

学校だより

# かしわの葉

美幌町立美幌小学校 第9号

〒092-0062 網走郡美幌町西2条北4丁目1番地 TEL 0152-73-2019 受付時間 7:40～17:00(通常時)

## 【学校教育目標】

できること いっぱい みつけよう  
自立する柏っ子

◇やりとおす ◇かんがえる  
◇つたえあい ◇ふれあい  
◇みとめあい

令和7年11月26日 発行  
文責 校長 水野 利幸

## 「未来を託す子ども達を」

11月も終わりになり、気温も氷点下の日がみられるようになりました。雪が降る日もあり、冬の訪れを感じます。子ども達の健康も気になるところです。インフルエンザの流行が気になるところで、北海道内や近隣の市町だけでなく、美幌町内の学校においても流行が目立ってきています。日頃からうがい・手洗いを励行し風邪など引かず、元気に過ごしてほしいと思います。万が一、風邪の症状が見られたときには、咳エチケットや早めの受診をお勧めします。数年前、新型コロナウイルス感染症が流行った時期には、インフルエンザは、ほぼ見られませんでした。感染力の違いもありますが、マスクやうがい・手洗いが有効であったとの話も聞いたことがあります。これから、どんどん寒い季節となりますが、健康で過ごしたいですね。

さて、先日、置戸町で行われた「オホーツク中部地区PTA連合会子育て研修会」に参加してきました。講師に 村中 直人 氏を迎え、演題を「叱る依存の理解と対応」とし、遠隔による講演会でした。叱るという行為が最も効果的であるかのように感じられてしまうのは、それは即効性の要因があるからだそうです。叱ったらとりあえずその場では何らかの行動をやめたり、始めたりするわけです。そのため、叱るという行為には「効果」があるような誤解が生まれるそうです。しかしながら、叱るが引き起こす行為は単なる「苦痛からの逃避」に過ぎず、何も解決していないことが多く、叱られた人はまた同じことを繰り返すことが多いそうです。即効性はあるが解決にはなっていないわけです。これは叱られる方に起きる耐性とも呼べる変化によるもので、今までだったら行動をやめたり、起こしたりしてくれていたことがだんだんしてくれなくなるわけです。そうすると、より強く叱らなくてはいけなくなります。どんどん叱るという行為がエスカレートするそうです。冒頭、講師の先生は、「叱ってはいけません。褒めて育てましょう。」ではありませんと言い切っていました。「叱る」も「褒める」も『後さばき』で意味は違えど一緒であり、問題となる行動があった後に周囲がどのような対応をしたのか、もしくはその子にどんなことが起こったのかを考えるのが「後さばき」の視点だそうです。問題とされる行動が見られる前の子どもの状態や周囲との関わりを考えたり、修正したりする視点が『前さばき』だそうです。例として実体験を語られていました。お子さんが、脱衣所のカゴではなく、衣服を脱ぎ散らかしていたそうです。脱衣所のカゴに入れるよう叱るのではなく、普段脱ぎ散らかしている辺りにカゴを置くようにすると、カゴに入れるようになったそうです。『後さばき』を『前さばき』にうまくつなげられたらいいなと思いました。大変興味深い講演会でした。

## 母が贈る子ども劇場

10月28日に、劇団さっぽろの方々が来校され、今年度の芸術鑑賞会を体育館で実施しました。「母が贈る子ども劇場」とは、J Aびほろ女性部と自治会連合会女性部のみなさんが実行委員となって、子どもたちのために実施してくださっている芸術鑑賞です。地域の皆様のご寄付によって成り立っています。

当日は「あらしのよるに」という演劇を見させていただきましたが、演技はもちろんのこと、照明や音響の効果も相まって、物語の世界に入り込んでいる様子の子もたちでした。70分間と低学年には少し長めの演目時間でしたが、演劇を鑑賞する貴重な機会となりました。



## 全校みんなで落ち葉拾い

毎年実施している落ち葉拾いですが、今年度は10月31日に行いました。落ち葉を拾う前の給食時間には、美幌博物館の館長さんが来校され、美幌町文化財に指定されている学校の「かしわの木」について校内放送を通じて詳しく教えてもらいました。当日は全校児童と職員に加え、寒い中にも関わらず70名以上の保護者や地域の皆様にもご協力いただき、短い時間でたくさんの落ち葉を集めることができました。また、子どもたちには美幌小学校コミュニティスクールより、さつまいもがプレゼントされました。ありがとうございました。



## 公開研究会を開催しました

子どもたちが「わかる喜び」や「できる楽しさ」を味わえる授業づくりを目指して校内研修を積み重ねているところですが、11月21日には町内外の学校から講師や先生方を招き、研究授業を行いました。6年生の国語の授業を全員で見たり、授業後に意見交流したりすることで研修を深めました。今後も、子どもたちの学びを充実させ、必要な資質や能力を身につけることができるよう、我々教員も学び続けていきます。



★生活目標★

◆チャイムを守って行動しよう。

◆廊下は右側を歩こう。

日	曜	学校行事
1	月	
2	火	自由参観日(1~3年) 3年PTAレク フッ化物洗口
3	水	校内作品展(4年・~12日) スクールカウンセラー来校
4	木	自由参観日(4~6年) 第2回学校運営協議会
5	金	職員会議(午前授業)
6	土	
7	日	
8	月	図書返本週間(~12日まで)
9	火	教育相談会 フッ化物洗口
10	水	特別区域大掃除(~17日まで) 柏クリスマス会
11	木	人権教室(2年・5年)
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	冬休み図書貸出(~23日まで)
16	火	スクールカウンセラー来校 フッ化物洗口
17	水	
18	木	ことばの教室休級(~24日まで)
19	金	学期末事務(午前授業)
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	フッ化物洗口
24	水	2学期終業式(午前授業) 大掃除
25	木	冬季休業開始(~1/15まで) 冬季学習サポート
26	金	冬季学習サポート
27	土	
28	日	
29	月	学校閉庁日
30	火	学校閉庁日
31	水	学校閉庁日

## 12月 スクールカウンセラーの予定

- ①12月 3日(水) 9:10~12:00  
13:00~16:10
- ②12月16日(火) 8:20~12:00  
13:00~15:20

※場所は1階会議室(1年教室奥)になります。  
※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。(73-2019 担当:教頭加藤)  
※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。