

学校だより

# かしわの葉

美幌町立美幌小学校 第11号

〒092-0062 網走郡美幌町西2条北4丁目1番地 TEL 0152-73-2019 受付時間 7:40～17:00(通常時)

## 【学校教育目標】

できること いっぱい みつけよう  
自立する 柏っ子

◇やりとおす ◇かんがえる  
◇つたえあい ◇ふれあい  
◇みとめあい

令和7年 1月28日 発行  
文責 校長 中村 厚志

## 冬休みの様子から

校長 中村 厚志

令和7年が始まりました。「一年の計は元旦にあり」と申します。その由来については諸説あるようですが、その1つに、この言葉の前後に次の言葉がついているものがあります。

「一日の計は朝にあり」

「一年の計は元旦にあり」

「十年の計は樹を植えるにあり」

「百年の計は子を教えるにあり」

その言わんとする究極は、人間の一生の大事は「子を教えることにつきる」ということにあるようです。特に、最後の行は、教育の場に身を置く一人として、心に刻んでおかなければならない言葉です。この一年も、たくさんの人々に、たくさん支えられて過ごすことになると思います。「ありがとう」の感謝の気持ちを大切にしたい一年にしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、今年の干支は「巳年(へび年)」です。へびは、脱皮を繰り返しながら成長することから、再生や変革の象徴とされています。巳年はエネルギーで活発な年とされ、特に新しい挑戦や冒険に対する意欲が高まる時期と言われています。「巳年」にちなみ、子どもたちがいろいろなことに挑戦し、大きく成長する一年でありたいものです。

さて、22日間の冬休みが終わりました。冬休みの間の学校の様子を若干紹介させていただきます。

まず12月25日～27日の3日間、学校で学習サポートを行いました。各々が冬休みの宿題や家庭学習の課題を持ち込み、時には友達と相談したり、先生方に教えてもらったりしながら学習に取り組みました。高学年はク

ロームブック持参で、Eライブラリなどに取り組む様子も見られました。北見工大の学生ボランティア5名が子どもたちの学習をサポートしてくれました。3日間でのべ40名以上の子どもたちが参加し、冬休みの学習を順調に進めることができましたようです。



また、冬休み中に、業者の手で教室や廊下の床のワックス掛けが行われました。モップや床マットも新しい物と交換され、学校中がきれいになって、子どもたちが過ごしやすく、生活しやすい環境になりました。

冬休み中の子どもたちは大きな事故に遭うこともなく、元気に過ごすことができました。子どもたちを見守り、また励ましていただいた保護者・地域の皆様、ありがとうございました。

3学期が始まって10日以上経ちましたが、子どもたちは築山や校庭のリンクで、雪遊びやスキー、スケートを行い、寒さに負けず、冬の魅力を感じながら過ごしています。

3学期も、あいさつ、あんぜん、あとしまつの「3つの『あ』」を頭に入れながら、学年のまともに向け、学習や運動にしっかり取り組んでほしいと思います。



## 3学期が始まりました

22日間の冬休みが終わり、1/16から3学期がスタートしました。休み明けには冬休み作品展が開催され、冬休み中に取り組んだ作品が並びました。日数の短い3学期ですが、進級や進学に向け、学習のまとめにも取り組んでいきます。学校での学習に加え、家庭学習でも復習に取り組めると学習内容がしっかり定着しますので、ご家庭での指導もよろしくをお願いします。



### ★生活目標★

- ◆忘れ物をしないようにしましょう。
- ◆手を洗ってかぜを予防しよう。

日	曜	行事予定
1	土	
2	日	
3	月	中学校体験入学（6年）
4	火	フッ化物洗口
5	水	一日入学（1年・2年のみ午前授業） 校内作品展（3年・～13日まで）
6	木	参観日（3年・4年）
7	金	職員会議 スクールカウンセラー来校
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	参観日（柏学級） 前期児童会選挙
13	木	参観日（1年・2年）
14	金	参観日（5年・6年）
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	児童会活動 フッ化物洗口 スクールカウンセラー来校
19	水	年度末反省会議①（午前授業）
20	木	年度末反省会議②（午前授業） 全校朝会（任命式）
21	金	6年生を送る会
22	土	
23	日	天皇誕生日 美幌小・東陽小合同バンドジョイントコンサート
24	月	振替休日
25	火	評価事務（午前授業）
26	水	評価事務（午前授業）
27	木	
28	金	図書貸出最終日 サポート会議

## 栄養教諭による食育の取組

美幌町学校給食センターより亀川栄養教諭が来校し、1/21は1年生、1/23は2年生を対象に食育の授業が行われました。授業の中では、毎日食べている給食がどこで、どのように作られているのかについて、写真等を活用しながらわかりやすく説明されていました。食生活の乱れは、子どもたちの体力だけでなく学力の低下にも関係していると言われます。今後も学校と家庭の両面から継続的に食育について指導していくことが大切です。



## リョ・アンサンブルともに金賞！

1/19に遠軽町で開催された北見地区管楽器個人・アンサンブルコンテストに金管バンドが出場しました。冬休み中にも練習を積み重ねた結果、個人・アンサンブルともに金賞を受賞しました。個人の部に出場した部長の石井樹さんは、地区推薦を受け2/16に札幌市で開催される全道大会に出場します。また、2/23には、美幌小・東陽小合同バンドのジョイントコンサート（定期演奏会）がびほーるで開催予定となっています。



## ～児童の転出入に関わって～

例年、3～4月は転出入の多い時期です。美小の1学年あたりの児童数の場合、1～2名の児童数の増減で学級数が変わる学年があります。そのため、転出が予定されている場合は、早めに担任まで連絡ください。また、ご親戚やご友人などの転入の情報があれば、こちらも学校までお教えください。よろしくお願いします。

## 2月 スクールカウンセラーの予定

- ①2月 7日（金） 8:20～12:00  
13:00～15:20
- ②2月18日（火） 10:00～12:00  
13:00～17:00

※場所は1階会議室（1年生教室奥）になります。

※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。（73-2019 担当:教頭加藤）

※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。



# あさひ

美幌町字稲美140-2 Tel0152-73-4422

## 旭小学校の教育目標

◎ぐんぐんのびる旭の子  
進んで学習する子ども（知）  
思いやりのある子ども（情）  
進んではたらく子ども（意）  
自ら体をきたえる子ども（体）

## 3学期の始業 ～1日1日を大切に～

美幌町立旭小学校長 沼田 泰彦

雪が少なめで、過ごしやすい冬になっていますが、逆に雪不足で冬の行事に支障が出ている等ニュースも聞いています。1月の下旬の大寒の日に小雨交じりで雪が解けるほど気温が高くて驚かされます。温暖化の影響なのか天気が安定しないようで最近「平年なみ」や「平均〇〇と比較して」という平年や平均であることが少なくなってきたのではないのでしょうか。通常と異なる「想定外」は様々なことに影響を及ぼすという事を感じます。普通が定まらなくなってきたのは、社会も同様で多様化が進み常識や当たり前がわかりにくくなってきています。これからは想定外のことに対応する力や、多様化に対応できる柔軟な考え方を身に付けていかねばならないと思われまます。

さて、旭小学校は1月16日（木）に3学期の始業式を行い、気持ちを新たにした子ども達の2025年の元気な姿が見られています。3学期は45日（6年生は43日）と短く、1年で1番短い学期です。6年生にとっては卒業までのカウントダウンが始まりました。この3学期は1年のまとめの時期であるとともに、次の学年に向けての準備の時期とも言えます。学習内容をしっかり身に付けて次の学年を迎えることだけではなく、進級後の姿を頭に描いて過ごしてほしいものです。その中でも特に5年生は6年生の姿を参考に小学校の最上級生への準備をしていかなければなりません。最高学年としての心構えを6年生から引き継ぎ旭小学校の歴史をつなげていってほしいと思います。

「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われるように、この時期はとても早く過ぎていくと感じる時期です。そのことを頭に入れて、一日一日を大切に過ごしてほしいと思います。地域・保護者の皆様にも今年もお世話になります。よろしくお願いいたします。

## 願いを込めて「笑門来福」「雲外蒼天」

冬休み中ではありましたが新年を迎えるにあたり、令和7年への私の思いを下手な字ですが心を込めて書き、児童玄関に貼らせていただきました。もしかすると、休み中に目にされた方もいるかもしれません。その時に書いた四字熟語を紹介させていただきます。始業式で子ども達にも紹介させてもらいました。

### 「笑門来福」

おなじみの「笑う門には福来たる」を4文字にした言葉です。休み時間に遊んでいる笑顔や授業中に「わかった!」と思わず微笑む笑顔など子ども達や先生方の笑顔を多くみられる令和7年度にしたいと願います。本当の意味での笑顔が浮かぶ学校を目指した学校経営を進めていきたいと思ひます。

### 「雲外蒼天」

「雲の外は蒼（あお）い空（天）」という意味の四字熟語です。困難を乗り越えた先には明るい未来が広がっているという意味で、辛いことや難しいことに対して努力して乗り越えることで雲が去り青い空が広がるもとらえられます。前向きに困難に立ち向かい大変なことを乗り越えていく子ども達であってほしいと願っています。

令和7年が「あさひ」にあふれた青い空の下で笑顔が広がる1年になりますように！

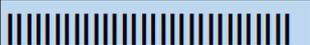
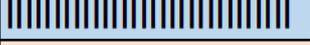
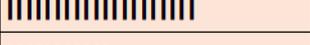
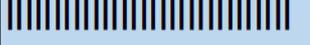
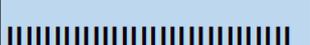
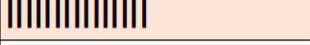
# 後期学校評価 教育活動アンケート結果

## 1 児童アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前期 平均	前期 比	AとBの割合(%)
1	学校が楽しい。	78	48	19	6	5	3.3	3.6	-0.3	83
2	だれにでも自分からあいさつをしている。	51	60	29	11	4	3	3.1	-0.1	74
3	名前を呼ばれたら「はいっ」と返事をしている。	90	48	10	6	1	3.4	3.6	-0.2	90
4	モノを使ったら必ずあとかたづけをしている	67	62	18	3	6	3.3	3.4	-0.1	86
5	どんなことにも失敗を恐れずに挑戦している	52	55	27	14	7	3.0	3.2	-0.2	72
6	自分がやってみたくと思ったことに取り組んでいる。	90	37	19	6	4	3.4	3.4	0.0	84
7	自分でやると決めたことややらなければいけないことを最後までやりとげている	61	60	27	3	5	3.2	3.4	-0.2	80
8	自分にはよいところがあると思う。	70	38	17	17	14	3.1	3.3	-0.2	76
9	将来の夢や目標をもっている。	89	35	15	9	8	3.4	3.5	-0.1	84
10	どんな人にも「いじめ」はしてはいけないと思う	132	13	5	0	4	3.8	3.9	-0.1	97
11	運動や体を動かす遊びをすることが好きだ。	103	23	19	8	3	3.4	3.7	-0.3	82
12	学校の授業はわかりやすい。	67	63	12	7	6	3.3	3.4	-0.1	87
13	学校で勉強をすることが楽しい。	56	52	22	20	5	3.0	3.3	-0.3	72
14	勉強や運動でできるようになったことが増えた。	94	41	17	1	3	3.5	3.6	-0.1	88
15	自分の考えや思っていることをノートに書いたり、まとめたりすることができる。	56	59	20	11	8	3.1	3.2	-0.1	79
16	自分の考えや思いを相手に伝えたり、発表することができる。	56	50	25	14	10	3.0	3.1	-0.1	73
17	わからないときは、自分で調べたり、友達と相談しながら問題や課題を解決することができるようになった。	67	56	21	5	7	3.2	3.4	-0.2	83
18	先生や友達は、自分のがんばりをほめてくれたり、応援してくれる。	85	40	16	4	11	3.4	3.4	0.0	86
19	本を読むことが好きだ。	56	43	19	30	6	2.8	3.0	-0.2	67
20	学校や家などで週にどれくらい本を読んでいますか。	39	15	32	18	51	2.7	2.8	-0.1	52
21	家庭学習(宿題・自主学習)を週にどれくらい取り組んでいますか。	51	29	24	25	26	2.8	3.0	-0.2	62
22	1日に、家庭学習(宿題、自主学習、放課後サポートなど)をどのくらいしていますか。	27	22	53	63	0	2.1	2.0	0.1	30
23	1日にテレビや動画などをどのくらい見えていますか。	29	31	16	20	53	2.7	3.0	-0.3	63
24	1日に ゲームやパソコン、タブレット、スマホなどにどのくらいの時間を使っていますか。	32	24	14	26	56	2.6	2.9	-0.3	58

1～19は、Aそう思う B少しそう思う Cあまりそう思わない Dそう思う Eよくわからない という選択肢  
20～24は望ましい順に整理

## 2 保護者アンケート

	質問項目	A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	平均	前期 平均	前期 比	AとBの割合(%)
1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	44	39	8	1	3	3.4	3.6	-0.2	 90
2	お子様は、「学校の授業は分かりやすい」と言っていますか。	26	46	12	2	9	3.1	3.4	-0.3	 84
3	お子様は、学校での学習でわかったこと、できるようになったことが増えました	45	37	7	1	5	3.4	3.5	-0.1	 91
4	お子様は、家庭学習の習慣が身についていますか。	17	42	27	9	0	2.7	3.0	-0.3	 62
5	お子様は、家庭で読書に親しむ習慣が身に付いていますか。	18	14	35	27	1	2.2	2.5	-0.3	 34
6	お子様は、放課後や休日に運動したり、体を動かして遊んでいますか。	39	30	21	5	0	3.1	3.4	-0.3	 73
7	お子様は、日常で誰にでも元気にあいさつをすることができますか。	21	48	18	6	2	2.9	3.1	-0.2	 74
8	お子様は、早寝・早起き・朝ごはんの習慣ができていますか。	34	43	17	1	0	3.2	3.3	-0.1	 81
9	学校は、お子様の困っていることや問題に十分に対応していますか。	32	39	11	3	10	3.2	3.5	-0.3	 84
10	学校は、保護者のわからないことや困ったことに丁寧に対応し、要望に応じていますか。	44	31	8	4	8	3.3	3.6	-0.3	 86
11	生徒指導・学習指導などにおいて、家庭と学校の協力関係が築かれていると思いますか。	24	36	13	4	18	3.0	3.3	-0.3	 78
12	学校の学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。	49	34	5	3	4	3.4	3.6	-0.2	 91
13	学校だよりや学級通信、学校HP、マチコミ等で子どもたちの活動の様子は伝わっていますか。	44	41	7	2	1	3.4	3.5	-0.1	 90
平均時間		1年	2年	3年	4年	5年	6年			全校で1日2時間以内の割合(%)
14	お子様は、1日平均、テレビやDVDなどをどのくらい見ていますか。	92分	101分	120分	102分	97分	109分			 77
15	お子様は、1日平均、パソコンやタブレット、スマホ等をどのくらいの時間使用していますか。	31分	75分	39分	93分	98分	81分			全校で1日2時間以内の割合(%)  83
16	お子様は、1日平均、家でどのくらい勉強をしていますか。	18分	27分	27分	32分	26分	45分			全校で学年×10分以上している割合(%)  47
17	お子様は、週にどれくらい家庭学習に取り組んでいますか。	5日	4日	5日	5日	3日	4日			全校で4日以上家庭学習に取り組んでいる割合(%)  59
18	お子様は、週に家でどれくらい本を読んでいますか。	50分	38分	93分	51分	33分	35分			全校で週に30分以上の読書をしている割合(%)  24

## 新年度に向けた改善の方向性

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。児童ごとにご回答をお願いいたしまして、163名中、95名の方からご回答いただきました。ご協力いただき大変ありがとうございます。

児童アンケートからは、「どんな人にも『いじめ』はしてはいけないと思う。」「勉強や運動でできるようになったことが増えた。」「名前を呼ばれたら『はい』と返事をしている。」「自分がやってみようと思ったことに取り組んでいる。」「将来の夢や目標をもっている。」「先生や友達は、自分のがんばりをほめてくれたり、応援してくれる。」で高評価となり、子どもたちのがんばりが読み取れました。

保護者アンケートからは、「学校の学校生活や学校行事等で子供が活躍する場面が見られましたか。」「お子様は、楽しく学校に通っていますか。」等の項目においてよい評価をいただきました。引き続き学校の取組を発信し、保護者の皆様に学校の教育活動についてご理解いただけるよう取り組んで参ります。

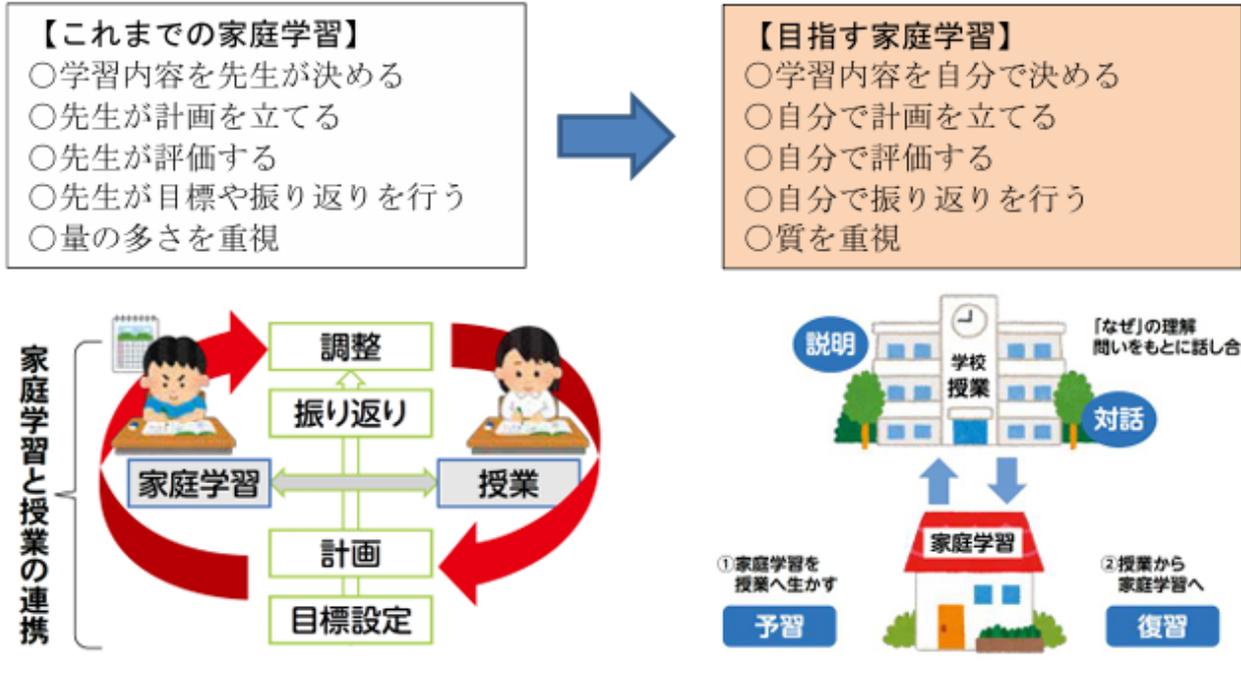
児童アンケート、保護者アンケートから見られる課題は、前期と同様に「読書習慣の定着」「主体的な学習習慣の定着」です。後期も改善に向けた取組を行いました。引き続き、児童の実態を踏まえて検討を進めます。

※年度当初にマチコミにてお知らせしました「家庭学習の手引き」にある資料の一部を再掲載いたします。ぜひ参考にしてください。

#### 4、「自分にどんな力を付けたらよいかを考える力」

「自分にどんな力を付けたらよいかを考える力」とは、子どもが目標達成に向けて、自分自身の現状を把握し、目標達成のために必要な学習を計画し、自己調整しながら継続していく力です。

学校ではこの力を育成するために、自分の学習に主体的に関わらせながら進めていくことを大切に指導します。そして、家庭学習と授業を別の学習だと考えるのではなく、連続した学習のサイクルと考え、効果的に連動させていきます。



自由記述でいただきました貴重なご意見は、学校で検討し、新年度に向けて生かして参ります。保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。

## 2月行事予定

- 3日(月) 中学校体験入学(6年)
- 5日(水) 1日入学
- 8日(土) サタスポ(体育館開放事業)
- 11日(火) 建国記念の日
- 12日(水) 全校集会(任命式)
- 13日(木) 2, 6年参観日
- 14日(金) 学力テスト
- 18日(火) 1, 5年参観日
- 20日(木) 3, 4年参観日
- 美幌中総合的な学習の時間  
発表会参加(6年)
- 21日(金) 4時間授業(評価事務)
- 23日(日) 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日
- 28日(金) 6年生を送る会

#### ～スキー学習、スケート学習について～

・スキー学習、スケート学習がスタートしました。スケートリンクについては、完成が少し遅れましたが、23日(木)から授業を開始しています。用具の準備等ご協力ありがとうございます。引き続き、よろしくお願いいたします。

・児童玄関に保管しているスキーの取り出しについては、平日の勤務時間中となります。ご承知おきください。

#### ～時間講師が着任しました～

時間講師 添田 好美

1月から3月まで、主に6年生の授業を担当いたします。非常勤の勤務となります。昨年度まで旭小に勤務しておりましたので、添田講師勤務日には多くの児童が添田講師のところに話にきておりました。どうぞよろしくお願いいたします。

重点教育目標：教師と子どもの笑顔と自信があふれる学校づくりの推進

みんな仲良く 元気よく いつもニコニコ東陽小！



# 学校だより

回覧用

第12号

令和7年1月31日

美幌町立東陽小学校 文責：校長 菅原浩人

## 巳年2025年スタート！ 今年もよろしくお祈いします！

～巳年は、新たな成果や継続的な成功が得られる1年間です～

### 【1/16（木）の3学期始業式で、子どもたちへ話したこと】

良い子の皆さん おはようございます。今年もよろしくお祈いします。

今年も「気持ちのよい挨拶」と「ありがたい言葉」を、たくさん言い続けてください。そしてもう一つ、今年も、自分のことをどんどん好きになってください。自分にできることや得意なことを増やして、自分にどんどん自信をつけていってください。

今日から3学期が始まりました。6年生の皆さんは、小学校を卒業し中学校生活を始めるため、1年生から5年生の皆さんは、学年を一つ進級するための、まとめと準備をする期間です。3学期は45日間（6年生は42日間）あります。「もう45日間」と考えるか、「まだ45日間」と考えるか、は自分の心がけ次第です。しっかりと、自分らしい3学期の目標を決めて、その目標達成のための計画を立てて、その計画を実行してください。きっと、今日教室にもどった後には、3学期の目標を考える活動があると思います。そして、できる人だけで良いですから、3学期だけの目標ではなくて、1年間の大きな目標達成のために、自分は3学期には「何をするのか」をしっかりと考え、誰が見ても分かる行動や態度で示し、過ごしてほしいです。よろしくお祈いします。

さて、まだまだ、寒い冬は続きます。何度も言っていますが、健康と安全には十分気をつけて過ごしてください。

## ◇◇2月・3月の主な行事予定◇◇

2月	5日（水）	一日入学 （R7年度入学予定者）	3月	3日（月）	4時間授業・給食後下校
	6日（木）	知能検査【2年・4年】		4日（火）	4時間授業・給食後下校
	11日（火）	祝日「建国記念の日」		5日（水）	6年生を送る会
	12日（水）	スクールカウンセラー来校日		6日（木）	スクールカウンセラー来校日
	14日（金）	リフレッシュデー （4時間授業・給食後一斉下校）		13日（木）	スクールカウンセラー来校日
	18日（火）	参観日【3・4学年】		18日（火）	「卒業式」前日準備
	20日（木）	参観日【5・6学年】		19日（水）	第74回卒業証書授与式 ※6年・5年・プラバン部員参加 ※1年～4年は休み
	21日（金）	参観日【1・2学年】		20日（木）	祝日「春分の日」
	23日（日）	祝日「天皇誕生日」 プラバン「ジョイントコンサート」		24日（月）	修了式・離任式
	24日（月）	振替休日		25日（火）	学年末休業（～31日）
	27日（木）	児童活動日 スクールカウンセラー来校日			
	28日（金）	全校朝会			

# ◇◇ 令和6年度 後期学校評価（12月）について ◇◇

～アンケートへのご協力・ご回答 ありがとうございます～

12月に実施した学校評価アンケートの回答結果（目標値：肯定的回答が80%以上）をお知らせいたします。今回の結果をもとに、教育活動の成果と改善点を分析しながら、今後の教育活動や新年度の教育計画に生かしていきます。

また3月に学校運営協議会による学校関係者評価を実施予定です。前・後期学校評価の結果を検証していただき、次年度の学校経営についてご意見・ご示唆をいただきます。

## >> 児童アンケートの回答結果 【12月】 <<

<p>1 思いやりと感謝の気持ちを持ち行動している</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとてもしている</td> <td>Bしている</td> <td>Cしていない</td> <td>Dぜんぜんしていない</td> </tr> <tr> <td>38.5%</td> <td>58.3%</td> <td>2.4%</td> <td>0.5%</td> </tr> </table> <p>前期 97.4% ↘ 後期 97.0%</p>	Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない	38.5%	58.3%	2.4%	0.5%	<p>2 自分の悩みや心配事などを、先生は聞いてくれる</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても思う</td> <td>Bそう思う</td> <td>Cそう思わない</td> <td>Dぜんぜんそう思わない</td> </tr> <tr> <td>51.7%</td> <td>43.4%</td> <td>4.4%</td> <td>0.5%</td> </tr> </table> <p>前期 93.2% ↗ 後期 95.1%</p>	Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	51.7%	43.4%	4.4%	0.5%	<p>3 宿題や宿題以外の学習を毎日している</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとてもしている</td> <td>Bしている</td> <td>Cしていない</td> <td>Dぜんぜんしていない</td> </tr> <tr> <td>37.1%</td> <td>47.8%</td> <td>11.7%</td> <td>3.4%</td> </tr> </table> <p>前期 83.3% ↗ 後期 84.9%</p>	Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない	37.1%	47.8%	11.7%	3.4%
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない																							
38.5%	58.3%	2.4%	0.5%																							
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない																							
51.7%	43.4%	4.4%	0.5%																							
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない																							
37.1%	47.8%	11.7%	3.4%																							
<p>4 クロムブックや電子黒板を使った授業が分かりやすい</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても思う</td> <td>Bそう思う</td> <td>Cそう思わない</td> <td>Dぜんぜんそう思わない</td> </tr> <tr> <td>67.8%</td> <td>29.8%</td> <td>2.4%</td> <td>0.0%</td> </tr> </table> <p>前期 93.5% ↗ 後期 97.6%</p>	Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	67.8%	29.8%	2.4%	0.0%	<p>5 読書をしている</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとてもしている</td> <td>Bしている</td> <td>Cしていない</td> <td>Dぜんぜんしていない</td> </tr> <tr> <td>30.2%</td> <td>37.1%</td> <td>21.0%</td> <td>11.7%</td> </tr> </table> <p>前期 72.2% ↘ 後期 67.3%</p>	Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない	30.2%	37.1%	21.0%	11.7%	<p>6 周りの人や先生に、進んで挨拶をしている</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとてもしている</td> <td>Bしている</td> <td>Cしていない</td> <td>Dぜんぜんしていない</td> </tr> <tr> <td>48.3%</td> <td>43.9%</td> <td>7.3%</td> <td>0.5%</td> </tr> </table> <p>前期 92.7% ↘ 後期 92.2%</p>	Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない	48.3%	43.9%	7.3%	0.5%
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない																							
67.8%	29.8%	2.4%	0.0%																							
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない																							
30.2%	37.1%	21.0%	11.7%																							
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない																							
48.3%	43.9%	7.3%	0.5%																							
<p>7 やさしい言葉づかいと行動を心がけて、周りの人を大切にしている</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとてもしている</td> <td>Bしている</td> <td>Cしていない</td> <td>Dぜんぜんしていない</td> </tr> <tr> <td>42.4%</td> <td>52.2%</td> <td>3.9%</td> <td>1.5%</td> </tr> </table> <p>前期 94.5% ↗ 後期 94.6%</p>	Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない	42.4%	52.2%	3.9%	1.5%	<p>8 授業では、黒板に書かれたことや先生から指示されたことをノートに書いている</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても書いている</td> <td>B書いている</td> <td>C書いていない</td> <td>Dぜんぜん書いている</td> </tr> <tr> <td>67.3%</td> <td>31.7%</td> <td>1.0%</td> <td>1.0%</td> </tr> </table> <p>前期 98.7% ↗ 後期 99.0%</p>	Aとても書いている	B書いている	C書いていない	Dぜんぜん書いている	67.3%	31.7%	1.0%	1.0%	<p>9 授業では、自分のために楽しく真剣に学習している</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても思う</td> <td>Bそう思う</td> <td>Cそう思わない</td> <td>Dぜんぜんそう思わない</td> </tr> <tr> <td>51.7%</td> <td>45.4%</td> <td>2.0%</td> <td>1.0%</td> </tr> </table> <p>前期 94.1% ↗ 後期 97.1%</p>	Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	51.7%	45.4%	2.0%	1.0%
Aとてもしている	Bしている	Cしていない	Dぜんぜんしていない																							
42.4%	52.2%	3.9%	1.5%																							
Aとても書いている	B書いている	C書いていない	Dぜんぜん書いている																							
67.3%	31.7%	1.0%	1.0%																							
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない																							
51.7%	45.4%	2.0%	1.0%																							
<p>10 自分の考えや文章を書くのが好き</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても好き</td> <td>B好き</td> <td>C嫌い</td> <td>Dとても嫌い</td> </tr> <tr> <td>35.1%</td> <td>41.5%</td> <td>20.5%</td> <td>2.9%</td> </tr> </table> <p>前期 72.3% ↗ 後期 76.6%</p>	Aとても好き	B好き	C嫌い	Dとても嫌い	35.1%	41.5%	20.5%	2.9%	<p>11 理由をはっきりさせながら、文章で説明したり、表現したりすることが、できるようになってきた【4年生以上回答】</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても思う</td> <td>Bそう思う</td> <td>Cそう思わない</td> <td>Dぜんぜんそう思わない</td> </tr> <tr> <td>46.6%</td> <td>41.4%</td> <td>10.3%</td> <td>1.7%</td> </tr> </table> <p>前期 80.7% ↗ 後期 88.0%</p>	Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	46.6%	41.4%	10.3%	1.7%	<p>12 体育の時間や休み時間などに、たくさん体を動かしている</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても思う</td> <td>Bそう思う</td> <td>Cそう思わない</td> <td>Dぜんぜんそう思わない</td> </tr> <tr> <td>63.4%</td> <td>31.2%</td> <td>4.4%</td> <td>1.0%</td> </tr> </table> <p>前期 89.7% ↗ 後期 94.6%</p>	Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない	63.4%	31.2%	4.4%	1.0%
Aとても好き	B好き	C嫌い	Dとても嫌い																							
35.1%	41.5%	20.5%	2.9%																							
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない																							
46.6%	41.4%	10.3%	1.7%																							
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜんそう思わない																							
63.4%	31.2%	4.4%	1.0%																							
<p>13 体を動かすことや遊ぶことは楽しい</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても楽しい</td> <td>B楽しい</td> <td>C楽しくない</td> <td>Dぜんぜん楽しくない</td> </tr> <tr> <td>82.9%</td> <td>14.6%</td> <td>2.4%</td> <td>0.0%</td> </tr> </table> <p>前期 96.6% ↗ 後期 97.5%</p>	Aとても楽しい	B楽しい	C楽しくない	Dぜんぜん楽しくない	82.9%	14.6%	2.4%	0.0%	<p>14 学校は楽しい</p> <table border="1"> <tr> <td>Aとても楽しい</td> <td>B楽しい</td> <td>C楽しくない</td> <td>Dぜんぜん楽しくない</td> </tr> <tr> <td>58.0%</td> <td>34.1%</td> <td>5.4%</td> <td>2.4%</td> </tr> </table> <p>前期 90.6% ↗ 後期 92.1%</p>	Aとても楽しい	B楽しい	C楽しくない	Dぜんぜん楽しくない	58.0%	34.1%	5.4%	2.4%									
Aとても楽しい	B楽しい	C楽しくない	Dぜんぜん楽しくない																							
82.9%	14.6%	2.4%	0.0%																							
Aとても楽しい	B楽しい	C楽しくない	Dぜんぜん楽しくない																							
58.0%	34.1%	5.4%	2.4%																							

### 15「学校は、楽しいですか」の質問で答えた理由を、書ける人は教えてください【任意記述】

#### <楽しい理由> ※回答記述の概要紹介

○算数の勉強が楽しい。○20分休みや授業が楽しい。○友達がたくさんいて楽しい。○友達と遊べる勉強できる。○学校のすべてが好き。○いろいろな本を読める借りられる。○給食がおいしい。○給食をたくさん食べられる。○先生たちがたくさんいる。○体育やドッジボールが楽しい。○毎日が楽しい。○友達と話ができる。○友達と授業ができること。○勉強が楽しく先生の話も聞きやすいから。○将来のための勉強ができること。○いろいろなことを学べ教わることができ、友達との交流もたのしい。

#### <楽しくない理由> ※回答記述の概要紹介

○テストや宿題が多いから。○学校は楽しいけど休日の方がもっと楽しいから。○勉強は楽しいとは思わない。○友達といるときは楽しいが、忘れ物やミスをしたら先生に叱られるから。

16 今年の4月頃の自分と比べて、「できるようになったこと」や「成長したな」と思うところ、または「自分で自分をほめてあげたいところ」を、書ける人は教えてください【任意記述】

< 抜粋して紹介 >

【低学年】○たくさんありすぎて書けません。○みんなと協力すること。○たし算・ひき算・かけ算。○縄跳びが跳べるようになった。○算数の計算ができるようになった。

【中学年】○走るのが速くなった。○跳び箱で6段が跳べた。○少しわがままがなくなった。○嘘をつかなくなった。○漢字が書けるようになった。○前まで全然答えることができなかったけど、今の自分はすごく答えられるようになった。○算数のテストで100点がとれた。○勉強ができるようになった。○算数が簡単になった。○ドッジボールで先生を倒した。○跳び箱で「抱え込み跳び」ができるようになった。○タイピングが速くできるようになった。○漢字をたくさん書けるようになった。○発表や手助けができるようになった。○バスケットでシュートが入るようになった。○ブラバンで高い音が出せるようになった。○家庭学習をやる回数が増えた。○しっかりあいさつができるようになった。○苦手なことや苦手な物をちょっと克服した。○忘れ物が減った。

【高学年】○協力し合えるようになった。○先生の話静静地に聞けるようになった。○何でも挑戦できるようになった。○発表のとき最初はおどおどしていたけど、伝えると納得されるというのを教えてもらった。○表現力が上がり姿勢が良くなった授業態度を褒めたい。○人にやさしくすることができるようになった。○挨拶や返事ができるようになりいろいろな人と話せること。○他人の考えを理解して自分の考えにとりいれることができるようになった。○話し合いをできるようになった。○自分の考えや感想をうまく伝えられるようになった。○詳しく文を書けるようになった。○成長はあんまりしてない(もちろん授業で習ったことは覚えたけど)。

## >> 保護者アンケートの回答結果【12月】 <<

1 学校は、思いやりと感謝の気持ちをもち行動できるように指導している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
25.4%	68.7%	6.0%	0.0%

前期 95.0% ↘ 後期 94.0%

2 学校は、子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
26.9%	59.7%	13.4%	0.0%

前期 92.6% ↘ 後期 86.6%

3 学校は、家庭での学習習慣の定着を図っている			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
28.4%	64.2%	7.5%	0.0%

前期 92.6% → 後期 92.6%

4 学校は、ICTを効果的に活用した指導や授業展開を工夫している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
23.9%	68.7%	7.5%	0.0%

前期 93.8% ↘ 後期 92.6%

5 学校は、芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取組を行っている			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
31.3%	58.2%	10.4%	0.0%

前期 91.3% ↘ 後期 89.5%

6 学校は、進んで挨拶ができるように指導している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
29.9%	59.7%	10.4%	0.0%

前期 88.7% ↗ 後期 89.6%

7 学校は、周りの人を大切に、やさしい言動で接するように指導している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
25.4%	61.2%	13.4%	0.0%

前期 87.5% ↘ 後期 86.6%

8 学校は、子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
28.4%	65.7%	6.0%	0.0%

前期 90.1% ↗ 後期 94.1%

9 学校は、体育の時間を含め、子どもが運動や体を使った遊びに親しむ場や機会を提供している			
Aとても思う	Bそう思う	Cそう思わない	Dぜんぜん思わない
28.4%	59.7%	11.9%	0.0%

前期 92.5% ↘ 後期 88.1%

## >> 教職員自己評価の回答結果【12月】 <<

1 教育課程を適切に運用し、編成・実施・評価・改善を行っている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
27.8%	72.2%	0.0%	0.0%

前期 95.5% ↗ 後期 100%

2 児童理解に努め、共感的・受容的な学年・学級風土づくりをしている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
44.4%	55.6%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

3 思いやりと感謝の気持ちをもち行動できるように指導している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
55.6%	44.4%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

4 子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

5 目的意識・相手意識をもたせ、学習指導・生活指導を行っている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
44.4%	55.6%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

6 家庭での学習習慣の定着を図っている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
38.9%	61.1%	0.0%	0.0%

前期 90.0% ↗ 後期 100%

7 ICTを効果的に活用できる指導や授業展開を工夫している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
22.2%	72.2%	5.6%	0.0%

前期 95.0% ↘ 後期 94.4%

8 芸術や文学（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取組を行っている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
38.9%	55.6%	5.6%	0.0%

前期 85.0% ↗ 後期 94.4%

9 進んで挨拶ができるように指導している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
44.4%	55.6%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

10 周りの人を大切にし、やさしい言動で接するように指導している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
61.1%	38.9%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

11 学習課題とまとめを意識した学習指導とノート指導をしている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
44.4%	50.0%	5.6%	0.0%

前期 90.0% ↗ 後期 94.4%

12 学ぶ意欲をもたせ継続できる授業展開を工夫している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
38.9%	61.1%	0.0%	0.0%

前期 95.0% ↗ 後期 100%

13 子どもは、自分の考えや文章を書くのが好き（書くことに積極的）である			
Aとても好きである	B好きである	C嫌いである	Dとても嫌いである
11.1%	83.3%	5.6%	0.0%

前期 75.0% ↗ 後期 94.4%

14 子どもには、根拠を示しながら文章で説明・表現する力がついてきている			
Aとてもついてきている	Bついてきている	Cついてきていない	Dまったくついてきていない
16.7%	83.3%	0.0%	0.0%

前期 70.0% ↗ 後期 100%

15 運動量のある体育授業や特別活動を行うなど、体力向上の取組をしている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
55.6%	44.4%	0.0%	0.0%

前期 100% → 後期 100%

16 『北海道アクションプラン（第3期）』の目標を理解し、個人として・組織として学校における働き方改革を実践している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
16.7%	66.7%	16.7%	0.0%

前期 95.0% ↘ 後期 83.3%

17 義務教育9年間を見通し、幼稚園・保育園・中学校との情報交流などを通して連携した取組や指導をしている			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
16.7%	55.6%	27.8%	0.0%

前期 85.0% ↘ 後期 72.2%

18 子どもの学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している			
Aとても行っている	B行っている	C行っていない	Dまったく行っていない
44.4%	50.0%	5.6%	0.0%

前期 95.0% ↗ 後期 94.4%

## >> 前期・後期学校評価の考察 <<

- 数値目標の「肯定的な回答 80%以上」について、前期と後期の結果に若干の変化も見られますが、概ね達成できていました。児童と教職員の努力・頑張り、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力があったことです。ありがとうございます。しかし、多くの項目に否定的な回答があり、まだまだ工夫改善が必要と反省しています。
- 児童回答の「学校が楽しい」の理由を記述できる児童が増えたこと。また「友達がいるから」「勉強が楽しいから」等の理由に、教職員も達成感や充実感を感じることができました。その反面「楽しくない」と回答する児童、その理由が無回答の児童がいることも事実です。今後も子ども同士の言動や個々の様子を見守りながら対応していきます。
- 子どもたちの「自己肯定感」や「自己有用感」を育て高める一環として、昨年度からアンケート項目に、自分自身を振り返り「できるようになったこと」「成長したこと」を任意記述で回答してもらってます。その回答数が増えてきたこと、回答内容がより具体的になり学年に応じた成長が見られ嬉しく感じました。子どもたちは確実に「自立・自律」に向けて様々な力を身に付け成長しています。保護者の皆様には引き続き家庭でのバックアップをよろしくお願いいたします。
- 児童の「読書をしている」の数値が今回も低い結果でした。大人も子どもも活字離れが叫ばれて久しい中ではありますが、国語の授業での読書関連の言語活動、朝読書や「がらがらどん」さんの読み語り等の取組を継続していきます。
- 児童の「文章を書くことが好き」の回答が70%台ではありますが、前期よりは数値が上昇しています。子どもたちと教職員の頑張りや指導の成果と捉えています。今後も将来に渡り必要となるTPO（時・場・目的）に応じた「書く力」を身に付けられるよう、アナログとデジタルの両方での「書く活動」を工夫し、指導と支援を継続していきます。
- 保護者の皆様からいただいたご意見ご要望等は、アンケート結果同様に全教職員で内容を共有しております。今後の教育活動や次年度の重点教育目標の設定・検討の際の参考とさせていただきます。ありがとうございました。

【教育目標】 夢へのチャレンジ 切磋琢磨する生徒 (令和4年11月1日改訂)



さくら  
桜

ばな  
花

○美の心  
○本気の学び  
○論より実践

令和7年1月31日発行 第9号

= 「本気の学び」 =

## 「本気のラストスパート」

冬季休業も終わり 16日から通常通りに学校が始まりました。始業式では、変わらず元気な生徒との再会に職員一同安堵しております。一方、年が明けてもインフルエンザ感染者が増加の一途を辿っており、特に受験を控えた3年生は気の抜けない日々が続くのかと思うと少し気が滅入ってしまいます。

いずれにせよ感染症の対策については、今後も予断を許さない状況が続きます。本校においても関係諸機関との連携を強化し、感染防止に努め高校入試、卒業式に向け着実に前進をしていきます。

さて、今年の箱根駅伝は優勝候補の青山学院大学が昨年度に続き見事に連覇を果たしました。テレビ番組ですっかり有名になった原監督の指導の下、しっかりと目標を設定し地道に練習を積んできた選手達の成果が見事に具現化したのです。

本当に天晴な完全優勝でした。

皆さんのお正月は如何でしたか。冬休み前の全校集会で確認した『心を鍛える』『技(頭)を鍛える』『体を鍛える』冬休みを送ることができたでしょうか？いよいよ本年度における学校生活もラストスパートに突入しました。日頃から皆さんに訴えている「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛けた規則正しい生活習慣を定着させましょう。

ところで、新年を迎えると、日本人の風習として何らかの夢や希望を持つものです。生徒の皆さんは、令和7年を迎えどんな志を持ち、どんな夢や希望を抱いたのでしょくか？志や夢をはっきりと描けないまでも目の前の目標をしっかりと立て、これからの学校生活を充実させていかなければなりません。

日本では、「棒ほど願って針ほど叶う」ということわざにもありますが、夢や希望は大きければ大きい程、その実現に向けて努力を続けなければならず、自分自身に大きな課題を課すこととなります。

子ども達は、経験や特技、興味関心、資質能力、上級生や有名人への憧れや親の生き方などから夢や希望を思い浮かべます。そして、学校生活で身につけた学習や運動、交流の実践継続と結果から夢や希望を叶えるための目標を立てる重要性を知っています。

また、目標を達成した喜びや充実感を味わうことで実践継続ができるようになります。更に重要なことは、我々大人が夢や希望を持って生きる姿を子ども達に見せることです。毎日を生き生きと活躍する姿に、苦労や困難を克服する姿に、目標を達成し喜ぶ姿に、子ども達は生き方を学び、自分も親のようになりたいと夢や希望を持ってウェルビーイング(身体的・精神的・社会的に良好な状態)で生活を送るようになるのです。全職員、ラストスパートで教育目標実現に向け、誠心誠意努力して参ります。本年もどうぞ宜しくお願い致します。



## 公開研究会について

12月11日（水）公開研究会を開催しました。1年A組の英語の授業では自分の考えをもち、伝え合える生徒の育成を目指し学びを深めることができました。その後、研究協議では北海道教育大学附属札幌中学校萬谷校長よりご助言いただき、参加した管内の教職員一同、生徒の心を揺さぶり、生徒が主体的に交流する授業づくりについて研修を深めました。



## 赤い羽根共同募金について

12月18日（水）～20日（金）の期間に、生徒会書記局の活動として校内において赤い羽根共同募金を実施しました。生徒の皆さんや教職員より募金の協力をいただきました。ご協力いただいた募金5,202円は、美幌町共同募金委員会に寄付しました。ご協力ありがとうございました。



## 美中生の活躍！ （敬称略、入賞のみ）

### 【スケート】

北海道中学校スケート大会

男子1500m ≪14位≫ 星野 竜之介 ※全国大会出場（1500・1000m）

### 【アルペン競技】

北海道中学校スキー大会アルペン競技

男子大回転・回転 出場 戸田 優虎

### 【クロスカントリー競技】

北海道中学校スキー大会クロスカントリー競技

女子クラシカル ≪3位≫三浦 有咲美 ※全国大会出場

≪6位≫高橋 柚南 ※全国大会出場

女子フリー ≪2位≫三浦 有咲美 ※全国大会出場



## 【吹奏楽】

### 北見地区管楽器個人・アンサンブルコンテスト

木管個人	《金賞》	フルート	佐々木 佳乃
金管個人	《金賞》	トロンボーン	米木 沙織
アンサンブル《金賞》	管打八重奏	平野 莉々珈	
		米木 沙織	
		渡會 那奈	
		佐藤 新夏	



## 【サッカー】U14フットサル大会《決勝T1回戦敗退》(美幌北・津別)

A チーム (2勝1敗)	B チーム (1勝2敗)	決勝トーナメント
● 1-3 FC網走	● 2-4 JOGA 2nd	● 1-4 JOGA
○ 5-2 斜里	● 0-8 エスペランサ	
○ 3-2 遠軽・遠軽南	○ 5-2 北見光西	

※決勝T進出



## 【女子バスケットボール】

### 北海道中学校バスケットボール新人大会《準優勝》(美幌北・津別)

予選リーグ	○ 74-35 岩見沢光陵
	○ 78-50 釧路富原・美原
決勝トーナメント 1回戦	○ 75-51 当麻
2回戦	○ 64-32 上富良野
準決勝	○ 67-53 滝川明苑
決勝	● 60-77 帯広西陵



2 月 行 事 予 定 表 令和6年度 美幌町立美幌中学校

日 曜	行事予定	時間割	給食	部活	下校バス			拠点校バス				
					1便 14:35	2便 16:00	3便 17:45	女バスケ	野球	サッカー		
1 土	生徒会サミット(湧別)9:30~12:30 中体連全国スケート大会(長野)星野~2月5日 中体連全国クロスカントリースキー大会(長野)三浦・高橋~2月8日											
2 日												
3 月	新入生体験入学	6	○	○	×	○	○	○	○	○	×	
4 火	定例校長会議	6	○	○	×	○	○	×	×	×	×	
5 水	定例教頭会議 学力テスト(1,2年)	6	○	○	×	○	○	×	○	○	○	
6 木	宿泊研修(2年)	6	○	○	×	○	○	○	×	○	○	
7 金		6	○	○	×	○	○	×	×	×	×	
8 土												
9 日												
10 月	道立高推薦面接	6	○	○	×	○	○	○	○	○	×	
11 火	建国記念の日											
12 水	参観日(1・2年) 草の根教育実習(北翔大:工藤はな)~14日	6	○	○	×	○	○	×	×	×	×	
13 木	第2回PTA運営委員会18:30 私立高校A日程入試 不登校対策委員会	6	○	○	×	○	○	×	×	×	×	
14 金		6	○	○	×	○	○	×	○	○	○	
15 土												
16 日	オホーツク陸協中学校交流練習会(美幌中体育館)8:30~12:00酒井											
17 月	分掌部会・学年部会(年度末反省) 学校経営指導13:00~15:00(5校時授業公開)	5	○	×	○	×	○	○	×	○	×	○
18 火	私立高校B日程入試	6	○	○	×	○	○	○	○	○	×	
19 水		6	○	○	×	○	○	×	×	×	×	
20 木		6	○	○	×	○	○	×	○	○	○	
21 金		6	○	○	×	○	○	○	×	○	○	
22 土	ハート支援ネットワーク交流会(しゃっきとプラザ)9:30~12:00池田											
23 日	天皇誕生日											
24 月	振替休日 テスト前部活動停止~26日			×								
25 火	研修日 スクールカウンセラー来校13:00~17:00	5	○	×	○	×	×	×	×	×	×	×
26 水	常任委員会	6	○	×	○	×	×	×	×	×	×	×
27 木	学年末テスト(1・2年) 第3回美幌町中学校区連携会議(役場・第3会議室)15:00~葉巻・飯田	6	○	○	×	○	○	○	○	○	×	
28 金	美幌町敵冬期訓練(格技場)14:30~22:00	6	○	○	×	○	○	×	○	○	○	

# 頑張れ北中



令和6年度 重点目標

教師と生徒の「関わり」と「自信」が育まれる学校づくりの推進

美幌北中学校だより No.13

令和7年1月31日

文責：校長 森 敦

学校Tel 73-2441

## 今年もよろしくお願ひします

今年も雪も少なく穏やかな日が続いた2025年のスタートでしたが、皆様いかがお過ごしでしょうか。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、この冬休み明けから春休みまでの約2ヶ月は「進級・進学に向けた準備期間」とよく言われます。4月から新入生が入学してきますので1年生は「先輩」になります。学校での生活や部活動のことなど後輩に教えていかなければなりません。2年生は「最上級生」になります。学校行事や部活動では学校の先頭に立って何事も進めていかなければなりません。もちろん行事だけではなく普段の学校生活でも北中の最上級生として、2年生に「中学生とは何たるか」を示していかなければなりません。「大丈夫かなあ」「自分はそんなことできる自信がないなあ」と不安に思っている人もいるかもしれません。その確認のためにこの2ヶ月があるのです。それぞれ、今のうちから部活動や生徒会などわからないことを誰かに聞いたり、勉強について、定着していないところを再確認して、家でしっかり取り組むなど、やれることはたくさんあります。

そして3年生は義務教育が3月いっぱいまで終了し、4月からは「社会に出てもいい」という資格を得ます。社会の中で生活するには色々な人とコミュニケーションを取ったり、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを聞いたりするスキルが求められます。また、多様な考えを認めることも、これからの社会ではとても大切なことです。社会の中で生きているのは「自分」だけではありません。一人一人に色々な考え方があり、それを互いに認め合うことで誰もが自分らしく生きていくことのできる社会が創られます。3年生の皆さんにはこの2ヶ月間で受験に向けての準備とともに社会の担い手としての準備をしっかりしてほしいと願っています。

保護者の皆様には、多様性が求められる社会を生きる先輩として子どもたちが「次のステージ」で飛躍できるという観点で見ていただき、目の前で起きた「できた、できない」だけにこだわらず、「どれくらいできるようになっているか」「できるための準備をしていたのか」を見ていただきたいと思います。それが必ず「次のステージ」に生きてくるはずですよ。

生徒たちが生きるこれからの社会では、多様化が叫ばれ、人種や宗教、性的指向などの違いなどによって差別されることなく、すべての人が「自分らしく」生きていくことのできる社会を創るための一員となることが求められます。

中学校での様々な活動が将来、生徒たちが新しい社会の中でたくましく生きるための「力」になるよう、今年も職員一同、生徒たちのために取り組んで参りますので、今後ともご支援の程、よろしくお願いいたします。



# 北中生の活躍!

## 【卓球道新杯全道大会】

男子団体 予選リーグ3位  
3位トーナメント 決勝進出

## 【長谷川杯卓球大会】

男子個人 準優勝 鎌田 敬太  
ベスト8 大西 利禰

## 【女子バスケット新人戦 北北海道大会】

予選リーグ1位  
決勝トーナメント

1回戦 対 当麻 75-51  
準々決勝 対 上富良野 64-32  
準決勝 対 滝川明苑 67-53  
決勝 対 帯広西陵 60-77《準優勝》

## 【全道中体連クロスカントリー】

女子クラシカル 石川 潤 8位 大沼 美結 21位  
女子フリー 石川 潤 9位 大沼 美結 26位  
\*石川さん クラシカルで全国大会出場決定!

## 【地区中体連スキーアルペン大会】

男子 GSL

長嶋 幸明 2位 芳賀 奏太 4位 藤本 優 11位

男子 SL

長嶋 幸明 1位 芳賀 奏太 4位 藤本 優 10位

## 【全道中体連スキーアルペン大会】

男子 GSL

1位 長嶋 幸明 30位 芳賀 奏太 41位

男子 SL

1位 長嶋 幸明 20位 芳賀 奏太 24位

## 【北見地区ソロ・アンサンブルコンテスト】

金管ソロ 金賞 尾崎 李桜  
アンサンブル 金賞 北中・美中合同

# 2月の行事予定

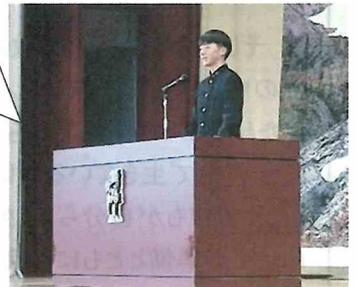
日	曜	予 定
1	土	生徒会サミット
3	月	新入生体験入学
5	水	1・2年学カテスト 3年模試
7	金	1・2年参観日
10	月	公立高校 推薦入試
11	火	建国記念の日
12	水	午前授業
13	木	私立高入試 A 日程 スクールカウンセラー来校
18	火	私立高入試 B 日程 2年 校外学習
21	金	常任委員会
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
27	木	1・2年 期末テスト スクールカウンセラー来校

# 1月 北中アルバム



1/7~1/10に冬休みサポート学習会「頑張れ北中〜冬の陣〜」が行われました。  
3年生を中心に多くの生徒が頑張っていました。

1/16の始業式に生徒会長の長谷川大巧さんから全校生徒に「勉強しましょう!」という呼びかけがありました。  
まどめの大事な時期ですので、ぜひ今年度の学習を振り返りましょう。



3年生は入試まであとわずか。面接の練習にも真剣に取り組んでいます。

今年もスキー連盟の講師の方の協力のもとスキー授業が始まりました。



今年度  
最後です

# 1・2年 参観日

期 日 令和7年2月7日(金)

日 程 受 付 13:00~  
授業参観 13:25~  
短学活 14:15~  
学級懇談 14:25~

\*各学級の授業や場所については、案内文書をご確認ください。

今年度の最後の参観日、学級懇談となります。生徒たちの1年間の成長を見ていただくとともに、次年度に向けて準備しておくことや克服すべき課題などを確認していただければと思います。

## 北海道警察からのお知らせ

- マイナンバーカードと運転免許証の一体化が開始されます。

運用開始日～令和7年3月24日

- マイナンバーカードに免許情報を登録することにより、マイナンバーカードを運転免許証として利用できるようになります。

★ マイナンバーカードと運転免許証を一体化することにより、

- ① 氏名、住所等の変更は市町村に届け出れば、警察への変更手続きが不要(マイナ免許証のみ)
- ② オンラインでの更新時講習が受講可能(優良運転者と一般運転者のみ)
- ③ 住所地以外の免許センターで行う免許更新手続き(経路地更新)が迅速(優良運転者と一般運転者のみ)
- ④ マイナ免許証のみを保有する場合、更新手数料が安くなる

というメリットがあります。



### 注意点！！

マイナ免許証には、免許情報(免許種別、有効期間など)が表記されません。マイナ免許証に記録された免許情報を読み取るには、マイナポータルにログインするか、パソコンやスマートフォンから「マイナ免許証読み取りアプリ」をインストールして確認する必要があります。



# びほろ川

## 死亡事故の発生！！



12月4日の朝方、美幌町内の町道を走行していた軽乗用車とトラックが衝突し、軽乗用車の運転手が死亡する事故が発生しています。

### 事故現場は凍結路面でした。

冬道は、とても滑りやすく、どの路面でも車はすぐに止まることはできません。スリップ等による正面衝突や路外逸脱事故が発生する可能性があります。スピードダウンと道路状況に合わせた慎重な運転を心掛けましょう。

美幌警察署  
仲町交番  
73-2549

## 北海道の特殊詐欺事件発生状況 (2024年12月末)

	2024年	2023年
認知件数(件)	198	138
被害総額(円)	767,306,888	570,407,382

- 令和6年12月末における特殊詐欺の認知件数は198件で前年に比べ60件が増加し、被害金額は約7億6700万円の前年に比べ約1億9600万円が増加しました。

- 特殊詐欺被害者の年齢層は、高齢者(65歳以上)の割合が約41.9%(11月末)となっており、

**高齢者の方より現役世代の方の被害が多い傾向にあります。**

### 主な手回



- ・ 総務省や厚生労働省をかたる自動音声ガイダンスから**偽の警察官**をかたる者に電話が繋がり現金をだましとられる手口
- ・ SNSやインターネット上の「簡単に儲かる」などの広告にアクセスすることで副業を紹介され、登録料や副業タスクの失敗による違約金等の名目で現金をだまし取られる架空料金請求詐欺の手口

**警察官がテレビ電話で連絡を取ったり、お食家請求することは絶対にありません。**

また、SNSやインターネットで知り合った見知らぬ者から現金を請求されたときには、一人で判断して送金などせず、**家族や警察に相談して下さい。**



## 困っています！迷惑駐車。

### 迷惑駐車禁止！

この時期は、積雪のため道路が狭くなっています。迷惑駐車は、深刻な「交通渋滞」を招いたり、「緊急車両の通行」や「除排雪作業」の妨げとなります。

「ダメゼッタイ  
みんなが困る  
迷惑駐車」



を合い言葉にみんなの協力で、違法駐車・迷惑駐車をなくしましょう。

北海道警察

## 北海道警察官

### まもなく募集開始

北海道警察では、WEB や対面型等、各種説明会やイベントを開催しています。

まずは説明会やイベントに参加して、リアルな道警を知ることから始めましょう。

説明会の案内は、北海道警察ホームページや採用センターの SNS を御覧下さい。

# よ美幌

発行  
美幌警察署  
上美幌駐在所  
電話  
73-2816

## 冬道の運転は慎重に!

駐在所管内では、凍結路面や積雪路面における  
**単独路外逸脱**

の交通事故が多発します。

冬道の車の運転は

○天候の変化

○日中と夜間の気温差

などによる

路面状況の変化に応じた運転  
が必要で、

車を運転される方は

○タイヤの状態を確認する

○天気予報を活用し、天候や気温を確認する

○吹雪や大雪などの悪天候時は外出しない

○時間に余裕を持って出発する

○夏場より減速して運転する

○夏場よりも車間距離を長くする

○急発進・急加速・急ハンドル・急ブレーキなどの

「急」のつく運転操作をしない

ことが交通事故防止につながります。

また、天候の急変により、車が立ち往生するなど  
の危険もあることから

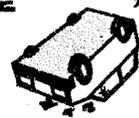
○防寒具

○スコップ

○非常食

などを事前に車に積んでおく目安です。

運転前の準備が何より大切です。



## 詐欺に注意!

北海道では、架空料金請求  
詐欺などの特殊詐欺被害や  
SNS型投資・ロマンス詐欺  
被害が多発しています。

犯人はあらゆる手段を使って  
あなたからお金をだまし取ろう  
とします!

自分は絶対にだまされない  
から大丈夫とは思わないで  
ください!

お金を振り込む前  
に家族や町役場、  
警察などに相談して  
ください!

「詐欺電話がきたら#9110」

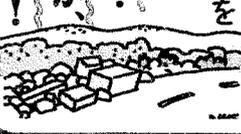


美富・栄森・野崎地区で  
不法投棄事案が連続発生しています。

○人目のつかない場所  
○市街地の道端や畑、空き地  
などで多く発生しています。

警察では、パトロールを強化して  
見かけた時は、110番通報を  
お願いします。

不法投棄は、犯罪です!  
その自己中心的な行動が、  
他人に迷惑をかけています!



## 冬山遭難の防止

冬山の登山は

○無理のない登山計画

○登山計画書の提出

○万全な装備、食料、  
燃料の準備

○携帯電話の所持

○気象情報の確認  
を徹底しましょう。



## 雪崩に巻き込まれる

○雪崩に巻き込まれる

○天候の急変

○樹木や岩への衝突

○低体温症や凍傷のおそれ  
などの危険性があるため

スキー場の整備された  
コースを滑りましょう!

上美幌駐在所管内事件  
及び人身事故発生状況  
(1月16日現在)

事件・事故発生なし

# 美幌警察署速報

## 火災が連続発生！



美幌町及び津別町において、火災が連続で発生しています！

火災を予防するため

- 火元から離れない
- 風の強い日や乾燥している日は、火気を使わない
- 燃えやすい物の近くで火気を使わない
- 火気を使う場合は、近くに消火器などを必ず用意する
- 配線などが老朽化して、漏電のおそれがないかを確認する

ことを必ず実施して下さい！

★「これくらい大丈夫」という油断が大きな火災につながります★

### 福住管内の事件・事故

(12月16日～  
1月15日まで)

- ・事件 0 件
- ・交通事故  
  人身事故 0 件  
  物件事故 2 件



## ストップ・ザ・交通事故

～ めざせ 安全で安心な北海道 ～

冬は一番厳しい時期を越しましたが、冬道はむしろ気温が上がり、張った氷が滑りやすくなるこれからの方が危険ですので、引き続き運転する際は

- スピードダウンと慎重な運転
- 時間に余裕を持った運転
- 「急」のつく運転操作は危険
- 交差点の死角に注意
- 悪天候に注意



に留意して、交通事故防止に努めてください。

# びほろ峠



福住駐在所  
72-8154



## SNS型投資・ロマンス詐欺多発!

昨年、道内において  
 SNS型投資詐欺 95件 被害額約19.4億円  
 SNS型ロマンス詐欺 81件 被害額約8.9億円

の被害が出ました。

しかも、このうち31件が昨年12月中に認知されていることから、今後も更に増加するおそれがあります。

- 美幌警察署管内でも、昨年被害に遭った方がいますので、
- ・ SNSやネット上の投資などの儲け話に関する広告
  - ・ SNSから有名人や知らない人からの儲け話の勧誘は、全て詐欺と考え、話に乗らないようにしましょう。

**赤の他人が、全く素性のわからない相手に、本当に儲かる話を持ちかけてくる訳がありません。**

もしも、迷ったり困ったりしたときは、取り返しのつかない段階に至る前に、警察や家族や知人などの身近な誰かに相談してください。

2月1日～3月18日  
サイバーセキュリティ月間



北海道警察



～ 北海道警察からのお知らせ～

令和7年  
3/24  
運用開始

マイナンバーカードを運転免許証として、利用できるようになります。

免許証の持ち方は自由に選べる3タイプ



免許証のみ



マイナ免許証のみ



両方

### 運転免許更新時講習 (2月)

- ☆優良運転者講習 (30分)  
6日、20日  
13:00～
- ☆一般運転者講習 (1時間)  
6日、20日  
14:00～
- ☆違反運転者講習 (2時間)  
13日  
13:00～
- ☆初回運転者講習 (2時間)  
なし

場所 美幌町民会館

美幌警察署で、更新手続きを終えてからの受講となります。

お早めに!  
運転免許証の  
更新手続き



## 冬山には常に危険が潜んでいる

～バックカントリースキーによる遭難に注意～

- ◎ 登山計画書を提出しましょう。
- ◎ 万全の冬山装備を準備しましょう。
- ◎ 気象情報等を事前に確認しましょう。
- ◎ スキー場の注意事項を遵守しましょう。
- ◎ 悪天候時は無理をしないようにしましょう。

北海道警察

冬山は僅かな油断やミスが命の危機に直結します。現地では常に高い緊張感をもって慎重に行動しましょう。