

美幌町小中一貫 教育推進ビジョン

義務教育学校による小中一貫教育の実践

令和6年12月19日（木）

美幌町教育委員会

美幌町小中一貫教育推進ビジョン

美幌町の現状

美幌町の児童生徒数の推計

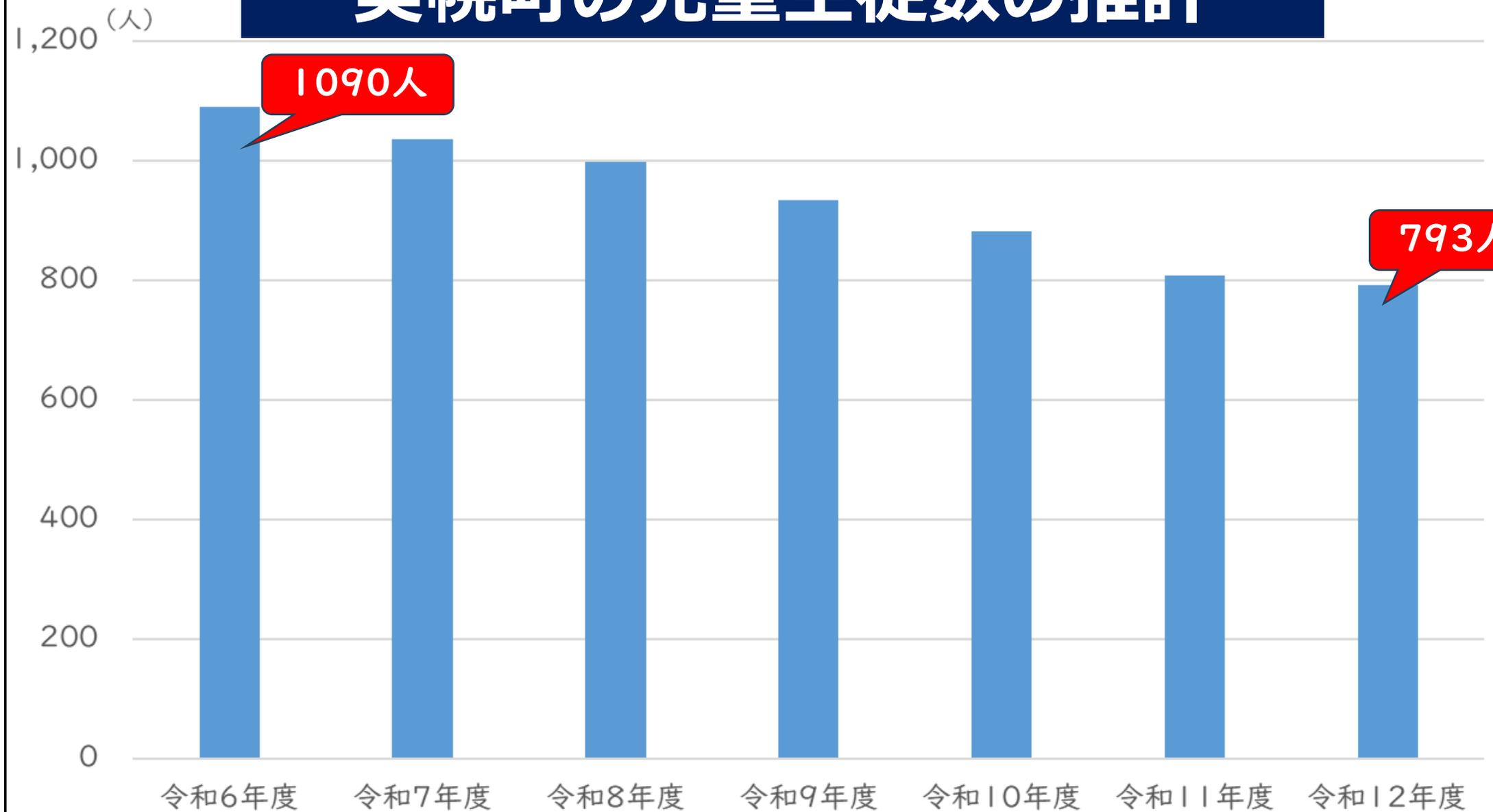
(単位：人)

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度
美幌小学校	254	235	233	226	216	193	180
東陽小学校	250	227	213	202	194	175	172
旭小学校	167	155	145	142	140	130	130
小学校計	671	617	591	570	550	498	482
美幌中学校	188	190	193	171	157	151	155
北中学校	231	229	214	193	175	160	156
中学校計	419	419	407	364	332	311	311
合計	1,090	1,036	998	934	882	809	793
(うち特別支援)	165	166	170	160	144	123	116

※令和6年度は令和6年5月1日現在の在籍一覧による実績。令和7年度以降は「学齢簿年齢別人口統計」

による推計（特別支援学級の児童生徒数：小学校は入学者数の18%、中学校は入学者数の10%で推計）

美幌町の児童生徒数の推計



学校間の連携と9年間を見通した教育

◎これまでの取り組み

【学力向上やICTの活用推進】

町主催で各学校の管理職や代表教員による組織を立ち上げ（美幌町中学校区連携会議）、学力向上の取組に関する協議や、ICTの有効活用に関する実技研修会などを開催

【特別支援教育】

美幌町教育支援委員会を年に複数回開催し、

○児童の学習状況や生活指導上の課題の引継ぎ

○学習や生活ルールの小・中学校間での共有

○教科における系統的な指導や教育課題の実施状況

などについて、小学校から中学校への接続の円滑化を図る取組を推進

令和6年度教育行政執行方針による表明

文部科学省は、義務教育9年間を通じた教育課程、指導体制、教員の育成等の在り方を一体的に検討する必要があるとする中、学校現場では少子化による児童生徒数の減少により、授業等でのグループによる学び合いや、切磋琢磨する機会の減少のほか、学校行事では一定規模の集団形成の維持が保たれないなどの課題があります。

こうした課題を解決するため、小中学校9年間を見通した切れ目のない教育の推進と持続可能な教育環境を確保するため、施設一体型の義務教育学校1校による小中一貫教育の導入が必要と判断し、学校施設敷地を基本とした改築や新築を行った上で、令和13年度の開校を一つの目安として、スピード感を持って取り組んでまいります。



教育の質を高め、子供たちの資質・能力を育成・醸成していくことに主眼を置き、一貫性・連続性のある「義務教育学校」の導入を進めます

学校アンケートの実施

◎実施期間

令和6年4月16日（火）～令和6年4月30日（火）

◎対象

町内の全小中学校の小学2年生～中学3年生
教員（校長・教頭含む）

◎回収率

	小学校	中学校	計
回収数／全児童生徒数 （回収率）	523人／578人 （90%）	374人／420人 （89%）	897人／998人 （90%）
回収数／全教員数 （回収率）	63人／68人 （93%）	31人／38人 （82%）	94人／106人 （89%）

学校アンケートの実施

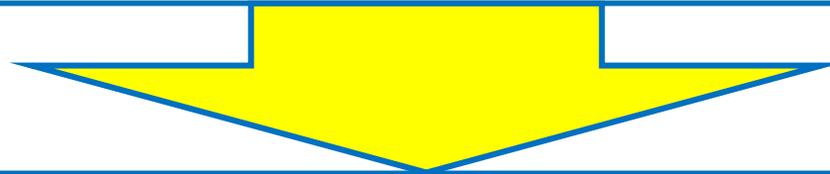
◎アンケートの実施（概要）

自分自身のこと：7項目（主体性～公正・公平）

人との関わり：5項目（多様性～コミュニケーション能力）

ふるさと美幌：3項目（ふるさとへの誇り、郷土愛）

計15項目の質問を実施



ほとんどの項目でプラス評価の回答（思う、どちらかといえばそう思う）が大半を占めている

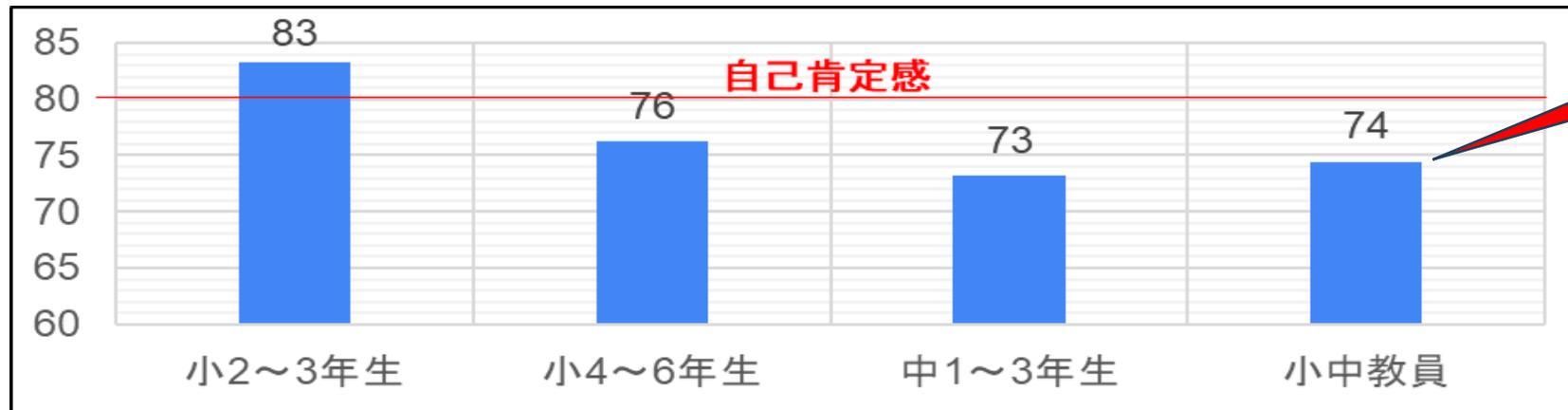
一方「自己肯定感」「粘り強さ」「ふるさとへの誇り」などの一部の回答で課題も見られた

学校アンケートの結果

◎アンケート項目と資質・能力（自分自身のこと：7項目）

調査項目と質問内容	小学校		中学校	教員
	小2～3年生	小4～6年生	中1～3年生	小中教員
1 主体性				
Q1 自分で考え、判断し、行動していますか？	93	93	93	79
2 チャレンジ精神				
Q2 難しいことでも、失敗を恐れなくて、挑戦していますか？	85	81	75	82
3 自己肯定感				
Q3 自分には、よいところや好きなのところがありますか？	83	76	73	74

プラス評価の回答率
 1 思う
 2 どちらかといえば
 そう思う

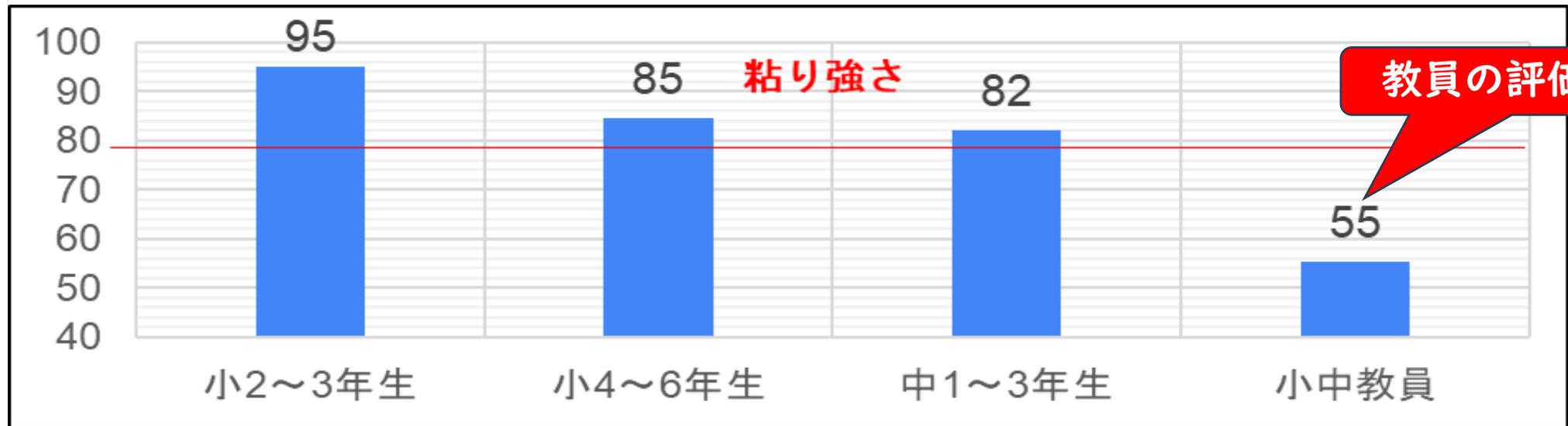


80%未満が多い

学校アンケートの結果

調査項目と質問内容	小学校		中学校	教員
	小2~3年生	小4~6年生	中1~3年生	小中教員
4 夢実現				
Q4 将来の夢や希望をもっていますか？	91	84	70	78

5 粘り強さ				
Q5 目標を決めたら、粘り強く取り組みますか？	95	85	82	55



学校アンケートの結果

調査項目と質問内容	小学校		中学校	教員
	小2~3年生	小4~6年生	中1~3年生	小中教員
6 向上心				
Q6 知らないことがあった時、もっと知りたいと思いますか？	87	88	85	84
7 公正・公平				
Q7 間違っていることには、見て見ぬふりをせず、ダメと言えますか？	76	85	72	88

学校アンケートの結果

◎アンケート項目と資質・能力（人との関わり：5項目）

調査項目と質問内容	小学校		中学校	教員
	小2~3年生	小4~6年生	中1~3年生	小中教員
8 多様性				
Q8 友達のよさを見つけたり、違いを認めたりすることは大切だと思いますか？	95	97	98	90
9 協働性				
Q9 友達と協力して、課題を解決することは大切だと思いますか？	96	97	97	97
10 感謝				
Q10 人に感謝の気持ちをもったり、伝えたりしていますか？	94	93	94	95
11 学校生活への意欲				
Q11 学校で友達と勉強したり、運動したりするのは楽しいですか？	95	91	92	90
12 コミュニケーション能力				
Q12 いろいろな人と話をしたり、交流したりすることは楽しいですか？	93	91	91	76

学校アンケートの結果

◎アンケート項目と資質・能力（ふるさと美幌：3項目）

調査項目と質問内容	小学校		中学校	教員
	小2～3年生	小4～6年生	中1～3年生	小中教員
13 ふるさとへの誇り Q13 美幌町の自慢できるところがありますか？	75	87	78	78
14 郷土愛 Q14 美幌町の好きなところがありますか？	88	92	84	84
15 郷土愛 Q15 将来、美幌町のために役に立つことをやってみたいですか？	95	78	68	

