

【教育目標】夢へのチャレンジ 切磋琢磨する生徒（令和4年11月1日改訂）



さくら

桜

ばな

花

○美の心
○本気の学び
○論より実践

令和6年9月30日発行 第5号

= 「本気の学び」 =

「本気の家庭学習」

夏休み前の終業式において、恒例の掛け合いを行い、休業中は、毎日の早起きを心掛けることを約束しました。『早起きは三文の徳』と言われるように元気の源は「食べる」「寝る」ことだからです。8月23日より2学期がスタートし、始業式に集った生徒の元気な様子を見ると、健康で安全な夏休みを過ごすことができた実感しました。

9月4日からの修学旅行では、天候にも恵まれ、目標の「楽学両道」通りに全ての行程を順調に進めることができました。最終日はかなり疲れた表情でしたが、3年生にとって仲間との4日間は、最高の思い出になったことでしょう。

さて、本校では「本気の学びを实践へ」という年度の重点目標があるように生徒会でも「初心」という目標が掲げられ、10月開催の学校祭で集大成を迎えます。

3年生が中心となって委員会活動や学校行事においてリーダーシップを発揮して目標の達成を目指します。

さらに「本気の学び」を实践へとつなげるため、学習常任委員会が中心となって家庭学習を推進しています。玄関ホールには、先生方の勉強方法が掲示されていますが、タブレットやプリントを有効活用した自主的・継続的な取組を期待しています。



☆「家庭学習」について、中学生が家庭学習を習慣づけるコツを紹介します。

①教科書やノートを開く

「勉強しなきゃな」「面倒だな」と考えている間に無駄な時間が過ぎていきます。そのため、とりあえず机に向かい教科書やノートを開いてみましょう。脳研究者のなかにも「やる気を出してから行動するのではなく、行動することでやる気を出す」と考える人もいます。

②完璧主義を避ける

家庭学習の習慣がないのにいきなり「1日3時間勉強しよう」と目標を立てても、達成できずにやめてしまう例が少なくありません。まずは現実的な目標を立て、1つずつクリアしていくことが重要です。最初は「やらないよりマシ」程度の緩い目標でも構いません。続けるうちにコツが掴めてくるでしょう。

③集中できる環境を整える

中学生には家庭学習を妨げるさまざまな誘惑があります。特に問題とされているのが、スマホを利用した SNS やゲームなどです。家庭学習に取り組んでいても、ラインの着信が気になると集中して勉強を続けられなくなってしまいます。そのため、家庭学習に取り組んでいる時間は、スマホの電源を切っておくなど工夫するとよいでしょう。

④メリハリをつける

人間の集中力はそれほど長い間持続しません。中学校での授業が1コマ50分に設定されているのもそのためです。家庭学習をする際にも50分程度集中して取り組み、少し休んでから再開するとよいでしょう。また、英語なら英語だけを集中的に勉強するのではなく、次は数学、その次は社会というように、教科を切り替えるのもおすすめです。脳に異なる刺激を与えると効率よく学習できます。
(学研オンエアお役立ちコラム参照)

輝け！美中生！大会結果（敬称略、入賞分のみ）

【吹奏楽】美幌中・北中合同バンドで出場

北見地区吹奏楽コンクール A編成 金賞 ※全道大会出場権獲得

北海道吹奏楽コンクール A編成 金賞

【サッカー】カブスリーグU-15 前期 Aチーム 1部リーグ 1位
Bチーム 2部リーグ 7位

【陸上】全日本中学校陸上競技選手権大会

女子200m O・N ≪TR3位≫

【陸上】北海道中学校新人陸上競技大会オホーツク予選

男子 400m S・S ≪8位≫ 女子 800m T・Y ≪4位≫

【陸上】オホーツク中学校駅伝競走大会

男子 ≪5位≫ Y・E、S・K、C・R、N・K
K・S、S・S、Y・Y、T・Y

【バスケットボール女子】（美幌・北・津別チームで出場）

北見地区中学校バスケットボール秋季大会

1回戦○146-14（遠軽）

2回戦○87-35（北見高栄）※新人大会シード権獲得

北海道U15バスケットボール選手権大会北見地区予選

1回戦○101-16（北見光西）

2回戦○89-32（網走第二）

準決勝○81-41（北見北）

決勝●44-57（北見南）※道東大会出場

【バスケットボール男子】北見地区中学校バスケットボール秋季大会

2回戦○69-64（津別）

3回戦●54-80（北見北）

北海道U15バスケットボール選手権大会北見地区予選

1回戦○90-64（遠軽）

2回戦●48-93（北見北）

【銃剣道全国大会】個人中学女子の部 準優勝 N・A

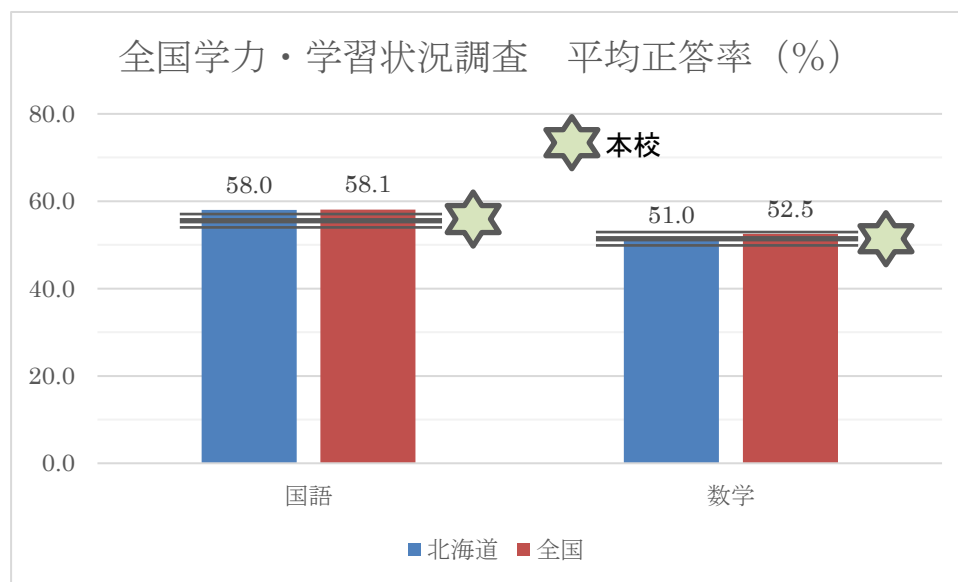
団体中学生の部 準優勝 N・K



全国学力・学習状況調査の結果～お子様の家庭での「生活」と「家庭学習」の参考に！～

文部科学省が4月に全国の小学6年生と中学3年生を対象に行っている「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校教育の施策等の成果と課題を検証し、その改善を図ることを主な目的に、毎年実施されています。

本校の平均正答率は、次のとおり、国語、数学共に全国・全道とほぼ同じ状況にあります。本校生徒の「本気の学び」が数値となって表れてきています。



○次の問題について、特に課題がありました。（無回答率が大きかった問題）

- ・（国語）「話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめる」無回答17.3%
- ・（数学）「総合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明する」無回答率37.3%

しかし、各教科の質問では、「国語が好き」「国語の勉強は大切」「数学は将来、社会に出たときに役に立つ」「数学の授業の内容はよく分かる」と回答し、積極的に学ぶ姿勢が見られました。生徒から本年度重点教育目標『本気の学びを実践へ』達成に向けて、上表からは見えない学習に対する関心や意欲は高いものがあります。

現在、美幌中学校では、授業内で「自分の考えを自分の言葉でまとめる力」「自分の考えを発信する力」をつけるための授業をすべての学年で実践しています。確かな学力を身に付けていくために、今回の調査結果で明らかになった成果と課題をもとに、考える力を伸ばす授業を目指し学級・学年全体での協働的な学びを実践していきます。

○家庭での生活の様子について、

- ・「学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり0分～1時間以下」と回答した生徒が72.2%（約4人に3人）であった。
- ・「携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、家の人との約束事はない」と回答した生徒は全国平均と比較し、9.1ポイント低い。

家庭での学習においても必要な情報を「読み取る」ことや根拠をもとに「書く」ことの絶対量を増やすことがキーとなります。家庭学習習慣の形成や、学習の取組や努力を認め励ますことも含め今後も生徒の取組を支えてください。

現在、家庭でのメディア端末等の使用について、「約束事がない」ことが様々な問題の原因となっています。家庭学習の妨げやトラブルが発生の原因のとなります。保護者の責任において、お子様としっかり使用の仕方の確認をお願いします。「平日、帰宅し夕食を食べた」お子様が、いつ勉強をし、何時に寝ているのか見守っていただきと思います。

◎下記の質問紙結果も美幌中として注目すべきことです。

- ・「朝食を毎日食べている」と回答した生徒は全国平均と比較し、11.4ポイント高い。
- ・「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」と回答した生徒は全国平均と比較し、7.3ポイント高い。

各ご家庭での、お子様への愛情が伝わってきます。今後も学校とご家庭が連携してお子様の成長を支えていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

学校教育活動に関するアンケート（前期）について

1学期の終了時にオンラインで実施した「学校教育活動に関するアンケート（前期）」について、ご協力いただきありがとうございました。集計結果は、別添のとおりとなっております。ここでは、結果の総括と今後の教育活動についての改善や方向性をまとめました。

ご家庭におかれましては、学習や日常生活について今回のアンケート結果を基にお子様と語り合ってくださいと思います。

【記号の意味：○（結果）◇（分析）】

1 美の心について

○「友達のよさを理解し、互いに認め合う」ことを意識した学校生活について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒97%、保護者93%でした。

○いじめへの認識や対応について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒96%、保護者80%でした。

◇いじめ防止等について、保護者の否定的な回答率（20%）が少なくない状況です。学校の取組を学校だより等において啓蒙をしていきます。

◇道徳の授業について、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むことが、より必要と考えます。

【改善１】

○美幌中学校では、全教職員が、次のことを教育活動で意識しながら「多様性を認め合い」から「友達を大切にする」心の教育に努めます。

- ・教育相談を充実させ生徒の悩みや不安に寄り添った指導
- ・教育活動で意見表明や自己決定する場を設けて、相互理解や自己肯定感を高める機会の設定
- ・いじめ調査等を活用したいじめの早期発見・早期対応

２ 本気の学びについて

○「本気の学び」を意識した取組について、概ね良好であるという回答が、教職員１００％、生徒８１％、保護者６８％でした。

○「ＩＣＴの活用」について、概ね良好であるという回答が、教職員９５％、生徒９５％保護者９１％でした。

○「自分の考えをもち、伝え合える生徒の育成」を意識した日常の授業について、教職員１００％、生徒６４％、保護者５５％でした。

◇「自らの考えを見つける生徒の育成」を意識した日常の授業について、「教職員」と「生徒・保護者」の肯定的な評価に隔たりがありました。

【改善２】

○美幌中学校では、全教職員が、次のことを授業の中で意識しながら「教師主導」から「生徒主体」の授業づくりへの転換に努めます。

- ・授業の中で、ペアやグループでの話し合い活動を位置付ける
- ・授業の中で、「思考する」場面と「発表する」場面を位置付ける
- ・生徒同士のコミュニケーション活動の充実
(互いの意見等を聞き伝え合う姿勢 等)

３ 論より実践について

○規則正しい生活習慣の確立について、「指導を徹底している」と回答した教職員は１００％です。

○「平日ゲームを２時間以上行っている」生徒は５２％であり、その５割は勉強をほとんどしていません。特に、１年生は５５％でありゲームへの依存が顕著です。

○「自分で計画を立てて学習している」と肯定的に回答した生徒が６１％いる一方、平日１時間以上勉強している生徒は２３％にとどまっています。

○平日１時間未満の勉強時間の生徒の割合が７７％であり、４人に一人がほとんど勉強をしていない状況にあります。特に、２年生１時間未満８４％という状況です。

◇家庭学習の習慣化の取組は急務と考えます。またゲームへの依存から、健康への影響（睡眠時間や体調不良等）が心配です。

◇保護者も自身の子どもが長時間ゲームをしていることを概ね把握しています。

◇今後は、学校の指導とともに「生徒自身の意識の向上」と「保護者等の協力」を踏まえた取組が不可欠であると考えます

【改善 3】

○次の内容について、お子様とご確認をお願いします。

【1・2年生の保護者へ】計画的・継続的に学習できるように支援をお願いします

- ・お子さんが、休日の過ごし方や、曜日ごとの家庭学習の時間を決めるなど、中学生としての生活のリズムを確立させましょう。
- ・お子さんが、家庭学習と部活動等の両立に向けて、継続して取り組んでいる姿を見守り、応援しましょう。
- ・「学ぶこと」や「働くこと」の尊さについて、お子さんと一緒に考え、お子さんの自主性を見守りましょう。

【3年生の保護者へ】

進路実現に向けて、目標を明確にして取り組むよう励まし、応援をお願いします

- ・睡眠時間を確保すること、朝食をしっかりと食えることなどの大切さを一緒に考え、生活リズムをお子さん自ら整えることができるようにさせましょう。
- ・お子さんの考えや様々な疑問に真剣に向き合い、お子さんが目標に向かって挑戦する姿を見守り、応援しましょう。
- ・進路の具体的な目標を決定し、目標の実現に向け、「今、何をする必要があるのか」を一緒に考え、応援しましょう。

【改善 4】

○次のような環境を参考に、ご家庭でお子様と一緒に作りましょう。

【基本的な生活習慣】

- | | |
|---|---|
| ☐ 毎日、朝食を食べている | ☐ 毎日、同じ時刻に寝ている、起きている |
| ☐ 家庭学習の時間を決めている | ☐ お子さんが自分で計画を立てて勉強している |
| ☐ 家で、宿題、予習・復習をしている | ☐ 本や新聞を読んでいる |

【自尊意識・規範意識】

- ☐ (お子さん自らが) 自分の特徴に気付き、良いところを伸ばしている。
- ☐ (お子さん自らが) 物事を最後までやり遂げ、うれしかった経験がある。
- ☐ 学校のきまりや規則を守り、人の気持ちがわかる人間になりたいと思っている。

【家庭でのコミュニケーション】

- ☐ 学校での出来事について、家族と話をしている。
- ☐ スマートフォンやインターネットに触れる時間を決めている。(平日1時間以内)
- ☐ ゲームをする時間を決めている。(平日1時間以内)

項目ごとの評価 [A=あてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

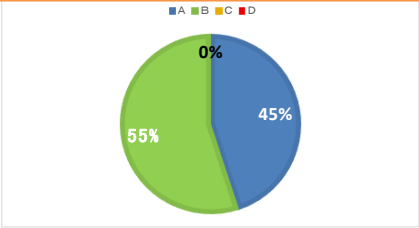
教職員	生徒	保護者
	回答 88.8 %	回答 64.7 %
美の心		
1 道徳の授業では、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むよう取り組んでいる。 A B C D 0% 67%	1 道徳の授業では、自分の考えを広げたり、大切なことに気付いたりしていますか。 A B C D 1% 5% 43% 51%	1 お子様は、家庭で道徳の授業について話をすることはありますか。 A B C D 29% 5% 31% 35%
2 生徒の小さな変化を見逃さず、いつでも相談にのれる体制を維持しながら、いじめがなくなるように指導を行い、生徒が安心して生活できる環境をつくっている。 A B C D 0% 50% 50%	2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。 A B C D 0% 4% 15% 81%	2 学校はいじめがなくなるように取り組むなど、生徒一人ひとりが安心して生活できる環境づくりに努めていると思いますか。 A B C D 2% 18% 27% 53%
3 一人一人のよさや違いを理解し、互いに認め合う指導をしている。 A B C D 0% 30% 70%	3 友達のよさを理解し、互いに認め合うように生活をしている。 A B C D 0% 3% 35% 62%	3 お子様は友達のよさを理解し、互いに認め合うように生活をしていると思いますか。 A B C D 0% 7% 35% 58%

本気の学び

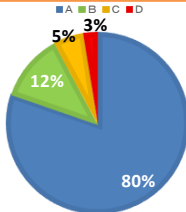
4 重点教育目標「本気の学びを実践へ」を意識して、教育活動を行っている。 A B C D 0% 45% 55%	4 重点教育目標「本気の学びを実践へ」を意識して、授業や行事に取り組んでいますか。 A B C D 2% 17% 54% 27%	4 お子様は、重点教育目標「本気の学びを実践へ」を意識して、授業や行事に取り組んでいると思いますか。 A B C D 7% 25% 45% 23%
5 ICTを効果的に活用し、理解を深める授業づくりに取り組んでいる。 A B C D 0% 42% 58%	5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。 A B C D 0% 5% 40% 55%	5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。 A B C D 2% 7% 40% 51%
6 研究主題「自分の考えをもち、伝え合える生徒の育成～話し合い活動の充実を目指して～」を意識して、日常授業に取り組んでいる。 A B C D 0% 40% 60%	6 授業では、学習課題の解決に向けて自分の考えをもち、考えたことを発表していますか。 A B C D 4% 32% 41% 23%	6 参観日での授業では、お子さんは、自分の考えをもち、考えたことを発表していましたか。 A B C D 7% 38% 40% 15%

論より実践

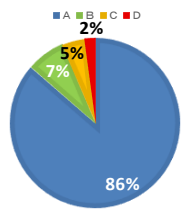
7 生徒に規則正しい生活習慣が身に付くよう、テレビやゲーム、食事、睡眠などの時間の目安を考えさせながら指導している。



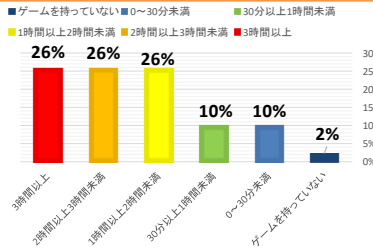
7 朝食を毎日食べていますか。



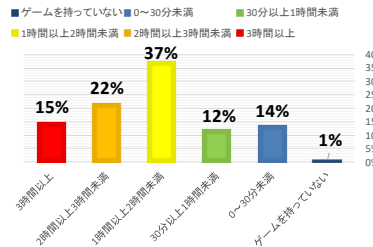
6 お子さんは、朝食を毎日食べていますか。



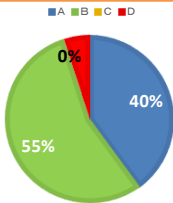
8 普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます）をしますか。（選択）



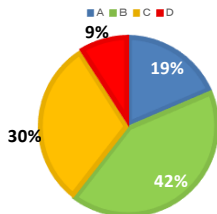
7 お子様は、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます）をしますか。（選択）



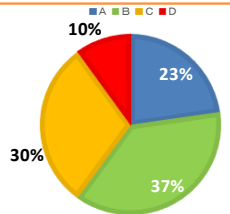
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめたりして、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



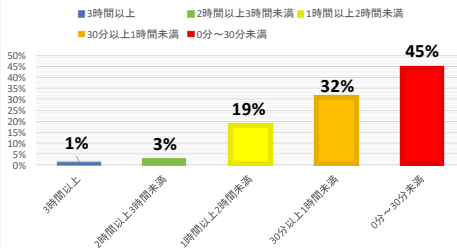
9 家では、宿題をやったり、自分で計画を立てて学習したりしていますか。



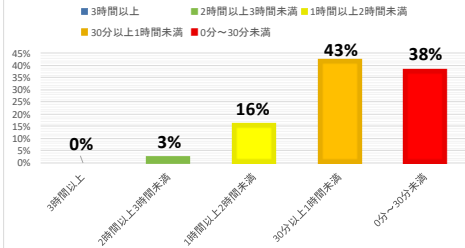
8 お子さんは、家で宿題をしたり、自分で計画を立てたりして勉強に取り組んでいますか。



10 学校の授業以外に普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどのくらいの時間勉強をしていますか。（選択）



9 お子さんは、1日（平日）どのくらい家庭学習に取り組んでいますか。（選択）



10		月 行 事 予 定 表			令和6年度 美幌町立美幌中学校					
日	曜	行事予定	時間割	給食	部活	下校バス				
						1便	2便	3便		
						14:35	16:00	18:15		
1	火	認証式	6	○	○	×	○	○		
		定時退勤日								
2	水	常任委員会 PTA役員会(会議室)18:30～	5	○	○	○	○	17:15		
3	木	学校祭特別日課Ⅱ① 定例校長会議 ボイラー整備点検8:30－ 生徒指導連絡協議会(会議室)15:00～葉葦大野 スクールカウンセラー来校13:00－17:00	6	○	○	×	○	○		
4	金	学校祭特別日課Ⅱ② 定例教頭会議	6	○	○	×	○	○		
5	土	オホーツク中部地区PTA連合会研究大会(北見芸文ホール)9:30－12:30								
6	日	読売新聞優勝旗争奪全道弓道大会(北見)9:00～ 第2回英語検定								
7	月	学校祭特別日課Ⅱ③ 体育館暖房・給湯ボイラー整備点検9:00～15:00	6	○	○	×	○	○		
8	火	学校祭特別日課Ⅱ④ 不登校対策委員会 初任段階4年次研修(コンピュータ室)9:10－16:00佐々木瞭・寺岡 第3回町教育支援相談(会議室)	6	○	○	×	○	○		
9	水	学校祭特別日課Ⅱ⑤ 第2回学校運営協議会(会議室)18:00－	6	○	○	×	○	○		
10	木	学力テスト(総合B)3年 桜の植樹15:40－16:40	6	○	○	×	○	○		
11	金	学校祭特別日課Ⅱ⑥(5校時授業)	6	○	○	×	○	○		
12	土	北見地区中学校バスケットボール秋季大会(体育館)～13日 全道駅伝大会(新得)～13日 北見藤高校入学説明会9:30－								
13	日	吹奏楽部定期演奏会(びほーる)13:30開場 14:00開演								
14	月	スポーツの日								
15	火	学校祭特別日課Ⅱ⑦	6	○	○	×	○	○		
16	水	学校祭特別日課Ⅱ⑧	6	○	○	×	○	○		
17	木	学校祭・合唱コンクール 部活動中止	6	○	×	×	○	×		
18	金	学校祭 部活動中止	6	○	×	×	○	×		
		定時退勤日								
19	土									
20	日									
21	月	研修日(視察研修報告) 学校祭反省 中2総合木育学習 枝打ち体験8:40～12:30古梅町有林	5	○	×	○	×	×		
		定時退勤日								
22	火	桜の植樹15:40－16:40(予備日)	6	○	○	×	○	○		
23	水	QUテスト(1・2年) 常任委員会	6	○	○	×	○	○		
24	木		6	○	○	×	○	○		
25	金	中2総合木育学習 枝打ち体験8:40～12:30古梅町有林(予備日)	6	○	○	×	○	○		
26	土	選手権バレーボール大会(北見)								
27	日	エリアトレセン(美中グラウンド使用)								
28	月		6	○	○	×	○	○		
29	火		6	○	○	×	○	○		
30	水	第3回教室相談室訪問13:30～(校長室)葉葦・庄司・吉田	6	○	○	×	○	○		
31	木	スクールカウンセラー来校13:00－17:00 後期生徒総会	6	○	○	×	○	○		