

重点教育目標：教師と子どもの笑顔と自信があふれる学校づくりの推進

みんな仲良く 元気よく いつもニコニコ東陽小！



学校だより

第7号

令和5年9月29日

美幌町立東陽小学校 文責：校長 菅原浩人

前期が終了しました ～学芸会に向け頑張ってます～

今年度は『教師と子どもの笑顔と自信があふれる学校づくり』を目指して、子どもたちへは「みんな仲良く 元気よく いつもニコニコ 東陽小！！」を合い言葉にして、みんなが楽しい学校生活を送れるようにしようとお話をしてきました。

各担任の先生からは、「前期に笑顔や自信をつけた子どもたちがたくさんいます」と報告をもらっています。これもご家庭のご理解とご協力があったのことで理解しています。ありがとうございます。後期の最初の行事「学芸会」に向けて、すでに子どもたちは一生懸命練習に励み頑張っています。今後とも、よろしくお願い致します。

『第42回全日本小学生バンドフェスティバル』出場へ

☆ 9月23日（土）に苫小牧市で行われた、『第42回北海道小学生バンドフェスティバル』において、「美幌小・東陽小合同バンド」の子どもたち30名（美幌小7名、東陽小23名）が、金賞を受賞し、令和29年以来の全国大会出場の切符を手にすることができました。

☆ 全国大会は、11月18日（土）に「大阪城ホール」で行われます。北海道代表としてはもちろんのこと、美幌町の小学生代表としての自覚と責任をもって頑張ります。



◇◇10月の主な行事予定◇◇

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 10月 1日（日）開校記念日 | 10月18日（水）二計測（1年・2年） |
| 2日（月）児童会代表委員会 | 19日（木）二計測（3年・4年） |
| 4日（火）スクールカウンセラー来校日 | ALT来校日 |
| 5日（木）ALT来校日 | 児童会活動日 |
| 7日（土）中部地区PTA連合会
研究大会（北見市） | 20日（金）二計測（5年・6年） |
| 9日（月）スポーツの日 | 22日（日）新1年就学時健康診断
（会場：美幌小） |
| 11日（水）学芸会児童観覧日
ALT来校日 | 26日（木）ALT来校日
スクールカウンセラー来校日 |
| 13日（金）学芸会前日準備作業 | 27日（金）全校朝会 |
| 14日（土）学芸会 | 31日（火）母が贈る子ども劇場 |
| 16日（月）振替休業日 | |

東陽小HPの
QRコード



◇◇ 前期学校評価について ◇◇

～アンケートへのご協力・ご回答 ありがとうございました～

東陽小学校では、本年度の学校経営の重点を学校評価項目とし、目標値（学校評価で80%肯定）を設定して取り組んでいます。また、学校評価（教職員自己評価・保護者アンケート・児童アンケート）を前期（7月）と後期（12月）の年2回実施し、教育活動の成果と改善点を明確にしなが、今後の教育活動や新教育計画策定に生かしています。

今回は保護者アンケートの前期の結果を載せています。保護者アンケートでは、大変貴重なご意見ご要望等をいただきました。個々のご意見等は文書にて回答していませんが、全教職員にアンケート結果を提示・共有しながら今後の取組の参考とさせていただきます。

10月に、学校運営協議会による学校関係者評価を実施予定です。教職員自己評価や保護者アンケート、児童アンケート結果を参考にし、今年度の学校経営についてご意見をいただきます。

>> 保護者アンケートの結果 <<

7月の前期のアンケートは、下記の通りの結果となりました。まだまだ不十分なところは、今後の課題として検討・改善していきます。

1 学校は、思いやりと感謝の気持ち をもち行動できるように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
18.8%	73.9%	7.2%	0.0%

2 学校は、子どもたちの悩みや問題 行動について、適時適切に対応している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
18.8%	73.9%	7.2%	0.0%

3 学校は、家庭での学習習慣の定着 を図っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
15.9%	81.2%	2.9%	0.0%

4 学校は、ICTを効果的に活用できる 指導や授業展開を工夫している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
8.7%	81.2%	10.1%	0.0%

5 学校は、芸術や文学（読書活動含 む）にふれ、感じたことを表現する取 り組みを行っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
10.1%	73.9%	15.9%	0.0%

6 学校は、進んで挨拶ができるよう に指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
15.9%	62.3%	18.8%	2.9%

7 学校は、友達を大切にし、やさし い言動で接するように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
20.3%	72.5%	7.2%	0.0%

8 学校は、子どもの学習や生活の様 子など、教育活動の様子を発信してい る			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
20.3%	66.7%	8.7%	4.3%

>> 児童アンケートの結果 <<

1 思いやりと感謝の気持ちを持ち行動している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
41.6%	52.5%	3.7%	2.3%

2 自分の悩みや心配事などを、先生が聞いてくれる			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
51.6%	41.6%	3.7%	3.2%

3 宿題や家庭学習（宿題以外の学習）を毎日している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
49.8%	32.0%	16.0%	2.3%

4 クロムブックや電子黒板を使った授業が分かりやすい			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
60.3%	32.9%	5.9%	0.9%

5 読書をしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
42.9%	34.7%	15.5%	6.8%

6 友達や先生に、進んで挨拶をしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
53.9%	37.0%	7.8%	1.4%

7 やさしい言葉づかいと行動を心がけて、友達を大切にしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
48.9%	43.4%	5.9%	1.9%

8 授業では、黒板に書かれたことや先生から指示されたことをノートに書いている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
71.7%	22.4%	5.5%	0.5%

9 授業では、自分のために楽しく真剣に学習している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
48.9%	42.9%	5.5%	2.7%

10 体育の時間や休み時間などで、たくさん体を動かしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
62.1%	27.9%	7.8%	2.3%

>> 教職員自己評価の結果 <<

1 教育課程を適切に運用し、編成・実施・評価・改善を行っている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
27.3%	72.7%	0.0%	0.0%

2 児童理解に努め、共感的・受容的な学年・学級風土づくりをしている			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
27.3%	72.7%	0.0%	0.0%

3 思いやりと感謝の気持ちを持ち行動できるように指導している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
45.5%	54.5%	0.0%	0.0%

4 子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している			
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない
36.4%	63.6%	0.0%	0.0%

5 目的意識・相手意識をもたせ、学習指導・生活指導を行っている	6 家庭での学習習慣の定着を図っている																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22.7%</td> <td>77.3%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	22.7%	77.3%	0.0%	0.0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22.7%</td> <td>77.3%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	22.7%	77.3%	0.0%	0.0%
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
22.7%	77.3%	0.0%	0.0%														
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
22.7%	77.3%	0.0%	0.0%														
7 ICTを効果的に活用できる指導や授業展開を工夫している	8 芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取り組みを行っている																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31.8%</td> <td>54.5%</td> <td>13.6%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	31.8%	54.5%	13.6%	0.0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18.2%</td> <td>81.5%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	18.2%	81.5%	0.0%	0.0%
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
31.8%	54.5%	13.6%	0.0%														
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
18.2%	81.5%	0.0%	0.0%														
9 率先して挨拶ができるように指導している	10 友達を大切にし、やさしい言動で接するように指導している																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63.6%</td> <td>36.4%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
50.0%	50.0%	0.0%	0.0%														
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
63.6%	36.4%	0.0%	0.0%														
11 学習課題とまとめを意識した学習指導とノート指導をしている	12 学ぶ意欲をもたせ継続できる授業展開を工夫している																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22.7%</td> <td>77.3%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	22.7%	77.3%	0.0%	0.0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22.7%</td> <td>77.3%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	22.7%	77.3%	0.0%	0.0%
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
22.7%	77.3%	0.0%	0.0%														
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
22.7%	77.3%	0.0%	0.0%														
13 運動量のある体育授業や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている	14 『北海道アクションプラン（第2期）』の目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31.8%</td> <td>68.2%</td> <td>0.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	31.8%	68.2%	0.0%	0.0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18.2%</td> <td>77.3%</td> <td>4.5%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	18.2%	77.3%	4.5%	0.0%
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
31.8%	68.2%	0.0%	0.0%														
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
18.2%	77.3%	4.5%	0.0%														
15 （学校は）義務教育9年間を見通し、幼稚園・保育園・中学校との情報交流などを通して連携した取組をしている	16 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13.6%</td> <td>68.2%</td> <td>18.2%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	13.6%	68.2%	18.2%	0.0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aとてもそう思う</th> <th>Bそう思う</th> <th>Cそう思わない</th> <th>Dぜんぜんそう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13.6%</td> <td>68.2%</td> <td>18.2%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	13.6%	68.2%	18.2%	0.0%
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
13.6%	68.2%	18.2%	0.0%														
Aとてもそう思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない														
13.6%	68.2%	18.2%	0.0%														

>> 前期学校評価の考察 <<

- 児童・保護者・教職員の三者ともに、ほとんどの評価項目において、目標値を達成できてはいますが、今後も肯定的な回答の数値が、さらに向上できるよう指導・支援を継続していきます。
- 今年度は、「教育的な目的や価値」、「with コロナ&after コロナ」、「教員の働き方改革」等を考慮・検討し、学校行事や教育活動を見直し・改善しながら取組を進めています。保護者・地域の皆様には、ご理解とご協力をいただけていることに、改めて感謝申し上げます。ありがとうございます。