する満足度

(1) 子育ての環境や支援に対する満足度

○子育ての環境や支援に対する満足度について、就学前のお子さんの保護者は、「普通3」(46.2%)、「高い4」(15.3%)、「高い5」(4.3%)で計65.8%となっています。

○小学生のお子さんの保護者は、「普通3」(44.8%)、「高い4」(17.3%)、「高い5」(0.0%)で計62.1%となっています。

問31(問20) お住まいの地域における子育ての環境や支援への満足度について、当てはまる番号1つに○をつけてください。



1 1 自由意見（主な意見・要望等）について

未就学児：問11、問32 小学生：問10、問21

意見の種類	未就学児	小学生	計
① 幼稚園・保育園について	59	2	61
② 学童保育について	5	25	30
③ 病児病後児、一時預かり等について	86	6	92
④ 母子保健・医療について	27	4	31
⑤ 仕事と育児の両立支援について	13	0	13
⑥ 経済的支援について	6	0	6
⑦ 子育てに関する情報提供について	31	1	32
⑧ 公園等の遊び場について	34	4	38
⑨ 子育て支援センターについて	14	0	14
⑩ 児童センターについて	9	6	15
⑪ 小学校、教育について	7	7	14
⑫ その他	60	4	64
計	351	59	410

① 幼稚園・保育園について（意見総数：61件）

- ・ 季節・へき地保育所を通年にしてほしい（4件）。
- ・ 幼稚園について料金が低い、保護者が体調不良時の送迎のサポート、時間を16:00まで（各2件）してほしい。
- ・ 保育園について保育料が高い（15件）、町で0歳児保育（3件）、子どもの年齢に関係なく人数で保育料を減額（2件）、休日の開所（2件）、開始時間を7:00から（4件）、土曜日も18:00まで（3件）してほしい。
- ・ 認可外保育施設の助成金。働く母親としてとても助かりますが、2歳までではなく3歳以上も助成金があれば助かります（3件）。
- ・ 先生達は皆さんしっかりされていて、とても安心して預けさせて頂いてます（1件）。

② 学童保育について（意見総数：30件）

- ・ 開所時間を延長してほしい（主にAM8：00～18:00）（22件）。
- ・ 高学年になっても利用したい（6件）。
- ・ 土日祝日も開所してほしい（2件）。

③ 病児病後児、一時預かり等について（意見総数:92件）

- ・ 病児病後児保育は働くことが当たり前になってきた母親たちにとって、必要性はとも高いのではないかと思います（１１件）。
- ・ 急用時に昼夜問わず預けられるところがあると良いと思います（１５件）。
- ・ 休日も一時預かりをしてほしい（５件）。
- ・ 24時間の保育施設や託児所、ファミリーサポートがあればいい（７件）。
- ・ リフレッシュ等で気軽に子供を預けられる場があると嬉しい（１５件）。
- ・ 子育て支援施設での一時預かり制度に助けられています。月数回利用しています（１件）。
- ・ 短時間、低料金で預ける場所がほしい（１０件）。

④ 母子保健・医療について（意見総数:31件）

- ・ 医療費免除、せめて小学校６年生まで１割とか負担を少なくしてほしい（１９件）。
- ・ 水痘やおたふくかぜ、インフルエンザワクチン等予防接種の無償化（６件）。
- ・ 小児科の数が少なく安心して通院できる病院が美幌にはない（３件）。
- ・ 美幌は子育てに対して支援センターの人もすごくいい人で子供の検診も行きやすく、不安も聞いてくれたり心強い（１件）。

⑤ 仕事と育児の両立支援について（意見総数:13件）

- ・ いつも子供たちをみて頂き感謝しています。もしわがママを言えば、もっと働きやすい環境を作って頂きたいです（２件）。
- ・ 旦那の勤務時間が長く子育ての負担は大きい。男性も子育て参加しやすい労働環境にしていってほしい（２件）。
- ・ 男親も女親も育児休業は取りにくい。職場などの考え方など意識改革も必要では（２件）。

⑥ 経済的支援について（意見総数:6件）

- ・ 子育て支援、手当等の金銭面のサポートがあれば嬉しいです（１件）。
- ・ 母子家庭で親と同居だと手当がもらえない。特に援助してもらっていないのに親の収入で審査されても困る（２件）。
- ・ 子供手当の増額（２件）。

⑦ 子育てに関する情報提供について（意見総数:32件）

- ・定期的に年齢別で相談会などがあると相談に行きやすいと思います（4件）。
- ・気軽に相談出来る（愚痴も含む）機会を増やしてほしい（12件）。
- ・行政のサービスやイベント事の連絡があるとうれしい（6件）。
- ・保健師さんや役場の人が声かけ（家を訪問、電話等）して欲しいです（6件）。

⑧ 公園等の遊び場について（意見総数:38件）

- ・室内遊具施設（雨天でも公園のように遊ぶことのできる施設）の設立（16件）。
- ・公園の管理、遊具の手直し（7件）。
- ・安心安全に子どもが遊べる場所を増やしてほしい（7件）。

⑨ 子育て支援センターについて（意見総数:14件）

- ・週に開放する回数をもう少し増やしてほしい（3件）。
- ・休日もやってほしい（2件）。
- ・イベントの定員の増加、いつも同じ時間帯のため時間が合わない人はほぼ利用出来ないなので時間帯を少し変えてみるといいと思う（3件）。
- ・子育て支援センターはとてもいい所だと思います（1件）。

⑩ 児童センターについて（意見総数:14件）

- ・児童センターが遠くて利用しづらい。町内の中心又は各学区内にあればいい（11件）。
- ・お弁当が食べられる日を増やしてほしい（1件）。
- ・日祝日もやってほしい（1件）。

⑪ 小学校、教育について（意見総数:14件）

- ・スクールバス利用地区を拡大してほしい（4件）。
- ・学校が終わってからの習い事に送迎があればいい（2件）。
- ・特別支援教育を充実してほしい（2件）。

⑫ その他（意見総数:64件）

- ・ 自治会、学校の役員を免除してほしい（2件）。
- ・ ゴミ収集（燃えるゴミ）が週1回のところ、週2回来て欲しい。（特に夏場）オムツの処理に困る（2件）。
- ・ 道路の段差が非常に多くベビーカーは大変、除雪で道路が狭くなって危ないので歩行者でも安心して通れるようにしてほしい（4件）。
- ・ 他の市町村からみても、美幌町は特に子育て支援が行き届いている様に思えます。これからも変わらない支援を続けて欲しいと思います（14件）。
- ・ 幼稚園が終わった後、過ごせる場所がほしい（2件）。