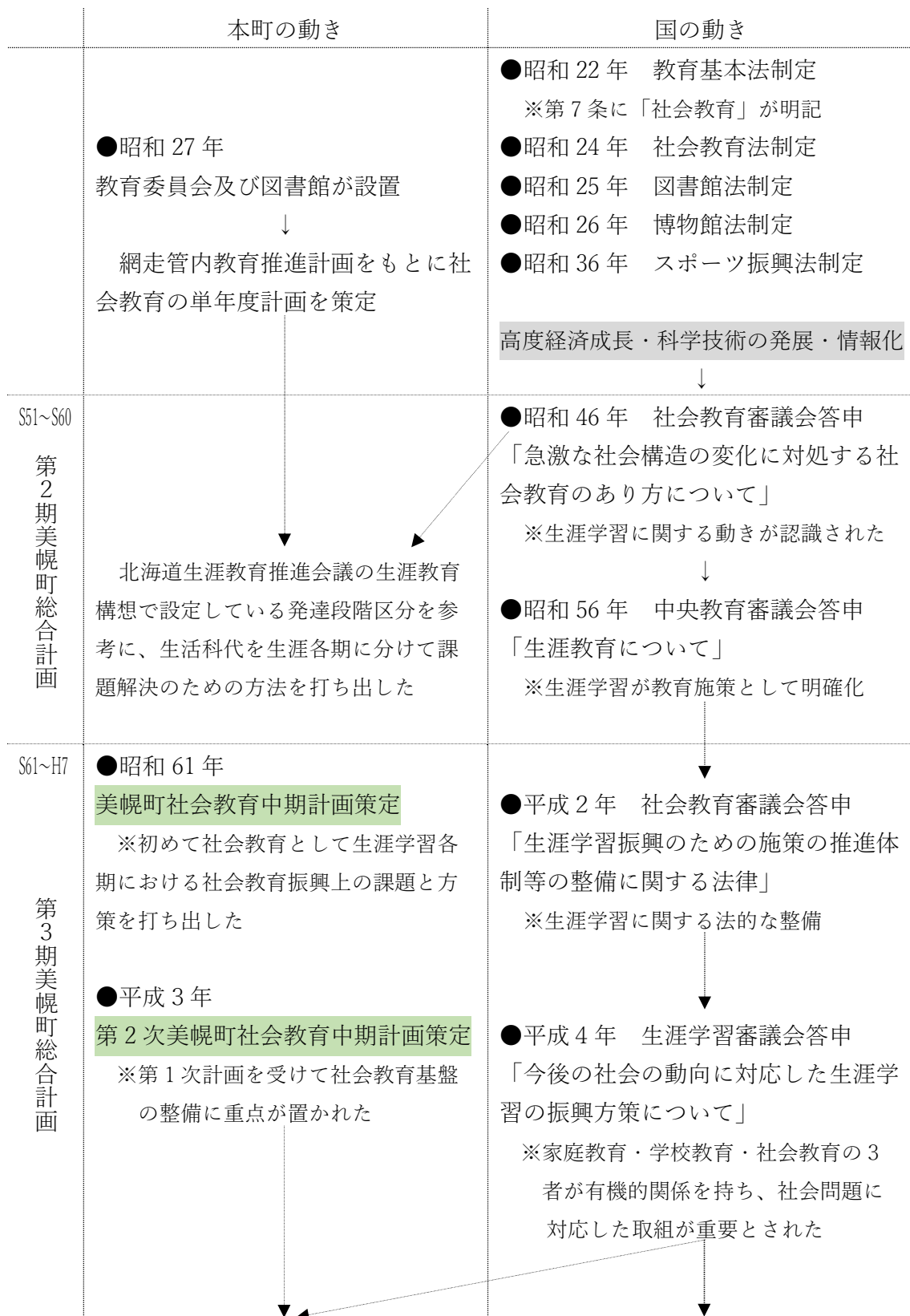
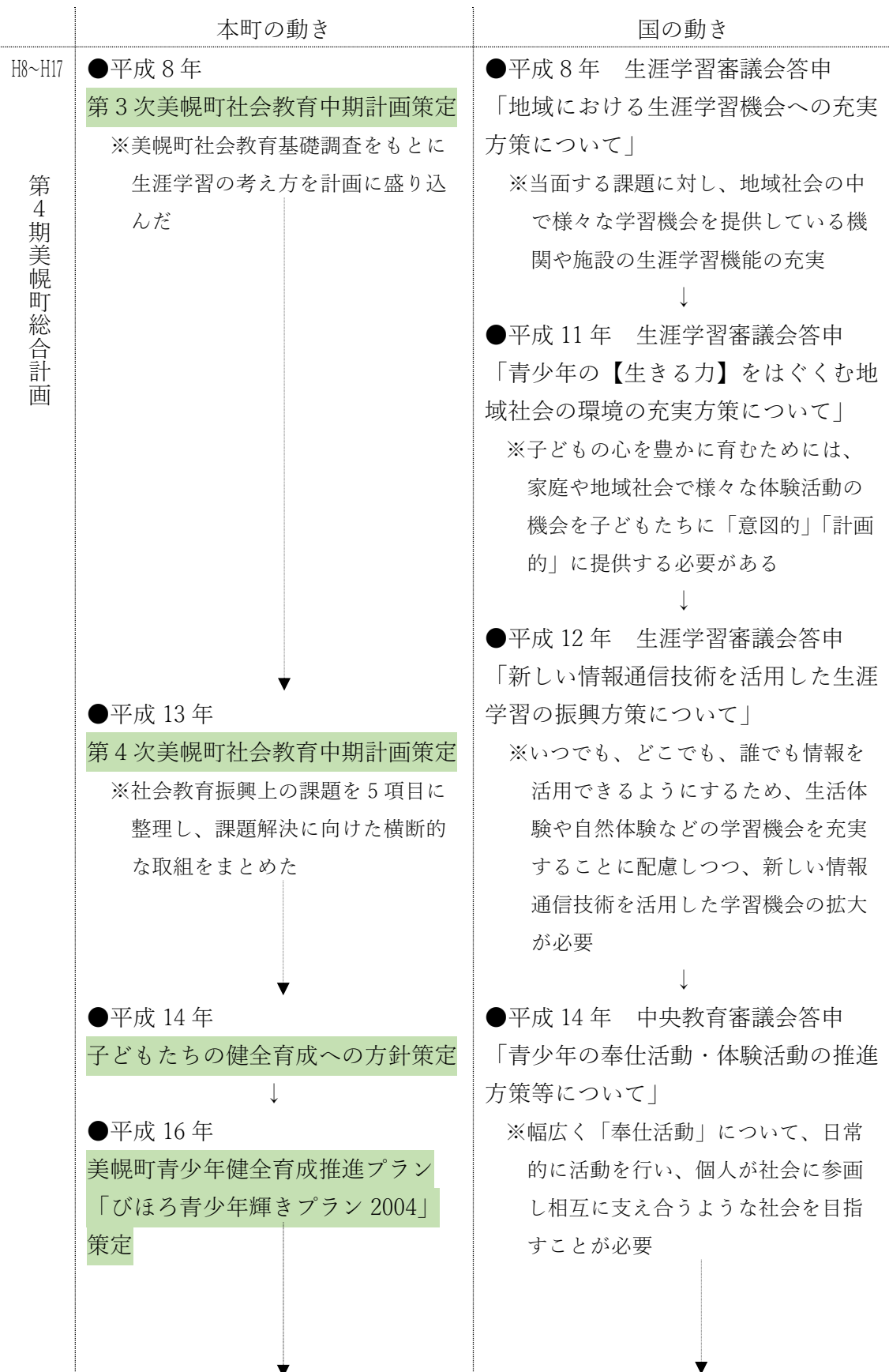


○社会教育に関する本町と国の動きとの関連





	本町の動き	国の動き
H18~H27 第5期美幌町総合計画	●平成 18 年 第 5 次美幌町社会教育中期計画策定 ※社会教育振興上の課題を 5 項目に整理し、社会参加活動の促進を中心に課題解決に向けた横断的な取組をまとめた 美幌町子どもの読書推進計画策定	●平成 18 年 教育基本法改正 ※公共の精神や伝統と文化の尊重を協調し、生涯学習に関する条文を追加 ↓ ●平成 19 年 中央教育審議会答申 「次代を担う自立した青少年の育成に向けて」 ※青少年の意欲を高め、心と体の相伴った成長を促すための重視すべき視点と方策が示された ↓ ●平成 20 年 中央教育審議会答申 「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」 ※個々の持つ「知」を社会に還元し、社会全体の持続的な教育力向上に貢献するとした「知の循環型社会」の構築が必要
	▼ ●平成 23 年 第 6 次美幌町社会教育中期計画策定 ※社会教育振興上の課題を 5 項目に整理し、社会参加活動の促進を中心に課題解決に向けた横断的な取組をまとめたほか、美幌町青少年健全育成推進プランの内容を統合する形で引き継いだ 第 2 次美幌町子どもの読書推進計画策定 第 6 次美幌町社会教育中期計画単年度評価開始 ※第 6 次計画で設定した 5 つの課題に対し、各施設別の事業評価（行政評価）をもとに各課題で定めている「みんなで見つめるポイント」の単年度での成果を社会教育委員が確認・評価。次期計画の基礎資料とすることとした ↓	社会教育法・博物館法・図書館法改正 ※教育基本法の改正を踏まえた規程の整備、社会教育施設の運営能力の向上、専門職員の資質向上と資格要件の見直し ↓ ●平成 24 年 子ども・子育て支援法制定 ※家庭・学校・地域・職場・その他社会のあらゆる分野の全ての構成員がそれぞれの役割に基づき相互協力する旨が明記された ↓

	本町の動き	国の動き
H18~H27 第5期美幌町総合計画	↓ ●平成 27 年 第7次美幌町社会教育中期計画策定 ※第4次計画で設定され第6次計画まで引き継いできた課題を全て見直し、急激に変化する社会環境や本町を取り巻く教育の現状や問題点を踏まえて新たな3項目の推進目標を定め、各施設の連携・協力を重視し、今後6年間推進する具体的取組をまとめた 第3次美幌町子どもの読書推進計画策定 社会教育委員による事業視察開始 ※第7次計画の推進状況について、行政評価のみならず社会教育委員が事業を直接視察し客観的に評価してもらう必要があることから、社会教育委員13名を4グループに分けて事業視察を開始	●平成 25 年 中央教育審議会答申 「今後の青少年の体験活動について」 ※未来の社会を担う全ての青少年に人間的な成長に不可欠な体験を経験させるために、教育活動の一環として体験活動の機会を意図的・計画的に創出することが明記 ↓ ●平成 25 年 第2期教育振興計画 ※教育行政の「4つの方向性」として ①社会を生き抜く力の養成②未来への飛躍を実現する人材養成③学びのセーフティネットの構築④絆づくりと活力あるコミュニティの形成が定められた ↓ ●平成 27 年 中央教育審議会答申 「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」 ※これからの学校と地域の目指すべき連携・協働の姿と、コミュニティスクールの在り方・推進方策について示された
H28~R8 第6期美幌町総合計画	▼	●平成 30 年 第3期教育振興計画 ※教育施策に関する基本的な方針として①夢と志を持ち可能性に挑戦するために必要となる力の育成②社会の持続的な発展をけん引するための多様な力の育成③生涯学び活躍できる環境整備④誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネット構築⑤教育施策推進のための基盤整備が定められた ↓

	本町の動き	国の動き
H28~R8	↓	●平成 30 年 中央教育審議会答申
第 6 期美幌町総合計画	●令和 4 年	「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」
	第 8 次美幌町社会教育中期計画策定	※今後の地域における社会教育の在り方として①社会教育を基盤とした「人づくり」「つながりづくり」「地域づくり」②開かれ、つながる社会教育の実現のほか、今後の社会教育施設の所管の考え方についても示された
	※第 7 次計画期間の成果と計画期間中に新たに取り組む必要があると考えられる事項について、社会教育委員による 2 か年（R1~R2）の議論を踏まえ、新たに 3 項目の推進目標を設定。決定した推進目標に基づく各課協議を中心に策定委員会で議論を行った	
	第 4 次美幌町子どもの読書推進計画策定	