

学校だより

かしわの葉

美幌町立美幌小学校 第6号

〒092-0062 網走郡美幌町西2条北4丁目1番地 TEL 0152-73-2019 受付時間 7:40～17:00(通常時)

【学校教育目標】

できること いっぱい みつけよう
自立する柏っ子

◇やりとおす ◇かんがえる
◇つたえあい ◇ふれあい
◇みとめあい

令和7年 9月25日 発行
文責 校長 水野 利幸

P T A 連合会研修会

9月23日（火）北見市芸術文化ホールにて中部地区P T A連合会研修会が行われました。講演は、有限会社シンプルタスク代表取締役の吉井雅之氏により『人生は「習慣が10割」～習慣の力で子どもの力を100%伸ばす～』を演題として行われました。

冒頭、「自分のことは好きですか」と投げかけられました。講師の夢は「日本の子どもたちが憧れる大人を沢山創出する・お父さん、お母さんみたいになりたいと夢を語る社会を創出する」ことで、子どもに「夢 理想の自分」（25歳になったらどんな人になってみたいか）を持ってもらいたい。それは「どんな人になりたい」→「こんな仕事」→「学校（学び）」につながるといったお話がありました。また、嫌いな人の話を聞けないのは、感情が思考や体調に作用するためとの話もありました。「やるのは子ども」であって「やる気にさせる」のは親や教師であり、親の思いを子どもに託すことはやめて子どもに考えさせる（自分で考えさせる）ことが大事だそうです。例えば子どもがAとっていて、親がBだと思っても「うまくいかなかったらどうする」「AとBどっちがいいと思う」と考えさせることが必要ではとのことでした。終盤、親として人としての在り方を大切に、言行一致を意識して行動すること。それは、子どもの話を最後まで「聞く」「聴く」「聴（ゆる）す」ことが大切であること。「あいさつが大切というなら自ら手本を見せる」「勉強が大切というなら、自ら何かに挑戦する」ことだとのお話でした。「親の背中を見て子は育つ」です。最後に、人生は「成功」か「成長」であり、決めるのは自分、「意思決定」は自分です。そして自分の意思決定を成し遂げるために「努力」するんだ。子育ても人材育成も同じ。私の生き方で育てる。そんな親になりたい。と伝えていました。

講演の中で、「子どもにどうして勉強するのと聞かれたときに、沢山やった方がやりたいことを選択肢が増えると答える」との話がありました。私自身、以前自分の子どもに同じように問われたとき、そう答えたことをフッと思い出しました。

「読書」について④

昨今は「読書離れ」が指摘されています。2023年のある調査によると小学1年生から高校3年生の全体では、49.0%が平日に読書をしない（「0分」）と回答する結果となっています。また、学校段階別の場合は上の学年に上がるほど「0分」の割合が多くなり、さらに、年間の追跡データとして、全体の読書時間（1日当たり）の平均は2015年の18.2分から2022年の15.2分へと減少傾向にあるということです。「読書習慣づくりは、一生ものの財産づくり」とも言われています。子どもたちに読書の魅力を伝えるためには、ご家族が本に親しんでいる姿を見せることがとても有効だそうです。例えば、保護者の方が小学生のときに読んでいた本を紹介することや、同じ本と一緒に読んで感想を伝え合うことも、本に親しむきっかけになるとのことです。また、曜日や時間を決めて、家族そろって読書をする時間を作るのも良いのではないのでしょうか。

大切な命を守るため

9/16(火)に一日防災学校を行いました。今回は地震を想定した避難訓練を全校で行い、その後1年生は『消防車・救急車見学』と『防災カルタ』にも取り組みました。そして、この日の給食では米飯の代わりに防災食を作って食べる体験も行いました。今後も定期的に訓練をくり返し、万が一の時でも落ち着いて行動し、かけがえのない命を守ることができるようにしていきます。



後期 児童会書記局が決定

9/17(水)に後期児童会役員選挙が行われました。今回の選挙には、被選挙権をもつ4年生以上の児童から8名が立候補しました。当日は、投票の前に体育館で立会演説会が行われ、立候補者が一人ずつ公約や意気込みをしっかりと述べていました。その後、教室に戻ってからクロームブックを使って投票を行いました。当選した5名には、学校のリーダーとして、今後の活躍を期待しています。

《会長》	小島 彩野香 (6-2)
《副会長》	佐藤 瑠依 (6-2) 小林 遥希 (4-1)
《書記》	吉田 月乃 (5-1) 楠目 大翔 (4-1)

ゲストティーチャーを招いて

8月下旬から9月上旬にかけて、ゲストティーチャーを招いた体育の授業が行われました。1～3年生は日本代表の方を講師に招いた『スポーツ鬼ごっこ』、5、6年生は札幌大学サッカー部の学生を講師に招いた『サッカー』の学習でした。いつもとはひと味違う体育の授業に、楽しみながら取り組む様子が見られました。



★生活目標★

- ◆気持ちのよい挨拶をしましょう。
- ◆下校時刻を守りましょう。

日	曜	学校行事
1	水	
2	木	
3	金	職員会議
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	任命式リハーサル
9	木	全校朝会(任命式)
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	
15	水	児童観覧日(全学年5時間授業)
16	木	
17	金	学習発表会事前準備 (1～3年:4時間授業・4～6年:5時間授業)
18	土	学習発表会
19	日	
20	月	振替休業日
21	火	クラブ⑥(最終)
22	水	柏収穫祭
23	木	後期児童総会 柏収穫祭
24	金	サポート会議
25	土	
26	日	就学時健診
27	月	
28	火	児童会活動 フッ化物洗口
29	水	
30	木	北中職場体験学習
31	金	落ち葉拾い 北中職場体験学習

10月 スクールカウンセラーの予定

- ①10月 8日(水) 9:10～12:00
13:00～16:10
- ②10月27日(月) 8:20～12:00
13:00～15:20

※場所は1階会議室(1年教室奥)になります。
※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。(73-2019 担当:教頭加藤)
※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。



東陽小だより

令和7年9月8日

第7号

美幌町立東陽小学校 文責 校長 長崎 祐紀

◆重点教育目標

『教師と子どもの笑顔と自信が
あふれる学校づくりの推進』

「みんな仲良く！元気よく！

いつもニコニコ東陽小！」

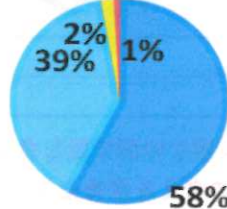
1学期末 学校評価

1 学期末にご協力いただきました学校評価の内容についてまとめましたので、お知らせいたします。この学校評価をもとに、さらにより学校づくりを進めてまいります。引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。（職員の学校評価は次号に掲載します）

児童アンケート 解答数 222

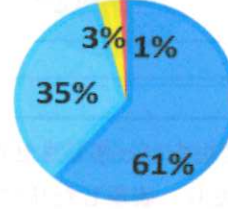
1 思いやりと感謝の気持ちを持ち 行動している

■Aとてもしている ■Bしている ■Cしていない ■Dぜんぜんしていない



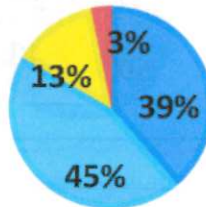
2 自分の悩みや心配事などを、 先生が聞いてくれる

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



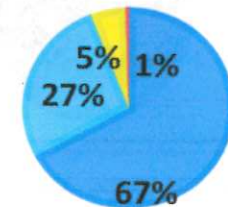
3 宿題や宿題以外の学習を 毎日している

■Aとてもしている ■Bしている ■Cしていない ■Dぜんぜんしていない



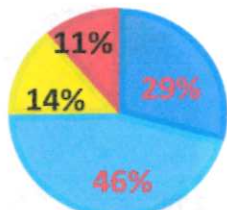
4 クロムブックや電子黒板を使った 授業がわかりやすい

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



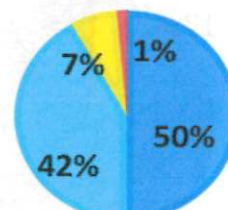
5 読書をしている

■Aとてもしている ■Bしている ■Cしていない ■Dぜんぜんしていない



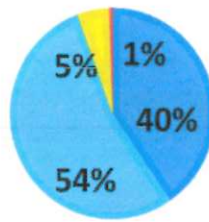
6 周りの人や先生に進んで挨拶をしている

■Aとてもしている ■Bしている ■Cしていない ■Dぜんぜんしていない



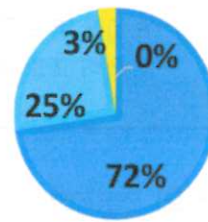
7 やさしい言葉づかいと行動を心がけて、
周りの人を大切にしている

■Aとてもしている ■Bしている ■Cしていない ■Dぜんぜんしていない



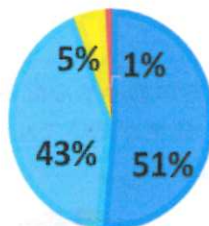
8 授業では、黒板に書かれたことや先生か
ら指示されたことをノートに書いている

■Aとてもかいている ■Bかいている ■Cかいていない ■Dぜんぜんかいていない



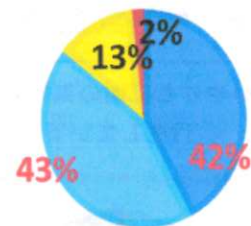
9 授業では、自分のために楽しく真剣に
学習している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



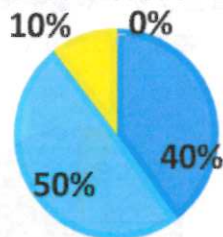
10 自分の考え
を文章で書くことができる

■Aよくできる ■Bできる ■Cあまりできていない ■Dできていない



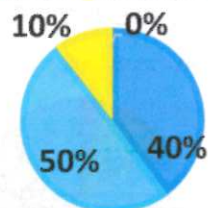
11 理由をはっきりさせながら、文章
で説明したり、表現したりすることが、で
きるようになってきていますか

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



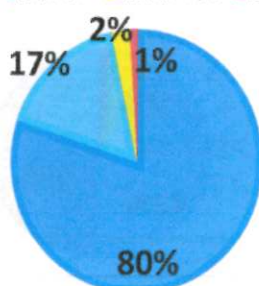
12 友達との間で話し合う活動を通じ
て、自分の考えを深めたり、新たな考え方
に気づいたりすることができましたか【4年
生以上回答】

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



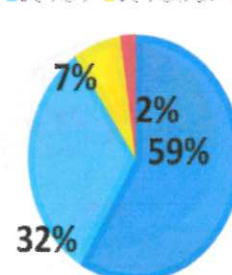
13 体を動かすことや、遊ぶことは楽しい
ですか

■Aとてもたのしい ■Bたのしい ■Cたのしくない ■Dぜんぜんたのしくない



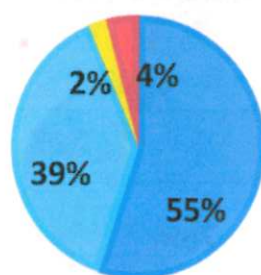
14 体育の時間や、休み時間などに、たく
さん体を動かしていますか

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



15 学校は楽しい

■Aとても楽しい ■Bたのしい ■Cたのしくない ■Dぜんぜんたのしくない



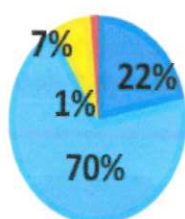
まとめ

- ・概ねAとBの回答が多いです。読書をしているかの問いに対して約25%の児童が「していない」と回答していました。今後の教育活動での工夫が必要となっています。
- ・問10, 11, 12の赤字の部分は、現在本校で力を入れている部分です。全ての児童がAとBの回答と自信を持って回答できるように努めています。

保護者アンケート 回答 69名

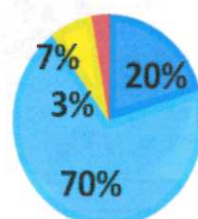
1 学校は、思いやりと感謝の気持ちをもち行動できるように指導している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



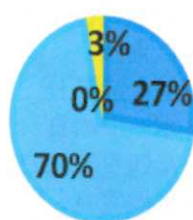
2 学校は、子どもたちの悩みや問題行動について、適時適切に対応している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



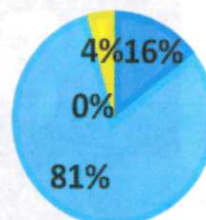
3 学校は、家庭での学習習慣の定着を図っている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



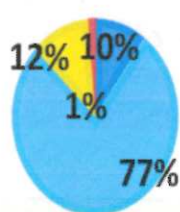
4 学校は、ICTを効果的に活用した指導や授業展開を工夫している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



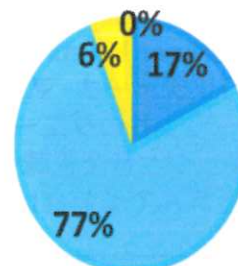
5 学校は、芸術や文化（読書活動含む）にふれ、感じたことを表現する取組を行っている

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



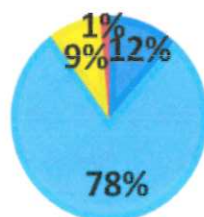
6 学校は、進んで挨拶ができるように指導している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



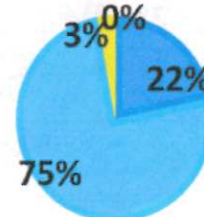
7 学校は、周りの人を大切にし、やさしい言動で接するように指導している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



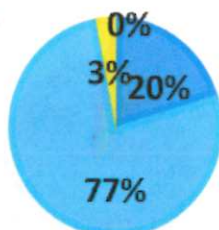
8 学校は、子供の学習や生活の様子など、教育活動の様子を発信している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



9 学校は、体育の時間を含め、子どもが運動や体を使った遊びに親しむ場や機会を提供している

■Aとてもそう思う ■Bそう思う ■Cそう思わない ■Dぜんぜんそう思わない



まとめ

・保護者の評価からも、概ね良好な回答をいただきました。記述欄に記載していただいた内容につきましては、後日回答していきたいと考えています。感謝やねぎらいもいただきました。ご意見をいただきました皆様、ありがとうございました。参考にさせていただきながら、よりよい学校づくりに向けて、職員一丸で取り組んでまいります。

NEW ALT ✨ インタビュー

新しいお二人のALTにインタビューしました。

写真左

はじめまして、Facer Eugene (フェイス エー ジン) と申します。ジン先生と呼んでください。アメリカ合衆国オレゴン州ポートランド市から来ました。24 歳です。趣味はバスケットボールと旅行です。よろしくお願いします。



写真右

はじめまして、Lorimer Kristina-Maria Jamiema (ロリマー クリスティーナ-マリア ジャマイマ) です。ニュージーランドのダニーデン市から来ました。趣味はハイキングと音楽を聴くことです。28 歳です。マイ先生と呼んでください。よろしくお願いします。

10月の主な行事予定

- 1 日 (水) 開校記念日
- 3 日 (金) 学芸会舞台設営
- 6 日 (月) 全代表委員会
- 7 日 (火) 療育病院OT来校日
- 9 日 (木) 療育病院OT来校日
- 10 日 (金) SC来校
- 11 日 (木) 児童会活動日
- 13 日 (月) スポーツの日
- 14 日 (火) 児童観覧日前日準備
- 15 日 (水) 児童観覧日
- 16 日 (木) 療育病院OT来校日
- 17 日 (金) 学芸会前日準備
- 18 日 (土) 学芸会
- 20 日 (月) 振替休業日
- 22 日 (水) 二計測 (1・2年)
- 23 日 (木) 二計測 (3・4年)、児童活動日
- SC来校
- 24 日 (金) 二計測 (5・6年)
- 26 日 (日) 就学時検診
- 31 日 (金) 全校朝会

東陽小のホームページは、美幌町のホームページ→組織でさがす→小中学校→東陽小学校で見ることができます。検索をかけると、旧ホームページが先に出るかもしれません。ご注意ください。アドレスは以下です。

<https://www.town.bihoro.hokkaido.jp/site/toyo-elementary-school/>



あさひ

美幌町字稲美140-2 Tel0152-73-4422

旭小学校の教育目標

◎ぐんぐんのびる旭子
進んで学習する子ども（知）
思いやりのある子ども（情）
進んではたらく子ども（意）
自ら体をきたえる子ども（体）

1年間の折り返し

美幌町立旭小学校長 沼田 泰彦

令和7年度の折り返しの時期となり、先日は後期の児童会役員任命式を行いました。また、いくつかの学年で教科書の下巻が渡されるなど、気持ちを新たにする節目を迎えています。旭小では前後期の2期制をとっていて通知表も9月末のこの時期にお渡ししています。学校では子ども達の成長や頑張りを評価し、後期の励みにしたいと考えています。ご家庭でも通知表を囲んで子ども達と一緒に前期の振り返りをしていただけると幸いです。〇の数だけではなく、家庭への所見欄に書かれていることなどを参考にお話を広げていただくと、子ども達の具体的な頑張りがわかり、子ども達にとっても大きな励みになることと思います。前期の通知表は1年間の途中経過と考えていただいても良いと思います。振り返りを活かしてそれを後期に繋げ、さらに成長してくれることを願っています。後期の子ども達の活躍を楽しみにしています。

夏休み前に後期に向けての学校評価アンケートをお願いしました。ご協力ありがとうございました。そのアンケート結果で嬉しかったことがいくつかあります。その一つは保護者アンケートの「お子様が学校のことや自分のことを話す時間や、それを認めてあげる時間が取れていますか。」の設問で96パーセントのご家庭から肯定的な回答をいただけたことです。旭の子ども達が素直なのは話を聞いて理解してくれるご家族がいるからだと思います。子ども達の話す、前期の頑張りにぜひ耳を傾けてあげてください。

月の観測「月を愛でる」

9月の初旬に約3年ぶりに日本各地で皆既月食が見られたそうです。丸く明るい月が地球の影に入り赤い月へと変化している様が報道されていました。あいにく夜中の現象だったので私はライブでは見られませんでした。こんな天体ショーが見られた2学期に学校を回っていると、理科の単元で星や月の学習をしている様子をいくつかの学年で見かけました。月の動きや満ち欠け、星の動きや星座などの学習が行われていました。この授業を見ると以前に私が理科の宿題で「月の観測」を課題として出したときのことをいつも思い出します。

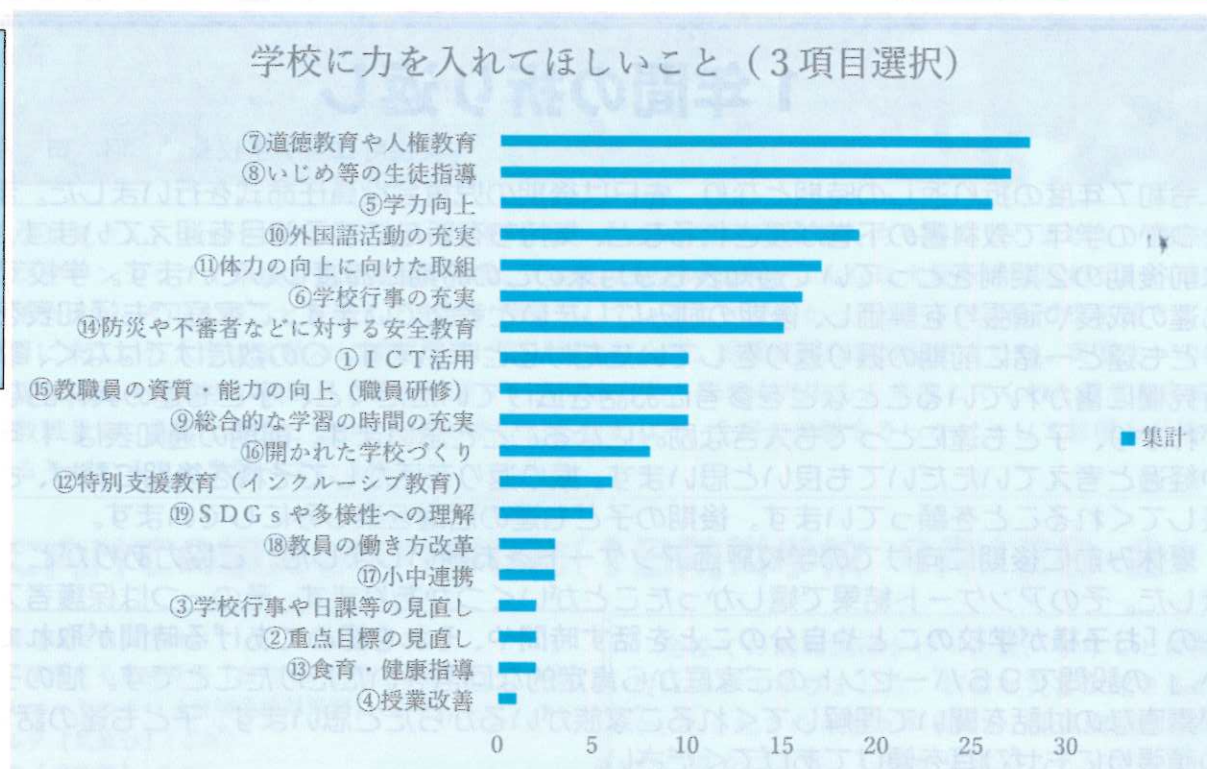
1時間ごとに月の位置を測定するという宿題でした。夕刻から時間を決めて観測しなければならず、2度目3度目の観測をすっかり忘れてしまうこともある課題で、ご家庭のご協力も必要なものでした。宿題を出した翌日にある子が「おばあちゃんから先生に手紙を渡してって言われた。」と手紙を持ってきました。ご家庭に負担のかかる宿題だったからお叱りの手紙かと恐る恐る開いてみるとそこには「先生、ありがとうございます。孫と一緒に月を愛でることができたのは、先生がこんな宿題を出してくれたからです。」といった内容のお手紙が入っていました。読みながらとても温かい気持ちになったことを覚えています。おばあちゃんは月を眺めながらも子どもの様子を見ていたに違いありません。教えるではなく時間になったら一緒に外に出て月を眺めてくれたのでしょう。学びに寄り添うおばあちゃんの姿が子どもにとって心地よい学習の場になっているのではないかと思います。

旭小でも家庭学習の取組を進めていますが、こんな風にご家庭に協力いただきながら、学校での学びと家庭学習が結びつくことが理想だと考えます。その日学校で学んだことや授業中の疑問、面白そうだと興味をもったことを、教科書やノートを見直ししながら思い出してみるという学びができることが最高の学習ではないでしょうか。後期はこんな家庭学習も推奨していきたいと考えていますので、ご家庭でも寄り添ってあげてください。

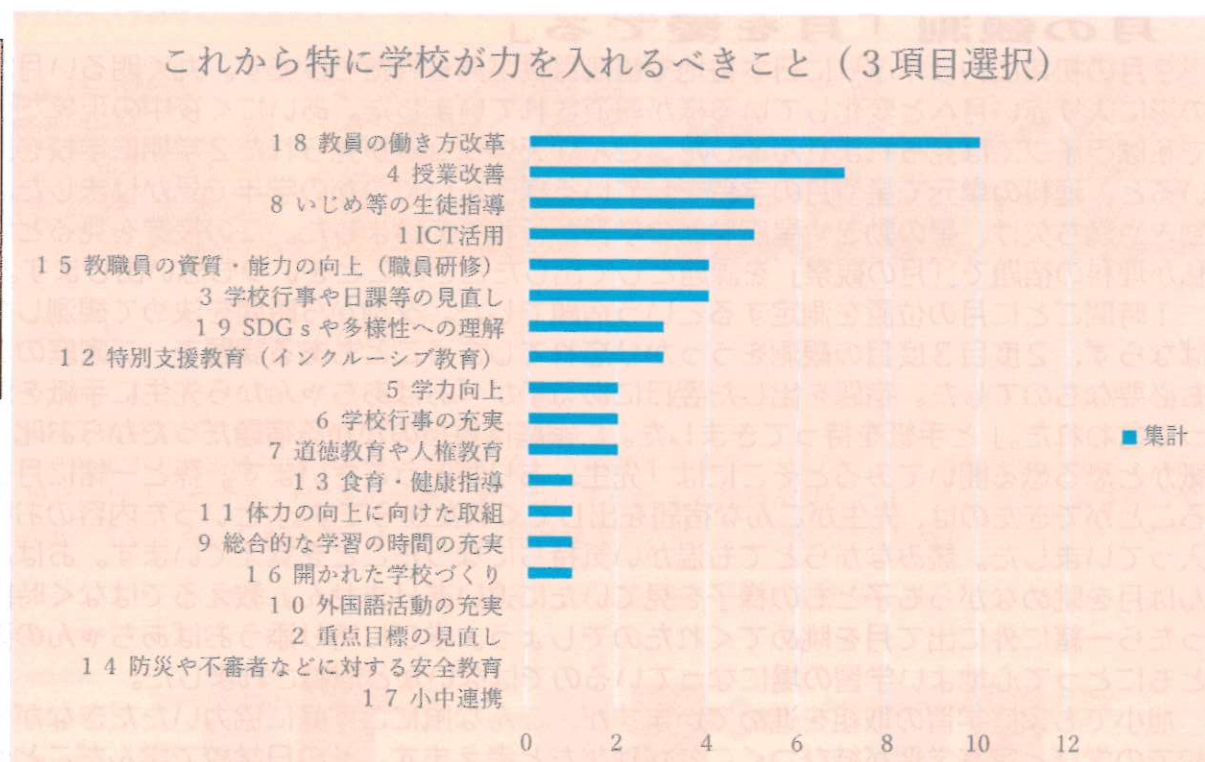
先月号では、例年通りアンケート項目の集計結果をお知らせしました。今月号では、今年度新たにご回答いただいた「学校に力を入れてほしいこと」「お子さんに獲得してもらいたい資質」(保護者)と、同様の項目を教職員が回答したものの結果をお知らせいたします。

前期学校評価 学校が力を入れるべきことについて

保護者回答



教職員回答



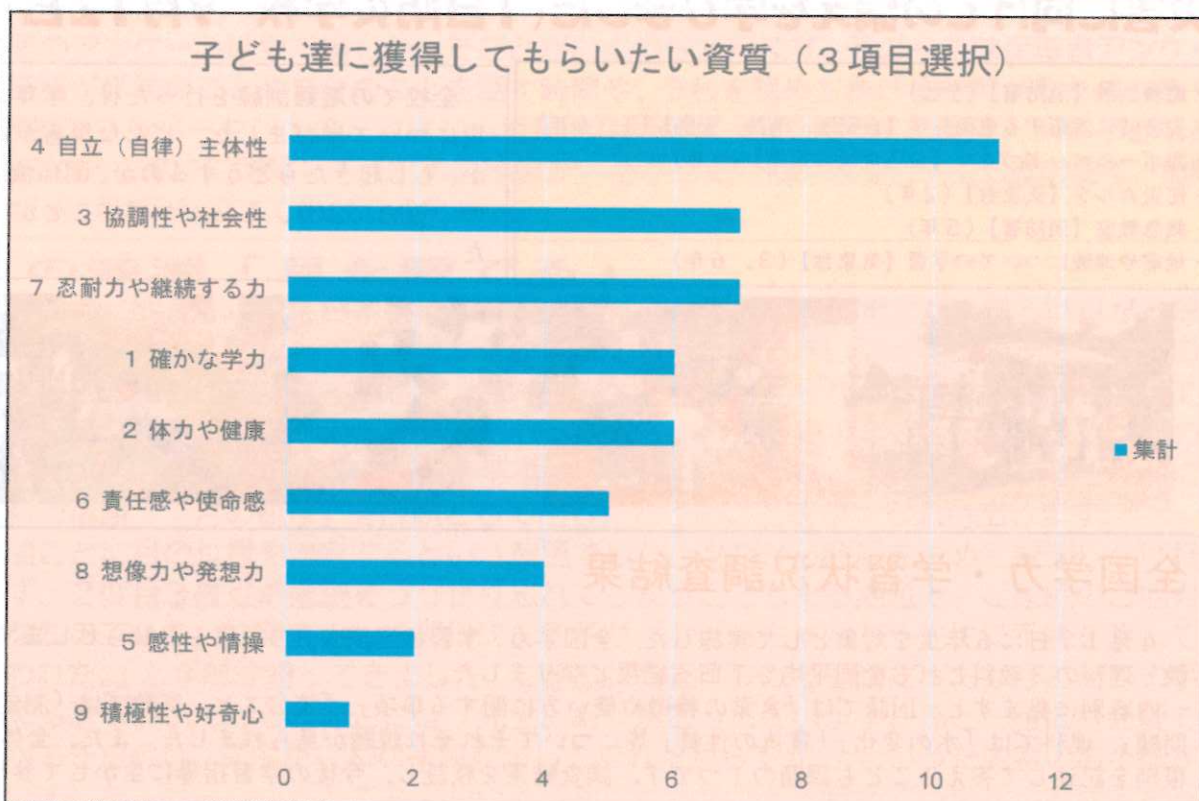
保護者アンケートの結果からは、「道徳教育や人権教育」「いじめ等の生徒指導」「学力向上」が上位となりました。教職員アンケートの結果からは、「教員の働き方改革」「授業改善」「いじめ等の生徒指導」が上位となりました。

前期学校評価 子どもたちに獲得してもらいたい資質について

保護者回答



教職員回答



保護者アンケートの結果からは、「協調性や社会性」「自立(自律)主体性」「感性や情操」が上位となりました。教職員アンケートの結果からは、「自立(自律)主体性」「協調性や社会性」「忍耐力や継続する力」が上位となりました。

「学校が力を入れるべきこと」「子ども達に獲得してもらいたい資質」双方の結果から、いじめ等をすることなく、協調性や社会性をもって成長してほしいとの保護者の皆様の願いを感じました。また、教職員の考えと重なり合う点、また、異なる点についても把握することができました。今後の教育活動の参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

中高生、大学生と楽しく関わりました

8, 9月は、多くの学生さんたちが旭小に来校しました。

8月22日(金)～9月19日(金)	教育実習(主に4年生教室で実習)
8月25日(月)～8月29日(金)	栄養教諭教育実習(主に2年生教室で実習)
9月 9日(火)	中学生職場体験5名(3年生教室で体験)
9月10日(水)～9月12日(金)	高校生インターンシップ(主に1年生教室で実習)
9月10日(水)	札幌大学サッカー部によるサッカー教室(5, 6年生)



元気なお兄さん、お姉さんたちと関わる時間を持つことができ、子どもたちも喜んでいました。職場体験・インターンシップで来校した中高生からは、「学校の先生の仕事がこんなに大変だとは思わなかった。」「子どもたち1人1人のことを考えて先生が授業をしていることがわかった。」などの気づきを聞きました。実習に来ていた大学生は熱心に授業準備に取り組んだ上で、授業実践に取り組みました。実習生への指導や支援を通して、旭小の教職員も多くの学びがありました。子どもたちも、来校してくれた若者たちも、私たち教職員も、貴重な機会となり、多くの学びがありました。今回の体験をきっかけとして教職を目指してくれる子がいることを願っています。

災害に向けての備えを学びました(1日防災学校 9月12日・金)

- ・避難訓練【消防署】(全校)
- ・災害時に活躍する車両見学【自衛隊、消防、警察】(1, 4年)
- ・段ボールベッドづくり【役場危機対策課】(4年)
- ・防災カルタ【气象台】(2年)
- ・救急救室【消防署】(5年)
- ・地震や津波についての学習【气象台】(3, 6年)

全校での避難訓練を行った後、学年ごとに防災について学びました。どんな災害が起きるのか、もし起きたらどうするのか。関係機関の皆様のご協力により、しっかり学ぶことができました。

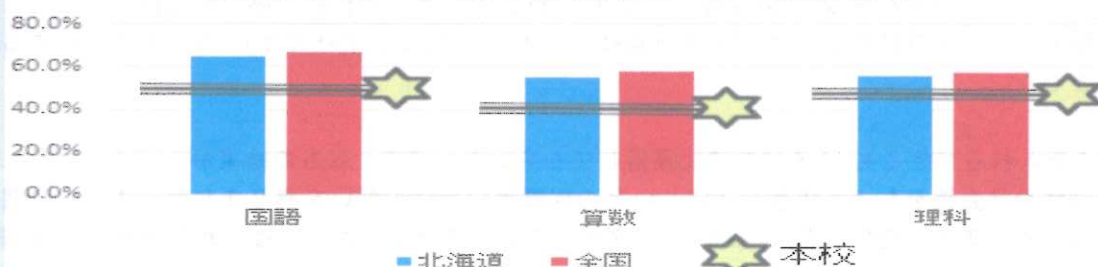


全国学力・学習状況調査結果

4月17日に6年生を対象として実施した「全国学力・学習状況調査」の結果をお知らせします。国語・算数・理科の3教科どれも全国平均を下回る結果となりました。

内容別に見ますと、国語では「言葉の特徴や使い方に関する事項」、「読むこと」算数では「測定」、「記述式問題」、理科では「水の変化」「電気の性質」等についてそれぞれ課題が見られました。また、全体的に考えの根拠を記述して答えることも課題の1つです。調査結果を検証し、今後の学習指導に生かして参ります。

全国学力・学習状況調査 平均正答率



【教育目標】 夢へのチャレンジ 切磋琢磨する生徒 (令和4年11月1日改訂)



さくら

ばな

桜 花

○美の心
○本気の学び
○論より実践

令和7年9月30日発行 第5号

= 令和7年度「重点教育目標」 =

「本気の学習活動」

< 通知表について >

本校では、前期・後期の終了時に、学級担任より通知表をお渡ししています。通知表は、生徒一人ひとりの学習や生活の様子を振り返る大切な機会です。生徒にとっては、自分の努力や成長を確認する場であり、保護者の皆様にとっても、お子様の学校での様子を知る貴重な手がかりとなります。

ぜひ、ご家庭でも通知表をきっかけに、お子様と一緒にこの半年間を振り返り、次への一歩につなげていただければと思います。

この通知表には、次のような性格があります。



① 様式、記載方法は各学校の自由

様式や体裁、記載方法等、作成の有無など、その扱いは学校の自由であり、校長の責任において決定される性格をもつ。

② 学級担任が行う学級事務の一つ

法令上の規定はないが、教育上の必要性を認めて学級担任の教師が行う学級事務の一つとして作成される。

③ 指導的機能を果たす連絡簿

生徒や保護者が、学校生活を十分に把握して今後に生かせるよう、指導的な機能をもつ連絡簿であり、公的な表簿である指導要録（学習・学籍・指導の記録）の記載内容と関連が深い。

④ 日常における評価の記録のまとめ

教師が日常的に行っている各教科等の評価記録の集積がまとめられたものである。

参照: 埼玉県教育局東部教育事務所

本校では昨年度より通知表の様式を一部変更し、以下のように運用しております。

・前期通知表：各教科の評定（数値）のみを記載

・後期通知表：評定に加え、所見欄を記載

日常の生徒の様子につきましては、学校だより・学級通信・教育相談・保護者面談・マチコミ配信などを通じて、きめ細やかな情報発信と対応を進めております。

また、学習評価においては、話し合い活動を中心とした授業を通じて、学習の過程を重視しながら、一人ひとりの学びを丁寧に見取ってまいります。

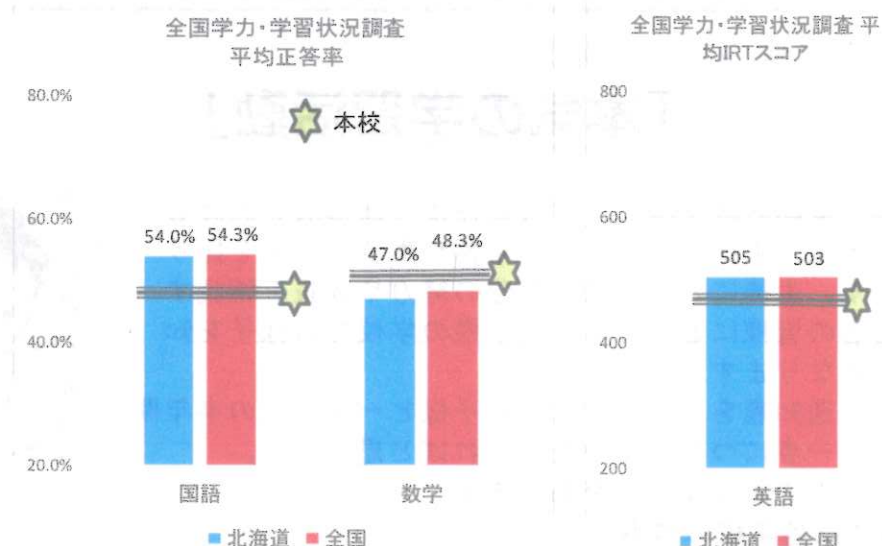
さらに、本年度より中間テストを廃止し、教科ごとに単元テストの充実を図ることで、学習進度に応じた柔軟な学習活動と評価を目指しております。

今後とも、子どもたちのより良い学びのために、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

全国学力・学習状況調査の結果～お子様の家庭での「生活」と「家庭学習」の参考に！～

文部科学省が4月に全国の小学6年生と中学3年生を対象に行っている「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校教育の施策等の成果と課題を検証し、その改善を図ることを主な目的に、毎年実施されています。

本校の平均正答率（理科は平均 IRT スコア）は、国語、理科は全国・全道平均を下回りましたが、数学は全国・全道平均を上回り、着実に力をつけている様子が見られます。



○次の問題について、特に課題がありました。（無回答率が大きかった問題）

- ・（国語）「読み手の立場に立って、表記を確かめて、文章を整える」
無回答率 44.0%
- ・（数学）「ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明する」無回答率 54.0%
- ・（理科）「探究から生じた新たな疑問や身近な生活との関連などに着目した振り返りを表現する」無回答率 31.4%

一方、質問調査における各教科の質問では、「国語の勉強は得意」「国語の勉強は大切」「理科は将来、社会に出たときに役に立つ」「数学の授業の内容はよく分かる」と回答し、積極的に学ぶ姿勢が見られました。これらの質問の結果から、学力調査では測ることができない生徒の学習に対する関心や意欲の高さが窺えます。

今回の調査結果で明らかになった結果からは、問題の意味を読み取って深く考え、その考えを相手に伝えるようにまとめて表現する力の習得が課題として浮かび上がります。美幌中学校では、「尊重・傾聴・共感を大切にしたい話し合い活動」を取り入れた授業をすべての学年、教科で実践しているところです。生徒の「聴く」力を高め、活発な話し合い活動ができる授業を展開することにより、考える力の伸長とより深い対話的な学びにつなげていきます。生徒が確かな学力を身につけられるよう、今後も継続して授業改善を行っていきます。

○家庭での生活の様子について、

- ・「学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり0分～1時間以下」と回答した生徒が72.6%（約4人に3人）であった。
- ・「土曜日や日曜日など学校が休みの日、1日当たり0分～1時間以下」と回答した生徒が62.7%であった。

確かな学力を身につけるためには、継続的な家庭学習が必要です。家庭での学習においても必要な情報を「読み取る」ことや根拠をもとに「書く」ことの絶対量を増やすことがキーとなります。また、家庭学習を継続して取り組むことは、卒業後の目標とする進路の実現にもつながります。家庭学習習慣の形成や、学習の取組や努力を認め励ますことも含め今後も生徒の取組を支えてください。

○下記の質問についてプラス評価が全国平均より高く、美幌中として注目すべき点です。

- ・「友達関係に満足していますか」全国平均より4.7ポイント高い
- ・「読書は好きですか」全国平均より16.9ポイント高い。
- ・「友達や周りの考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか」全国平均より2.2ポイント高い

読書に関連しては、読書の時間が全国平均よりも長い傾向にあり、また新聞を毎日読むと答えた生徒の割合も全国平均より高い傾向が見られました。今後も生徒一人ひとりのよさを生かしながら学校とご家庭が連携してお子様の成長を支えていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。

学校教育活動に関するアンケート（前期）について

1 学期の終了時にオンラインで実施した「学校教育活動に関するアンケート（前期）」について、ご協力いただきありがとうございました。集計結果は、別添のとおりなっております。ここでは、結果の総括と今後の教育活動についての改善や方向性をまとめました。

ご家庭におかれましては、学習や日常生活について今回のアンケート結果を基にお子様と語り合っていたきたいと思ひます。

【記号の意味：○（結果）◇（分析）】

1 美の心について

- 「友達のよさを理解し、互いに認め合う」ことを意識した学校生活について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒99%、保護者92%でした。
- いじめへの認識や対応について、概ね良好であるという回答が、教職員92%、生徒97%、保護者69%でした。
- ◇いじめ防止等について、保護者の否定的な回答率が31%と少なくない状況です。学校の取組を学校だより等において啓蒙をしていきます。
- ◇道徳の授業をはじめ、日常の活動を通して生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むなど、「美の心」を意識した指導の充実が必要であると考えます。

【改善1】

○美幌中学校では、全教職員が、「他者を尊重する」「多様性を認め合う」「友達を大切にする」ことを日常の教育活動で意識しながら指導にあたります。

- ・教育相談を充実させ生徒の悩みや不安に寄り添った指導
- ・スクールカウンセラーの活用等、生徒の相談機会の充実
- ・意見表明や自己決定する場の設定による相互理解や自己肯定感を高める機会の充実
- ・いじめ調査等を活用したいじめの早期発見・早期対応

2 本気の学びについて

- 今年度の重点目標を意識した取組について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒81%、保護者70%でした。
- 「ICTの活用」について、概ね良好であるという回答が、教職員100%、生徒96%、保護者88%でした。

○「尊重・傾聴・共感」を意識した日常の授業について、教職員１００％、生徒９５％、保護者８８％でした。

◇ICTの活用や今年度の授業研究に関わる評価は比較的高い傾向になりました。

【改善２】

○美幌中学校では、全教職員が、次のことを授業の中で意識しながら「教師主導」から「生徒主体」の授業づくりへの転換に努めます。

- ・話し合い活動や発表の場面を授業の中に積極的に設ける
- ・授業の中で「話の聞き方エチケット」を意識させ、生徒同士のコミュニケーション活動を充実するなど、生徒の「聴く」力を高める指導を行う
- ・思考を深める効果的なICT（タブレット等）の活用

３ 論より実践について

○規則正しい生活習慣の確立について、「指導を徹底している」と回答した教職員は１００％です。

○「平日ゲームを２時間以上行っている」生徒の割合は５７％でした。

○「平日の学習時間が１時間未満」と答えている生徒の割合は６６％でした。

○「自分で計画を立てて学習している」と肯定的に回答した生徒が８１％いる一方、平日１時間以上勉強している生徒は３３％にとどまっています。

◇計画的に家庭学習を行っている生徒や平日１時間以上家庭学習をしている生徒の割合は昨年同時期より増えていますが、その一方で長時間ゲームしている生徒の割合は依然として高く、学習や健康への悪影響が心配です。

◇生徒の家庭学習の定着や規則正しい生活習慣の確立のためには、学校の指導とともに「生徒自身の意識の向上」と「保護者等の協力」を踏まえた取組が不可欠であると考えます

【改善３】

○次の内容について、お子様とご確認をお願いします。

【１・２年生の保護者の皆様へ】計画的・継続的に学習できるように支援をお願いします

- ・お子さんが、休日の過ごし方や、曜日ごとの家庭学習の時間を決めるなど、中学生としての生活のリズムを確立させましょう。
- ・お子さんが、家庭学習と部活動等の両立に向けて、継続して取り組んでいる姿を見守り、応援しましょう。
- ・「学ぶこと」や「働くこと」の尊さについて、お子さんと一緒に考え、お子さんの自主性を見守りましょう。

【３年生の保護者の皆様へ】

進路実現に向けて、目標を明確にして取り組むよう励まし、応援をお願いします

- ・睡眠時間を確保すること、朝食をしっかりと食べることなどの大切さを一緒に考え、生活リズムをお子さん自ら整えることができるようにさせましょう。
- ・お子さんの考えや様々な疑問に真剣に向き合い、お子さんが目標に向かって挑戦する姿を見守り、応援しましょう。
- ・進路の具体的な目標を決定し、目標の実現に向け、「今、何をやる必要があるのか」を一緒に考え、応援しましょう。

令和7年度

学校評価アンケート(前期)

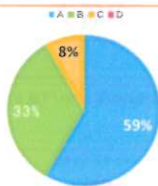
項目ごとの評価 [A=とてもはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない]

教職員	生徒	保護者
美の心		
1 道徳の授業では、生徒に道徳的価値への気付きや実践力を育むよう取り組んでいる。	1 道徳の授業では、自分の考えを広げたり、大切なことに気付いたりしていますか。	1 お子様は、家庭で道徳の授業について話をすることはありますか。
2 生徒の小さな変化を見逃さず、いつも相談にのれる体制を維持しながら、いじめがなくなるように指導を行い、生徒が安心して生活できる環境をつくっている。	2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	2 学校はいじめがなくなるように取り組むなど、生徒一人ひとりが安心して生活できる環境づくりに努めていると思いますか。
3 一人一人のよさや違いを理解し、互いに認め合う指導をしている。	3 友達のをさを理解し、互いに認め合うように生活をしている。	3 お子様は友達のをさを理解し、互いに認め合うように生活をしていると思いますか。

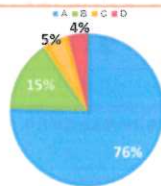
本気の学び		
4 重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、教育活動を行っている。	4 重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいますか。	4 お子様は、重点教育目標「育てよう美の心 繋げよう本気の学び」を意識して、授業や行事に取り組んでいると思いますか。
5 ICTを効果的に活用し、理解を深める授業づくりに取り組んでいる。	5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。	5 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。
6 研究主題「美の心でつなぐ対話の輪～尊重・傾聴・共感を大切に話し合い活動～」を意識して、日常授業に取り組んでいる。	6 話の聞き方エチケット「尊重・傾聴・共感」を意識して授業を受けていますか。	6 参観日での授業では、お子さんは、自分の考えをもち、考えたことを発表していましたか。

論より実践

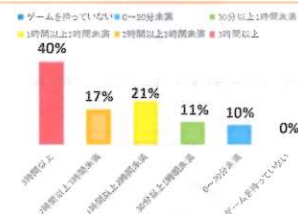
7 生徒に規則正しい生活習慣が身に付くよう、テレビやゲーム、食事、睡眠などの時間の目安を考えさせながら指導している。



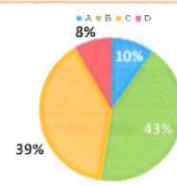
7 朝食を毎日食べていますか。



8 普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます)をしますか。(選択)



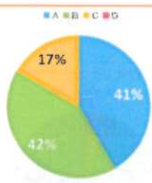
7 お子さんは、朝食を毎日食べていますか。



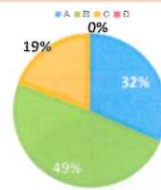
8 お子様は、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます)をしますか。(選択)



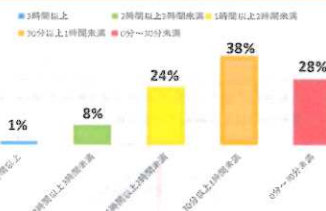
8 家庭学習を奨励し自学自習の姿勢を育んだり、授業と関連した宿題を出したり、自主学習の取組をすすめていたり、家庭学習の習慣化に向けて指導している。



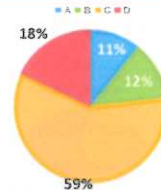
9 家では、宿題をやったり、自分で計画を立てて学習したりしていますか。



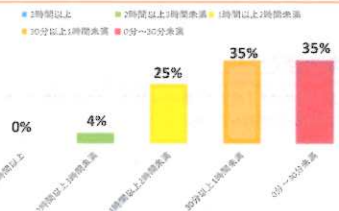
10 学校の授業以外に普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間勉強をしていますか。(選択)



9 お子さんは、家で宿題をしたり、自分で計画を立てたりして勉強に取り組んでいますか。



10 お子さんは、1日(平日)どれくらいの家庭学習に取り組んでいますか。(選択)



輝け！美中生！大会結果（敬称略、入賞分のみ）

【吹奏楽】美幌中・北中合同バンドで出場

北見地区吹奏楽コンクール A編成 金賞 ※全道大会出場

北海道吹奏楽コンクール A編成 銀賞

【サッカー】(クラブチーム FC.BIHORO で出場)

北海道中学校サッカー大会 第3位

【陸上】北海道中学校新人陸上競技大会

美幌 RC で出場 中学1年男子 100m T <<1位>>

男子 200m T <<4位>>

男子 4×100mR T <<2位>>

【陸上】オホーツク中学校駅伝競走大会 男子 <<7位>> ※全道大会出場

【バスケットボール女子】(拠点校部活動で出場)

北海道 U15 バスケットボール選手権大会北見地区予選 第3位 ※道東大会出場



10月行事予定表			令和7年度 美幌町立美幌中学校					
日	曜	行事予定	時間割	給食	部活	下校バス		
						1便 14:35	2便 16:00	3便 18:15
1	水	常任委員会 英検IBA	5	○	○	○	○	17:15
2	木	学校祭特別日課Ⅱ①	6	○	○	×	○	○
3	金	学校祭特別日課Ⅱ②	6	○	○	×	○	○
4	土							
5	日							
6	月	学校祭特別日課Ⅱ③ 教育支援相談	6	○	○	×	○	○
7	火	学校祭特別日課Ⅱ④	6	○	○	×	○	○
8	水	学力テスト総合B3年	6	○	○	×	○	○
9	木	学校祭特別日課Ⅱ⑤	6	○	○	×	○	○
10	金	学校祭特別日課Ⅱ⑥	6	○	○	×	○	○
11	土							
12	日	吹奏楽部定期演奏会						
13	月	スポーツの日						
14	火	学校祭特別日課Ⅱ⑦	6	○	○	×	○	○
15	水	学校祭特別日課Ⅱ⑧	6	○	○	×	○	○
16	木	学校祭①(合唱コンクール 制服登校) 部活動中止	4	×	×	12:30	×	×
17	金	学校祭② 部活動中止	6	○	×	×	○	×
18	土							
19	日							
20	月	学校祭反省(1校時)	6	○	○	×	○	○
21	火		6	○	○	×	○	○
22	水	QUテスト(1, 2年) 常任委員会	5	○	○	○	○	17:15
23	木		6	○	○	×	○	○
24	金		6	○	○	×	○	○
25	土							
26	日							
27	月		6	○	○	×	○	○
28	火		6	○	○	×	○	○
29	水	研修日	5	○	×	○	×	×
30	木	後期生徒総会	6	○	○	×	○	○
31	金	参観日(進路説明会)	5	○	○	○	○	17:15

頑張れ北中



令和7年度 重点目標

「確かな学力の向上」 「自主自律」

美幌北中学校だより No.7

令和7年9月19日

文責：校長 森 敦

学校Tel 73-2441

令和7年度 全国学力・学習状況調査 分析

全国学力学習状況調査の結果が発表されました。本校においては国語が全国平均を下回り、数学が全国平均を大きく下回る結果となっているものの、両教科とも昨年度より全国との差が改善されており、取り組みの成果が表れています。また、理科については共通問題において全国平均を上回りました。

裏面に分析結果と改善策を掲載いたしました。学校では掲載した取組を進めて参りますが、家庭においても分析や改善策などについて、お子様と話をしていただき、家庭での取組を進めていただけると、より成果が期待できます。今後も家庭と協力しながら学力向上に努めて参りますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

*左のグラフ：各領域の平均正答率の状況

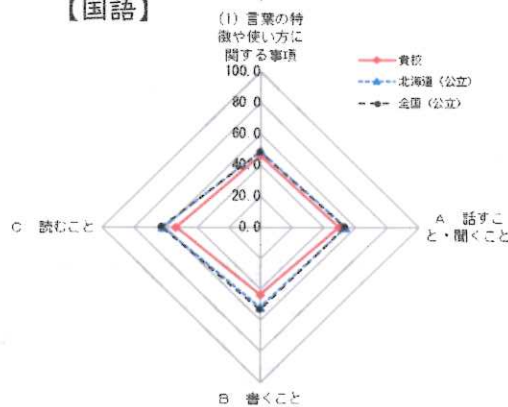
*右の表：全国との比較

◎大きく上回っている ○上回っている — 同程度

▽下回っている

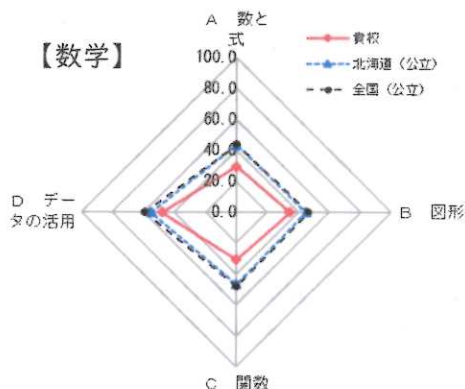
▼大きく下回っている

【国語】



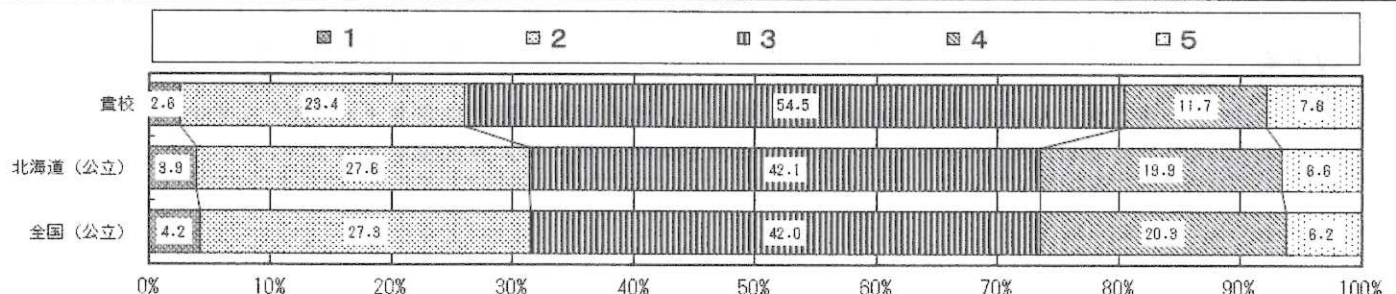
分類	区分	比較
内容	知識・技能	言葉の特徴や使い方に 関する事項
	思考力	話すこと・聞くこと
	判断力	書くこと
	表現力	読むこと
評価の 観点	知識・技能	▽
	思考・判断・表現	▽
問題 形式	選択式	▽
	短答式	▽
	記述式	▼

【数学】



分類	区分	比較
領域	数と式	▼
	図形	▼
	関数	▼
	データの活用	▼
評価の観点	知識・技能	▼
	思考・判断・表現	▼
問題形式	選択式	▽
	短答式	▼
	記述式	▼

【理科】 IRT バンド分布図(3 を基準とし、5 が最も高いバンド)



令和7年度 全国学力・学習状況調査 「北中学校」の状況について

国 語

分析結果

全国・北海道平均は下回ったものの、昨年度より差は小さくなりました。「目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる」「相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる」問いについては、全国平均を上回っており、本校の研修で取り組んできた「主体的な学び、対話的な学び、深い学びのある授業」の効果であると考えています。各教科において、課題に向き合い、自ら学びに向き合い考えを深めてきたことが、自分の伝えたいことを明確にする力が培われたと考えられます。

改善策

「書く内容の中心が明確になるように、内容のまとまりを意識して文章の構成や展開を考えることができるかどうかをみる」「読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることができるかどうかをみる」等の問いについては全国・全道平均から10～20p近く下回っています。生徒自身に教材の本文にじっくり向き合わせ、作者（筆者）がどのような効果をねらって文章の構成を立てているのかを考えたり、作品展開の理由を考えたりするような課題設定をしていくことが必要と考える。



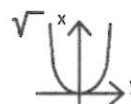
数 学

分析結果

データの活用分野の正答率が、他の領域と比較して全国・全道の平均に近く、特に必ず起こる事柄の確率についての設問では正答率が高い結果となりました。一方で、1次関数の変化の割合から増加量を求めることや、数の性質や事象を数学的に説明したり、平行四辺形になるための条件を用いて証明したりすることに課題が見られました。

改善策

受検に向けて、生徒自身が勉強に力を入れ始めていることから、習熟度別授業を生かし、どの分野においても基礎基本の定着を図っていきます。また、図形の証明問題など数学的に説明する力を身につけるよう進めていきます。



理 科

分析結果

平均正答数は全国・全道をやや上回る結果となりました。特に、「生物を選択する問い」や、「元素記号を答える問い」など、純粋に知識を問う問題については、全国・全道の正答率よりも高い傾向が見られました。一方、「研究から生じた新たな疑問」や「既習事項と身近な生活との関連」など、知識を応用して考える問いについては全国・全道平均よりも10p近く低くなりました。

改善策

生徒は既習内容を知識として蓄えることに向けた努力は苦手としてはおらず、基礎基本の定着は概ねできています。しかし、調査結果からも「初めて見る問題だから答えられない。」と考える生徒が少なくありません。今後は、知識をただ問うのではなく、「日常にどう活用されているのか」や、「そこからどのようなことが言えるのか」等、より応用力や発想力が問われる活動（グループによる話し合い活動等）を取り入れた授業を展開していきたいと考えています。

生徒質問紙

分析結果

友達関係に満足している生徒が多いことが分かりました。また新聞を月に1～3回読んでいるが1割いました。授業の中で自分の考えがうまく伝わるよう工夫をして発表していた生徒が多くいました。

自己肯定感が低いこと、ものごとを最後までやり遂げること、家庭学習の取り組み方（時間・内容、計画的な取り組み方）に課題があるようです。



改善策

自己肯定感を高めるために、学校では、生徒の挑戦や継続した取組を褒め、壁にぶつかったときは寄り添って支えます。学校と家庭とが連携することで統一した指導ができることから、さらに協力関係を強めていきたいと考えています。家庭学習では学習計画表を活用し見通しをもった学習計画と、それに沿った学習に取り組めるように働きかけていきます。3年生は本格的な受検体制に入り、実力をたくわえていく時期になりました。家庭学習の時間は学年＋1時間とされています。義務教育の学習内容を定着させ、高等学校入学後の学習に備える必要があります。



令和7年全国地域安全運動 10月11日(土)～同月20日(月)

子供と女性の犯罪被害防止

散歩や買物など日常活動の中で、
子供や女性の安全に目を向け
ましょう。



北海道警察公式防犯アプリ「ほくとポリス」で安全安心！

アプリにはあなたや家族を
守る機能が搭載されています

ほくとポリス

検索



北海道警察

びぼろ川

美幌警察署
仲町交番

Tel 72-0110

熊出没注意！！

- ① 複数で行動し、鈴やラジオ等を持って音で人の存在を知らせましょう
- ② ヒグマの出没状況等を確認しましょう
- ③ 残飯や生ゴミの処理には注意しましょう
- ④ フンや足跡などを見つけたら、すぐに引き返しましょう
- ⑤ 万が一、ヒグマに遭遇した場合は、落ち着いて行動しましょう



～秋の山菜採り注意事項～

山菜を採りに行く際は次のことに注意しましょう！

- ① 家族に行き先と帰宅時間を知らせる
- ② 単独での入山を避け、2人以上で声をかけ、位置を確認する
- ③ 携帯電話、水、非常食、熊鈴、笛を携帯する
- ④ ヒグマの出没情報がある場所へは入らない
- ⑤ 悪天候などの場合は、入山しない



詐欺電話がきたら#9110

電話で、お金の話が出たり、少しでもおかしいと感じたら、一度電話を切り、
警察相談電話#9110にお気軽にお電話ください



美幌警察署

検索



令和7年全国地域安全運動

10月11日(土)～同月20日(月)

みんなでとめよう！！

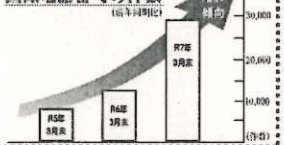
国際電話詐欺 #みんなとめ

+(国番号)から始まる
国際電話番号に注意！



詐欺の犯人は国際電話番号を使って
詐欺の電話をかけています。

製行に利用された電話のうち
国際電話番号の件数
(前年同月比)



被害の多くは
60～80歳代

固定電話

国際電話の発信・着信は
無償で休止できます

国際電話不取扱受付センター
0120-210-364

オペレーター案内 平日9:00～17:00
自動音声案内 平日・土日祝24時間

Webからの申込み

<https://www.hokkaido-i-teishi.com>



スマートフォン

20～30歳代の
被害が増加

- ◆ 携帯電話機の発信設定を正しく行いましょう。
- ◆ キャリアの着信拒否サービスや電話着信規制アプリのご利用をおすすめしています。



警察庁・SOS47

特殊詐欺対策ページ

<https://www.mca.go.jp/sos47/safety-life/mca/osa/international-phones/>

みんなとめ



北海道警察

福住管内の事件・事故

(8月16日～
9月15日まで)

- ・事件 1 件
(暴行)
- ・交通事故
人身事故 0 件
物件事故 1 件



早めのライト点灯と
シカとの衝突事故に要注意!



これからどんどん日が短くなって、視認性の悪い時間帯が増加していきます。
車を運転する際は、自分だけでなく周囲への注意喚起のためにも、ライトを早めに点灯しましょう。
また、日没時間の早まりに伴い、シカやクマなどの夜行性の動物の活動時間帯も長くなります。
特に、シカは発情期に入り、一層活発に活動するようになるため、道路や畑など人の生活圏への出没が増加します。
更に、草木の紅葉が進むことで、シカやキツネなどの紅葉と同系色の野生動物は視認しづらくなります。
道がすいているからといって気を抜かず、いつでもシカなどの野生動物の急な出没に対応できるように、慎重な運転を心掛けるようにしましょう。



び
ぼ
ろ
峠



福住駐在所

72-8154

重点その1

特殊詐欺、
SNS型投資・ロマンス詐欺の
被害防止!

- 国際電話からの詐欺防止のため、国際電話の利用休止の申込みを
- ビデオ通話機能やSNSなどで、ニセ物の警察手帳や逮捕状を見せてだますニセ警察官詐欺に注意
- SNS、電話、メールなどで面識のない人からトラブルに巻き込まれた話や、投資のもうけ話をされたときは、詐欺の可能性大
- 少しでも「あやしいな」と思ったときは、一旦相手との連絡をやめて、すみやかに家族、友人、警察などに相談しましょう!

みんなで築こう、安全で安心な大地

～安全安心なまちづくりの日及び全国交通安全運動の実施～



運動期間

10月11日(土)から
10月20日(月)まで

安全安心なまちづくりの日
10月11日(土)

重点その2

女性と子供の
犯罪被害防止!

- ウォーキングや買物、ペットの散歩などの日常生活の中でできる「ながら見守り」を地域全体で実践して、犯罪の未然防止や防犯力を高めましょう
- 路上、電車などで危険に遭遇したときに備えて、防犯ブザーなどの防犯グッズを携帯しましょう
- 北海道警察公式防犯アプリの「ほくとポリス」なら、防犯ブザーや110番通報機能など防犯に関する様々な機能が揃っているのととても便利です

運転免許更新時講習(10月)

- ★優良運転者講習(30分)
9日、23日
13:00～
- ★一般運転者講習(1時間)
9日、23日
14:00～
- ★違反運転者講習(2時間)
16日
13:00～
- ★初回運転者講習(2時間)
なし

場所 美幌町民会館

美幌警察署で、更新手続きを終えてからの受講となります。

お早めにご
運転免許証の
更新手続き



農作業にともなう事故防止を!

本年8月末までに発生した農作業での死亡事故5件のうち、4件は農業機械によるものです。
農家の方々は、収穫期で忙しい毎日かと思いますが、多忙な時期こそ事故は発生しやすいことに留意し、事故防止に努めて下さい。

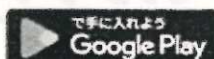


防犯情報配信のほか、あなたを守る機能を搭載!!



北海道警察公式防犯アプリ

ほくとポリス



北海道警察
防犯ブザー



防犯マップ



現在地送信



パトロール



JAネットバンクをかたる フィッシングメールが急増！

【メール本文の内容は巧妙なので、件名に注目！！】



【件名の例】

- ①：お客様の資金保護のための本人確認のお願い
- ②：口座振替結果のご案内
- ③：ご利用アカウントの確認手続きのお願い
- ④：ご利用口座の安全確認手続きのお願い
- ⑤：お客さま情報等の確認について

【メール本文】

- ・ 本人確認をさせる内容
- ・ URLのリンクが掲載

↳ クリックすると
偽のログインページが表示される

ログイン

ID

PW

JAネットバンクでは、電子メールによる
本人確認は行っていません！！



ネットバンキング不正送金被害に遭わないために・・・

- ・ メール本文のURLリンクは絶対に開かない！
- ・ 生体認証やワンタイムパスワード等を利用してセキュリティを強化する。
- ・ 事前に正規ログインページをブックマークし、必ずそのブックマークからアクセスする。
- ・ あらかじめ取引限度額を引き下げておく。
- ・ パスワードの使いまわしをしない。
- ・ 被害にあったらすぐにヘルプデスクや、警察に連絡する。



北海道警察HP
サイバーセキュリティ広場

北海道警察



YouTube動画
サイバーセキュリティ講座



収穫期の作業事故に注意!

上美幌

発行
美幌警察署
上美幌駐在所
電話
73-2816

駐在所管内をパトロールしていると、農家の皆さんが収穫作業されている姿を見かけます。
例年10月は秋の収穫期に伴い、収穫作業中の事故が多くなります。

農家の皆さんが丹精込めて作られた農作物の収穫中に作業事故を起こさないため

○無理のない作業計画を立てる

○機会の点検・整備・異物除去は

必ず機械の回転を停止させる

○狭い道や悪路を走行しない

ことを徹底しましょう。

また、秋以降は日没時間が早く、周囲が見えにくくなるため、走行するトラクターなどの低速車の発見が遅れ、交通事故につながる場合があります。

低速車の交通事故を防止するため

○「低速車マーク」「反射テープ」を装着する

○常には後続車に注意を払い、

道を譲れる時は左側端による

ことを心がけて下さい。



詐欺に注意!

北海道では、架空料金請求詐欺などの特殊詐欺被害やSNS型投資・ロマンス詐欺被害が多発しています。

犯人はあらゆる手段を使ってあなたからお金をだまし取ろうとします!

自分は絶対にだまされないから大丈夫とは思わないでください!

お金を振り込む前に家族や町役場、警察などに相談してください!

「詐欺電話がきたら#9110」



不法投棄事案多発!

美富・栄森・野崎地区で不法投棄事案が連続発生しています。

○人目のつかない場所

○市街地の道端や畑、空き地

などで多く発生しています。

不審者や不審車両を見かけた時は110番通報をお願いします。

不法投棄は

5年以下の懲役又は

1千万円以下の罰金

(法人の場合は3億円以下の罰金)

が科せられます!



ヒグマに注意!

秋のヒグマ注意特別期間

(8月22日~10月31日)

ヒグマの出没が増加し人身被害が発生しています。

ヒグマに出遭わないため

○事前にヒグマの出没情報を確認する

○薄暗い時は行動しない

○複数で行動する

○熊鈴などで音を出しながら歩く

○フンや足跡を見たら引き返す

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る

○食べ物やゴミは必ず持ち帰る



上美幌駐在所管内事件及び人身事故発生状況(9月7日現在)

不法投棄 2件

人身事故発生なし



上美幌駐在所NEWS No.24



～ 秋の山菜採り遭難に注意！ ～

山菜採り遭難を防止するため

- 行き先を家族や知人に伝える
- 複数で行動する
- スマートフォンや携帯電話を持つ
- モバイルバッテリーを持つ
- 目立つ色の服装をする

ことを必ず実践しましょう！



～ ヒグマに注意！ ～

ヒグマによる被害を防止するため

- 事前に出没情報を確認する
- 熊鈴など音が出る物を携帯する
- ヒグマ撃退スプレーを必ず携帯する
- 屋外に生ゴミや干し魚を放置しない
- 雑草を刈り払いして見通しをよくする
- 食物を保管している倉庫は確実に施錠する



ことを徹底しましょう！

～ 自分の命は自分で守る！ ～



『移ろいゆく季節に身を委ねて…』

美幌町地域包括支援センター所長 佐々木 将明

少しずつ外の景色が秋めいて心地よい季節になりました。7月下旬に美幌では最高気温 38℃以上と2日連続で記録を更新し、本当に異常な暑さでしたね。そして、これからは秋から冬へと季節が変わっていきます。寒暖の差が大きい北海道ですので、しっかり体調管理して健康を崩さないようお過ごしくださいね。

毎年書いているかもしれませんが、秋は「食欲の秋」や「芸術の秋」など、いろいろな秋があります。私は食べることが大好きでして、最近は年のせいか「量」よりも「質」が大事だなと感じています。野菜だと蓮根やごぼう、魚介類だとサンマや秋鮭、果物だとぶどうや柿が好きです。好きな音楽を聴きながら、太らないよう体型管理して美味しい秋の食材に舌鼓を打ちたいと思っています。



新人紹介

6月1日付けで美幌町地域包括支援センターに入職しました、南雲美千代と申します。

介護の仕事経験は15年程ありますが、ケアマネジャーとしては初めての経験の為、周りの職員にいろいろ教わり、ご利用者様一人ひとりに寄り添った支援をさせて頂き、よりよい生活が出来るように、日々勉強していきたいと思います。ご利用者様の生活の一部をお手伝いさせて頂く大切な役割であり、覚えることが多く、それだけ大変な仕事だと実感しております。不慣れではありますがよろしくお願い致します。



今号では『高齢者の運転免許証の返納』について調べてみました。

社会問題化する
高齢ドライバーによる
交通事故多発!!



高齢ドライバーによる交通事故はハンドル操作のミスや、ブレーキとアクセルの踏み間違いが多く、身体機能や認知機能の低下、長年の運転経験による慣れと自信が原因と考えられます。

『運転に自信がなくなった』『家族から運転をしないようすすめられた』などの理由で免許を返納する高齢者は増えています。一方で『車を運転できないと買物や通院もできなくなる』として、返納をためらう高齢者も多くいます。この機会に運転免許証の「自主返納」について考えてみませんか？

●免許返納に関するよくある質問

Q1 免許返納は何歳でする人が多い？

A1 70～74歳が最も多く、次いで80～84歳。

免許返納を行っている人の約6割以上が80歳までには免許を返納しています(警察庁 2021年発表データより)。

Q2 免許を返納する方法は？

A2 原則本人がお住まいの警察署や免許センターに行って、手続きを行います。免許返納と同時に「運転経歴証明書」を発行しておく、身分証明書代わりになります。



障がい福祉懇話会

8月27日に障がい福祉懇話会を開催し、31名と多くの方に参加していただきました。今回は親亡き後という課題が出てくる中で『親と離れて一人暮らし』というイメージが湧かない方がいるという思いから、『美幌町



ではこんな所に住めます』の第一弾として、公営住宅で一人暮らしをテーマにしました。グループワークで実際に一人暮らしした時に困ることを出してもらい、その解決方法について話し合いをしました。次回(令和8年1月予定)は第二弾として『グループホームでの生活』というテーマで開催したいと思っていますので、たくさんの方の参加をお待ちしております。





アメニティ美幌デイケアでLSAが出張レクを行っています

2人のLSAが交代で月に4～5回介護老人保健施設アメニティ美幌デイケア(以下:アメニティデイケア)を訪問させていただき、14時から1時間弱の時間でレクリエーションを行っています。

アメニティデイケアでは、利用者様・スタッフ・LSAが手作りのマラカス(通称シャカシャカ)を持ち、きよしのズンドコ節の音楽にあわせ「ズン ズンズン ズンドコ チャチャチャ…」と盛り上がっています。

LSAとは、美幌町地域包括支援センターに所属しており、新町道住とあさひ公住に1名ずつ常駐している生活援助員(ライフ・サポート・アドバイザー)です。普段はシルバーハウジング住戸に入居されている方の安否確認や相談・行事等の業務に携わっておりますが、平成29年7月から「アメニティデイケアの出張レク」として開始され今年で9年目になります。

レクリエーションの内容はそれぞれのLSAが考え、スタッフの皆さんと一緒に「ジャンケン」や「今日は何の日」にちなんでのゲーム、「〇×クイズ」「チーム対抗ゲーム」などを行い、最後にズンドコ体操をしています。

利用者様から『今日は何をするのかワクワクする!』『いつも熱心に取り組んでくれて、ズンドコ体操も楽しみにしています。』と嬉しい言葉をいただき、励みになります。

LSAとして更に楽しんでいただけるよう定期的に打ち合わせ会議を行い、今後も「みなさん一緒に楽しみましょう。」の気持ちで準備をしています。



連載



行ってみよう！やってみよう！

集う、参加する、活動出来る介護保険外の社会資源について紹介していきます

『男談農園・支援農園』の農場長 太田さんにお話を伺いました

①活動の開始時期や目標についてお聞かせください。

男談農園の名前の由来は『男性が談笑しながら、農作業 だんだん仲間が集まるように』という意味です。

男性仲間15人で息抜きや仲間作りを目的に103坪の畑を借りて男談農園の野菜作りが始まりました。そして2年後に800坪の土地を借りて支援農園が始まりました。人づてに広まり、現在登録者が23名。作業には毎回12～13名が参加されています。

②活動内容を教えてください。

- ・支援農園は 9時～10時
- ・男談農園は10時～11時

活動は
毎週月曜日



春に作付け会議、5月テント張りから作業が始まります。男談農園で作った野菜は会員で分け、支援農園ではみんなで作る畑と個人で作る畑があり、みんなで作ったものは町内の福祉施設に寄付をしています。安全に食べてもらうことをモットーに無農薬で栽培するので天候や虫の影響を受けやすいですが、寄付する野菜は大きくきれいなものを選び、施設の方に手間をかけさせないようにしてから届けています。

収穫した野菜で芋煮会、カレー会、もち会、そば会など行い、色々なグループに声をかけて一緒にイベントを楽しんでいます。

③申し込み方法、会費を教えてください。

申し込みは 農場長 太田様 連絡先 090-3775-9050

男談農園の会費は月100円(100円以上の野菜がもらえます)

支援農園は会費無料です。

一緒に活動できる方 年齢・性別問わず随時募集中

編集後記

収穫の秋がきました。食べて力を養いましょう。
今後も皆さんに地域の情報を伝えていきます。



美幌町地域包括支援センターだより 『ぽけっと』 第66号

発行：美幌町地域包括支援センター 発行日：令和7年10月1日(水)

住所：〒092-8650 網走郡美幌町字東2条北2丁目25番地

美幌町役場内 1階 9番窓口

電話：0152-75-3220 ファックス：0152-73-4787