

「ありがとう」と「お互い様」の気持ちで
笑顔と自信あふれる学校に



びほろちょうりつとうようしょうがっこう
美幌町立東陽小学校

ねん 年 くみ 組 なまえ 名前

1 「いじめ」は ゆるされません

ノートに らく^が書きされる
のが、いやです。

へんな あだ名^なで よばれるのが、
いやです。

うわ^{うわ}上ぐつや ぶでばこを か
くされるのが、いやです。

とも^{とも}友だちから たたか
かれて、とてもいた
いし、こわいです。

とも^{とも}友だちに はなし^{はなし}かけても
むしされるのが、かな
しいです。

わる^{ぐち}口が書かれたメー
ルが おくられてくる
のが、いやです。



このように とも^{とも}友だちに いやな^{きも}気持ちや
くるしい^{おも}思いをさせる ^{おこな}行いを
「いじめ」といいます。

「いじめ」はしてはいけないと ほうり
つで きまっています。



「いじめかな？」と ^{おも}思ったら、^{おし}教えてく
ださい。

^{せんせい}先生方は、^{りよく}きょう力して 「いじめ」が
なくなるようにします。



2 「いじめ」のない 学校をつくるために

◇◇ 校長先生からのメッセージ ◇◇

学校は、みんなと助け合っ^{たす あ}て 楽^{たの}しく すごすところ^こです。

みんなで、「ありがとう」と「お互い様^{たが さま}」の気持ちを 声^{こえ}に出^だし合^あい

「いじめ」のない 笑顔と自信^{えがお じしん}がいっぱいの学校^{がっこう}を つくりましょう！

【東陽小^{とうようしょう}の子ども^こは】

○どんな 理由^{りゆう}があっても、「いじめ」「いじわる」「いやがらせ」を
しません。

【先生方^{せんせい}は】

○きょう力^{りよく}して 学校^{がっこう}から 「いじめ」をなくします。

○「いじめ」があつたら、「いじめ」を止め^やめさせ、いじめ^{ひと}られている人
を まもります。

「いじめ」は 「しない」、「させない」、「ゆるさない」

◇◇ 「いじめ」を うけている あなたへ ◇◇

○あなたは、何も^{なに} わるくないよ。

○先生^{せんせい}や友だち^{とも}、家族^{かぞく}に 勇気^{ゆうき}をもって 話^{はな}してください。



◇◇ 「いじめ」を している あなたへ ◇◇

○相手の 気持^{きもち}を 考^{かんが}えてみよう。

○心^{こころ}に モヤモヤしていることは ありませんか？

先生^{せんせい}に話^{はな}してください。



◇◇ 「いじめ」を 見ている あなたへ ◇◇

○「いじめ」を見^みたら、勇気^{ゆうき}を出^だして 止^とめたり、
先生^{せんせい}や家族^{かぞく}に相談^{そうだん}しましょう。

○「大丈夫^{だいじょうぶ}？」、「いっしょに遊^{あそ}ぼう♪」といった、
やさしい言葉^{ことば}を かけよう



3 こまったときは まわりの人^{ひと}に 相談^{そうだん}しましょう

◇◇ 学校^{がっこう}では ◇◇

- 担任^{たんにん}の先生^{せんせい}
- ほけん室^{しつ}の先生^{せんせい}
- 校長^{こうちょう}先生^{せんせい}や教頭^{きょうとう}先生^{せんせい}
- そのほか^{そのほか}の先生^{せんせい}



◇◇ このよう^{ひと}な人^{ひと}たちにも ◇◇

- 家族^{かぞく}
- 友だち^{とも}
- そのほか^{そのほか}、相談^{そうだん}しやすい大人^{おとな}



「いじめ」のない学校^{がっこう}をつくるために 自分^{じぶん}ができること
