

# 令和7年度 グランドデザイン

学校の教育目標

ぐんぐん伸びる旭の子

## 目指す子ども像

進んで学習する子ども(知)

思いやりのある子ども(情)

進んではたらく子ども(徳)

自ら体をきたえる子ども(体)

## 伸ばしたい子どもの力(R6年度の本校の課題)

自分の考えを伝え合う力の向上

他者と違いを認め合い、互いを尊重する

自分のことは自分です

運動や体を動かすことを楽しむ態度の育成

## R7年度の目指す子どもの姿

自分の考えを相手に伝えられるようになろう！

友だちや自分のよさを見つけ、伸ばし合おう！

自分のやりたいことをイメージして挑戦してみよう！

運動や体を動かすことを好きになろう！

## 令和7年度 重点教育目標

伝えよう言葉と心 向き合おう自分  
～ 安心できる学びの場づくり ～

## 重点経営方針

(1) 自分の考えや判断で行動できる子の育成  
自律(自立)と主体性

(2) 様々な考えを出し合う学びづくり  
対話

(3) 認め合い 尊重し合い 安心して学べる場づくり 心理的安全性

## 重点教育目標の具現化

### 【教育活動】

#### 学力の向上

(1) 主体的・対話的な学びを創る学習活動の展開

- ① 授業の質の改善 ② 学習の自立化
- ③ ICTの効果的な活用

#### 行動力の向上

(2) 主体性と自律心を育む教育活動の展開

- ① 自己決定・自己解決を促す生徒指導
- ② 自分の思いや行動と向き合わせる指導
- ③ 「あいさつ・返事・あとかたづけ」
- ④ ふるさと・地域学習の充実とSDGs
- ⑤ 体を動かして遊ぶ・運動する環境づくり

### 【経営活動】

(1) ビジョンを共有し、機動的な組織づくり

主体性と協働性 人材育成

(2) 幼小連携・小中一貫教育の推進

架け橋期の充実 美幌中との連携

(3) 家庭・地域とともにある学校づくりの推進

学校運営協議会 保護者・地域との協働

(4) 職場の環境整備

第2次旭小働き方改革 心理的安全性の確保

(5) 危機管理

いじめ・不登校対応 メディアリテラシー

緊急防災

## 学校評価

経営方針の策定  
評価項目の設定

→ 実践 → 7・8月 評価1・改善 → 実践 → 12・1月 評価2・検証 →

次年度の経営方針の策定  
評価項目の設定

児童・保護者アンケート 学校運営協議会