

教育目標

「頑張れ北中」のもとに、みんなで未来に生きぬく力を養う

○ 自らすすんで学び、
真理を探究する生徒
【知】

○ 美しいものに感動し、
豊かな心をもつ生徒
【情】

○ 強い意志をもち、
実践を重んずる生徒
【意】

○ たくましく体をきたえ、
働くよろこびを知る生徒
【体】

目指す学校像 ・ 目指す生徒像

学び合い 支え合い 高め合う 北中

○ 教師が、生徒一人一人を理解し、子どもの良さや可能性を伸ばそうと努力する学校
○ 教師が、チームで課題を共有し、解決に向けて積極的に取り組む学校
○ 教師が、研修を通し教師力を高め、課題解決に邁進する学校
○ 教師も生徒も、相手を思いやり、お互いの良さを認め合い学び合う姿が見られる学校
○ 教師も生徒も、あいさつ・安全・整理整頓など、基本的生活習慣を養う学校
○ 教師も生徒も、自他の健康に気遣うことができる学校
○ 小・中学校の協働・連携により、児童・生徒の学力向上や社会性を養う学校

重点教育目標

教師と生徒の笑顔と自信があふれる学校づくりの推進

北中生は 自分で考えて判断、行動できるようになります。（自立・自律）
社会の中で、他と協力して生活できるようになります。（共生）

○授業づくりの重点

（１）主体的な学び

- ① 生徒が自ら学びに向かう授業

（２）対話的な学び（協働的な学び）

- ① 対話を通して自らの考えを深める・広げる授業
- ② 協働することで課題を解決する授業

（３）深い学び

- ① 丸暗記ではなく、物事の理由・原因・背景などを理解し説明・表現できる力を育む授業

（４）ICT の活用

- ① クロムブックを効果的に活用した授業

（５）個に応じた指導の充実

- ① 指導の個別化・学習の個性化を取り入れた授業

○学力定着の重点

（１）家庭学習

- ① １日３０分は家庭学習に取り組む

○生活指導の重点

（１）あいさつ

- ① 自ら進んで元気にあいさつをする

（２）言葉づかい

- ① 思いやりを持ち、礼儀正しく人と接する

（３）掃除・整理整頓

- ① 自ら進んで掃除・整理整頓し、学校をきれいに保つ

○いじめのない学校づくりの重点

（１）仲間を大切にする

- ① 正義感を育てる
- ② 困っている人を助けるやさしい行動ができる
- ③ 足りない部分は、お互いにカバーする
- ④ 困ったときは、友達・先生・保護者に相談する
- ⑤ みんなで成長する

○行事・委員会・（部活動）の重点

（１）リーダーシップ

- ① 良い方向にみんなを導く
- ② 意見をまとめ、集団が進む方向性を示す

（２）フォロワーシップ

- ① 協力的に行動し、リーダーを支えようとする
- ② 自分にできることを考えて行動する
- ③ マイナス発言はしない

（３）責任感

- ① 人のせいにしない
- ② 最後までやりきる

○自信をつける 重点

（１）できることを増やす

- ① まずは、やってみる（挑戦する）
- ② 良いことは続ける（継続する）
- ③ 失敗を経験（次の成功）につなげる

令和5年度の成果と課題

全国学力・学習状況調査

○ 自分の考えを書く力
○ いじめはいけないことだと思う
● 基礎・基本の理解
● 証明する力・説明する力
● 家庭学習の時間が短い

学校校評価

○ 楽しく学校生活を送る
○ ルールやマナーを守って生活する
● 家庭学習の習慣
● 十分な睡眠を取る
● 家庭との連携（学校の情報発信）

地域の方の願い

○ 自から進んで「あいさつ」ができるようになってほしい
○ 困っている人を助ける「やさしい行動」が増えて温かい学校になってほしい
○ 自分で得意なものを身につけ、「自信を持ち」生活できるようになってほしい
○ 学校生活の中で、「自分にできることを考えて」行動できるようになってほしい
○ 時間と心に「余裕とゆとり」を持ち、生活できるようになってほしい

評価・改善

学校評価・学力学習調査・体力運動能力調査・学校運営協議会・PTA 役員会・学級懇談会



学校評価検討委員会・学力向上委員会・体力向上委員会・分掌部会・学年部会・校務運営委員会